

# **Regionala Trender och Prognoser 2025**

Med sikte på år 2040

## **Nationella bedömningar**

# Regionala Trender och Prognoser 2025

Producent SCB, Statistiska centralbyrån  
Avdelningen för social statistik och  
analys  
171 54 Solna  
010-479 40 00

Förfrågningar Anna Wilén  
Catarina Annetorp Hörnsten  
Gulzat Elvung  
Eva Carlström  
prognosinstitutet@scb.se

Det är tillåtet att kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet.  
Om du citerar, var god uppge källan på följande sätt:  
Källa: SCB, Regionala Trender och Prognoser 2025

## **Regional Trends and Forecasts 2025**

Producer Statistics Sweden, Social statistics  
and analysis  
SE-171 54 Solna, Sweden  
+46 10-479 40 00

Enquiries Anna Wilén  
Catarina Annetorp Hörnsten  
Gulzat Elvung  
Eva Carlström  
prognosinstitutet@scb.se

It is permitted to copy and reproduce the contents in this publication.  
When quoting, please state the source as follows:  
Source: Statistics Sweden, Regional Trends and Forecasts 2025

ISSN: 1653-4085 (Online)  
URN:NBN:SE:SCB-2026-am85br2601\_pdf

Denna publikation finns enbart i elektronisk form på [www.scb.se](http://www.scb.se)  
This publication is only available in electronic form on [www.scb.se](http://www.scb.se)

# Förord

SCB gör analyser och framskrivningar av utvecklingen på arbetsmarknaden och inom utbildningsområdet. Långsiktiga framskrivningar på nationell nivå har genomförts sedan 1970-talet och redovisas i publikationen *Trender och Prognoser*.

*Regionala Trender och Prognoser 2025* presenterar en långsiktig framskrivning av tillgång och efterfrågan på arbetskraft med olika utbildningar på både länsnivå och nationell nivå. I denna rapport visas bedömningar av arbetsmarknadsläget år 2040 på nationell nivå för 46 utbildningsgrupper.

Framskrivningen är ett basscenario som bygger på historiska mönster. Avsikten är att lyfta fram de obalanser mellan tillgång och efterfrågan på utbildade som kan komma att uppstå om utvecklingen fortsätter på samma sätt som i dag.

Framskrivningen och bedömningarna har gjorts av SCB. Projektgruppen har bestått av Anna Wilén, Catarina Annetorp Hörnsten, Gulzat Elvung och Eva Carlström. Dessutom har många av våra kollegor på SCB bidragit med värdefull kunskap.

SCB i maj 2026

Katarina Wizell  
Enhetschef

Oskar Nilsson  
Sektionschef

# Innehåll

<b>Sammanfattning</b> .....	<b>4</b>
<b>Antaganden i korthet</b> .....	<b>6</b>
<b>Så redovisas framskrivningen</b> .....	<b>8</b>
<b>Framtidsutsikter per utbildningsgrupp</b> .....	<b>13</b>
GYMNASIAL UTBILDNING .....	14
Högskoleförberedande utbildning .....	16
Byggutbildning .....	18
El-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning.....	20
Fordonsutbildning.....	22
Transportutbildning.....	24
Industri teknisk utbildning .....	26
VVS-utbildning samt utb. inom drift, underhåll och energiteknik.....	28
Barn- och fritidsutbildning .....	30
Försäljnings- och serviceutbildning.....	32
Restaurang- och livsmedelsutbildning .....	34
Naturbruksutbildning .....	36
Vård- och omsorgsutbildning .....	38
Hotell- och turismutbildning.....	40
EFTERGYMNASIAL UTBILDNING .....	43
<i>Lärarytelse</i> .....	44
Förskollärarytelse .....	46
Grundlärarytelse: årskurs F-3 och 4-6 .....	48
Grundlärarytelse: Fritidshem .....	50
Speciallärarytelse- och specialpedagogutbildning.....	52
Yrkeslärarytelse .....	54
Ämneslärarytelse .....	56
<i>Humaniora, samhällsvetenskap, juridik och ekonomi</i> .....	58
Humanistisk utbildning .....	60
Konstnärlig utbildning.....	62
Medieproduktionsutbildning.....	64

Ekonomutbildning.....	66
Yh-utbildning inom företagsekonomi, handel och administration...	68
Medicinsk sekreterarutbildning.....	70
Journalistik- och medievetenskaplig utbildning.....	72
Juristutbildning.....	74
Personal- och beteendevetenskaplig utbildning.....	76
Samhällsvetenskaplig utbildning.....	78
<i>Teknik, data och naturvetenskap</i> .....	80
Civilingenjörsutbildning.....	82
Högskoleingenjörsutbildning.....	84
Yh-utbildning inom teknik och gymnasieingenjörsutbildning.....	86
Datautbildning: kortare än 3 år.....	88
Datautbildning: 3 år eller längre.....	90
Biologi- och miljövetenskaplig utbildning.....	92
<i>Hälso- och sjukvård samt social omsorg</i> .....	94
Apotekar- och receptarieutbildning.....	96
Arbetsterapeututbildning.....	98
Fysioterapeututbildning.....	100
Biomedicinsk analytikerutbildning.....	102
Läkarutbildning.....	104
Sjuksköterskeutbildning: Grundnivå.....	106
Specialistsjuksköterskeutbildning.....	108
Psykologutbildning.....	110
Socionomutbildning.....	112
Tandläkarutbildning.....	114
Tandsköterskeutbildning.....	116
<b>APPENDIX .....</b>	<b>118</b>
<b>Så är bedömningarna gjorda .....</b>	<b>119</b>
<b>Bilagor (Utbildningsgrupperingar).....</b>	<b>121</b>

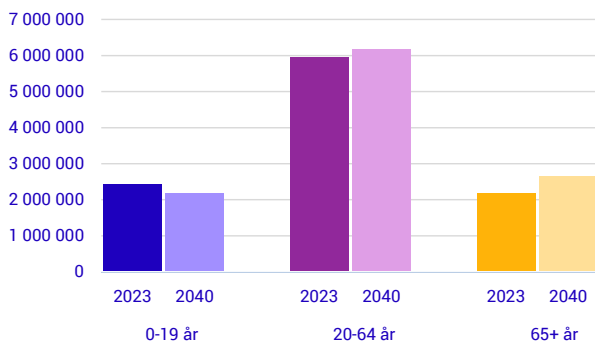
# Sammanfattning

Regionala trender och prognoser 2025 presenterar en långsiktig framskrivning av tillgång och efterfrågan på arbetskraft. I denna rapport redovisas nationella bedömningar av arbetsmarknadsläget år 2040 för 46 utbildningsgrupper. Dessa omfattar cirka 70 procent av Sveriges totala arbetsmarknad. Framskrivningen är ett basscenario baserat på historiska mönster och SCB:s befolkningsframskrivning från år 2024, se mer i avsnittet *Antaganden i korthet*.

## Befolkningen

År 2023 uppgick befolkningen i Sverige till 10 552 000 personer. Fram till år 2040 beräknas befolkningen öka med drygt 4 procent till 11 008 000 personer. Befolkningen i de mest yrkesverksamma åldrarna 20–64 år väntas öka med 4 procent, vilket motsvarar 228 000 personer. Samtidigt bedöms antalet barn och ungdomar i åldrarna 0–19 år minska med 10 procent och antalet personer 65 år och äldre öka med 22 procent.

## Sveriges befolkning år 2023 och framskrivning år 2040



Källa: SCB, Registret över totalbefolkningen (RTB) samt Sveriges framtida befolkning 2024–2070

## Arbetsmarknadsläget år 2040

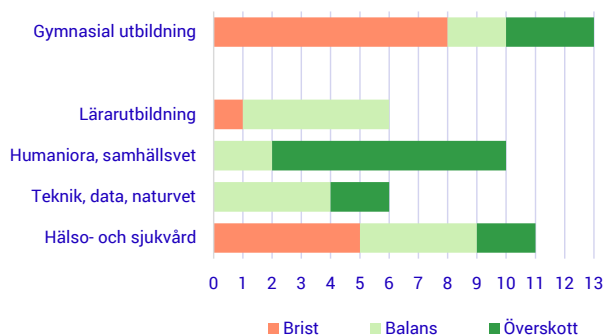
Framskrivningen visar att det framför allt finns risk för brist på arbetskraft inom hälso- och sjukvården och på personer med gymnasial yrkesutbildning.

Behovet av arbetskraft inom hälso- och sjukvården och äldreomsorgen väntas öka under kommande år i takt med en större befolkning och allt fler äldre. Tillgången på utbildade bedöms inte vara tillräckligt stor för att täcka behovet av arbetskraft inom flera utbildningsgrupper. Samtidigt är det brist redan idag inom flera områden. Det bedöms finnas risk för brist på såväl grundutbildade som specialistutbildade

sjuksköterskor, arbetsterapeuter, fysioterapeuter och biomedicinska analytiker år 2040.

## Bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040

Antal utbildningsgrupper per område efter arbetsmarknadsläge



Efterfrågan på arbetskraft med gymnasial yrkesutbildning väntas växa starkt fram till år 2040. Efterfrågetillväxten beror till stor del på att arbetsgivarna i allt högre grad antas vilja anställa personer med en yrkesutbildning som matchar yrket i stället för arbetskraft som saknar yrkesutbildning.

Bristerna väntas framför allt finnas inom områdena teknik, tillverkning och vård. Det bedöms bli brist på bland annat industritekniskt utbildade, vård- och omsorgsutbildade, byggutbildade samt på utbildade inom el-, automations-, dator- och kommunikationsteknik. Det väntas även bli brist på restaurang- och livsmedelsutbildade.

Antalet barn och ungdomar bedöms vara färre år 2040 än idag. Efterfrågan på utbildade lärare väntas trots det öka framöver. Det beror på antagandet att alla lärare ska ha lärarexamen på sikt. På nationell nivå bedöms det vara balans på flera lärargrupper år 2040. På yrkeslärare beräknas det däremot vara stor brist.

Arbetsmarknadsläget för högskole- och civilingenjörer samt för datautbildade med minst 3-årig utbildning bedöms som helhet vara relativt balanserat år 2040. Det kan dock finnas skillnader mellan olika utbildningsinriktningar.

Inom journalistik, humaniora och konst bedöms tillgången växa mer än efterfrågan fram till år 2040, vilket innebär risk för överskott. Detta gäller även ett antal utbildningar inom det samhällsvetenskapliga området. På ekonomutbildade bedöms arbetsmarknadsläget vara relativt balanserat.

## Bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 på nationell nivå

### Gymnasiala utbildningar

Högskoleförberedande utbildning	Visst överskott
Byggtutbildning	Brist
El-, automations-, dator-, kommunikationsteknisk utb	Brist
Fordonsutbildning	Viss brist
Transportutbildning	Balans
Industri teknisk utbildning	Stor brist
VVS-utb samt utb inom drift, underhåll, energiteknik	Viss brist
Barn- och fritidsutbildning	Överskott
Försäljnings- och serviceutbildning	Balans
Restaurang- och livsmedelsutbildning	Brist
Naturbruksutbildning	Viss brist
Vård- och omsorgsutbildning	Brist
Hotell- och turismutbildning	Visst överskott

### Eftergymnasiala utbildningar

#### Läroarbete

Förskolläroarbete	Balans
Grundläroarbete: årskurs F-3 och 4-6	Balans
Grundläroarbete: Fritidshem	Balans
Specialläroarbete- och specialpedagogutbildning	Balans
Yrkesläroarbete	Stor brist
Ämnesläroarbete	Balans

#### Humaniora, samhällsvetenskap, juridik och ekonomi

Humanistisk utbildning	Överskott
Konstnärlig utbildning	Stort överskott
Medieproduktionsutbildning	Stort överskott
Ekonomutbildning	Balans
Yh-utb inom företagsekonomi, handel, administration	Visst överskott
Medicinsk sekreterutbildning	Balans
Journalistik och medievetenskaplig utbildning	Överskott
Juristutbildning	Visst överskott
Personal- och beteendevetenskaplig utbildning	Överskott
Samhällsvetenskaplig utbildning	Överskott

#### Teknik, data och naturvetenskap

Civilingenjörutbildning	Balans
Högskoleingenjörutbildning	Balans
Yh-utb inom teknik och gymnasieingenjörutbildning	Balans
Datautbildning: kortare än 3 år	Stort överskott
Datautbildning: 3 år eller längre	Balans
Biologi- och miljövetenskaplig utbildning	Överskott

#### Hälsa- och sjukvård samt social omsorg

Apotekar- och receptarieutbildning	Balans
Arbetssterapeututbildning	Brist
Fysioterapeututbildning	Brist
Biomedicinsk analytikerutbildning	Brist
Läroarbete	Balans
Sjuksköterskeutbildning: Grundnivå	Brist
Specialistsjuksköterskeutbildning	Viss brist
Psykologutbildning	Balans
Socionomutbildning	Överskott
Tandläroarbete	Balans
Tandsköterskeutbildning	Visst överskott

# Antaganden i korthet

I samband med Regionala trender och prognoser 2025 har även en nationell framskrivning tagits fram, vilken presenteras i denna rapport. Den nationella framskrivningen baseras på de regionala framskrivningarna. Beräkningarna på länsnivå summeras till nationell nivå. Tillgången och efterfrågan på arbetskraft per utbildning i länen summeras därmed till den totala tillgången och efterfrågan på arbetskraft per utbildning i hela riket.

Den nationella framskrivningen består – liksom de regionala – av två delar, tillgång och efterfrågan på arbetskraft. Tillgången visar hur många utbildade som beräknas stå till arbetsmarknadens förfogande i riket, medan efterfrågan visar arbetsmarknadens behov av utbildade.

Inledningsvis i detta avsnitt sammanfattas i några korta punkter vad man behöver tänka på när framskrivningen ska tolkas. Därefter ges en kort beskrivning av antagandena i delprognoserna. För en mer ingående beskrivning av metod och antaganden, se Metodbeskrivning på [SCB.se/RegTop2025](https://www.scb.se/RegTop2025).

## Tolkning av framskrivningen

- **Basscenario.** Framskrivningen som presenteras i rapporten ska betraktas som ett basscenario, som bygger på antaganden utifrån historiska trender.
- **SCB:s regionala befolkningsframskrivning** från år 2024 ligger till grund för framskrivningen på nationell nivå. Befolkningsframskrivningen utgår från att de historiska trenderna avseende födelsetal, dödlighet, inrikes flyttningar samt in- och utvandring fortsätter framöver samt att summan av regionernas befolkning överensstämmer med SCB:s nationella befolkningsframskrivning. Befolkningsframskrivningen fångar inte förändringar som ännu inte syns i statistiken, såsom företagsetableringar, industrisatsningar och bostadsbyggnadsplaner.
- **Efterfrågan** på arbetskraft med en viss utbildning baseras på SCB:s befolkningsframskrivning, en näringsgrensframskrivning,

ett antagande om att arbetsgivarna i högre utsträckning kommer att efterfråga arbetskraft med utbildning som matchar yrket samt några ytterligare antaganden som beskrivs mer ingående nedan. Framskrivningen av efterfrågan utgår från historiska trender och förenklat kan man säga att de mönster som syns i statistiken tar framskrivningen hänsyn till. Det betyder att kommande förändringar i samhället och på arbetsmarknaden som ännu inte har kunnat observeras i statistiken inte ingår i framskrivningen, exempelvis företagsetableringar, tekniksprång, AI och att Sverige ska ha nettonollutsläpp av växthusgaser senast år 2045.

- **Tillgången** på arbetskraft med en viss utbildning baseras på nuvarande nivåer av antal nybörjare på utbildningen och andel som slutför utbildningen. Dessutom görs antaganden om migration, vidareutbildning och pensionsavgång. Pensionsavgångarna antas ske två år senare år 2040 jämfört med idag. I den framtida tillgången ingår inte förändringar i utbildningsutbudet som ännu inte är genomförda, exempelvis planerad utbyggnad av en viss utbildning.
- **Brist och överskott.** Det viktigaste budskapet i framskrivningen är bedömningen av arbetsmarknadsläget år 2040, inte det exakta antalet i tillgången och efterfrågan på arbetskraft. Förenklat kan man säga att i de fall efterfrågan på arbetskraft är tydligt större än tillgången blir bedömningen brist och i de fall tillgången är tydligt större än efterfrågan blir bedömningen överskott. Överskott betyder inte nödvändigtvis att ett visst antal personer kommer att bli arbetslösa och brist betyder inte per automatik att lediga tjänster inte kommer att tillsättas. Däremot kan det betyda att individernas val av utbildning, statens och regionernas styrning av utbildningsresurserna och arbetsgivarnas efterfrågan på olika utbildningsgrupper kan behöva anpassas för att hantera eventuella obalanser på arbetsmarknaden.

## Tillgång - antaganden

**Examination:** Det framtida antalet elever i gymnasiet årskurs 1 utgår från SCB:s befolkningsframskrivning över antalet 16-åringar. Andelen 16-åringar som börjar gymnasiet och hur de fördelar sig på olika program antas vara densamma som ett genomsnitt av höstterminerna 2023 och 2024. Hur stor andel som sedan avslutar gymnasieskolan med gymnasial kompetens baseras på ett genomsnitt för åren 2019–2023.

Beräkningarna över antalet antagna i yrkeshögskolan baseras på ett genomsnitt av antalet antagna åren 2021–2023 och andelen som väntas examineras bygger på ett genomsnitt för åren 2020–2023.

Antalet nybörjare på högskolans utbildningar baseras på de två läsåren 2022/2023 och 2023/2024 och andelen examinerade på de fyra läsåren 2019/2020–2022/2023.

Examinationsberäkningarna görs uppdelade efter kön och utbildning.

**Vidareutbildning:** I beräkningarna har andelen i en utbildningsgrupp som vidareutbildar sig och därmed lämnar utbildningsgruppen från ett år till nästa antagits bli densamma som genomsnittet för åren 2019–2023.

**In- och utvandring:** Totalt antal in- och utvandrare utgår från SCB:s befolkningsframskrivning från år 2024. Invandrarnas fördelning efter utbildning antas bli densamma som genomsnittet för de som invandrade år 2010–2020. Utvandrarnas fördelning efter utbildning antas bli densamma som genomsnittet för de som utvandrade åren 2010–2021.

**Pensionsavgångar:** Vid vilken ålder personer med olika utbildningar går i pension baseras på arbetskraftstal per ålder och utbildning åren 2021–2023. Ålder vid pensionsavgång skiljer sig således mellan

olika utbildningar. Avgången till pension antas ske två år senare år 2040 jämfört med idag.

## Efterfrågan - antaganden

**Näringsgrensframskrivning:** Framskrivningen av den nationella efterfrågan på arbetskraft inom olika näringsgrenar bygger på historisk utveckling och SCB:s befolkningsframskrivning 2024 samt antaganden från bland annat Konjunkturinstitutets långsiktiga basscenario från september 2024.

Den framtida efterfrågan på arbetskraft inom utbildning, hälso- och sjukvård och äldreomsorg baseras på den framtida demografiska utvecklingen enligt SCB:s befolkningsframskrivning, och med ett antagande om en i huvudsak oförändrad personaltäthet och vårdkonsumtion, viktad efter ålder.

**Yrkesstruktur:** Yrkesstrukturen per näringsgren fram till år 2040 grundar sig på antaganden utifrån trender och mönster i data från SCB:s yrkesregister åren 2018–2021, vilka sedan appliceras på framskrivningens basår 2023. Det är samma antaganden och utvecklingstakter som i nationella Trender och prognoser 2023.

**Utbildningsväxling:** Utbildningsstrukturen per yrkesgrupp fram till år 2040 baseras på matchningsbedömningar mellan utbildning och yrke i SCB:s matchningskarta. Utbildningsväxlingen innebär dels att kompetenskraven antas fortsätta att öka inom många yrken, dels att arbetsgivarna i högre utsträckning antas efterfråga arbetskraft med formell utbildning som matchar yrket vid nyrekrytering. Utbildningsväxlingen påverkar i många fall efterfrågan på arbetskraft starkt. Inom hälso- och sjukvård ger dock utbildningsväxlingen liten effekt på grund av legitimationskrav inom många yrken, vilket innebär att dessa yrken redan har en hög matchning.

# Så redovisas framskrivningen

Denna rapport presenterar en nationell framskrivning av tillgång och efterfrågan på arbetskraft för 46 utbildningsgrupper. Framskrivningen på nationell nivå baseras på Regionala trender och prognoser 2025. Basåret är 2023 och framskrivningen sträcker sig till år 2040. För alla 46 utbildningsgrupper finns två sidor med statistik, resultat och diagram som beskriver arbetsmarknadsläget år 2040. I detta avsnitt beskrivs hur dessa sidor är utformade och hur resultaten ska tolkas.

## Textsidan

Framskrivningens resultat redovisas per utbildningsgrupp. Samtliga uppgifter avser åldrarna 16–74 år.

### Utbildningsgruppens omfattning

Inledningsvis anges vilka utbildningar och utbildningsformer som ingår i utbildningsgruppen.

### Tillgången på utbildade

I det första stycket anges tillgången på antalet personer i den aktuella utbildningsgruppen och hur många av dessa som var förvärvsarbetande år 2023. Här redovisas även i vilka näringsgrenar de förvärvsarbetande var verksamma år 2023 samt könsfördelningen bland dem i arbetskraften.

För legitimationsutbildningar inom hälso- och sjukvård samt el-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning på gymnasial nivå redovisas även om det var brist eller balans på arbetskraft vid framskrivningens början. Denna uppgift anges eftersom arbetsmarknadsläget vid framskrivningens början har vägts in vid bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 för dessa utbildningsgrupper.

För legitimationsutbildningarna inom hälso- och sjukvården har *Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna* hösten 2022 använts för att bedöma arbetsmarknadsläget i riket vid framskrivningens början.

För el-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning ligger *Arbetsförmedlingens yrkesbarometer* till grund för bedömningen av arbetsmarknadsläget vid framskrivningens början.

Därefter redovisas den beräknade procentuella utvecklingen av tillgången på arbetskraft mellan åren 2023 och 2040 för den aktuella utbildningsgruppen. Procenttalen har avrundats till närmaste femtal. Därefter beskrivs de fyra faktorer som påverkar tillgångsutvecklingen i framskrivningen, det vill säga examination, vidareutbildning, migration och antalet som lämnar arbetskraften.

**Examination.** Bidrar positivt till utvecklingen av tillgången på utbildade. För de gymnasiala utbildningsgrupperna beskrivs även från vilka utbildningsformer – gymnasieskola, komvux eller arbetsmarknadsutbildning – antalet examinerade kommer. För några utbildningar beskrivs antalet examinerade från yrkeshögskolan där det är relevant.

**Vidareutbildning.** Påverkar tillgången negativt. Avser de som lämnar utbildningsgruppen i och med att de utbildar sig till något annat och då byter utbildningsgrupp. I flera fall nämns även vad individerna vanligtvis vidareutbildar sig till, baserat på uppgifter från de senaste åren.

**igrationsnetto.** Kan både öka och minska tillgången, och utgörs av skillnaden mellan antalet invandrare och utvandrare under hela prognosperioden.

**Lämnar arbetskraften.** Påverkar tillgången negativt. I texten anges hur många personer som väntas lämna arbetskraften under prognosperioden. Framför allt kommer detta att ske till följd av pensionering. Många av dem som är 50 år eller äldre vid framskrivningens början kommer att gå i pension under prognosperioden. I texten anges därför hur stor andel av arbetskraften i den aktuella utbildningsgruppen som var 50 år eller äldre år 2023. Denna andel jämförs med andelen för hela arbetsmarknaden, som uppgick till 35 procent år 2023, för att avgöra om pensionsavgångarna antas bli större eller mindre än genomsnittet på arbetsmarknaden.

### **Efterfrågan på utbildade**

I detta stycke redovisas den beräknade procentuella utvecklingen av efterfrågan på arbetskraft för den aktuella utbildningsgruppen mellan åren 2023 och 2040. Procenttalen har avrundats till närmaste femtal. Därefter beskrivs de tre faktorer som påverkar efterfrågeutvecklingen i framskrivningen, det vill säga näringsgrensutveckling, yrkesstruktur och utbildningsväxling. De tre faktorerna kan påverka efterfrågan både positivt och negativt. I texten kommenteras hur de tre faktorerna påverkar utvecklingen av efterfrågan.

**Näringsgren.** Visar vilken påverkan den framtida näringsgrensutvecklingen har på efterfrågan av den aktuella utbildningsgruppen. Efterfrågan på arbetskraft i en näringsgren kan exempelvis öka eller minska till följd av befolkningsförändringar i länet. Detta gäller exempelvis inom utbildningssektorn om antalet barn och ungdomar minskar, eller inom vård- och omsorgssektorn om antalet äldre blir fler. Efterfrågan kan även förändras då sysselsättningen i en näringsgren växer eller minskar av andra skäl, till exempel på grund av strukturuomvandling.

**Yrkesstrukturen.** Åskådliggör hur stor del av efterfrågeutvecklingen som beror på att yrkesstrukturen antas förändras inom olika näringsgrenar jämfört med idag.

**Utbildningsväxlingen.** Visar hur stor del av efterfrågeutvecklingen som beror på att utbildningskraven antas förändras inom olika yrken. Till exempel antas arbetsgivarna efterfråga eftergymnasialt utbildad arbetskraft alltmer inom många yrken där det tidigare har varit vanligt med gymnasialt utbildad arbetskraft.

### **Arbetsmarknadsläget år 2040**

Huvudresultat i framskrivningen är bedömningen av arbetsmarknadsläget år 2040. Detta redovisas i det avslutande stycket. Bedömningen är en sammanvägning av tillgångs- och efterfrågeberäkningarna och har sju nivåer (stor brist, brist, viss brist, balans, visst överskott, överskott, stort överskott). För de utbildningsgrupper där bedömningen år 2040 påverkas av en eventuell brist på arbetskraft i dagsläget benämns bedömningarna något annorlunda (kraftigt ökad brist, ökad brist, brist, viss brist, balans, visst överskott, överskott).

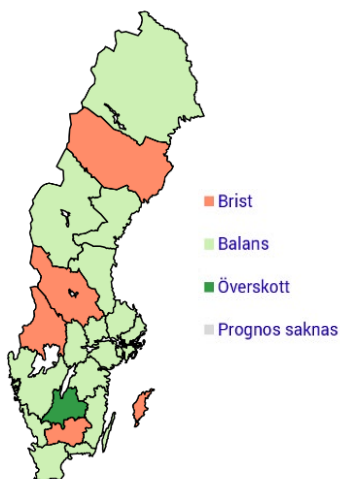
Hur bedömningarna är beräknade finns att läsa i appendix under *Så är bedömningarna gjorda*. Förenklat kan man säga att i de fall skillnaden mellan tillgång och efterfrågan är mindre än +/-10 procent bedöms arbetsmarknadsläget vara relativt balanserat. När tillgången är minst 10 procent större än efterfrågan görs bedömningen överskott. Beroende på hur stor skillnaden är kan den detaljerade bedömningen vara visst överskott, överskott eller stort överskott. På motsvarande sätt blir bedömningen viss brist, brist eller stor brist om tillgången är minst 10 procent mindre än efterfrågan. För de utbildningsgrupper där bedömningen år 2040 påverkas av dagens brist på arbetskraft görs bedömningen något annorlunda, mer om detta finns att läsa i appendix under *Så är bedömningarna gjorda*.

## Diagramsidan

### Sverigekartan

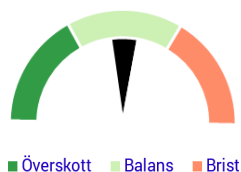
Eftersom den nationella bedömningen av arbetsmarknadsläget år 2040 baseras på de länsvisa resultaten i Regionala trender och prognoser 2025 visas en Sverigekarta med bedömningar för samtliga län på diagramsidan. I kartan redovisas bedömningarna av arbetsmarknadsläget utifrån tre nivåer (överskott, balans och brist). Bedömningarna viss brist, brist och stor brist redovisas alla som brist i kartan. Bedömningarna visst överskott, överskott och stort överskott redovisas alla som överskott. Anledningen till att endast tre nivåer redovisas i kartan är att förenkla jämförelser mellan länen. I de fall det inte varit möjligt att göra en framskrivning visar kartan prognos saknas.

### Bedömning per län år 2040



### Barometerdiagrammet

Barometerdiagrammet visar den nationella bedömningen av arbetsmarknadsläget år 2040 för aktuell utbildningsgrupp. Diagrammet har endast tre nivåer (överskott, balans och brist) för att överensstämma med Sverigekartan.

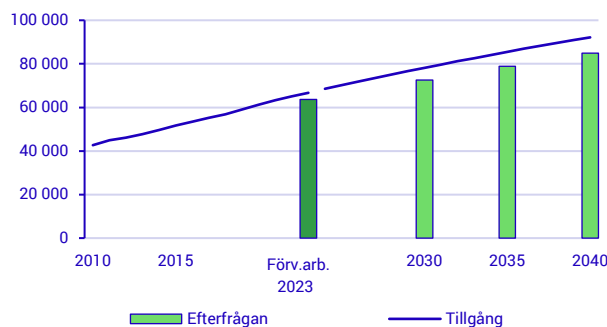


### Framskrivning av tillgång och efterfrågan till år 2040

Den nationella tillgången och efterfrågan på arbetskraft redovisas i ett diagram för varje utbildningsgrupp.

### Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

Framskrivning från år 2024



**Tillgång** avser arbetskraft i riket och redovisas som en heldragen linje. För åren 2010–2023 redovisas faktiska data, därefter en framskrivning till år 2040.

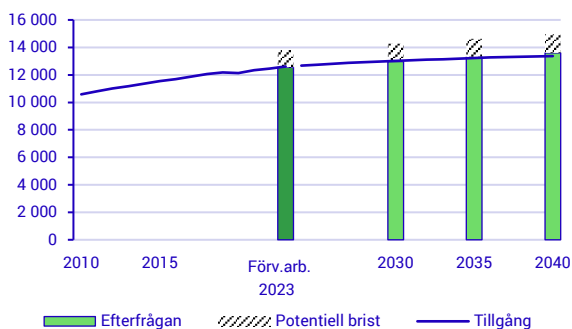
**Efterfrågan** avser efterfrågan på arbetskraft i riket och redovisas som staplar med nedslag vart femte år. Stapeln för år 2023 visar faktiska data över förvärvsarbetande och inte den verkliga efterfrågan. Den verkliga efterfrågan kan vara både högre och lägre. Uppgifterna avser efterfrågan på hela arbetsmarknaden och för exempelvis lärarutbildade inte enbart efterfrågan inom utbildningsväsendet.

Tillgången och efterfrågan redovisas som antal.

**Bristen idag.** För utbildningsgrupper, där det redan vid framskrivningens början bedöms finnas en brist och där denna brist har vägts in vid bedömningen år 2040 illustreras bristen i diagrammet som potentiell brist. Potentiell brist visas i de fall det antas finnas tjänster som inte har kunnat tillsättas vid framskrivningens början på grund av en bristsituation. Detta gäller främst legitimationsutbildningarna inom hälso- och sjukvård. Det är viktigt att vara medveten om att potentiell brist endast visar att det finns en brist i dagsläget, inte storleken på bristen. Syftet är att tydliggöra bristen för läsaren och att bristen har beaktats vid bedömningen för år 2040. Det finns ingen uppgift om bristens storlek.

## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

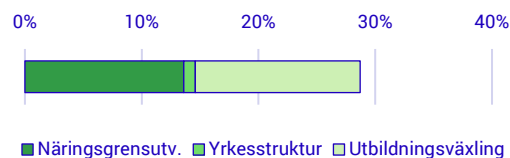
Framskrivning från år 2024



## Effektdiagram för efterfrågans utveckling

De tre faktorer som påverkar efterfrågans utveckling mellan åren 2023 och 2040 redovisas också i ett effektdiagram. Efterfrågefaktorerna anges i procent under hela perioden 2023–2040.

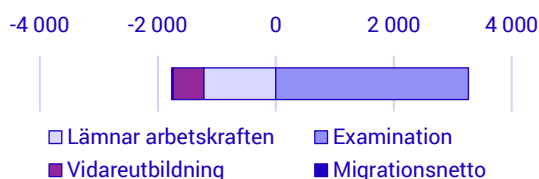
Efterfrågan, olika faktors effekt fram till år 2040, procent



## Effektdiagram för tillgångens utveckling

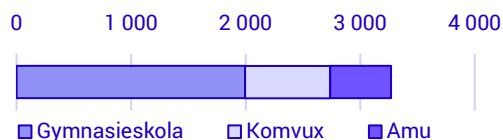
De fyra faktorer som påverkar tillgångens utveckling mellan åren 2023 och 2040 för den aktuella utbildningsgruppen redovisas i ett effektdiagram. Tillgångsfaktorerna redovisas som antal personer i genomsnitt per år.

Tillgång, olika faktors effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



För de gymnasiala utbildningsgrupperna redovisas ytterligare ett diagram, vilket visar utbildningsformer som examinationen kommer ifrån.

Examination fram till år 2040, årligt genomsnitt





# FRAMTIDSUTSIKTER PER UTBILDNINGSGRUPP

**Framtidsutsikter för 46 utbildningsgrupper**



# GYMNASIAL UTBILDNING

---

Högskoleförberedande utbildning

Byggutbildning

El-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning

Fordonsutbildning

Transportutbildning

Industri teknisk utbildning

VVS-utbildning samt utbildning inom drift, underhåll och energiteknik

Barn- och fritidsutbildning

Försäljnings- och serviceutbildning

Restaurang- och livsmedelsutbildning

Naturbruksutbildning

Vård- och omsorgsutbildning

Hotell- och turismutbildning



# Arbetsmarknadsläget 2040

Högskoleförberedande utbildning



Byggutbildning



El-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utb.



Fordonsutbildning



Transportutbildning



Industri teknisk utbildning



VVS-utbildning, utbildning inom drift, underhåll o energiteknik



Barn- och fritidsutbildning



Försäljnings- och serviceutbildning



Restaurang- och livsmedelsutbildning



Naturbruksutbildning



Vård- och omsorgsutbildning



Hotell- och turismutbildning



■ Överskott ■ Balans ■ Brist

# Högskoleförberedande utbildning

**Utbildningar som ingår:** Högskoleförberedande gymnasial utbildning från ekonomi-, naturvetenskaps-, teknik- och samhällsvetenskapsprogrammen samt estetiska och humanistiska programmen. Motsvarande utbildningar inom komvux samt motsvarande äldre och utländska utbildningar ingår också i utbildningsgruppen.

## Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft med en högskoleförberedande gymnasieutbildning uppgick till 661 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 626 000. Personer med denna utbildning arbetade inom många olika näringsgrenar. Omkring 20 procent arbetade inom parti- och detaljhandeln, 5 procent inom kultur, nöje och fritid och en lika stor andel inom hotell och restaurang. Yrkes-spridningen är stor, det vanligaste yrket är försäljningsyrken inom detaljhandeln, cirka 15 procent. Andra vanliga yrken är kontors-assistenter och sekreterare samt företagssäljare och inköpare, vardera 5 procent. I arbetskraften fanns det ungefär lika många kvinnor som män.

## Tillgången ökar något

Tillgången på personer med högskoleförberedande utbildning väntas öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 77 200 personer examineras årligen under prognosperioden. Av dessa examineras 71 100 personer per år från gymnasieskolan. Dessutom antas ett årligt tillskott till utbildningsgruppen från komvux, tekniskt basår och folkhögskola.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen årligen på grund av vidareutbildning.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 28 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland

personer med högskoleförberedande utbildning väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 12 800 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan oförändrad

Totalt beräknas efterfrågan på personer med högskoleförberedande utbildning vara relativt oförändrad fram till år 2040. Efterfrågan bedöms öka inom ett antal näringsgrenar där personer med dessa utbildningar arbetar idag. Ökningen dämpas dock av utbildningsväxlingen, vilken innebär att kompetenskraven ökar i många yrken där det tidigare har varit tillräckligt med gymnasieutbildning men där arbetsgivarna nu alltmer efterfrågar eftergymnasial utbildning. Utbildningsväxlingen innebär också att arbetsgivarna i högre grad antas efterfråga arbetskraft med gymnasiala yrkesutbildningar inom till exempel vård och omsorg samt bygg och anläggning, i stället för arbetskraft med högskoleförberedande utbildning.

## Risk för visst överskott år 2040

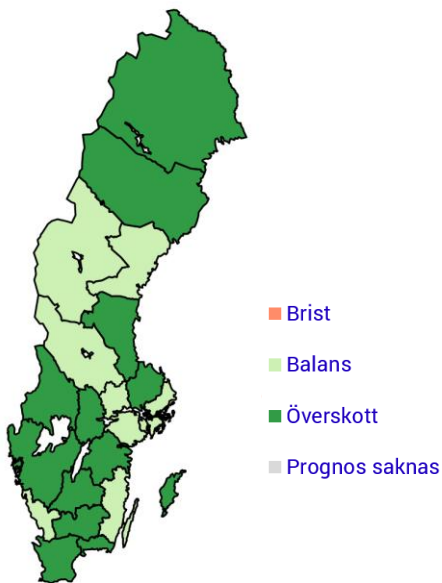
Tillgången beräknas vara något större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för visst överskott på personer med högskoleförberedande utbildning år 2040.

Tillgång och efterfrågan, och därmed även bedömningen år 2040, avser endast de som har en högskoleförberedande gymnasieutbildning som högsta utbildning och inte väntas studera vidare på exempelvis högskolan. Någon bedömning av hur många som skulle behöva läsa de högskoleförberedande programmen för att tillräckligt många ska kunna utbildas på eftergymnasial nivå har inte gjorts.

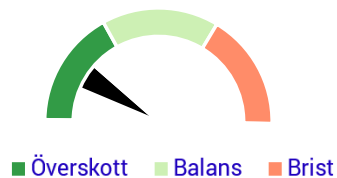
# Högskoleförberedande utbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

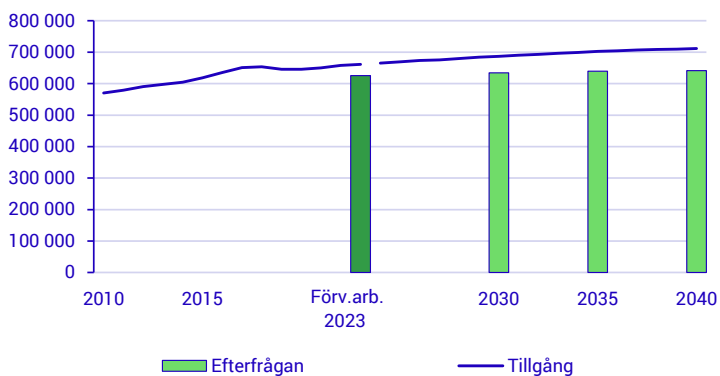


## Nationell bedömning år 2040

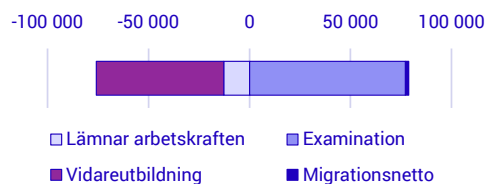


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

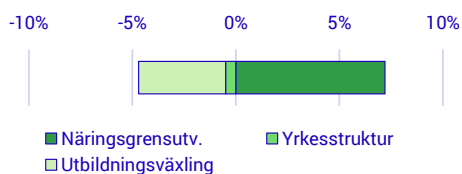
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Byggutbildning

**Utbildningar som ingår:** Gymnasieskolans bygg- och anläggningsprogram, VVS- och fastighetsprogrammets inriktning fastighet samt motsvarande äldre utbildningar. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

## Hälften arbetar inom byggverksamheten

Tillgången på arbetskraft med en byggutbildning på gymnasial nivå uppgick till 166 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 159 000. Omkring 50 procent arbetade inom byggverksamheten.

De vanligaste yrkena var snickare, murare och anläggningsarbetare samt arbetsledare inom bygg, anläggning och gruva, cirka 35 procent. Cirka 95 procent av dem i arbetskraften var män.

## Tillgången ökar något

Tillgången på byggutbildade väntas öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 5 900 personer examineras årligen under prognosperioden. Av dessa examineras 4 300 personer per år från gymnasieskolan. Dessutom antas ett årligt tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 1 300 personer samt från arbetsmarknadsutbildning på 300 personer.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst inom teknik och tillverkning.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 33 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland byggutbildade väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 3 500 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på byggutbildade öka med cirka 35 procent fram till år 2040. Den starka ökningen beror framför allt på den utbildningsväxling som antas ske inom byggyrkena, då arbetsgivarna i högre grad väntas vilja rekrytera arbetskraft med formell byggutbildning när de nyanställer. Dessutom väntas efterfrågan på arbetskraft växa inom byggverksamheten då befolkningen ökar. Det är dock svårt att få en heltäckande bild över behovet av byggutbildad arbetskraft eftersom det sker en inpendling av arbetskraft från andra länder.

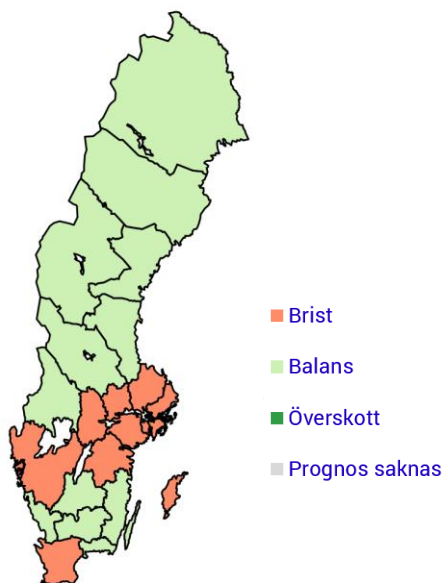
## Risk för brist år 2040

Efterfrågan beräknas vara större än tillgången i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för brist på byggutbildade år 2040.

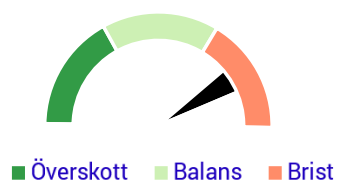
# Byggutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

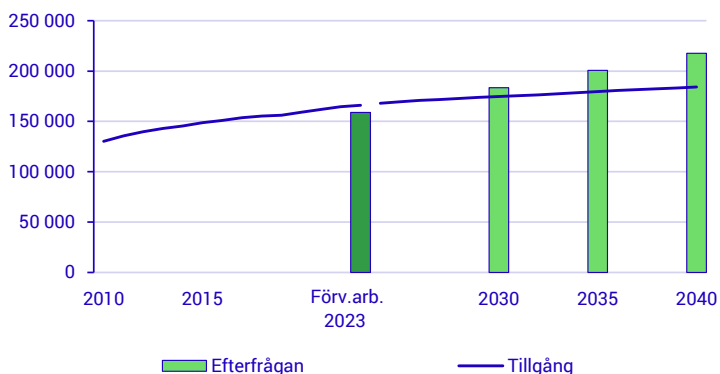


## Nationell bedömning år 2040

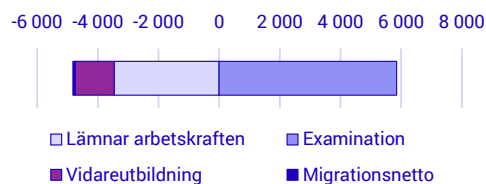


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

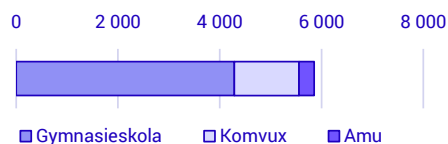
Framskrivning från år 2024



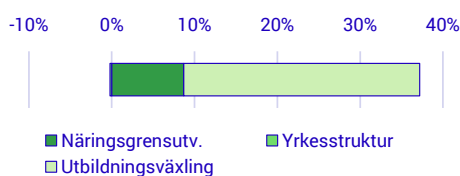
## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Examination fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# El-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning

**Utbildningar som ingår:** Gymnasieskolans el- och energiprogram, inriktning mot automation, elteknik och dator- och kommunikationsteknik samt motsvarande äldre utbildningar. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

## **Tre av tio arbetar inom byggverksamheten**

Tillgången på arbetskraft med en gymnasial utbildning inom el-, automations-, dator- eller kommunikationsteknik uppgick till 179 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 172 000. Närmare 30 procent arbetade inom byggverksamheten, omkring 20 procent inom tillverkningsindustrin och cirka 10 procent inom parti- och detaljhandeln. Omkring 20 procent arbetade som installations- och industrielektriker. Cirka 95 procent av dem i arbetskraften var män.

Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer var det brist på arbetskraft inom flera eltekniska yrken vid framskrivningens början.

## **Tillgången oförändrad**

Tillgången på personer med dessa utbildningar väntas vara relativt oförändrad fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli ungefär lika många som antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 6 000 personer examineras årligen under prognosperioden. Av dessa examineras 5 100 personer per år från gymnasieskolan. Dessutom antas ett årligt tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 720 personer samt från arbetsmarknadsutbildning på 170 personer.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst inom teknik och tillverkning eller data/IT.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 35 procent med dessa utbildningar 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland personer med dessa utbildningar väntas bli lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 3 700 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## **Efterfrågan ökar något**

Totalt beräknas efterfrågan på personer med dessa utbildningar öka med cirka 5 procent fram till år 2040. Ökningen beror främst på att efterfrågan på arbetskraft väntas öka i näringsgrenar som vanligtvis efterfrågar personer med dessa utbildningar, som bland annat elkraftsindustrin och byggverksamheten.

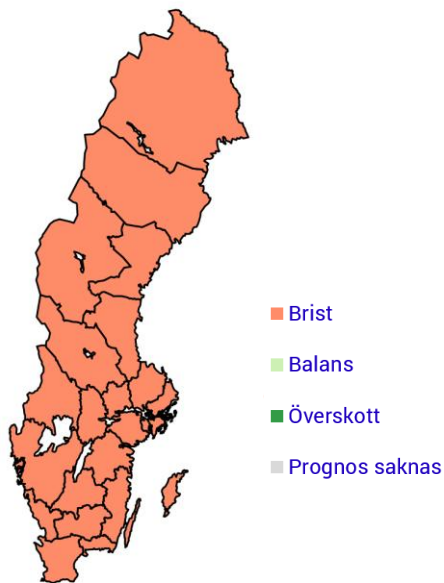
## **Risk för brist år 2040**

Sammanfattningsvis beräknas tillgången och efterfrågan vara ungefär lika stora i slutet av prognosperioden. Då det är brist på utbildade idag – samtidigt som det krävs auktorisation för att arbeta som elinstallatör – bedöms det till viss del finnas tjänster som inte har kunnat tillsättas. Denna brist är inte inkluderad i efterfrågeprognosen. Den samlade bedömningen blir därmed att dagens brist på personer med dessa utbildningar kvarstår under prognosperioden.

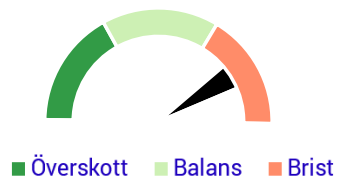
# El-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

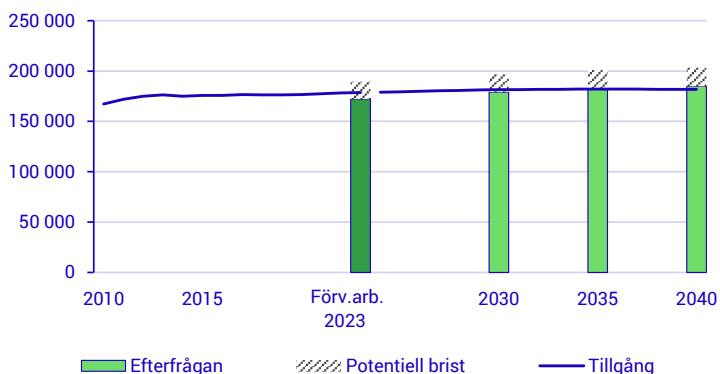


## Nationell bedömning år 2040



## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

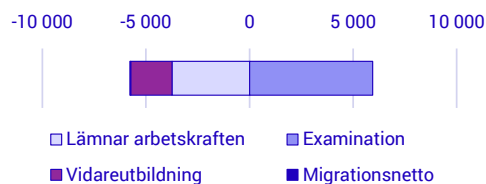
Framskrivning från år 2024



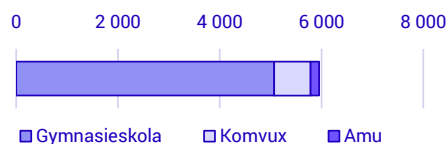
### Dagsläge: Brist

För denna utbildning påverkas bedömningen år 2040 av dagens brist på arbetskraft. Enligt Arbetsförmedlingens yrkesbarometer var det brist inom flera eltekniska yrken vid framskrivningens början och efterfrågan riskerar därför att underskattas. Det finns ingen uppgift om bristens storlek. Diagrammet visar endast att det finns en brist i dagsläget, inte storleken på bristen.

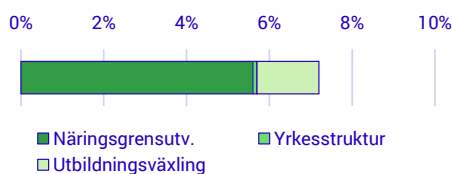
## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Examination fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Fordonsutbildning

**Utbildningar som ingår:** Gymnasieskolans fordonsprogram, inriktning mot karosseri och lackering, reparation och service lastbil och mobila maskiner samt reparation och service personbil. Här ingår även motsvarande äldre utbildningar, arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

## Stor yrkesspridning

Tillgången på arbetskraft med en fordonsutbildning på gymnasial nivå uppgick till 115 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 111 000. Omkring 20 procent arbetade inom näringsgrenen handel och service av motorfordon, 20 procent inom tillverkningsindustrin och cirka 10 procent inom byggsektorn. Motorfordonsmekaniker är det vanligaste yrket med cirka 15 procent, men yrkesspridningen är stor. Cirka 95 procent av dem i arbetskraften var män.

## Tillgången minskar något

Tillgången på fordonsutbildade väntas minska med cirka 5 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli mindre än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 2 900 personer examineras årligen under prognosperioden. Av dessa examineras 2 400 personer per år från gymnasieskolan. Dessutom antas ett årligt tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 270 personer samt från arbetsmarknadsutbildning på 200 personer.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av

vidareutbildning, bland annat inom teknik och tillverkning.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 39 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland fordonsutbildade väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 2 600 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på fordonsutbildade öka med cirka 15 procent fram till år 2040. Efterfrågan ökar dels till följd av utbildningsväxlingen då exempelvis en större andel av motorfordonsmekanikerna på sikt antas ha en fordonsutbildning, dels på grund av befolkningstillväxten som antas öka behovet av arbetskraft inom handel och service av motorfordon.

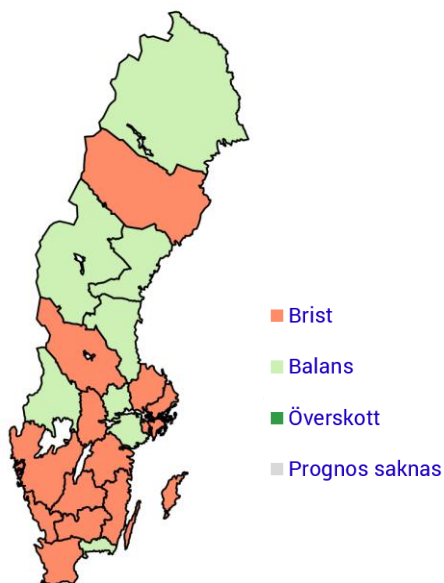
## Risk för viss brist år 2040

Efterfrågan beräknas vara något större än tillgången i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för viss brist på fordonsutbildade år 2040.

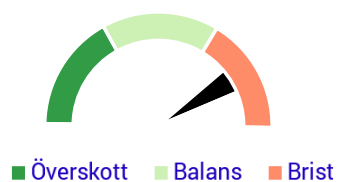
# Fordonsutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

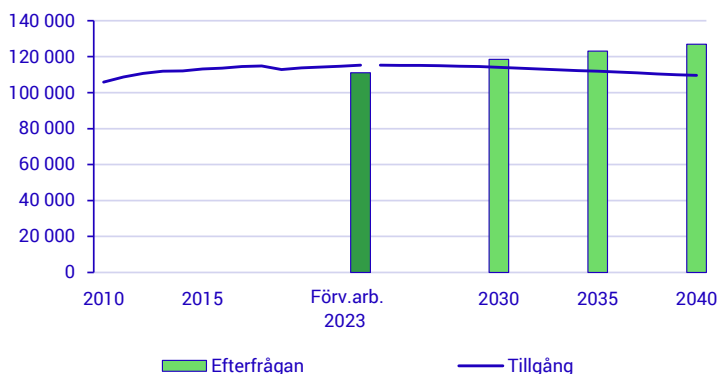


## Nationell bedömning år 2040

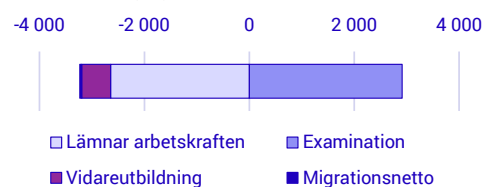


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

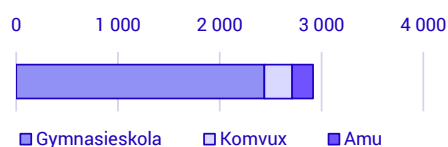
Framskrivning från år 2024



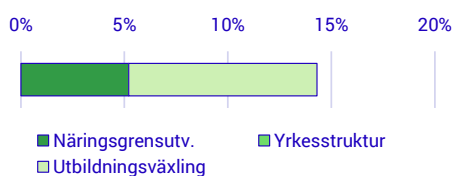
## Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Examination fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Transportutbildning

**Utbildningar som ingår:** Gymnasieskolans fordons- och transportprogram, inriktning mot transport samt motsvarande äldre utbildning. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

**Yrkeskompetensbevis:** De som avslutar gymnasieutbildningen med inriktning mot transport får yrkeskompetensbevis (YKB) som är giltigt i fem år. Det är inte alla som förnyar sitt yrkeskompetensbevis. Omkring 58 procent av transportutbildade som var förvärvsarbetande år 2023 hade ett giltigt yrkeskompetensbevis (baserat på statistik från Transportstyrelsen 2025). Det är samtidigt vanligt att även personer med annan utbildningsbakgrund har YKB. Bedömningen i framskrivningen avser transportutbildade och inte specifikt personer med yrkeskompetensbevis. Arbetsmarknadsrådet kan skilja sig mellan dessa två grupper.

## Transport- och maskinföraryrke vanligast

Tillgången på arbetskraft med en transportutbildning på gymnasial nivå uppgick till 66 700 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 63 700. Närmare 35 procent arbetade inom vägtransport och magasinering och cirka 15 procent inom byggverksamhet. Omkring hälften hade ett transport- eller maskinföraryrke, där lastbilsförare samt buss- och spårvagnsförare ingår. Cirka 90 procent av dem i arbetskraften var män.

## Tillgången ökar

Tillgången på transportutbildade väntas öka med cirka 40 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 3 300 personer examineras årligen under prognosperioden. Av dessa examineras 2 000 personer per år från gymnasieskolan. Dessutom antas ett årligt tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 740 personer samt från arbetsmarknadsutbildning på 530 personer.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom teknik och tillverkning.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 24 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland transportutbildade väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 1 200 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på transportutbildade öka med cirka 35 procent fram till år 2040. Ökningen beror framför allt på att det antas ske en utbildningsväxling inom flera transportyrken, där relativt många idag har grundskoleutbildning som högsta utbildning. Det betyder att andelen med gymnasial transportutbildning antas öka bland buss- och lastbilsförarna under prognosperioden. Dessutom väntas efterfrågan på arbetskraft öka inom näringsgrenar där transportutbildade vanligtvis arbetar, som vägtransport och byggverksamhet.

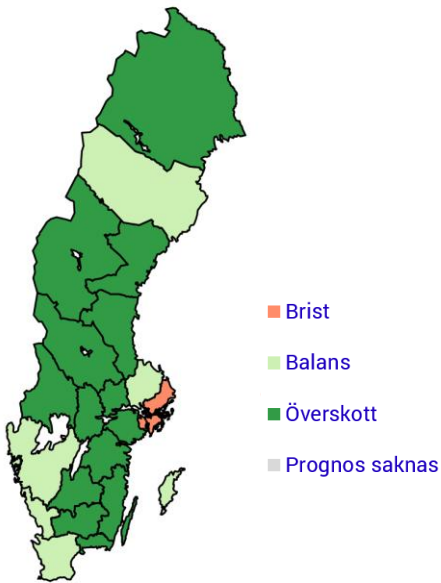
## Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Tillgången på transportutbildade beräknas vara något större än efterfrågan år 2040, men skillnaden är förhållandevis liten och den sammantagna bedömningen är därför att arbetsmarknadsrådet blir relativt balanserat på sikt.

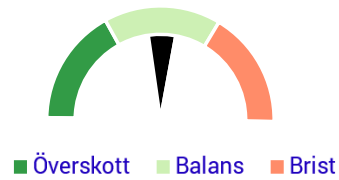
# Transportutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

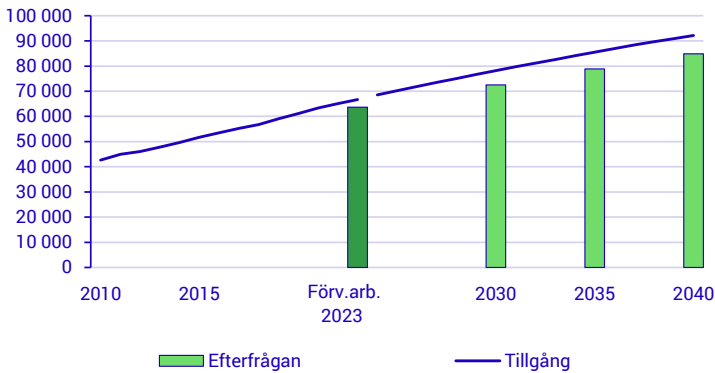


## Nationell bedömning år 2040

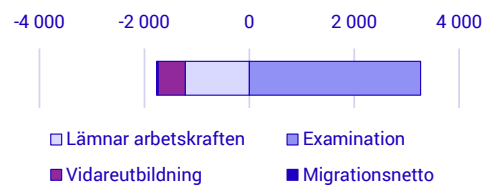


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

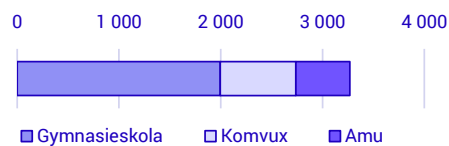
Framskrivning från år 2024



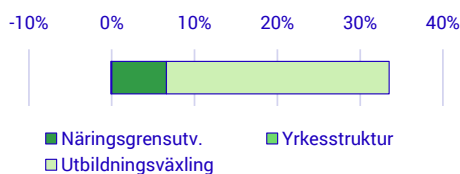
## Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Examination fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Industri teknisk utbildning

**Utbildningar som ingår:** Gymnasieskolans industri tekniska program, inriktning mot processteknik, produkt- och maskinteknik samt svetsteknik, inklusive motsvarande äldre utbildningar. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

## Många arbetar inom tillverkningsindustrin

Tillgången på arbetskraft med en industri teknisk utbildning på gymnasial nivå uppgick till 176 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 167 000. Personer med denna utbildning arbetade inom många olika näringsgrenar, där de vanligaste var tillverkningsindustri med 40 procent och byggverksamhet med omkring 10 procent. Yrkes-spridningen är stor, bland annat arbetade de som smeder och verktygsmakare, process- och maskinoperatörer samt snickare, murare och anläggningsarbetare. Cirka 90 procent av dem i arbetskraften var män.

## Tillgången minskar

Tillgången på industri tekniskt utbildade väntas minska med cirka 45 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli mindre än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 2 300 personer examineras årligen under prognosperioden. Av dessa examineras 1 400 personer per år från gymnasieskolan. Dessutom antas ett årligt tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 580 personer samt från arbetsmarknadsutbildning på 260 personer.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom teknik och tillverkning.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 62 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland industri tekniskt utbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 6 100 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan minskar något

Totalt beräknas efterfrågan på industri tekniskt utbildade minska med cirka 5 procent fram till år 2040. Visserligen väntas efterfrågan på arbetskraft öka något inom näringsgrenar som vanligtvis anställer industri tekniskt utbildade, exempelvis vissa industribranscher och byggverksamheten. Denna ökning motverkas dock av utbildningsväxlingen på arbetsmarknaden. Idag arbetar en del av de industri tekniskt utbildade i yrken med andra utbildningskrav, såsom yrken med högre kompetenskrav än gymnasieutbildning eller yrken där annan yrkesutbildning än industri teknisk utbildning efterfrågas. Inom dessa yrken väntas arbetsgivarna i första hand efterfråga andra utbildningar när de nyanställer under prognosperioden.

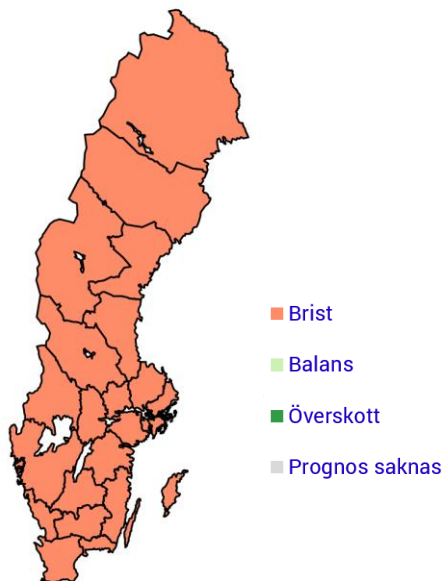
## Risk för stor brist år 2040

Efterfrågan beräknas vara betydligt större än tillgången i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för stor brist på industri tekniskt utbildade år 2040.

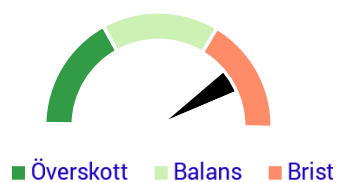
# Industriteknisk utbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

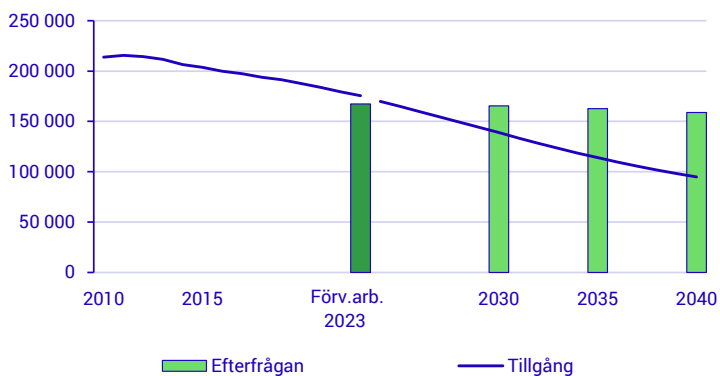


## Nationell bedömning år 2040

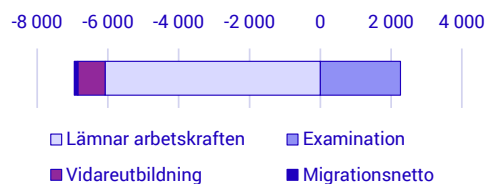


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

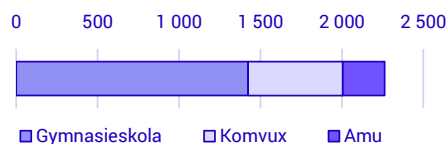
Framskrivning från år 2024



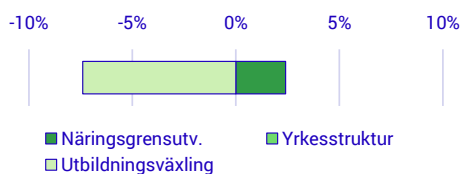
## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Examination fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# VVS-utbildning samt utbildning inom drift, underhåll och energiteknik

**Utbildningar som ingår:** Gymnasieskolans VVS- och fastighetsprogram, inriktning VVS, ventilation samt kyl- och värmepumpsteknik, el- och energiprogrammets inriktning energiteknik och industritekniska programmets inriktning driftsäkerhet och underhåll, och motsvarande äldre utbildningar, samt motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

## **Fyra av tio arbetar inom byggverksamheten**

Tillgången på arbetskraft med en gymnasial utbildning inom VVS, drift, underhåll eller energiteknik uppgick till 38 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 36 900. Omkring 40 procent arbetade inom byggverksamheten, 15 procent inom tillverkningsindustrin och cirka 10 procent inom parti- och detaljhandeln. En tredjedel arbetade i yrkena VVS-montör, kyl- och värmepumpstekniker. Nästan alla i arbetskraften var män.

## **Tillgången ökar något**

Tillgången på personer med dessa utbildningar väntas öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 1 400 personer examineras årligen under prognosperioden. Av dessa examineras 1 300 personer per år från gymnasieskolan. Dessutom antas ett årligt tillskott från arbetsmarknadsutbildning till utbildningsgruppen på 70 personer.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst inom teknik och tillverkning.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 35 procent med dessa utbildningar 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland personer med dessa utbildningar väntas bli lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 800 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## **Efterfrågan ökar**

Totalt beräknas efterfrågan på personer med dessa utbildningar öka med cirka 30 procent fram till år 2040. Ökningen beror främst på utbildningsväxlingen, vilken innebär att allt fler av dem som arbetar som VVS-montörer och kyl- och värmepumpstekniker antas ha denna utbildning år 2040 jämfört med idag. Samtidigt väntas behovet av arbetskraft växa inom näringsgrenar där personer med dessa utbildningar vanligtvis arbetar, som byggverksamheten, vilket också ökar efterfrågan.

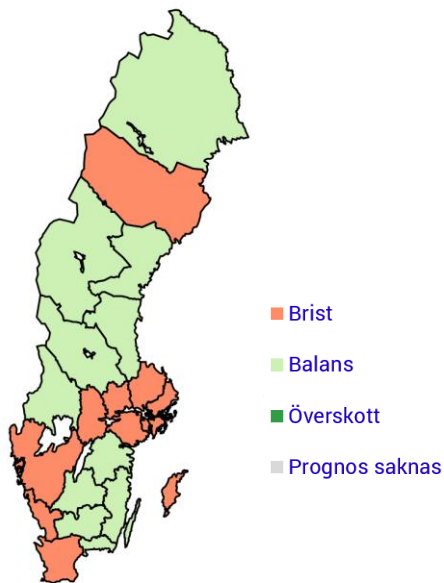
## **Risk för viss brist år 2040**

Efterfrågan beräknas vara något större än tillgången i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för viss brist på personer med dessa utbildningar år 2040.

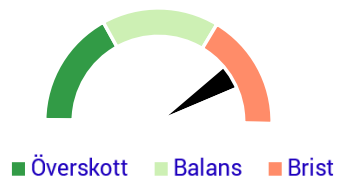
# VVS-utbildning samt utbildning inom drift, underhåll och energiteknik

Riket

## Bedömning per län år 2040

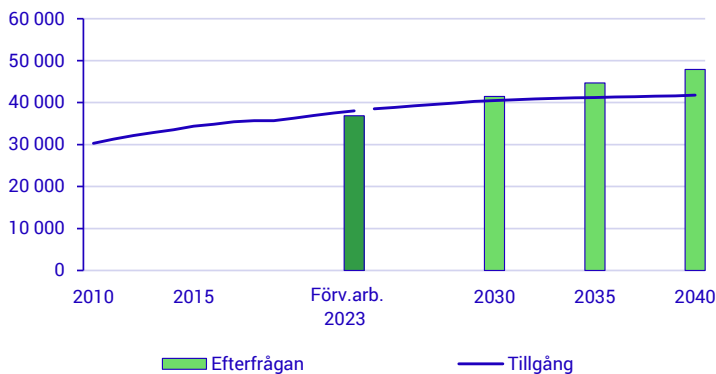


## Nationell bedömning år 2040

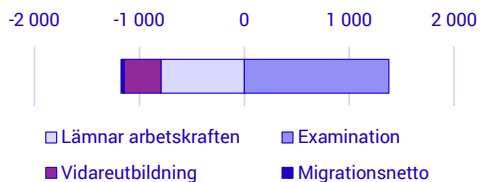


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

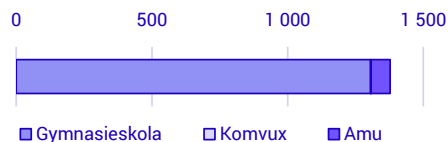
Framskrivning från år 2024



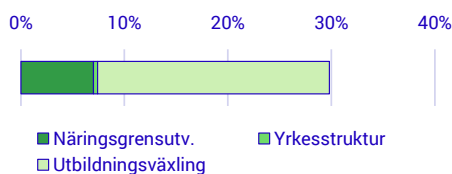
## Tillgång, olika faktors effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Examination fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktors effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Barn- och fritidsutbildning

**Utbildningar som ingår:** Gymnasieskolans barn- och fritidsprogram. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

## Fyra av tio arbetar inom skolan

Tillgången på arbetskraft med en barn- och fritidsutbildning på gymnasial nivå uppgick till 115 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 109 000. Omkring 40 procent arbetade inom förskolan eller grundskolan och drygt 10 procent inom vård- och omsorgssektorn. Cirka 40 procent arbetade som barnskötare och elevassistenter, och omkring 10 procent inom vård- och omsorgsyriken, såsom exempelvis vårdbiträden och personliga assistenter. Cirka 80 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar

Tillgången på barn- och fritidsutbildade väntas öka med cirka 30 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 7 500 personer examineras årligen under prognosperioden. Av dessa examineras 3 700 personer per år från gymnasieskolan. Dessutom antas ett årligt tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 3 900 personer.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst inom pedagogik eller vård.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 26 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland barn- och fritidsutbildade väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 2 400 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på barn- och fritidsutbildade öka med cirka 15 procent fram till år 2040. Ökningen av efterfrågan beror på utbildningsväxlingen som väntas fortsätta under prognosperioden. Den innebär att en större andel av dem som arbetar som barnskötare eller elevassistent på sikt antas ha barn- och fritidsutbildning. Även inom yrkena vårdbiträden och personliga assistenter väntas andelen med denna utbildning öka. Samtidigt minskar behovet av arbetskraft inom näringsgrenarna förskola och grundskola till följd av färre barn. Inom vård och omsorg bedöms däremot behovet av arbetskraft öka.

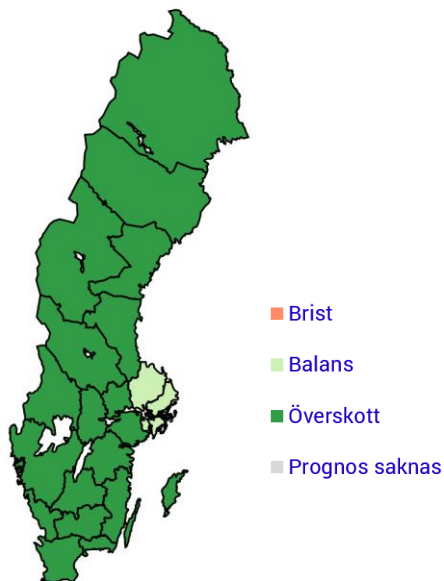
## Risk för överskott år 2040

Tillgången beräknas vara större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för överskott på barn- och fritidsutbildade år 2040.

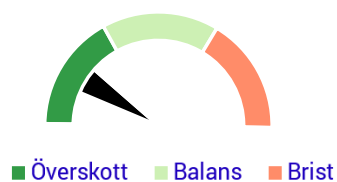
# Barn- och fritidsutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

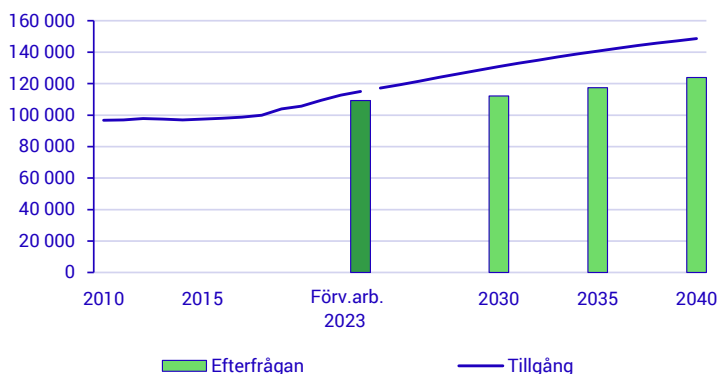


## Nationell bedömning år 2040

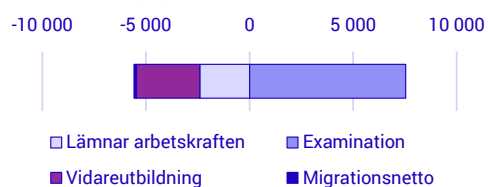


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

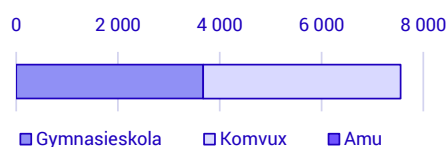
Framskrivning från år 2024



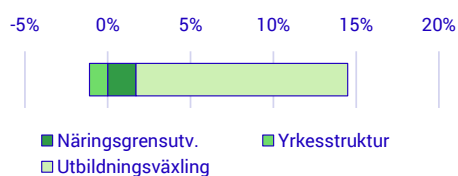
## Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Examination fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Försäljnings- och serviceutbildning

**Utbildningar som ingår:** Gymnasieskolans försäljnings- och serviceprogram samt det tidigare handels- och administrationsprogrammet och motsvarande äldre utbildning. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

## Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft med en försäljnings- och serviceutbildning på gymnasial nivå uppgick till 203 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 193 000. Spridningen mellan olika näringsgrenar på arbetsmarknaden var stor. Drygt 20 procent arbetade inom parti- och detaljhandel och sammantaget cirka 10 procent inom hälso- och sjukvård, äldreomsorg samt övrig vård- och omsorg. Yrkesspridningen är stor. De vanligaste yrkena var försäljningsyrken inom detaljhandeln, cirka 15 procent, samt kontorsassistenter och sekreterare, omkring 10 procent. Cirka 60 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången minskar

Tillgången på försäljnings- och serviceutbildade väntas minska med cirka 35 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli mindre än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 4 600 personer examineras årligen under prognosperioden. Av dessa examineras 3 800 personer per år från gymnasieskolan. Dessutom antas ett årligt tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 760 personer samt från arbetsmarknadsutbildning på 65 personer.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom ekonomi och administration.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 56 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland försäljnings- och serviceutbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 6 500 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan minskar

Totalt beräknas efterfrågan på försäljnings- och serviceutbildade minska med cirka 25 procent fram till år 2040. Den sjunkande efterfrågan beror på den pågående utbildningsväxlingen på arbetsmarknaden. Kompetenskraven ökar i många yrken där det tidigare har varit tillräckligt med gymnasieutbildning men där arbetsgivarna nu allt mer efterfrågar arbetskraft med eftergymnasial utbildning, exempelvis handläggare inom offentlig förvaltning och försäkringsrådgivare, säljare och inköpare. Nedgången motverkas delvis av att efterfrågan på arbetskraft väntas öka inom näringsgrenar där personer med dessa utbildningar arbetar idag.

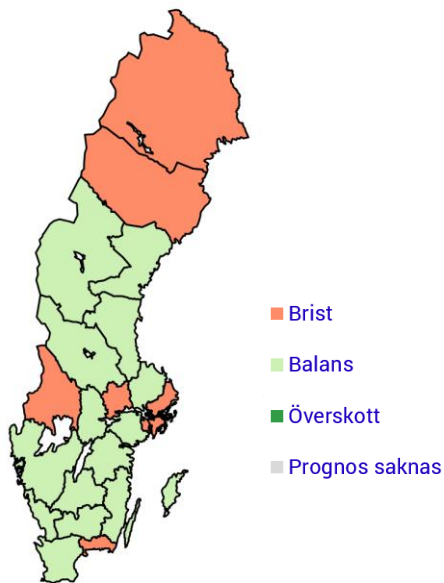
## Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Efterfrågan på försäljnings- och serviceutbildade beräknas vara något större än tillgången år 2040, men skillnaden är förhållandevis liten och den sammantagna bedömningen är därför att arbetsmarknadsläget blir relativt balanserat på sikt.

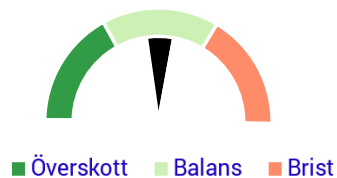
# Försäljnings- och serviceutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

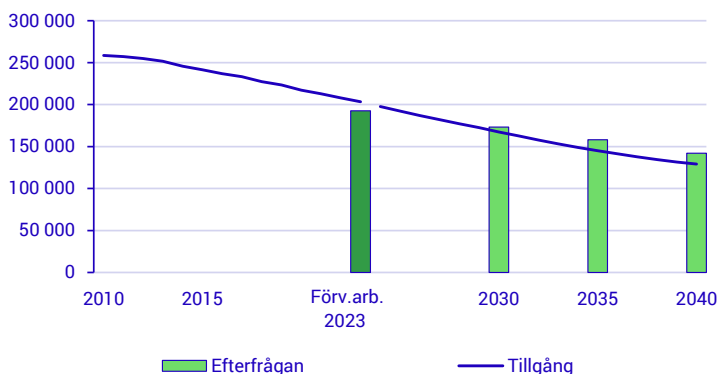


## Nationell bedömning år 2040

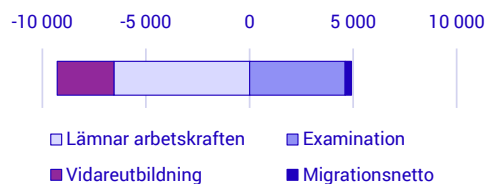


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

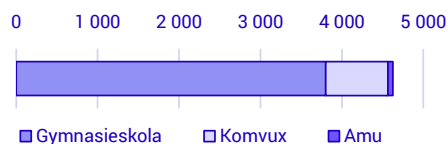
Framskrivning från år 2024



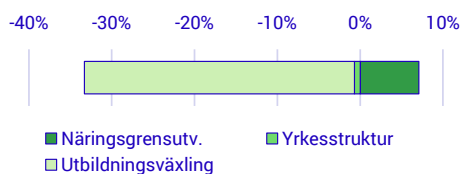
## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Examination fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Restaurang- och livsmedelsutbildning

**Utbildningar som ingår:** Gymnasieskolans restaurang- och livsmedelsprogram samt motsvarande äldre utbildning. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux. Omkring 85 procent har en inriktning mot restaurang och storhushåll, medan resterande närmare 15 procent har en inriktning mot tillverkning och hantering av livsmedel.

## Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft med en restaurang- och livsmedelsutbildning på gymnasial nivå uppgick till 105 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 99 300. Drygt 20 procent arbetade inom restaurang och matberedning, cirka 15 procent inom parti- och detaljhandeln och 10 procent inom skolan. Cirka 25 procent arbetade som kockar och kallskänkor eller som snabbmatspersonal, köks- och restaurangbiträden. Omkring 10 procent arbetade i försäljningsyrken inom detaljhandeln. Cirka 55 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången minskar något

Tillgången på restaurang- och livsmedelsutbildade väntas minska med cirka 10 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli mindre än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 2 900 personer examineras årligen under prognosperioden. Av dessa examineras 1 500 personer per år från gymnasieskolan. Dessutom antas ett årligt tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 1 000 personer samt från arbetsmarknadsutbildning på 380 personer.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom pedagogik.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 30 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland restaurang- och livsmedelsutbildade väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 2 200 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på restaurang- och livsmedelsutbildade öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Ökningen beror främst på att efterfrågan på arbetskraft bedöms öka inom näringsgrenar där personer med denna utbildning vanligtvis arbetar, exempelvis hotell och restaurang. Dessutom väntas efterfrågan öka på grund av utbildningsväxlingen inom dessa verksamheter. Arbetsgivarna antas i första hand vilja anställa personer med formell utbildning, vilket innebär att andelen med restaurang- och livsmedelsutbildning ökar bland exempelvis kockar, kallskänkor och servitörer under prognosperioden.

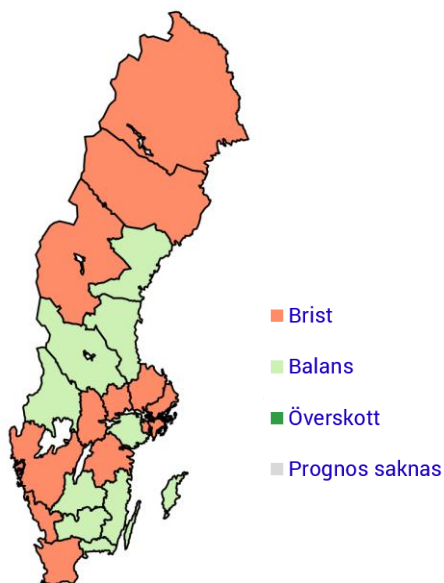
## Risk för brist år 2040

Efterfrågan beräknas vara större än tillgången i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för brist på restaurang- och livsmedelsutbildade år 2040.

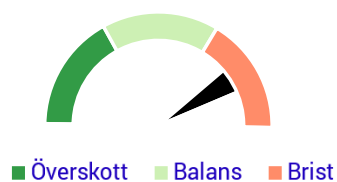
# Restaurang- och livsmedelsutbildning

Riket

Bedömning per län år 2040

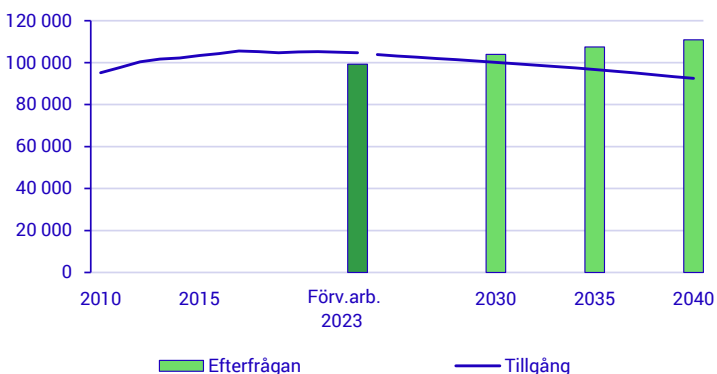


Nationell bedömning år 2040

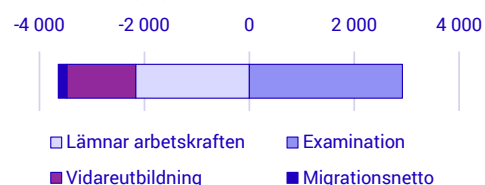


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

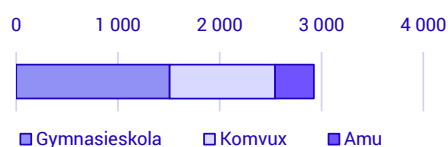
Framskrivning från år 2024



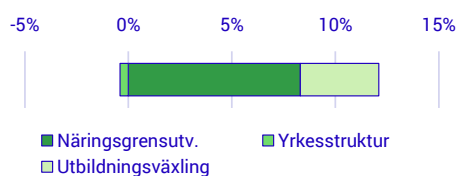
Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



Examination fram till år 2040, årligt genomsnitt



Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Naturbruksutbildning

**Utbildningar som ingår:** Gymnasieskolans naturbruksprogram och motsvarande äldre utbildning. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux.

## Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft med en naturbruksutbildning på gymnasial nivå uppgick till 78 700 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 76 000. Spridningen över arbetsmarknaden var stor. De vanligaste näringsgrenarna var jord- och skogsbruk, cirka 25 procent, följt av tillverkningsindustri med cirka 10 procent och byggverksamhet med omkring 10 procent. Omkring 20 procent arbetade i lantbruks- och trädgårdsyrken samt 10 procent som maskinförare. Cirka 60 procent av dem i arbetskraften var män.

## Tillgången ökar något

Tillgången på naturbruksutbildade väntas öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 3 700 personer examineras årligen under prognosperioden. Av dessa examineras 3 500 personer per år från gymnasieskolan. Dessutom antas ett årligt tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 150 personer samt från arbetsmarknadsutbildning på 55 personer.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom vård eller lant- och skogsbruk.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 36 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland naturbruksutbildade väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 1 600 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på naturbruksutbildade öka med cirka 30 procent fram till år 2040. Ökningen beror främst på utbildningsväxlingen, som innebär att en större andel av dem som arbetar inom bland annat lantbruks- och trädgårdsyrken och yrken inom skogsarbete antas ha en naturbruksutbildning på sikt. Efterfrågan bedöms också öka till följd av ett ökat behov av arbetskraft inom näringsgrenar där personer med denna utbildning vanligtvis arbetar, som jord- och skogsbruk.

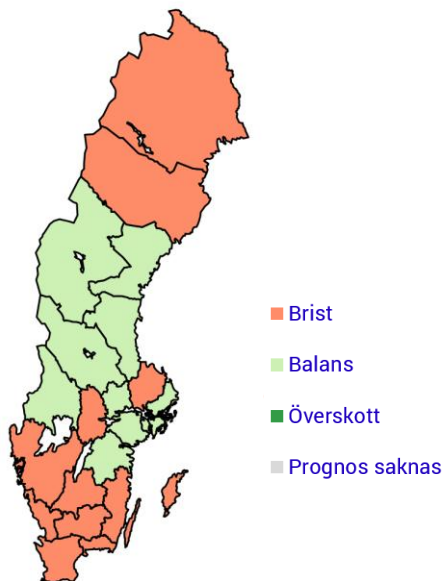
## Risk för viss brist år 2040

Efterfrågan beräknas vara något större än tillgången i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för viss brist på naturbruksutbildade år 2040.

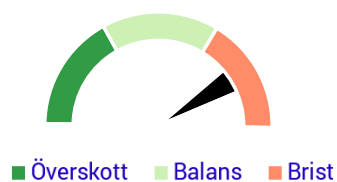
# Naturbruksutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

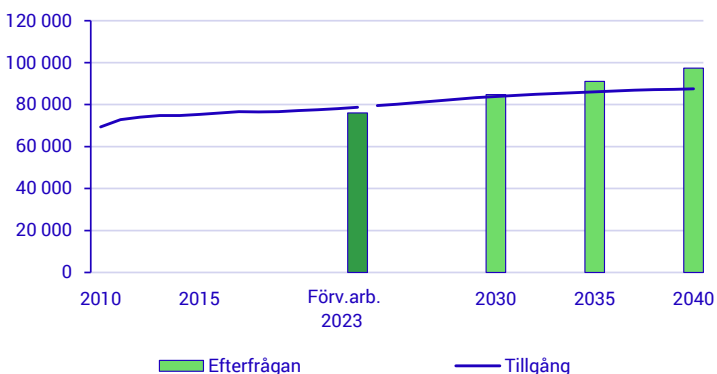


## Nationell bedömning år 2040

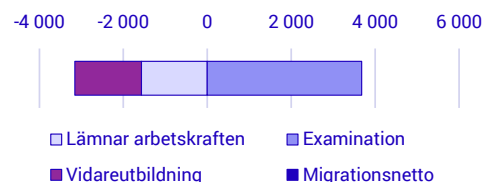


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

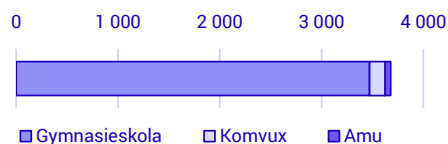
Framskrivning från år 2024



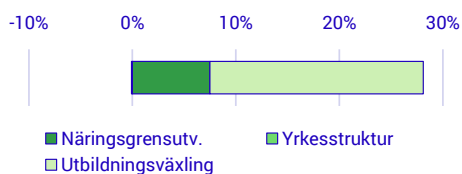
## Tillgång, olika faktors effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Examination fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktors effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Vård- och omsorgsutbildning

**Utbildningar som ingår:** Gymnasieskolans vård- och omsorgsprogram samt motsvarande äldre utbildning. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar, utbildningar inom komvux samt utbildning till specialistundersköterska på yrkeshögskolan.

## Nästan hälften arbetar som undersköterska

Tillgången på arbetskraft med en vård- och omsorgsutbildning på gymnasial nivå uppgick till 290 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 280 000. Omkring 40 procent arbetade inom äldreomsorg, cirka 20 procent inom hälso- och sjukvård och cirka 15 procent inom övrig vård och omsorg. Närmare hälften arbetade som undersköterska. Ytterligare 25 procent arbetade inom andra vård- och omsorgsyren såsom skötare, vårdare, boendestödjare, vårdbiträden och personliga assistenter. Cirka 85 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar något

Tillgången på vård- och omsorgsutbildade väntas öka med cirka 5 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 14 500 personer examineras årligen under prognosperioden. Av dessa examineras 3 200 personer per år från gymnasieskolan. Dessutom antas ett årligt tillskott från komvux till utbildningsgruppen på 9 300 personer samt från arbetsmarknadsutbildning på 250 personer. Därutöver beräknas 1 700 specialisundersköterskor per år examineras från yrkeshögskolan.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av

vidareutbildning, främst för högskolestudier inom hälso- och sjukvård.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 43 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland vård- och omsorgsutbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 8 000 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på vård- och omsorgsutbildade öka med cirka 40 procent fram till år 2040. Ökningen beror delvis på ett ökat personalbehov inom äldreomsorgen samt hälso- och sjukvården då antalet äldre blir fler. Dessutom ökar efterfrågan på grund av den utbildningsväxling som väntas ske inom yrkena undersköterska, skötare, vårdbiträde och personlig assistent. Utbildningsväxlingen innebär att andelen som har en vård- och omsorgsutbildning bedöms öka inom dessa yrken. Att undersköterska numera är en skyddad yrkestitel med särskilda utbildningskrav bidrar till denna utveckling.

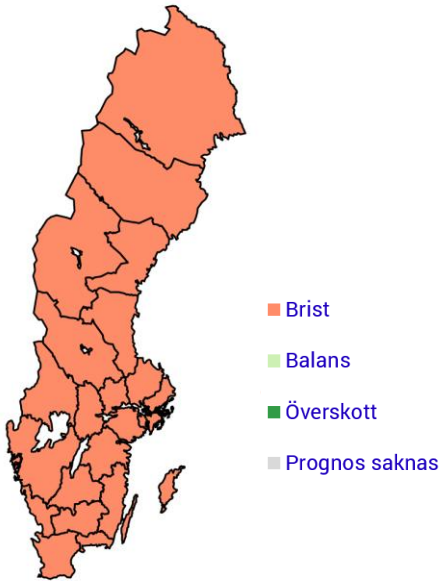
## Risk för brist år 2040

Efterfrågan beräknas vara större än tillgången i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för brist på vård- och omsorgsutbildade år 2040.

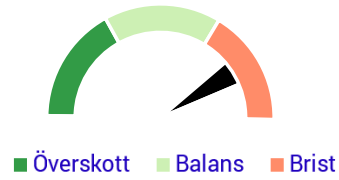
# Vård- och omsorgsutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

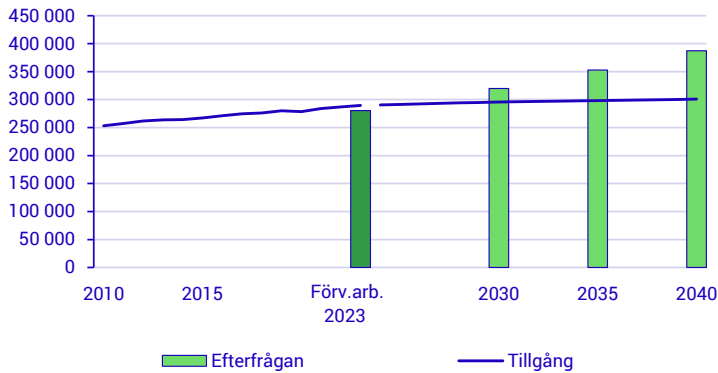


## Nationell bedömning år 2040

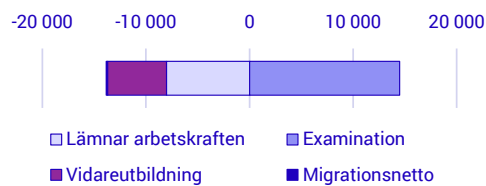


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

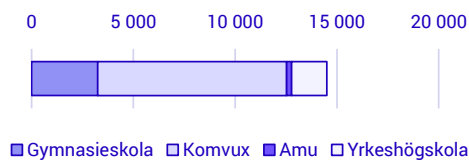
Framskrivning från år 2024



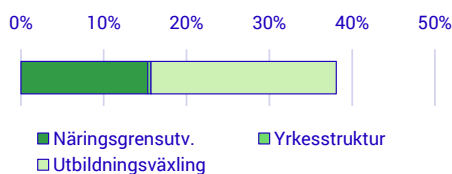
## Tillgång, olika faktors effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Examination fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktors effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Hotell- och turismutbildning

**Utbildningar som ingår:** Gymnasieskolans hotell- och turismprogram samt motsvarande äldre utbildning. Här ingår även motsvarande arbetsmarknadsutbildningar och utbildningar inom komvux. Hotell- och turismprogrammet tillkom som ett nationellt gymnasieprogram läsåret 2011/2012. Innan dess var det en inriktning på hotell- och restaurangprogrammet.

## Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft med en hotell- och turismutbildning på gymnasial nivå uppgick till 17 800 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 17 200. Cirka 15 procent arbetade inom hotell- och restaurangverksamhet och en ungefär lika stor andel inom detaljhandeln. Omkring 5 procent arbetade inom resetjänster och fastighetsservice. I övrigt var spridningen stor mellan olika näringsgrenar. Även yrkesspridningen var stor. Omkring 15 procent arbetade i försäljningsyrken inom detaljhandeln och 10 procent i kundserviceyrken. Cirka 75 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar

Tillgången på hotell- och turismutbildade väntas öka med cirka 15 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 1 000 personer examineras årligen under prognosperioden. Av dessa examineras alla från gymnasieskolan.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av

vidareutbildning, bland annat inom pedagogik eller samhällsvetenskapliga ämnen.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 13 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland hotell- och turismutbildade väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 190 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på hotell- och turismutbildade öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Ökningen beror på att efterfrågan på arbetskraft bedöms öka inom näringsgrenar där personer med denna utbildning vanligtvis arbetar, som exempelvis inom hotell- och restaurangverksamhet och resetjänster och fastighetsservice.

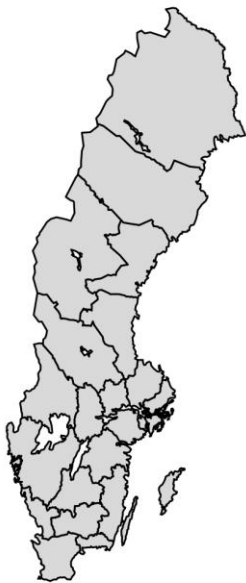
## Risk för visst överskott år 2040

Tillgången beräknas vara något större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för visst överskott på hotell- och turismutbildade år 2040.

# Hotell- och turismutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040



- Brist
- Balans
- Överskott
- Prognos saknas

Det har inte varit möjligt att göra någon regional framskrivning på grund av stora historiska variationer och inga tydliga mönster i statistiken.

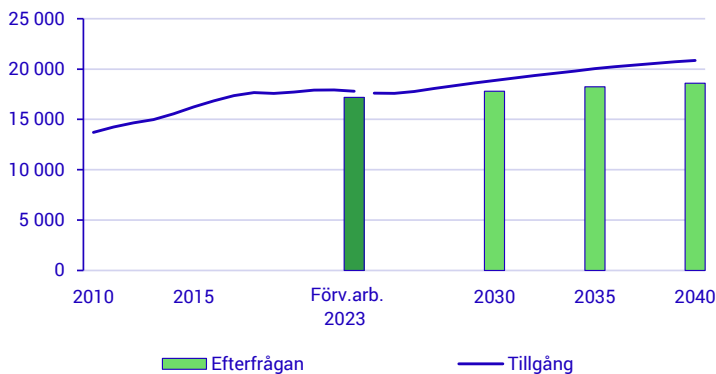
## Nationell bedömning år 2040



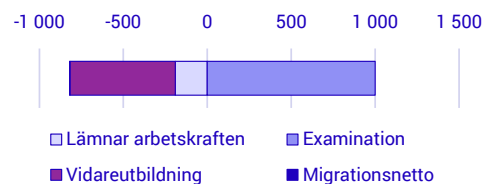
- Överskott
- Balans
- Brist

## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

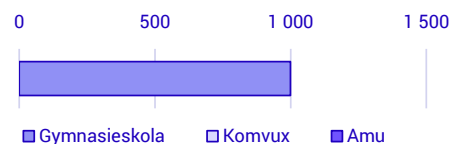
Framskrivning från år 2024



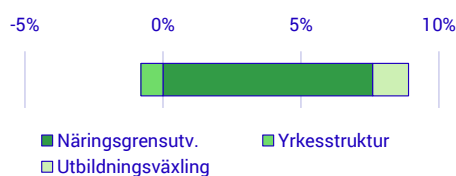
## Tillgång, olika faktors effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Examination fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktors effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB



# EFTERGYMNASIAL UTBILDNING

---

**Läroarutbildning**

**Humaniora, samhällsvetenskap, juridik och ekonomi**

**Teknik, data och naturvetenskap**

**Hälso- och sjukvård samt social omsorg**



# Lärarutbildning

---

Förskollärarytildning

Grundlärarytildning: årskurs F-3 och 4-6

Grundlärarytildning: Fritidshem

Speciallärary- och specialpedagogytildning

Yrkeslärarytildning

Ämneslärarytildning



# Arbetsmarknadsläget 2040

Förskollärarytbildning



Grundlärarytbildning:  
årskurs F-3 och 4-6



Grundlärarytbildning: Fritidshem



Specialläraryt och  
specialpedagogutbildning



Yrkeslärarytbildning



Ämneslärarytbildning



■ Överskott ■ Balans ■ Brist

# Förskolläraryt utbildning

Utbildningar som ingår: Förskolläraryt utbildning samt motsvarande äldre utbildning.

## Sex av tio arbetar i förskolan

Tillgången på arbetskraft med en förskolläraryt utbildning uppgick till 66 600 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 60 procent arbetade inom förskolan och närmare 20 procent inom grundskolan. Cirka 95 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången minskar något

Tillgången på förskolläraryt utbildade väntas minska med cirka 5 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli mindre än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 2 100 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst mot annan lärarexamen, som speciallärare och specialpedagog.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 50 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland

förskolläraryt utbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 2 000 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan oförändrad

Totalt beräknas efterfrågan på förskolläraryt utbildade vara relativt oförändrad fram till år 2040.

Utvecklingen beror på att antalet barn i förskoleåldrarna väntas bli färre under prognosperioden, vilket minskar behovet av förskollärare. Detta motverkas dock av att en ökad andel av personalen inom förskolan antas vara förskollärare, efter att under flera år ha minskat, och på grund av utbildningsväxlingen. Utbildningsväxlingen innebär att behöriga förskollärare antas ersätta dem som idag arbetar som förskollärare utan att ha en förskolläraryt utbildning

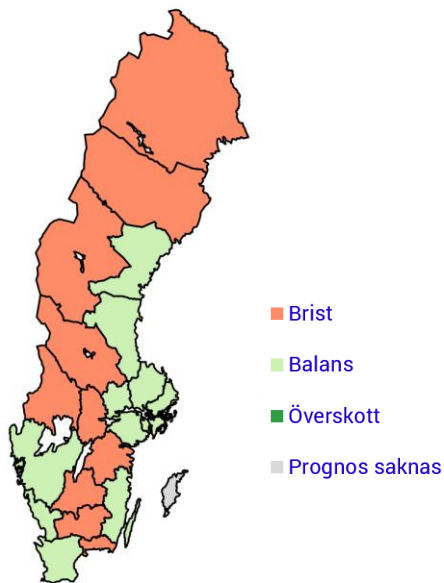
## Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Efterfrågan på förskolläraryt utbildade beräknas vara något större än tillgången år 2040, men skillnaden är förhållandevis liten och den sammantagna bedömningen är därför att arbetsmarknadsläget blir relativt balanserat på sikt.

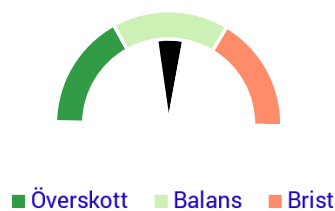
# Förskolläraryrket

Riket

## Bedömning per län år 2040

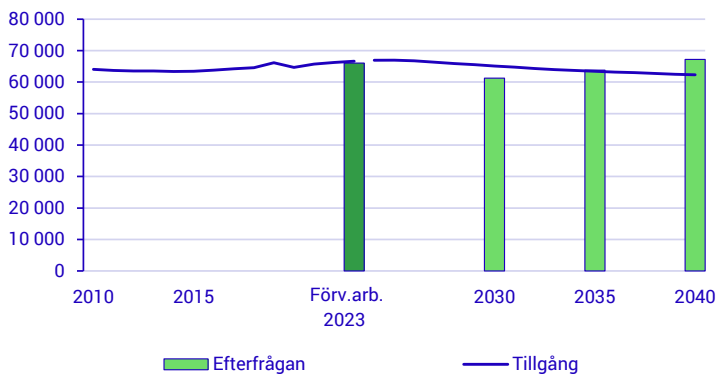


## Nationell bedömning år 2040

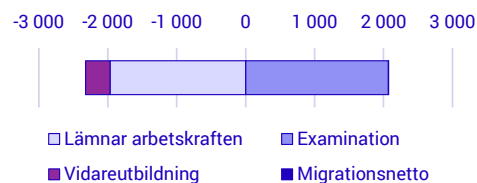


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

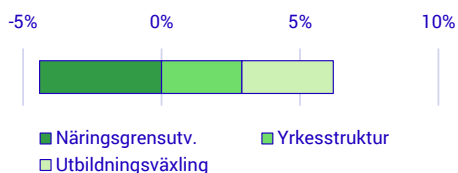
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Grundlärarutbildning: årskurs F–3 och 4–6

**Utbildningar som ingår:** Grundlärarutbildning med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1–3 respektive årskurs 4–6 samt äldre lärarutbildningar mot grundskolans tidigare år.

## **Två av tre arbetar i grundskolan**

Tillgången på arbetskraft med en grundlärarutbildning med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1–3 respektive årskurs 4–6 uppgick till 75 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 65 procent arbetade inom grundskolan och närmare 15 procent inom förskolan. Cirka 65 procent arbetade som grundskollärare och omkring 10 procent som förskollärare. Cirka 85 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## **Tillgången oförändrad**

Tillgången på grundlärarutbildade med inriktning mot grundskolans årskurs F–3 och 4–6 väntas vara relativt oförändrad fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli ungefär lika många som antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 2 200 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst till speciallärare och specialpedagog.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 38 procent med dessa utbildningar 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland grundlärarutbildade med inriktning mot grundskolans årskurs F–3 och 4–6 väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 1 600 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## **Efterfrågan ökar något**

Totalt beräknas efterfrågan på grundlärarutbildade med inriktning mot grundskolans årskurs F–3 och 4–6 öka med cirka 5 procent fram till år 2040. Ökningen beror på att utbildade lärare antas ersätta dem som idag arbetar som lärare i grundskolan utan en lärarexamen. Denna ökning motverkas delvis av att antalet barn väntas minska under prognosperioden, vilket minskar behovet av lärare i grundskolan.

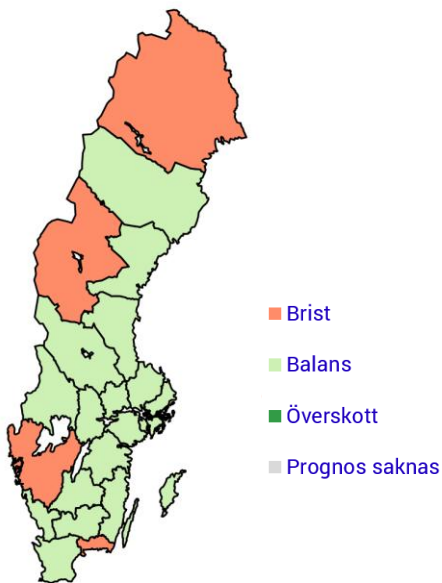
## **Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040**

Tillgången på grundlärarutbildade med inriktning mot grundskolans årskurs F–3 och 4–6 beräknas vara ungefär lika stor som efterfrågan år 2040. Den samlade bedömningen blir ett relativt balanserat arbetsmarknadsläge på sikt.

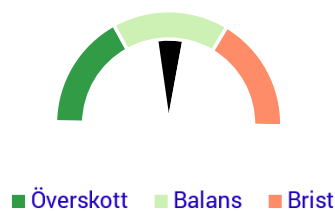
# Grundlärautbildning: årskurs F-3 och 4-6

Riket

## Bedömning per län år 2040

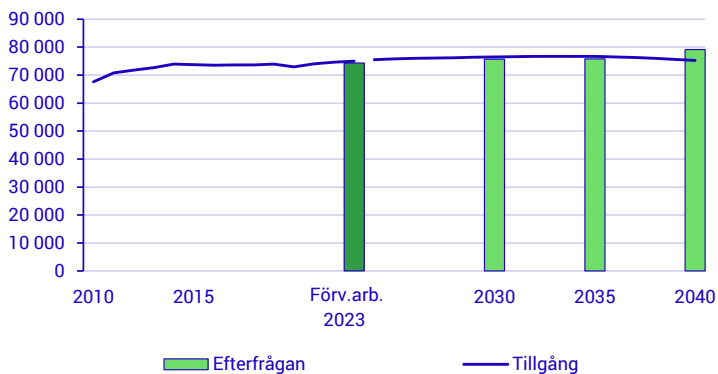


## Nationell bedömning år 2040

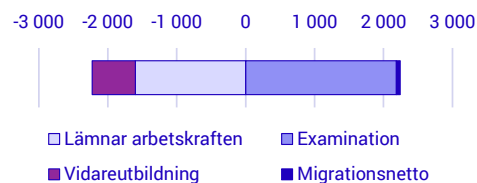


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

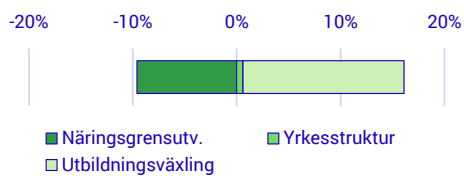
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Grundlärarutbildning: Fritidshem

**Utbildningar som ingår:** Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i fritidshem samt motsvarande äldre fritidspedagogutbildning.

## **Två av tre arbetar i grundskolan**

Tillgången på arbetskraft med en grundlärarutbildning med inriktning mot fritidshem uppgick till 16 200 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 65 procent arbetade i grundskolan och närmare 10 procent i förskolan. Cirka 70 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## **Tillgången ökar något**

Tillgången på grundlärarutbildade med inriktning mot fritidshem väntas öka med cirka 5 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 610 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst mot annan lärarexamen, som speciallärare och specialpedagog.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 55 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna

bland grundlärarutbildade med inriktning mot fritidshem väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 510 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## **Efterfrågan oförändrad**

Totalt beräknas efterfrågan på grundlärarutbildade med inriktning mot fritidshem vara relativt oförändrad fram till år 2040. Utvecklingen beror på att antalet barn i grundskolans tidigare år väntas bli färre under prognosperioden, vilket minskar behovet av lärare i fritidshem. Detta motverkas dock av att en något större andel av personalen i fritidshem antas utgöras av lärare med inriktning mot fritidshem i slutet av prognosperioden jämfört med idag, samt av utbildningsväxlingen. Utbildningsväxlingen innebär att utbildade lärare antas ersätta dem som idag arbetar som lärare i fritidshem utan en lärarexamen.

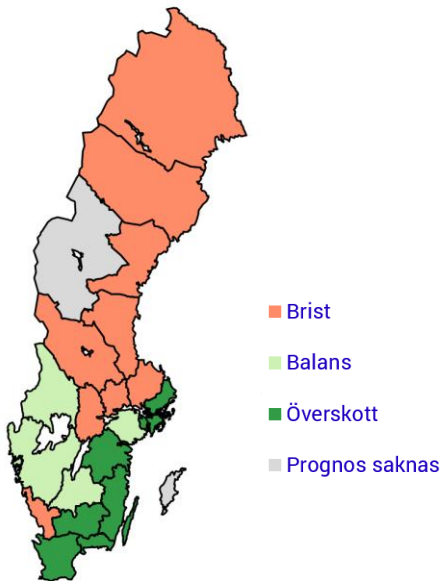
## **Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040**

Tillgången på grundlärarutbildade med inriktning mot fritidshem beräknas vara ungefär lika stor som efterfrågan år 2040. Den samlade bedömningen blir ett relativt balanserat arbetsmarknadsläge på sikt.

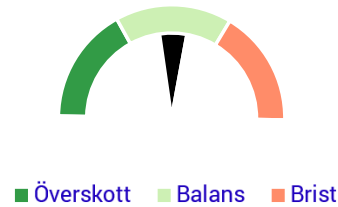
# Grundläroarutbildning: Fritidshem

Riket

## Bedömning per län år 2040

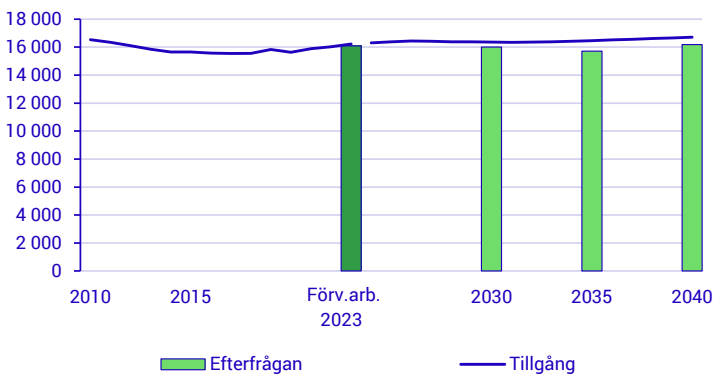


## Nationell bedömning år 2040

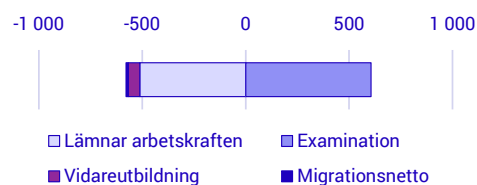


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

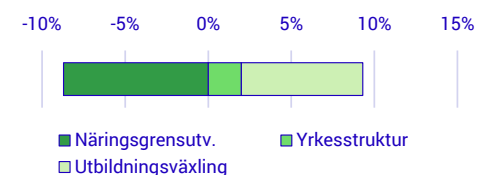
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Speciallärar- och specialpedagogutbildning

**Utbildningar som ingår:** Speciallärar- och specialpedagogutbildning. Speciallärar- och specialpedagogutbildningarna är påbyggnadsutbildningar efter lärarexamen.

## Mer än hälften arbetar i grundskolan

Tillgången på arbetskraft med en speciallärar- eller specialpedagogutbildning uppgick till 15 400 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Cirka 55 procent arbetade i grundskolan, cirka 15 procent i gymnasieskolan och omkring 5 procent i förskolan. Närmare 70 procent arbetade som speciallärare eller specialpedagog och omkring 10 procent som grundskollärare eller gymnasie-lärare. Cirka 90 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar

Tillgången på utbildade speciallärare och specialpedagoger väntas öka med cirka 45 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 1 000 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** För dessa utbildningar är vidareutbildning inte så vanlig.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 65 procent med dessa utbildningar 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland

utbildade speciallärare och specialpedagoger väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 610 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på utbildade speciallärare och specialpedagoger öka med cirka 30 procent fram till år 2040. Efterfrågetillväxten beror främst på utbildningsväxlingen, som innebär att utbildade speciallärare och specialpedagoger antas ersätta dem som idag arbetar som speciallärare eller specialpedagog utan en sådan utbildning. Dessutom antas andelen av personalen i skolorna som arbetar i yrkena speciallärare och specialpedagog öka något under prognosperioden. Den ökade efterfrågan motverkas dock delvis av att antalet barn bedöms minska, vilket medför ett minskat behov av speciallärare och specialpedagoger.

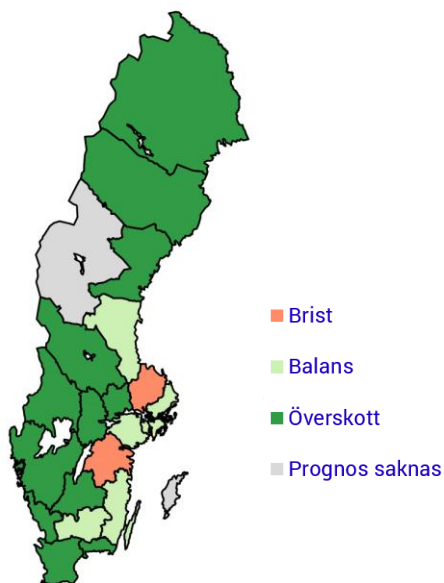
## Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Tillgången på utbildade speciallärare och specialpedagoger beräknas vara något större än efterfrågan år 2040, men skillnaden är förhållandevis liten och den sammantagna bedömningen är därför att arbetsmarknadsläget blir relativt balanserat på sikt.

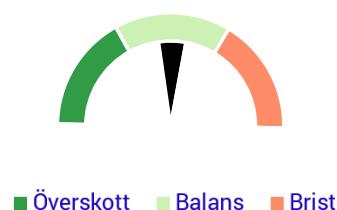
# Speciallärar- och specialpedagogutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

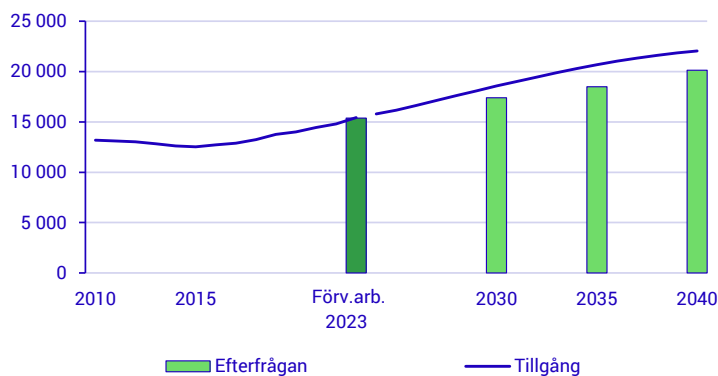


## Nationell bedömning år 2040

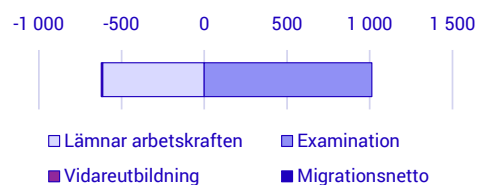


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

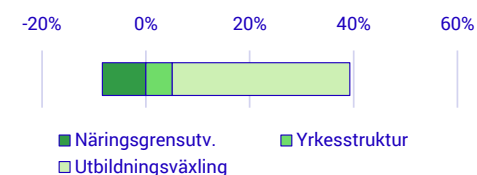
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Yrkeslärarutbildning

Utbildningar som ingår: Yrkeslärarutbildning

## **Två av tre arbetar inom utbildningssektorn**

Tillgången på arbetskraft med en yrkeslärarutbildning uppgick till 11 700 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 45 procent arbetade inom gymnasial utbildning, 10 procent i grundskolan och 5 procent inom annan utbildningsform. Övriga arbetade utanför utbildningssektorn. Cirka 55 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## **Tillgången minskar**

Tillgången på yrkeslärarutbildade väntas minska med cirka 35 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli mindre än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 380 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst mot annan lärarexamen.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 69 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland yrkeslärarutbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 440 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## **Efterfrågan ökar**

Totalt beräknas efterfrågan på yrkeslärarutbildade öka med cirka 25 procent fram till år 2040. Ökningen beror på utbildningsväxlingen, vilken innebär att utbildade yrkeslärare antas ersätta dem som idag arbetar som yrkeslärare utan yrkeslärarutbildning.

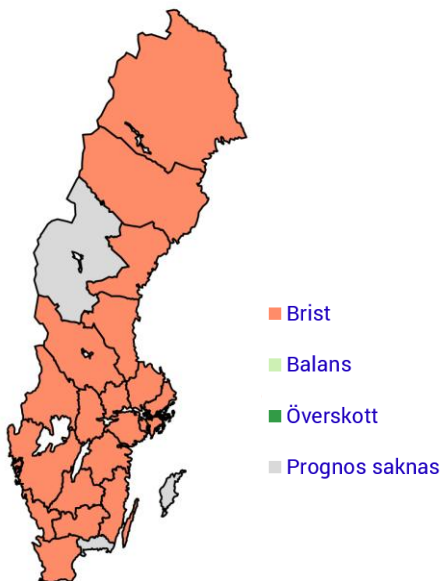
## **Risk för stor brist år 2040**

Efterfrågan beräknas vara betydligt större än tillgången i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för stor brist på yrkeslärarutbildade år 2040.

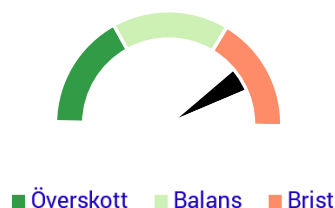
# Yrkeslärarutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

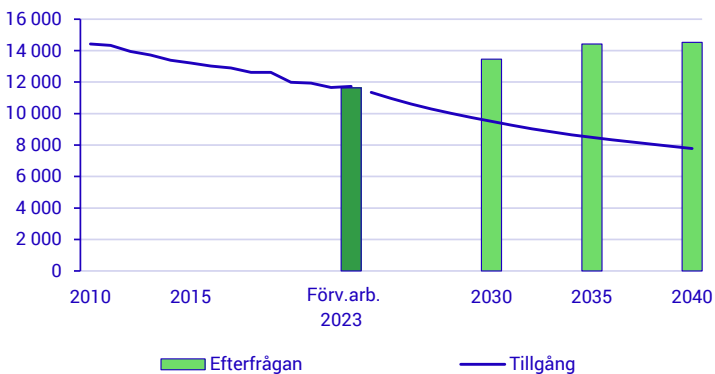


## Nationell bedömning år 2040

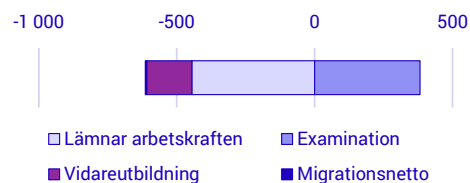


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

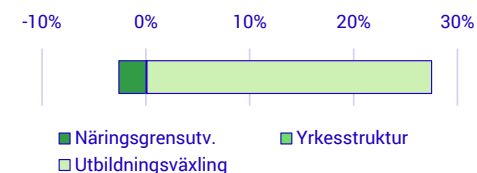
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Ämneslärarutbildning

**Utbildningar som ingår:** Ämneslärarutbildning med inriktning mot grundskolans årskurs 7–9 och mot gymnasieskolan samt motsvarande äldre utbildningar.

## De flesta arbetar inom utbildningssektorn

Tillgången på arbetskraft med en ämneslärarutbildning uppgick till 88 500 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Drygt 40 procent arbetade i grundskolan, närmare 30 procent i gymnasieskolan och cirka 10 procent inom någon annan utbildningsform. Ytterligare 10 procent arbetade inom kultur, nöje och fritid eller inom offentlig förvaltning. Cirka 60 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar något

Tillgången på ämneslärarutbildade väntas öka med cirka 5 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 2 800 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst till speciallärare och specialpedagog.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 46 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland ämneslärarutbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 2 200 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på ämneslärarutbildade öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Ökningen beror på utbildningsväxlingen, som innebär att utbildade ämneslärare antas ersätta dem som idag arbetar som lärare utan lärarexamen. Ökningen motverkas dock till viss del av att behovet av lärare bedöms minska under prognosperioden till följd av att antalet barn i åldrarna 13-18 år väntas bli färre.

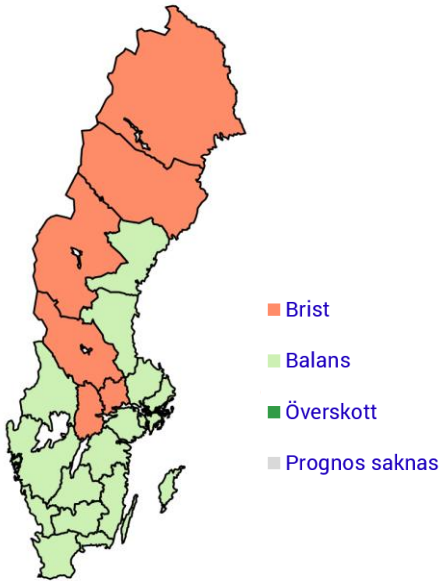
## Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Tillgången på ämneslärarutbildade beräknas vara ungefär lika stor som efterfrågan år 2040. Den samlade bedömningen blir ett relativt balanserat arbetsmarknadsläge på sikt.

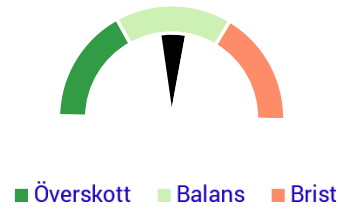
# Ämneslärarutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

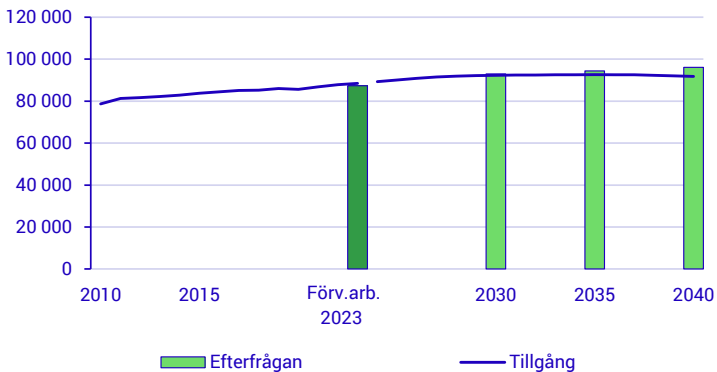


## Nationell bedömning år 2040

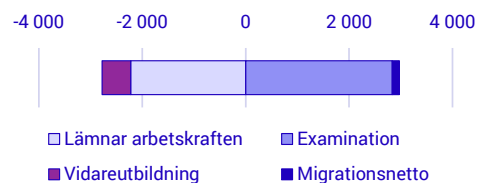


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

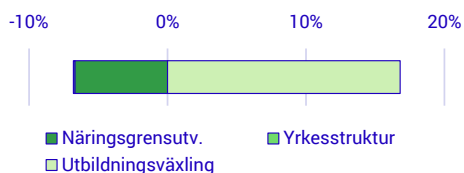
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# *Humaniora, samhällsvetenskap, juridik och ekonomi*

---

Humanistisk utbildning

Konstnärlig utbildning

Medieproduktionsutbildning

Ekonomutbildning

Yh-utbildning inom företagsekonomi, handel och administration

Medicinsk sekreterarutbildning

Journalistik- och medievetenskaplig utbildning

Juristutbildning

Personal- och beteendevetenskaplig utbildning

Samhällsvetenskaplig utbildning



# Arbetsmarknadsläget 2040

Humanistisk utbildning



Konstnärlig utbildning



Medieproduktions-  
utbildning



Ekonomutbildning



Yh-utb. inom företagsekonomi,  
handel och administration



Medicinsk sekreterar-  
utbildning



Journalistik- och medie-  
vetenskaplig utbildning



Juristutbildning



Personal- och beteende-  
vetenskaplig utbildning



Samhällsvetenskaplig  
utbildning



■ Överskott ■ Balans ■ Brist

# Humanistisk utbildning

**Utbildningar som ingår:** Högskoleutbildning, lägst kandidatnivå i främmande språk, svenska, litteraturvetenskap, historia, arkeologi, kulturvård, filosofi samt konst-, musik-, dans-, teater- och filmvetenskap. Av arbetskraften har 40 procent examen i främmande språk, svenska eller litteraturvetenskap, 30 procent utländsk utbildning och 10 procent forskarutbildning.

## Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft med en humanistisk högskoleutbildning uppgick till 38 600 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 36 500. Omkring 15 procent arbetade inom kultur-, nöjes- och fritidssektorn, drygt 10 procent inom offentlig förvaltning och närmare 10 procent inom högskolan. Ytterligare 10 procent arbetade inom förskolan, grundskolan eller gymnasieskolan. Yrkesspridningen är stor. Humanistiskt utbildade arbetar bland annat som universitets- och högskolelärare, museiintendenter och bibliotekarier, journalister eller som planerare och utredare. Cirka 70 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar

Tillgången på humanistiskt utbildade väntas öka med cirka 15 procent fram till år 2040. Antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 1 600 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat till lärare.

**Migration:** In- och utvandring har en positiv påverkan på tillgången. Under prognosperioden väntas fler personer med denna utbildning invandra än utvandra.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 36 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland humanistiskt utbildade väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 860 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan minskar något

Totalt beräknas efterfrågan på humanistiskt utbildade minska med cirka 5 procent fram till år 2040. Visserligen väntas efterfrågan på arbetskraft öka inom en del näringsgrenar där personer med denna utbildning vanligen arbetar, som exempelvis inom offentlig förvaltning. Denna uppgång motverkas dock av utbildningsväxlingen då en del av de humanistiskt utbildade arbetar inom yrken med andra utbildningskrav, som exempelvis vissa läraryrken och vård- och omsorgsyrken. Inom dessa yrken väntas arbetsgivarna i första hand efterfråga andra utbildningar när de nyanställer under prognosperioden.

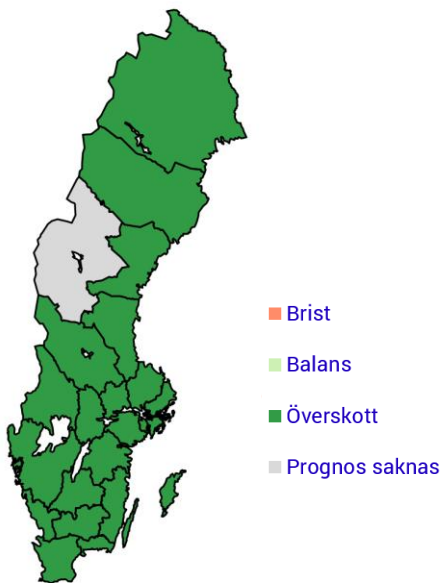
## Risk för överskott år 2040

Tillgången beräknas vara större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för överskott på humanistiskt utbildade år 2040.

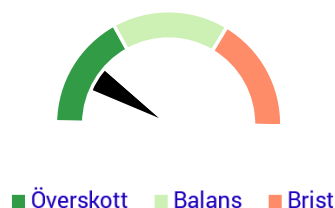
# Humanistisk utbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

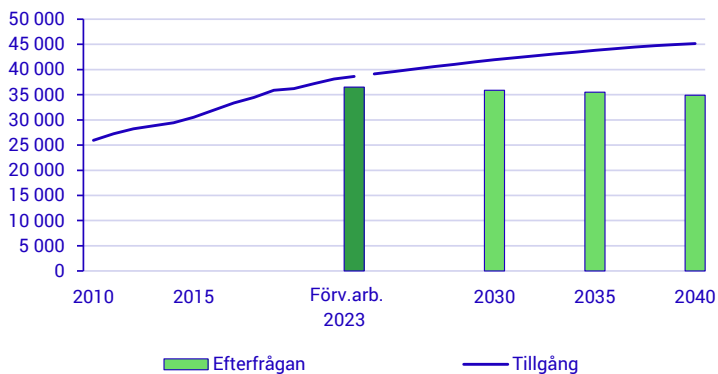


## Nationell bedömning år 2040

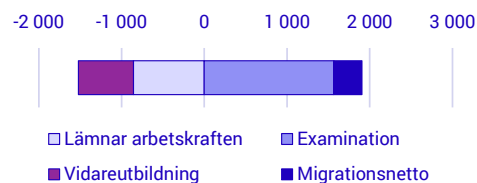


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

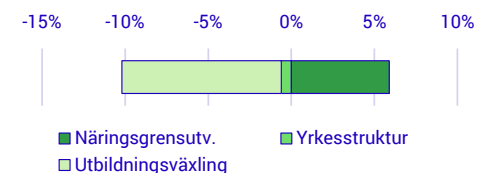
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Konstnärlig utbildning

**Utbildningar som ingår:** Eftergymnasial utbildning inom bild- och formkonst, dans, teater, dramatik, musik, design och konsthantverk. Av dem i arbetskraften har närmare 70 procent en minst 3-årig eftergymnasial utbildning och omkring 30 procent en utländsk utbildning.

## Arbetar i många olika näringsgrenar

Tillgången på arbetskraft med en konstnärlig utbildning på eftergymnasial nivå uppgick till 36 500 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 34 500. Cirka 25 procent arbetade inom kultur-, nöjes- och fritidssektorn, 10 procent inom parti- och detaljhandeln och 5 procent inom förlag och film. Ytterligare 10 procent arbetade inom skolan. I övrigt var spridningen stor mellan olika näringsgrenar. Närmare 20 procent arbetade som konstnärer, musiker och skådespelare och ytterligare 10 procent som designer och formgivare. Cirka 60 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar

Tillgången på konstnärligt utbildade väntas öka med cirka 30 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 1 800 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom närliggande ämnesområden.

**Migration:** In- och utvandring har en viss positiv påverkan på tillgången. Under prognosperioden

väntas något fler personer med denna utbildning invandra än utvandra.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 27 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland konstnärligt utbildade väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 610 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan oförändrad

Totalt beräknas efterfrågan på konstnärligt utbildade vara relativt oförändrad fram till år 2040. Samtidigt som efterfrågan på arbetskraft bedöms öka inom kultur-, nöjes- och fritidssektorn, så motverkas denna ökning av utbildningsväxlingen eftersom en del konstnärligt utbildade arbetar i yrken med andra utbildningskrav, som exempelvis vissa administrativa yrken, läraryrken och vård- och omsorgsyren. Inom dessa yrken väntas arbetsgivarna i första hand efterfråga andra utbildningar när de nyanställer under prognosperioden.

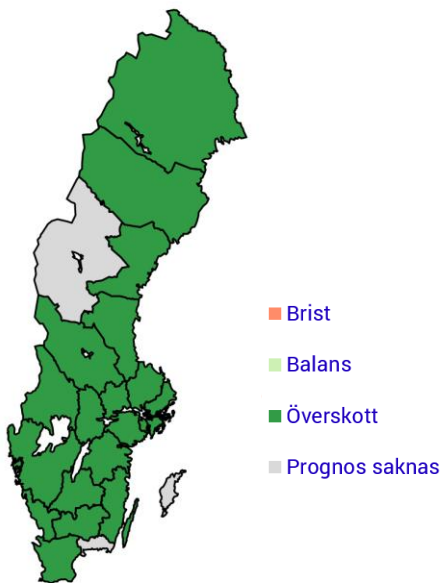
## Risk för stort överskott år 2040

Tillgången beräknas vara betydligt större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för stort överskott på konstnärligt utbildade år 2040.

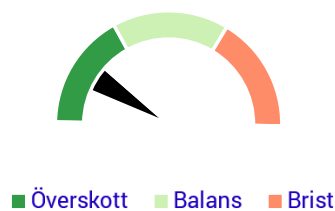
# Konstnärlig utbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

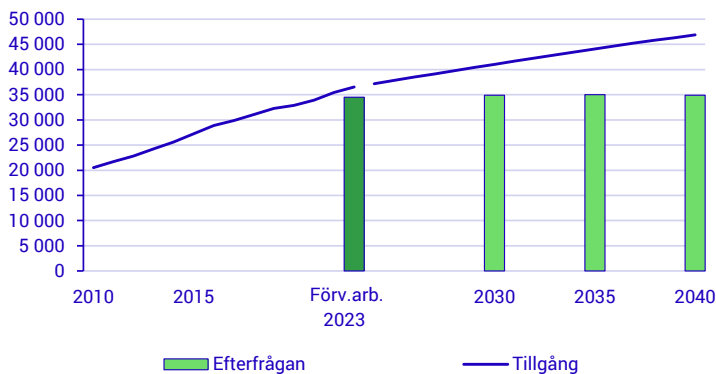


## Nationell bedömning år 2040

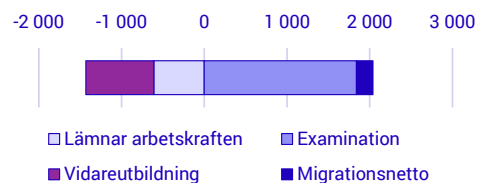


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

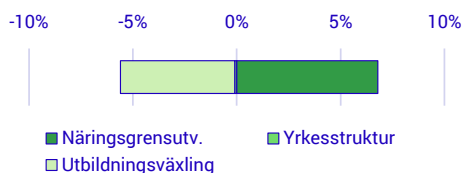
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Medieproduktionsutbildning

**Utbildningar som ingår:** Eftergymnasial utbildning inom medieproduktion, grafisk formgivning, reklam, foto, illustration, film-, radio- och tv-produktion, grafisk teknik och bokbinderi. Av dem i arbetskraften har närmare 65 procent en utbildning från yrkeshögskolan.

## Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft med en eftergymnasial utbildning inom medieproduktion uppgick till 17 300 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 16 400. Cirka 45 procent arbetade inom film- och tv-produktion samt inom reklam-, kultur-, informations- och kommunikationsverksamhet. I övrigt var spridningen stor mellan olika näringsgrenar. Närmare 20 procent arbetade som designer och formgivare och ytterligare 10 procent som marknadsanalytiker och informatörer. Cirka 55 procent av dem i arbetskraften var män.

## Tillgången ökar

Tillgången på utbildade inom medieproduktion väntas öka med cirka 65 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 1 300 personer examineras årligen under prognosperioden. Av den framtida examinationen kommer cirka 820 personer per år från yrkeshögskolan.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom ekonomi eller humaniora och konst.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 15 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland utbildade inom medieproduktion väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 210 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på utbildade inom medieproduktion öka med cirka 20 procent fram till år 2040. Ökningen beror främst på utbildningsväxlingen, vilken innebär att en större andel av dem som arbetar i yrken inriktade på exempelvis design och formgivning eller film-, radio- och tv-produktion väntas ha en medieproduktionsutbildning på sikt. Dessutom väntas en generell efterfrågetillväxt på utbildade inom medieproduktion.

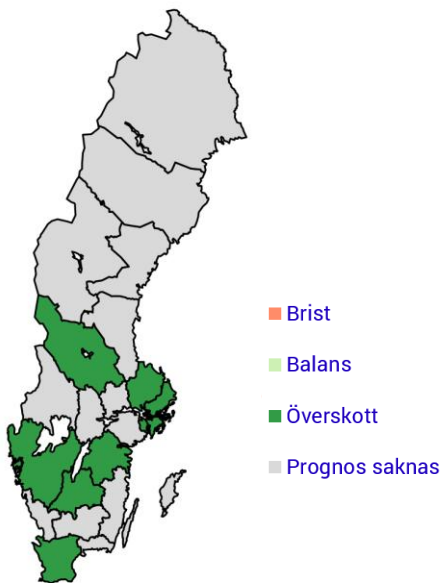
## Risk för stort överskott år 2040

Tillgången beräknas vara betydligt större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för stort överskott på utbildade inom medieproduktion år 2040. Utbildningsgruppen är dock heterogen och framtidsutsikterna kan komma att skilja sig åt beroende på utbildningens inriktning.

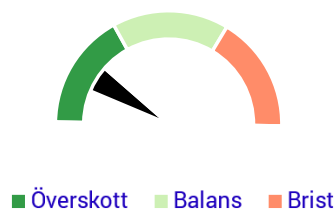
# Medieproduktionsutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

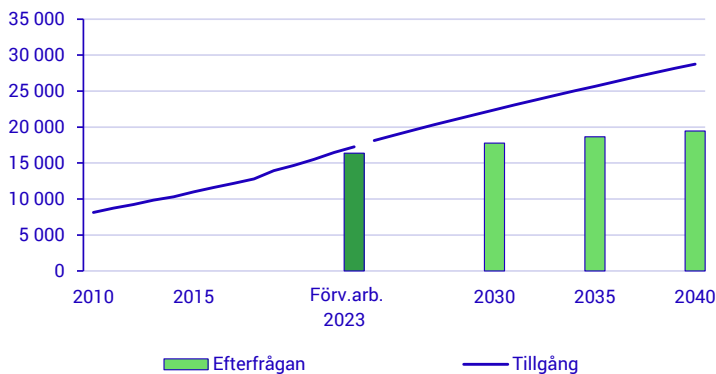


## Nationell bedömning år 2040

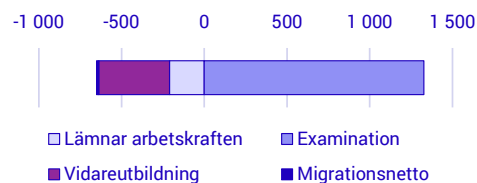


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

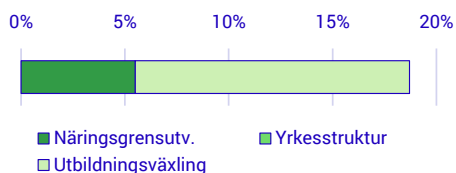
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Ekonomutbildning

**Utbildningar som ingår:** Civilekonomutbildning och högskoleutbildning på lägst kandidatnivå inom företagsekonomi, handel och administration, nationalekonomi och ekonomisk historia. En stor majoritet har inriktning mot företagsekonomi. Av dem i arbetskraften har närmare 20 procent en utländsk utbildning.

## Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft med en högskoleutbildning i ekonomi uppgick till 172 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 167 000. Närmare 15 procent arbetade inom finans- och försäkringsverksamhet, omkring 10 procent inom juridisk och ekonomisk konsultverksamhet samt 10 procent inom offentlig förvaltning. Cirka 20 procent arbetade som revisorer eller finansanalytiker. Omkring 10 procent arbetade som chefer inom ekonomi och administration och en lika stor andel arbetade som banktjänstemän eller redovisningsekonomer. Cirka 5 procent vardera, arbetade som försäkringsrådgivare och företags-säljare respektive som marknadsanalytiker. Cirka 55 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar

Tillgången på ekonomutbildade väntas öka med cirka 30 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 6 600 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom personal- och beteendevetenskap.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 30 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland ekonomutbildade väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 3 300 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på ekonomutbildade öka med cirka 35 procent fram till år 2040. Efterfrågetillväxten beror framför allt på utbildningsväxlingen som väntas fortsätta. Kompetenskraven ökar inom flera yrken inom ekonomiområdet, där det tidigare har varit tillräckligt med en kortare utbildning. Dessutom antas efterfrågan på arbetskraft öka i näringsgrenar som vanligtvis anställer ekonomutbildade.

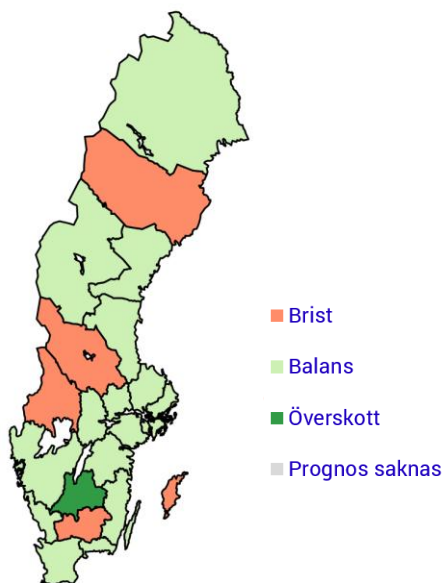
## Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Tillgången på ekonomutbildade beräknas vara ungefär lika stor som efterfrågan år 2040. Den samlade bedömningen blir ett relativt balanserat arbetsmarknadsläge på sikt.

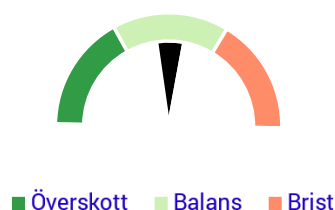
# Ekonomutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

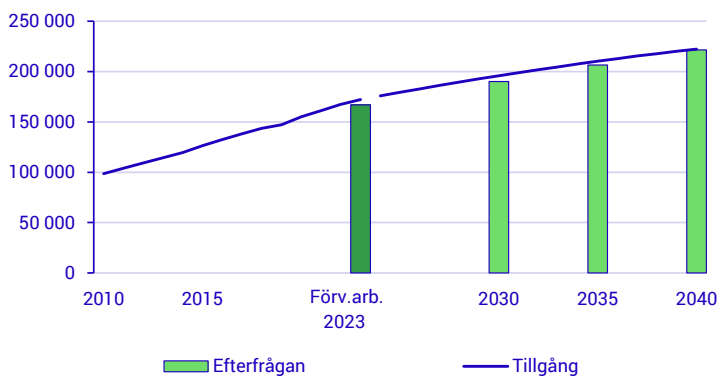


## Nationell bedömning år 2040

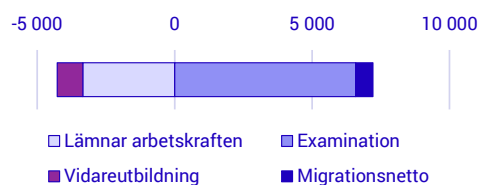


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

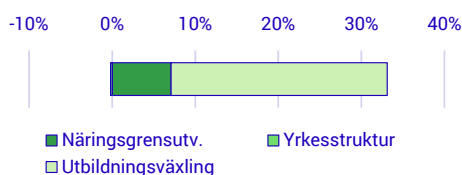
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Yh-utbildning inom företagsekonomi, handel och administration

**Utbildningar som ingår:** Yrkehögskoleutbildning i ekonomi, handel och administration samt motsvarande äldre utbildning.

Utbildningsgruppen omfattar utbildningar i företagsekonomi, inköp, försäljning och distribution, marknadsföring, bank, försäkring och finansiering, redovisning och beskattning, ledning och administration samt kontorsservice och sekreterartjänster.

## Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft med en yrkehögskoleutbildning inom företagsekonomi, handel eller administration uppgick till 56 100 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 54 500. Omkring 20 procent arbetade inom parti- och detaljhandeln. I övrigt var spridningen stor mellan olika näringsgrenar. Cirka 15 procent arbetade som kontorsassistenter och sekreterare, och en lika stor andel i företags säljar- och inköpsyrken. Ytterligare 10 procent arbetade som banktjänstemän och redovisningsekonomer. Cirka 65 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar

Tillgången på yrkehögskoleutbildade inom dessa ämnen väntas öka med cirka 60 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 3 700 personer examineras årligen under prognosperioden. Av den framtida examinationen kommer alla från yrkehögskolan.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen årligen på grund av vidareutbildning.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 27 procent med dessa utbildningar 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland yrkehögskoleutbildade inom dessa ämnen väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 1 100 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på yrkehögskoleutbildade inom dessa ämnen öka med cirka 50 procent fram till år 2040. Den starka efterfrågetillväxten beror främst på utbildningsväxlingen, som väntas fortsätta under prognosperioden. Kompetenskraven ökar inom flera yrken inom ekonomi och administration där det tidigare har varit tillräckligt med en kortare utbildning. Till exempel väntas en större andel av ekonomiassistenter samt löne- och personaladministratörerna ha en utbildning från yrkehögskolan. Dessutom bedöms efterfrågan på arbetskraft öka inom bland annat parti- och detaljhandeln och flera andra tjänstebranscher.

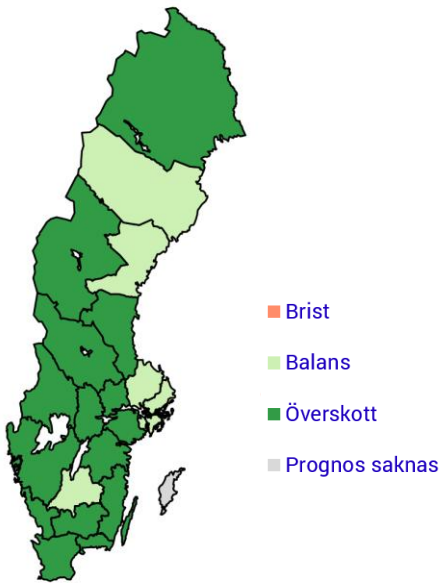
## Risk för visst överskott år 2040

Tillgången beräknas vara något större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för visst överskott på yrkehögskoleutbildade inom dessa ämnen år 2040.

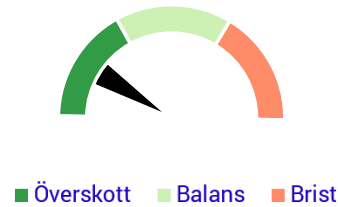
# Yh-utbildning inom företagsekonomi, handel och administration

Riket

Bedömning per län år 2040

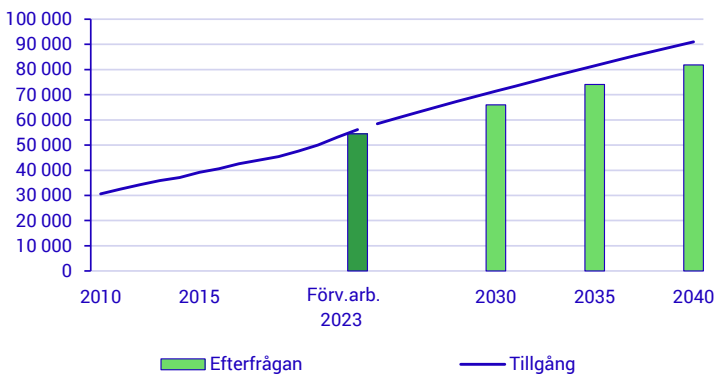


Nationell bedömning år 2040

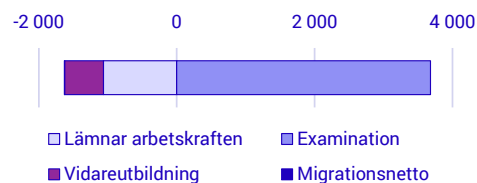


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

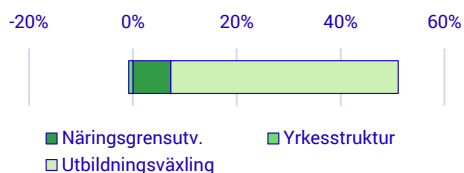
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Medicinsk sekreterarutbildning

**Utbildningar som ingår:** Yrkehögskoleutbildning till medicinsk sekreterare och vårdadministratör samt motsvarande äldre läkarsekreterarutbildning på gymnasial nivå. Omkring 70 procent har en utbildning från yrkehögskolan.

## Åtta av tio arbetar inom hälso- och sjukvård

Tillgången på arbetskraft med en medicinsk sekreterarutbildning uppgick till 13 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 80 procent arbetade inom hälso- och sjukvård. Cirka 75 procent arbetade som medicinska sekreterare eller vårdadministratörer. Ytterligare 10 procent arbetade som kontorsassistenter och sekreterare. Nästan alla i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar

Tillgången på personer med medicinsk sekreterarutbildning väntas öka med cirka 15 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 550 personer examineras årligen under prognosperioden. Av den framtida examinationen kommer alla från yrkehögskolan.

**Vidareutbildning:** För denna utbildning är vidareutbildning inte så vanlig.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 49 procent med denna utbildning 50 år eller äldre,

jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland personer med medicinsk sekreterarutbildning väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 390 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på personer med medicinsk sekreterarutbildning öka med cirka 25 procent fram till år 2040. Efterfrågetillväxten beror främst på utbildningsväxlingen. Den innebär att fler av dem som arbetar som medicinska sekreterare och vårdadministratörer antas ha en medicinsk sekreterarutbildning år 2040 än idag. Den förväntade befolkningsökningen och ett större antal äldre medför dessutom ett generellt ökat behov av arbetskraft inom hälso- och sjukvården, vilket också antas innebära en högre efterfrågan på medicinska sekreterare.

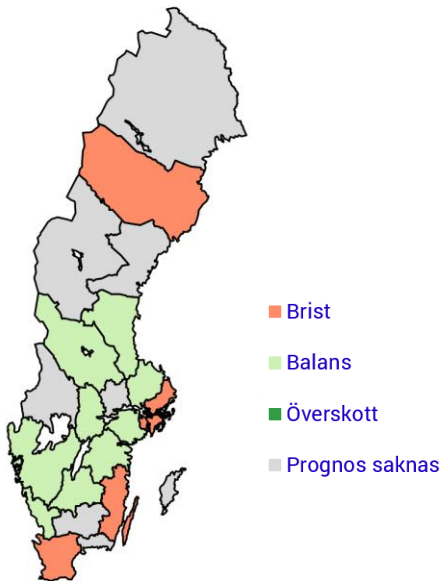
## Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Efterfrågan på personer med medicinsk sekreterarutbildning beräknas vara något större än tillgången år 2040, men skillnaden är förhållandevis liten och den sammantagna bedömningen är därför att arbetsmarknadsläget blir relativt balanserat på sikt.

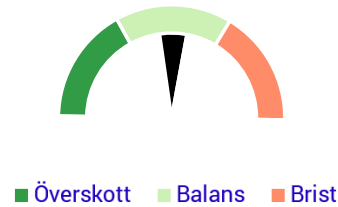
# Medicinsk sekreterarutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

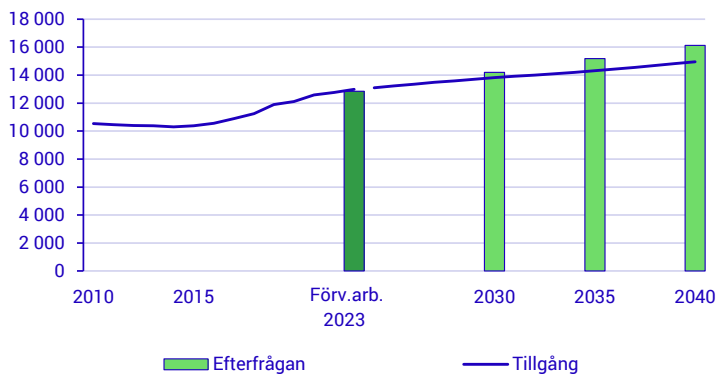


## Nationell bedömning år 2040

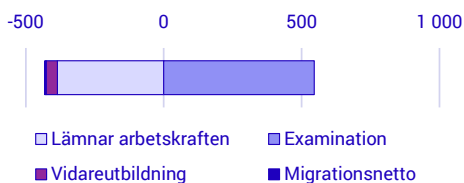


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

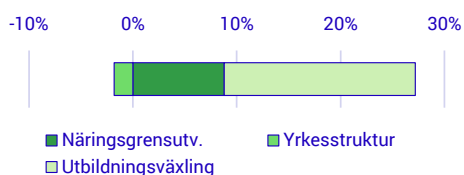
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Journalistik och medievetenskaplig utbildning

**Utbildningar som ingår:** Eftergymnasial utbildning inom journalistik, medie- och kommunikationsvetenskap. Omkring 80 procent har minst 3-årig högskoleutbildning.

## Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft med en eftergymnasial utbildning inom journalistik och medievetenskap uppgick till 25 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 24 200. Cirka 25 procent arbetade inom förlagsverksamhet, film-, radio- och tv-produktion samt inom kultur-, nöjes- och fritidssektorn. Ytterligare 15 procent arbetade inom den offentliga förvaltningen. Nästan 45 procent arbetade som kommunikatörer och journalister. Ytterligare 5 procent arbetade i olika chefsyrken. Cirka 70 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar

Tillgången på utbildade inom journalistik och medievetenskap väntas öka med cirka 50 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 1 400 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen årligen på grund av vidareutbildning.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 19 procent med denna utbildning 50 år eller äldre,

jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland utbildade inom journalistik och medievetenskap väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 310 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på utbildade inom journalistik och medievetenskap öka med cirka 20 procent fram till år 2040. Det är främst utbildningsväxlingen som bedöms bidra till efterfrågetillväxten. Den innebär att en större andel av dem som arbetar som journalister och kommunikatörer år 2040 antas ha en utbildning inom journalistik och medievetenskap jämfört med idag. Dessutom bedöms efterfrågan på arbetskraft öka inom näringsgrenar där denna utbildningsgrupp vanligen arbetar, exempelvis offentlig förvaltning och företagstjänster.

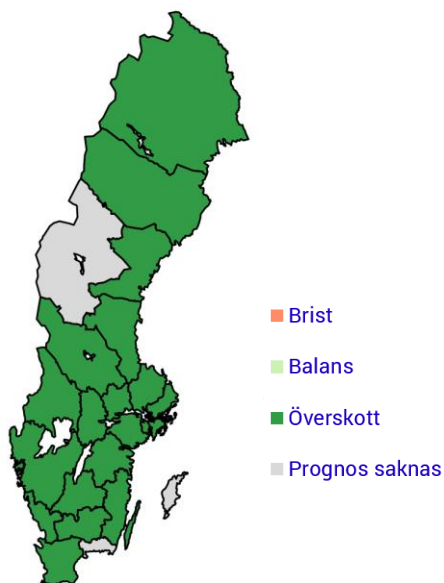
## Risk för överskott år 2040

Tillgången beräknas vara större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för överskott på utbildade inom journalistik och medievetenskap år 2040.

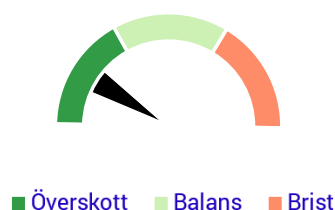
# Journalistik och medievetenskaplig utbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

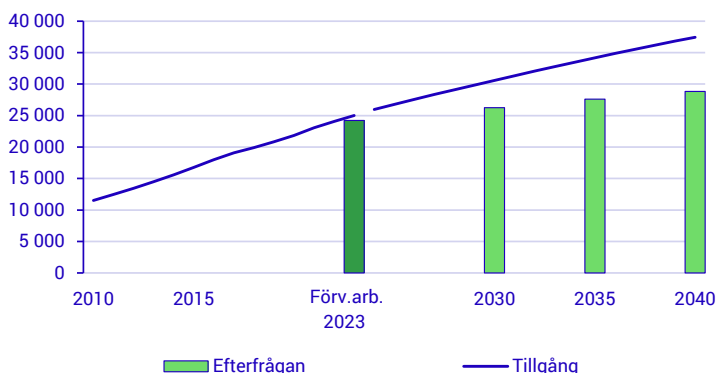


## Nationell bedömning år 2040

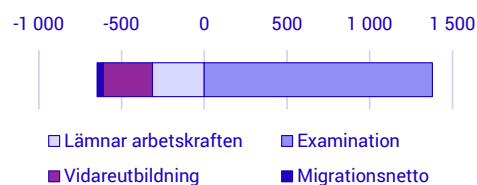


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

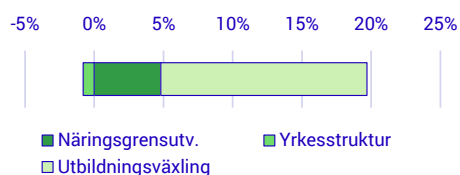
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Juristutbildning

**Utbildningar som ingår:** Juristexamen och motsvarande äldre juris kandidatexamen samt forskarutbildning inom juridik och rättsvetenskap.

## Fyra av tio arbetar i offentlig förvaltning

Tillgången på arbetskraft med en juristutbildning uppgick till 38 600 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Närmare 40 procent arbetade inom offentlig förvaltning, drygt 25 procent inom juridisk och ekonomisk konsultverksamhet och närmare 10 procent inom finans- och försäkringsverksamhet. Cirka 60 procent arbetade som jurister. Omkring 5 procent vardera, arbetade som planerare och utredare respektive i olika chefsyrken. Cirka 60 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar

Tillgången på juristutbildade väntas öka med cirka 30 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 1 500 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** För denna utbildning är vidareutbildning inte så vanlig.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 35 procent med denna utbildning 50 år eller äldre,

jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland juristutbildade väntas bli lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 790 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på juristutbildade öka med cirka 15 procent fram till år 2040. Omkring hälften av efterfrågetillväxten beror på en ökad efterfrågan på arbetskraft inom flera näringsgrenar där jurister är verksamma, bland annat offentlig förvaltning samt juridisk och ekonomisk konsultverksamhet. Ungefär lika stor betydelse för efterfrågetillväxten har utbildningsväxlingen som innebär att en större andel av dem som arbetar inom flera tjänsteyrken antas ha en juristutbildning år 2040 jämfört med idag, exempelvis handläggare inom offentlig förvaltning och planerare och utredare.

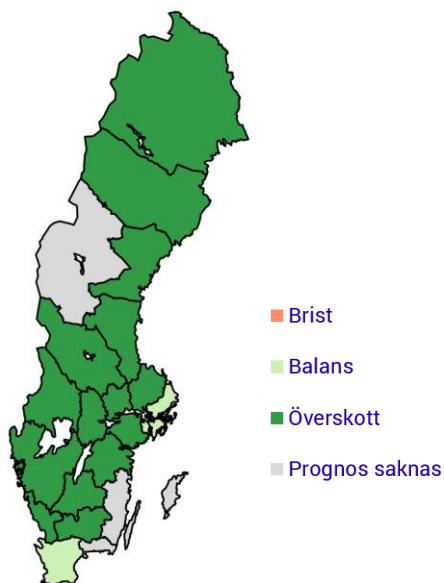
## Risk för visst överskott år 2040

Tillgången beräknas vara något större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för visst överskott på juristutbildade år 2040.

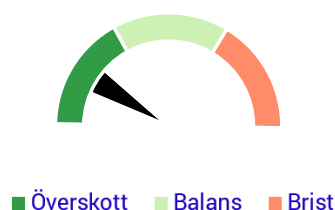
# Juristutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

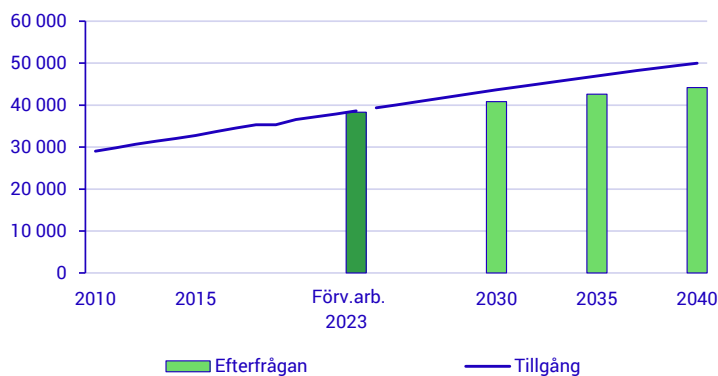


## Nationell bedömning år 2040

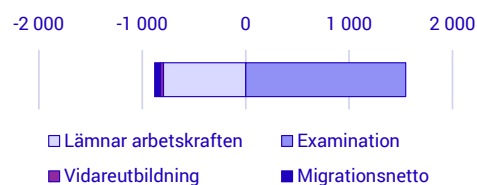


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

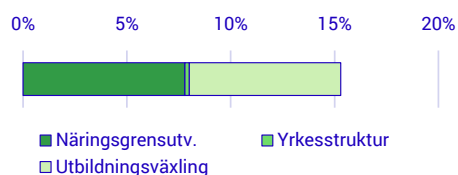
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Personal- och beteendevetenskaplig utbildning

**Utbildningar som ingår:** Högskoleutbildning på lägst kandidatnivå inom sociologi, psykologi, socialantropologi, etnologi, personaladministration samt ledarskap, organisation och styrning. Omkring 45 procent har en utbildning i sociologi, etnologi och kulturgeografi och närmare 35 procent i psykologi.

## Tre av tio arbetar inom offentlig förvaltning

Tillgången på arbetskraft med en högskoleutbildning inom personal- eller beteendevetenskap uppgick till 47 300 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 30 procent arbetade inom den offentliga förvaltningen och närmare 10 procent inom vård- och omsorgssektorn. Cirka 20 procent arbetade som personal- och HR-specialister, medan ungefär 10 procent vardera var verksamma som socialsekreterare och kuratorer respektive inom olika chefsyrken. Cirka 80 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar

Tillgången på personal- och beteendevetenskapligt utbildade väntas öka med cirka 55 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 2 800 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom samhällsvetenskapliga ämnen eller ekonomi.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 24 procent med dessa utbildningar 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland personal- och beteendevetenskapligt utbildade väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 760 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på personal- och beteendevetenskapligt utbildade öka med cirka 25 procent fram till år 2040. Efterfrågetillväxten beror främst på utbildningsväxlingen, som innebär att en större andel av dem som arbetar inom flera tjänsteyrken antas ha dessa utbildningar på sikt, bland annat personal- och HR-specialister, planerare och utredare samt handläggare inom offentlig förvaltning. Efterfrågan på arbetskraft ökar också i flera näringsgrenar där personer med dessa utbildningar vanligen arbetar, exempelvis inom offentlig förvaltning.

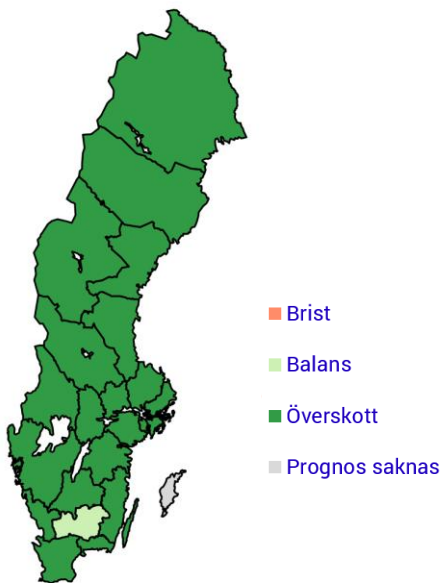
## Risk för överskott år 2040

Tillgången beräknas vara större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för överskott på personal- och beteendevetenskapligt utbildade år 2040.

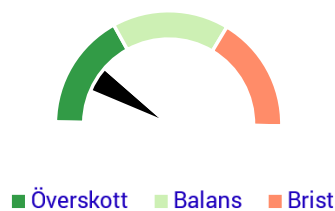
# Personal- och beteendevetenskaplig utbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

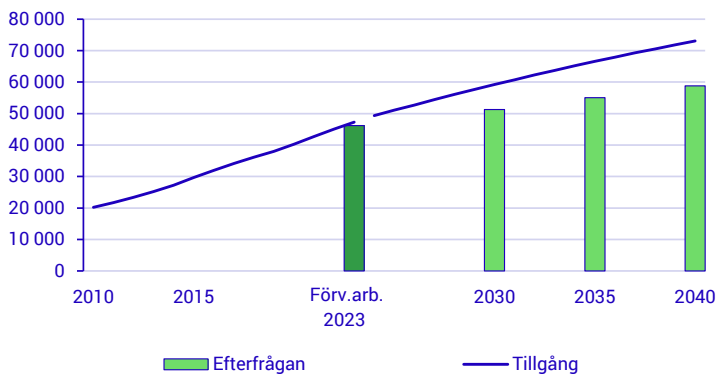


## Nationell bedömning år 2040

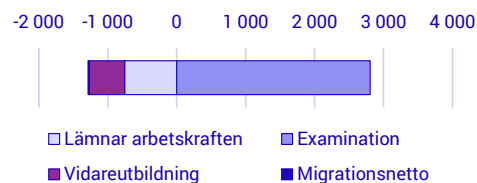


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

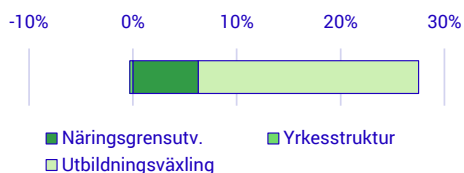
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Samhällsvetenskaplig utbildning

**Utbildningar som ingår:** Högskoleutbildning på lägst kandidatnivå inom samhällsvetenskap, statsvetenskap, kultur- och samhällsgeografi, administration och förvaltning.

## En av tre arbetar inom offentlig förvaltning

Tillgången på arbetskraft med en högskoleutbildning inom samhällsvetenskap uppgick till 43 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 41 800. Omkring 35 procent arbetade inom offentlig förvaltning och cirka 5 procent inom kultur-, nöjes- och fritidssektorn. Cirka 20 procent arbetade som planerare och utredare, i övrigt var yrkesspridningen stor. Cirka 65 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar

Tillgången på samhällsvetenskapligt utbildade väntas öka med cirka 35 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 2 400 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom närliggande ämnesområden.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 28 procent med denna utbildning 50 år eller äldre,

jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland samhällsvetenskapligt utbildade väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 860 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på samhällsvetenskapligt utbildade öka med cirka 15 procent fram till år 2040. Omkring hälften av efterfrågetillväxten beror på utbildningsväxlingen, som väntas fortsätta till följd av att kompetenskraven ökar inom flera yrken där det tidigare har varit tillräckligt med en kortare utbildning, bland annat handläggare inom offentlig förvaltning och planerare och utredare. Dessutom bedöms efterfrågan på arbetskraft öka i näringsgrenar där denna utbildningsgrupp vanligen arbetar, exempelvis inom offentlig förvaltning.

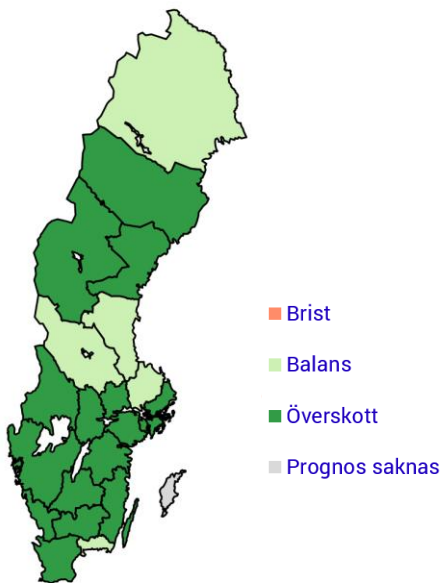
## Risk för överskott år 2040

Tillgången beräknas vara större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för överskott på samhällsvetenskapligt utbildade år 2040.

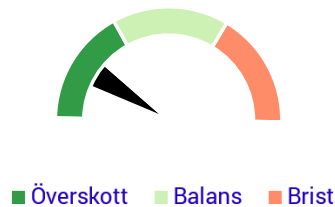
# Samhällsvetenskaplig utbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

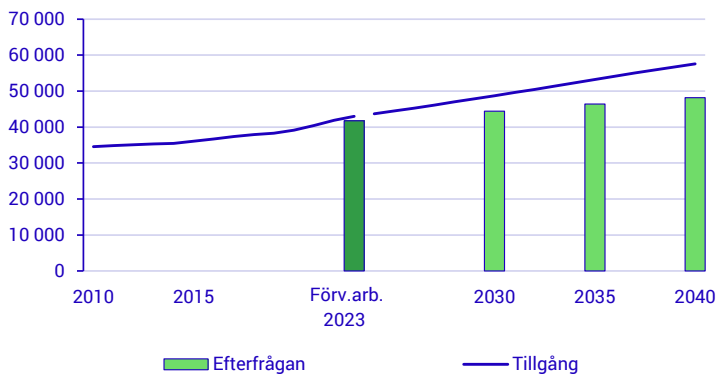


## Nationell bedömning år 2040

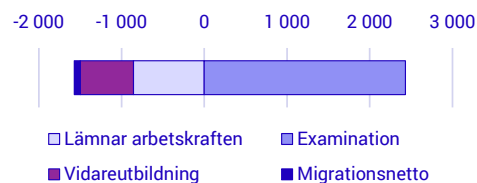


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

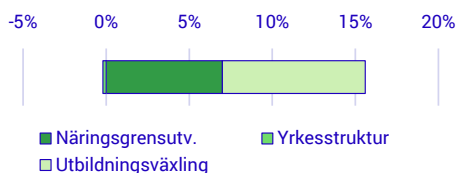
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# *Teknik, data och naturvetenskap*

---

Civilingenjörsutbildning

Högskoleingenjörsutbildning

Yh-utbildning inom teknik och gymnasieingenjörsutbildning

Datautbildning: kortare än 3 år

Datautbildning: 3 år eller längre

Biologi- och miljövetenskaplig utbildning



# Arbetsmarknadsläget 2040

Civilingenjörsutbildning



Högskoleingenjörsutbildning



Yh-utbildning inom teknik och gymnasieingenjörsutbildning



Datautbildning: kortare än 3 år



Datautbildning: 3 år eller längre



Biologi- och miljövetenskaplig utbildning



■ Överskott ■ Balans ■ Brist

# Civilingenjörsutbildning

**Utbildningar som ingår:** Civilingenjörsutbildning samt master- och forskarutbildning inom teknikområdet. De vanligaste inriktningarna är maskinteknik och verkstadsteknik, cirka 20 procent. Närmare 10 procent har en forskarexamen och cirka 10 procent en masterexamen.

## Bred arbetsmarknad

Tillgången på arbetskraft med en civilingenjörsutbildning uppgick till 136 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Arbetsmarknaden är bred och branschspridningen stor. Omkring 15 procent arbetade inom informations- och kommunikationsverksamhet, en lika stor andel inom arkitekt- och teknisk konsultverksamhet samt 20 procent inom tillverkningsindustrin. De vanligaste yrkena var civilingenjör, cirka 25 procent, ingenjör och tekniker, 10 procent, samt IT-arkitekter, systemutvecklare och testledare, cirka 20 procent. Cirka 70 procent av dem i arbetskraften var män.

## Tillgången ökar

Tillgången på utbildade civilingenjörer väntas öka med cirka 25 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 5 900 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** För denna utbildning är vidareutbildning inte så vanlig.

**Migration:** In- och utvandring har en viss negativ påverkan på tillgången. Under prognosperioden väntas något fler personer med denna utbildning utvandra än invandra.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 32 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland utbildade civilingenjörer väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 2 700 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på utbildade civilingenjörer öka med cirka 40 procent fram till år 2040. Den starka efterfrågetillväxten beror främst på utbildningsväxlingen, som innebär att kraven på längre utbildning väntas fortsätta att öka i ingenjörsyrkena. Det innebär att en större andel av dem som arbetar i ett ingenjörsyrke på sikt antas ha en civilingenjörsutbildning. Dessutom bedöms efterfrågan på arbetskraft öka i näringsgrenar som vanligtvis anställer utbildade civilingenjörer, bland annat inom teknisk konsultverksamhet.

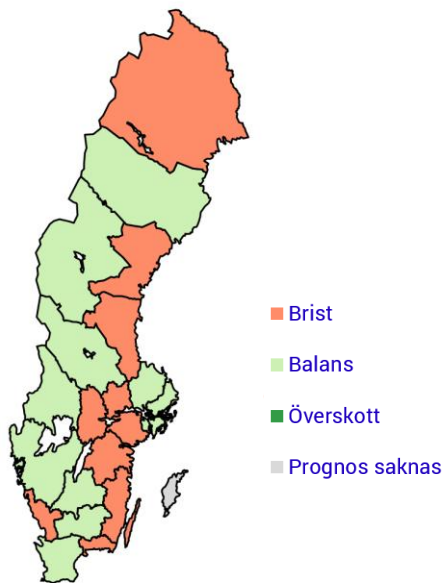
## Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Efterfrågan på utbildade civilingenjörer beräknas vara något större än tillgången år 2040, men skillnaden är förhållandevis liten och den sammantagna bedömningen är därför att arbetsmarknadsläget blir relativt balanserat på sikt. Arbetsmarknadsläget kan dock skilja sig mellan olika utbildningsinriktningar och kompetenser.

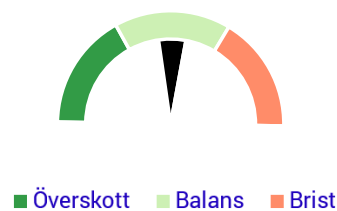
# Civilingenjörsutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

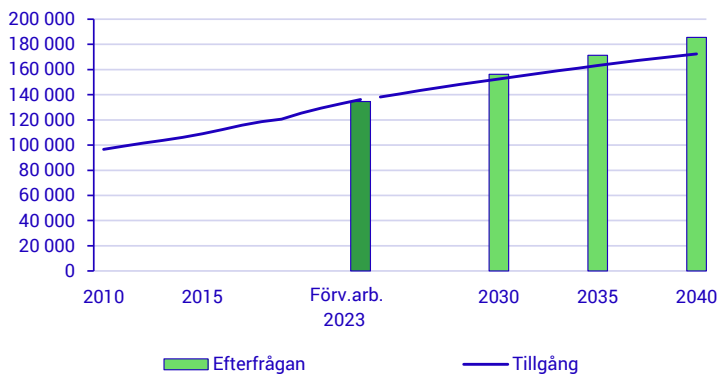


## Nationell bedömning år 2040



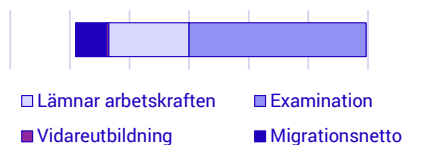
## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

Framskrivning från år 2024

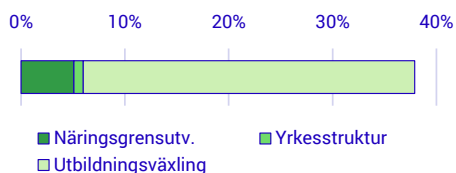


## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt

-6 000 -4 000 -2 000 0 2 000 4 000 6 000 8 000



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Högskoleingenjörsutbildning

**Utbildningar som ingår:** Högskoleingenjörsutbildning samt kandidat- och magisterutbildning inom teknikområdet. Även brand- och sjöingenjörsutbildning ingår. Vanligast är inriktningar mot maskinteknik och verkstadsteknik, cirka 20 procent. Omkring 25 procent har en kandidat- eller magisterexamen.

## Arbetsmarknaden är bred

Tillgången på arbetskraft med en högskoleingenjörsutbildning uppgick till 89 200 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Arbetsmarknaden är bred och branschspridningen stor. Drygt 15 procent arbetade inom arkitekt- och teknisk konsultverksamhet, 10 procent vardera inom informations- och kommunikationsverksamhet respektive offentlig förvaltning, 20 procent inom tillverkningsindustrin och 5 procent inom byggverksamheten. Omkring 15 procent arbetade som IT-arkitekter, systemutvecklare och testledare samt 20 procent som ingenjörer eller tekniker. Cirka 70 procent av dem i arbetskraften var män.

## Tillgången ökar

Tillgången på utbildade högskoleingenjörer väntas öka med cirka 20 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 3 900 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst till civilingenjör.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 29 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland utbildade högskoleingenjörer väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 1 600 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på utbildade högskoleingenjörer öka med cirka 15 procent fram till år 2040. Efterfrågetillväxten beror främst på utbildningsväxlingen, som innebär att kraven på längre utbildning väntas fortsätta att öka i ingenjörssyrkena. Högskoleingenjörer utgör en viktig utbildningsgrupp vid ersättningsrekryteringen efter de stora pensionsavgångarna bland gymnasieingenjörer. Dessutom bedöms efterfrågan på arbetskraft öka inom bland annat byggverksamhet och teknisk konsultverksamhet.

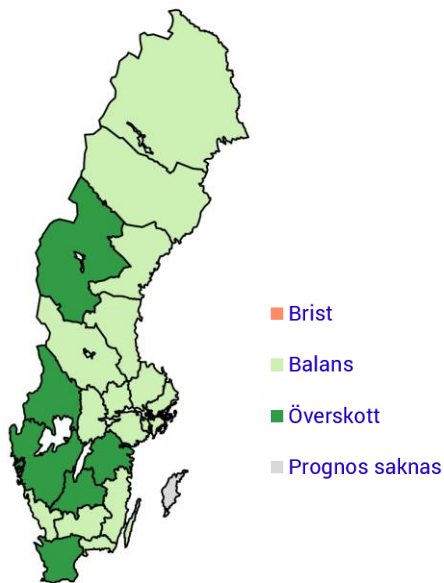
## Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Tillgången på utbildade högskoleingenjörer beräknas vara något större än efterfrågan år 2040, men skillnaden är förhållandevis liten och den sammantagna bedömningen är därför att arbetsmarknadsläget blir relativt balanserat på sikt. Arbetsmarknadsläget kan dock skilja sig mellan olika utbildningsinriktningar och kompetenser.

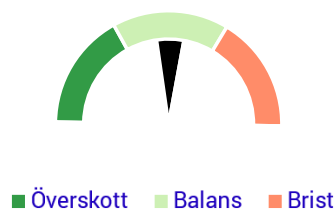
# Högskoleingenjörutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

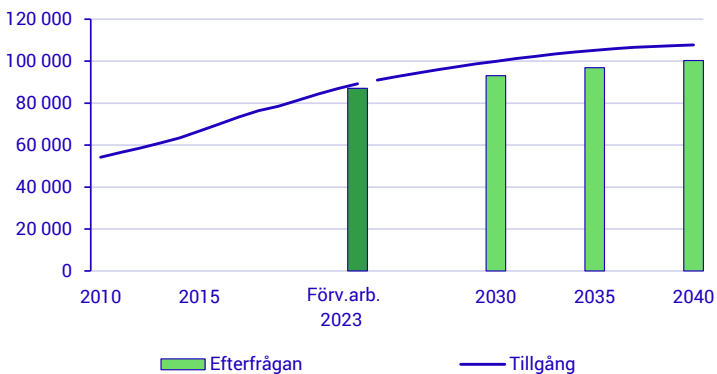


## Nationell bedömning år 2040

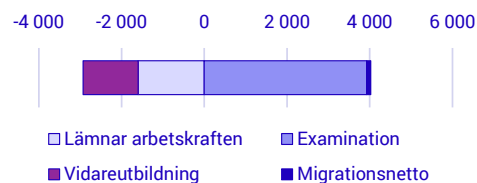


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

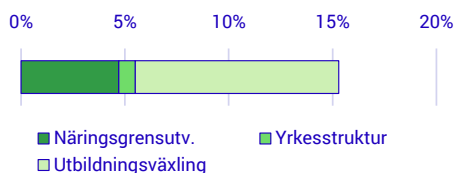
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Yh-utbildning inom teknik och gymnasieingenjörsutbildning

**Utbildningar som ingår:** Gymnasieingenjörsutbildning och yrkeshögskoleutbildning inom teknikområdet samt motsvarande äldre utbildningar. Omkring 40 procent har en fyraårig gymnasieingenjörsutbildning, 20 procent har en äldre två- till treårig gymnasieingenjörsutbildning och resterande har en yrkeshögskoleutbildning.

## Stor spridning mellan olika näringsgrenar

Tillgången på arbetskraft med en gymnasieingenjörsutbildning eller en yrkeshögskoleutbildning inom teknikområdet uppgick till 140 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Branschspridningen är stor. Omkring 15 procent arbetade inom byggverksamheten och 20 procent inom tillverkningsindustrin. Även yrkesspridningen är stor och personer med dessa utbildningar arbetar i många olika yrken. Cirka 85 procent av dem i arbetskraften var män.

## Tillgången minskar något

Tillgången på Yh-tekniker och gymnasieingenjörer väntas minska med cirka 5 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli mindre än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 5 400 personer examineras årligen under prognosperioden. Av den framtida examinationen kommer cirka 5 000 personer per år från yrkeshögskolan.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom teknik och tillverkning.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 63 procent med dessa utbildningar 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland Yh-tekniker och gymnasieingenjörer väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 4 800 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan oförändrad

Totalt beräknas efterfrågan på Yh-tekniker och gymnasieingenjörer vara relativt oförändrad fram till år 2040. Utvecklingen beror på att efterfrågan på arbetskraft väntas öka inom flera näringsgrenar där Yh-tekniker och gymnasieingenjörer vanligtvis arbetar, bland annat byggverksamhet och teknisk konsultverksamhet. Samtidigt antas utbildningsväxlingen få en dämpande effekt på efterfrågan, eftersom gymnasieingenjörutbildade som idag arbetar i ett civilingenjörssyrke väntas ersättas av utbildade civilingenjörer när de går i pension.

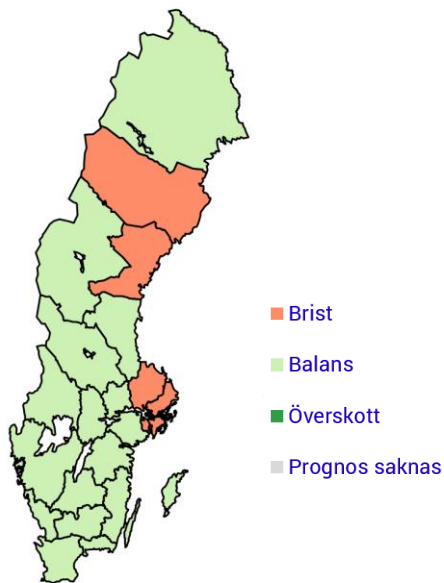
## Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Tillgången på Yh-tekniker och gymnasieingenjörer beräknas vara ungefär lika stor som efterfrågan år 2040. Den samlade bedömningen blir ett relativt balanserat arbetsmarknadsläge på sikt.

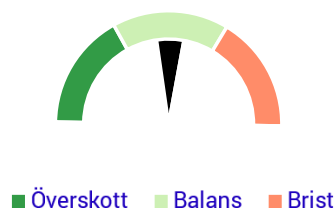
# Yh-utbildning inom teknik och gymnasieingenjörsutbildning

Riket

Bedömning per län år 2040

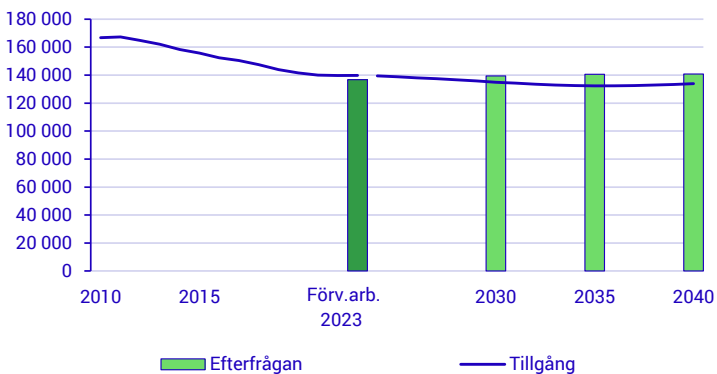


Nationell bedömning år 2040

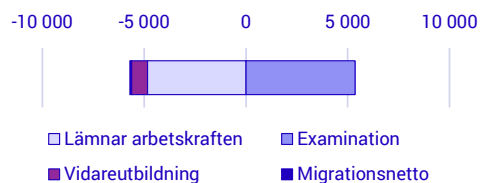


Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

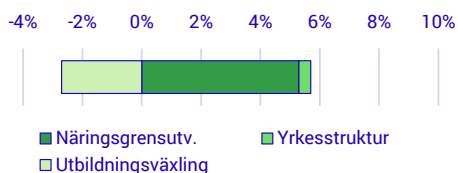
Framskrivning från år 2024



Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Datautbildning: kortare än 3 år

**Utbildningar som ingår:** Yrkehögskoleutbildning inom data/IT samt högskoleutbildning (kortare än 3 år) inom data- och systemvetenskap, informatik och informationsteknik. Omkring 70 procent har en utbildning från yrkehögskolan.

## Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft med en eftergymnasial utbildning inom data/IT kortare än tre år uppgick till 26 800 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 25 200. Omkring 35 procent arbetade inom informations- och kommunikationsverksamhet och ytterligare drygt 10 procent inom offentlig förvaltning. De vanligaste yrkena var IT-arkitekter, systemutvecklare och testledare, vilka utgjorde cirka 45 procent. Ytterligare omkring 10 procent arbetade som drift-, support- eller nätverkstekniker. Cirka 75 procent av dem i arbetskraften var män.

## Tillgången ökar

Tillgången på personer med datautbildning kortare än tre år väntas öka med cirka 110 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 2 800 personer examineras årligen under prognosperioden. Av den framtida examinationen kommer cirka 2 700 personer per år från yrkehögskolan.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom medieproduktion eller data.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 30 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland personer med datautbildning kortare än tre år väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 690 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på personer med datautbildning kortare än tre år öka med cirka 55 procent fram till år 2040. Den mycket starka ökningen av efterfrågan beror på utbildningsväxlingen, vilken innebär att kraven på formell kompetens bedöms fortsätta att öka inom IT-yrkena. Det betyder att en större andel av dem som arbetar som exempelvis mjukvaru- och systemutvecklare antas ha en eftergymnasial datautbildning år 2040 än idag.

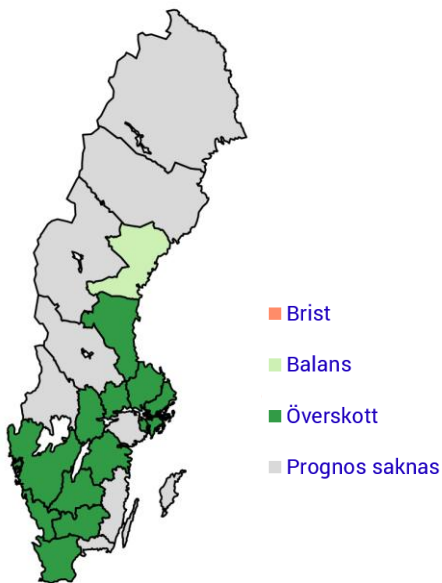
## Risk för stort överskott år 2040

Tillgången beräknas vara betydligt större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för stort överskott år 2040 på personer med datautbildning kortare än tre år. Samtidigt har yrkehögskolan i uppgift att anpassa utbildningsvolymerna till efterfrågan, något som prognosen inte kan ta hänsyn till.

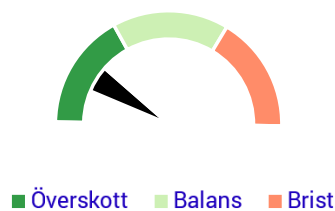
# Datautbildning: kortare än 3 år

Riket

## Bedömning per län år 2040

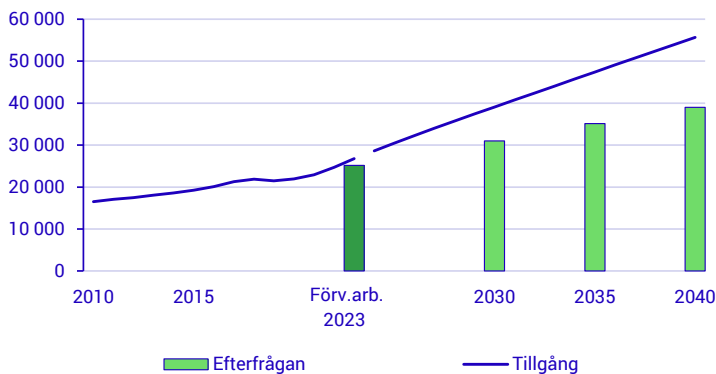


## Nationell bedömning år 2040

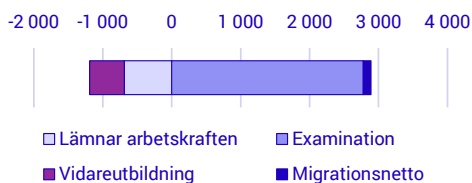


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

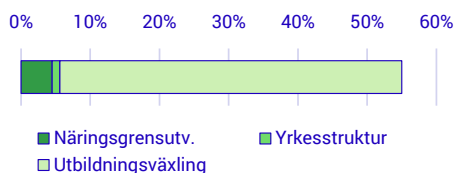
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Datautbildning: 3 år eller längre

**Utbildningar som ingår:** Högskoleutbildning (3 år eller längre) inom data- och systemvetenskap, informatik och informationsteknik. Omkring 20 procent har en utländsk utbildning.

## Stor spridning på arbetsmarknaden

Tillgången på arbetskraft med en eftergymnasial utbildning inom data/IT på tre år eller längre uppgick till 48 900 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 40 procent arbetade inom informations- och kommunikationsverksamhet. I övrigt var spridningen stor på arbetsmarknaden. Omkring 55 procent arbetade som IT-arkitekter, systemutvecklare och testledare. Cirka 70 procent av dem i arbetskraften var män.

## Tillgången ökar

Tillgången på personer med minst 3-årig datautbildning väntas öka med cirka 70 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 2 700 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** För denna utbildning är vidareutbildning inte så vanlig.

**Migration:** In- och utvandring har en viss positiv påverkan på tillgången. Under prognosperioden väntas något fler personer med denna utbildning invandra än utvandra.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 23 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland personer med minst 3-årig datautbildning väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 850 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på personer med minst 3-årig datautbildning öka med cirka 65 procent fram till år 2040. Den mycket starka efterfrågetillväxten beror på utbildningsväxlingen, vilken innebär att kraven på formell kompetens bedöms fortsätta att öka inom IT-yrkena. Exempelvis antas en större andel av dem som arbetar som mjukvaru- och systemutvecklare ha en eftergymnasial datautbildning år 2040 än idag.

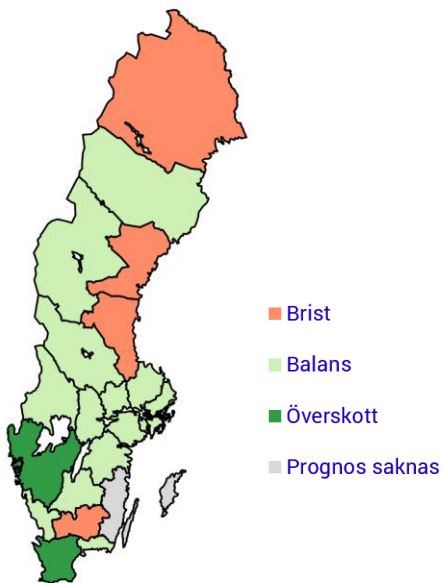
## Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Tillgången på personer med minst 3-årig datautbildning beräknas vara ungefär lika stor som efterfrågan år 2040. Den samlade bedömningen blir ett relativt balanserat arbetsmarknadsläge på sikt. Arbetsmarknadsläget kan dock skilja sig mellan olika utbildningsinriktningar och kompetenser.

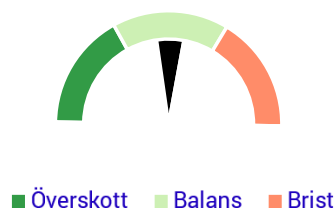
# Datautbildning: 3 år eller längre

Riket

## Bedömning per län år 2040

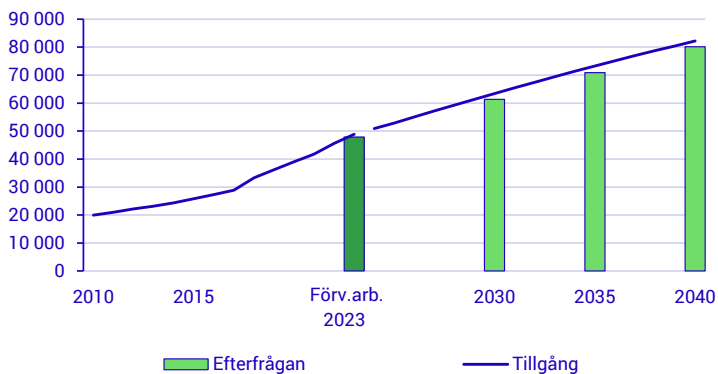


## Nationell bedömning år 2040

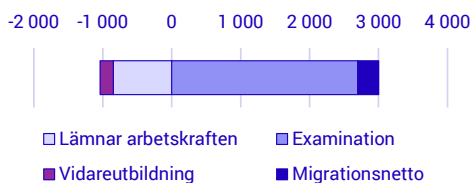


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

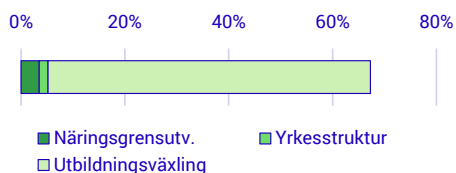
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Biologi- och miljövetenskaplig utbildning

**Utbildningar som ingår:** Högskoleutbildning på lägst kandidatnivå inom biologi, miljövetenskap, biokemi, toxikologi, farmakologi och nutrition. Omkring 65 procent har en examen i biologi och närmare 35 procent en examen i miljövetenskap, miljövard eller miljöskydd. Cirka 20 procent har en forskarexamen.

## En av fyra arbetar i offentlig förvaltning

Tillgången på arbetskraft med en högskoleutbildning inom biologi eller miljövetenskap uppgick till 23 300 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade 22 600. Omkring 25 procent arbetade inom offentlig förvaltning och cirka 20 procent inom högskola, forskning och utveckling. Cirka 15 procent arbetade inom miljö- och hälsoskyddsyrken, omkring 10 procent som planerare och utredare, och en lika stor andel som universitets- och högskolelärare. Vardera 5 procent arbetade som cell- och molekylärbiologer respektive laboratorieingenjörer. Cirka 65 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar

Tillgången på utbildade inom biologi och miljövetenskap väntas öka med cirka 35 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 1 300 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen årligen på grund av vidareutbildning.

**Migration:** In- och utvandring har en viss negativ påverkan på tillgången. Under prognosperioden väntas något fler personer med denna utbildning utvandra än invandra.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 28 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland utbildade inom biologi och miljövetenskap väntas bli mindre än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 380 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på utbildade inom biologi och miljövetenskap öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Ökningen beror på att efterfrågan på arbetskraft bedöms öka inom näringsgrenar där personer med denna utbildning arbetar, bland annat inom offentlig förvaltning samt forskning och utveckling. Efterfrågeökningen beror också på utbildningsväxlingen, vilken innebär att en större andel av dem som arbetar som exempelvis specialister inom miljö- och hälsoskydd eller som planerare och utredare antas ha en biologi- eller miljövetenskaplig utbildning år 2040 än idag.

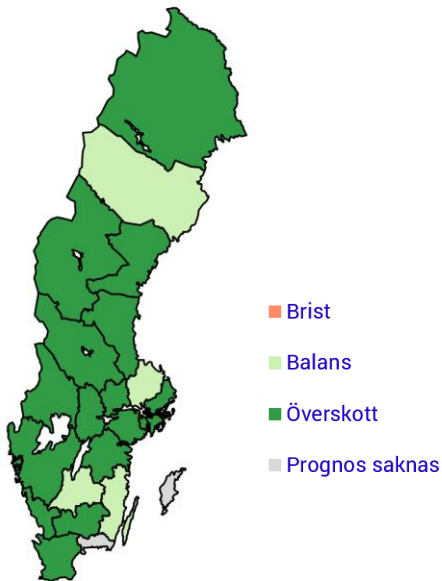
## Risk för överskott år 2040

Tillgången beräknas vara större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för överskott på utbildade inom biologi och miljövetenskap år 2040. Arbetsmarknadsläget kan dock skilja sig mellan olika utbildningsinriktningar och kompetenser.

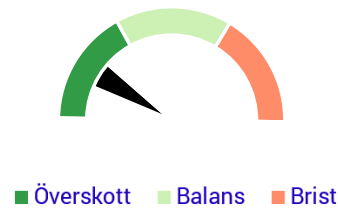
# Biologi- och miljövetenskaplig utbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

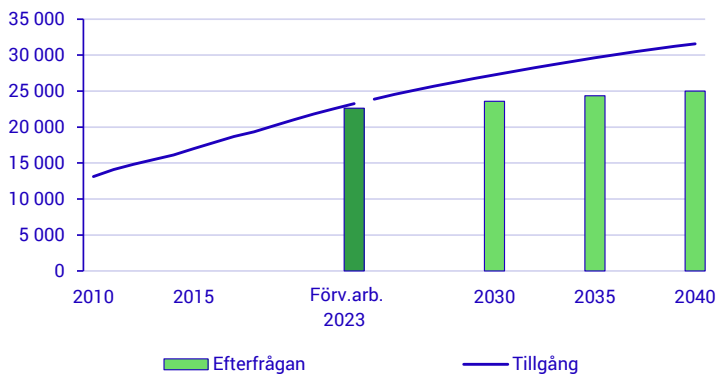


## Nationell bedömning år 2040

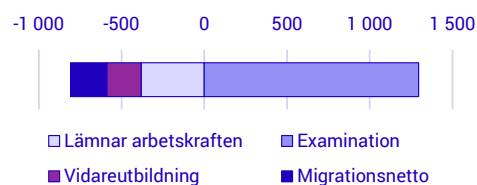


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

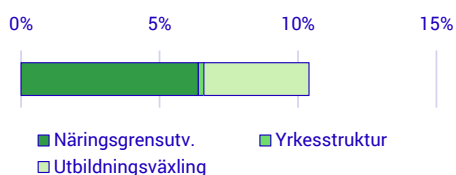
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# *Hälso- och sjukvård samt social omsorg*

---

Apotekar- och receptarieutbildning

Arbets terapeututbildning

Fysioterapeututbildning

Biomedicinsk analytikerutbildning

Läkarutbildning

Sjuksköterskeutbildning: Grundnivå

Specialistsjuksköterskeutbildning

Psykologutbildning

Socionomutbildning

Tandläkarutbildning

Tandsköterskeutbildning



# Arbetsmarknadsläget 2040

Apotekar- och receptarie-  
utbildning



Arbets terapeututbildning



Fysioterapeututbildning



Biomedicinsk  
analytikerutbildning



Läkarutbildning



Sjuksköterskeutbildning:  
Grundnivå



Specialistsjuksköterske-  
utbildning



Psykologutbildning



Socionomutbildning



Tandläkarutbildning



Tandsköterskeutbildning



■ Överskott ■ Balans ■ Brist

# Apotekar- och receptarieutbildning

**Utbildningar som ingår:** Apotekar- och receptarieutbildning. Master- och forskarutbildning inom farmaci ingår också. Närmare 55 procent har en apotekarexamen och omkring 45 procent en receptarieexamen. Därutöver har cirka 5 procent en forskarutbildning inom farmaci.

## Mer än hälften arbetade inom detaljhandeln

Tillgången på arbetskraft med en apotekar- eller receptarieutbildning uppgick till 12 000 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Närmare 55 procent arbetade inom detaljhandeln, där apoteken ingår, och nästan 10 procent inom partihandeln. Närmare 10 procent arbetade inom högskola, forskning och utveckling. Omkring 10 procent arbetade inom hälso- och sjukvård. Cirka 60 procent arbetade som receptarier eller apotekare. Andra vanliga yrken var olika chefsyrken eller planerare och utredare, cirka 15 procent. Cirka 80 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna var det balans på apotekare och receptarier i de flesta regioner år 2022. Den samlade bedömningen blir därmed att det var balans på dessa utbildningar på nationell nivå vid framskrivningens början.

## Tillgången ökar

Tillgången på utbildade apotekare och receptarier väntas öka med cirka 25 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 420 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** För dessa utbildningar är vidareutbildning inte så vanlig.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 32 procent med dessa utbildningar 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland utbildade apotekare och receptarier väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 240 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på utbildade apotekare och receptarier öka med cirka 15 procent fram till år 2040. Ökningen beror på en större befolkning och ett växande antal äldre, vilket antas öka efterfrågan på läkemedel och apotekstjänster. Dessutom antas utbildningsväxlingen medföra att examinerade apotekare och receptarier kommer att öka inom bland annat apotekshandeln och forskning och utveckling.

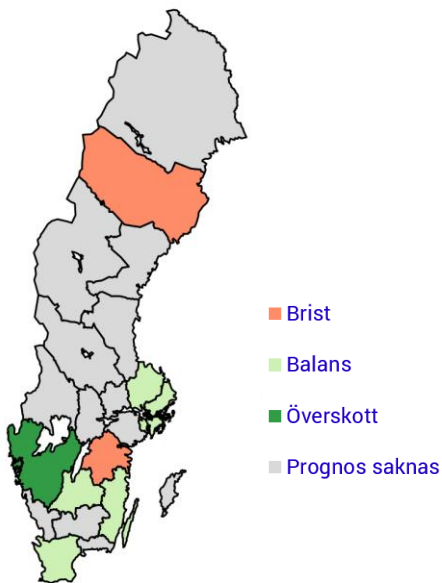
## Relativt balanserad arbetsmarknad år 2040

Tillgången på utbildade apotekare och receptarier beräknas vara något större än efterfrågan år 2040, men skillnaden är förhållandevis liten och den sammantagna bedömningen är därför att arbetsmarknadsläget blir relativt balanserat på sikt.

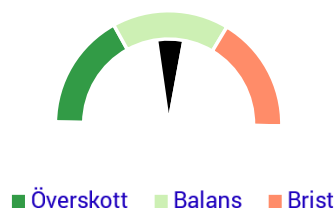
# Apotekar- och receptarieutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

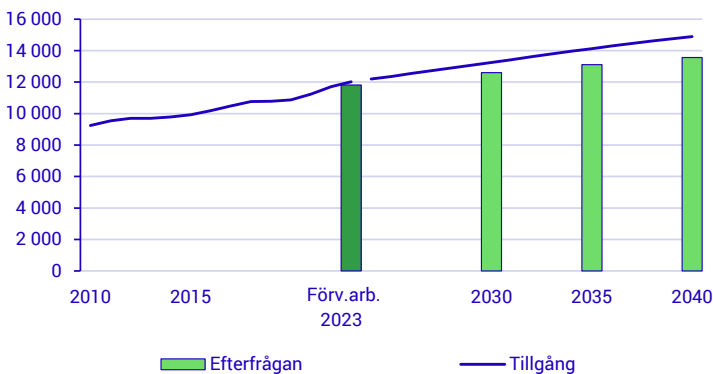


## Nationell bedömning år 2040



## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

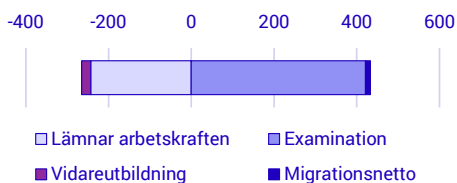
Framskrivning från år 2024



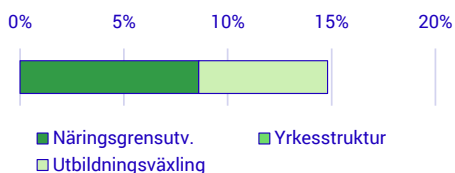
### Dagsläge: Balans

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna år 2022 var det balans på apotekare och receptarier i de flesta regioner vid framskrivningens början. Efterfrågan på nationell nivå bedöms därmed också vara i balans. I detta fall påverkas inte bedömningen år 2040 av dagens arbetsmarknadsläge.

## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Arbetsterapeututbildning

Utbildningar som ingår: Arbetsterapeututbildning.

## Sju av tio arbetar som arbetsterapeuter

Tillgången på arbetskraft med en arbetsterapeututbildning uppgick till 12 600 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 40 procent arbetade inom hälso- och sjukvården, cirka 20 procent inom äldreomsorgen och nästan 10 procent inom övrig vård och omsorg. Dessutom arbetade närmare 15 procent inom offentlig förvaltning. Cirka 70 procent arbetade som arbetsterapeuter. Andra vanliga yrken var olika chefsyrken eller planerare och utredare, cirka 10 procent. Cirka 90 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna var det brist på arbetsterapeututbildade i de flesta regioner år 2022. Den samlade bedömningen blir därmed att det var brist på arbetsterapeututbildade på nationell nivå vid framskrivningens början.

## Tillgången ökar något

Tillgången på arbetsterapeututbildade väntas öka med cirka 5 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 380 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** För denna utbildning är vidareutbildning inte så vanlig.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 40 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland arbetsterapeututbildade väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 300 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på arbetsterapeututbildade öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Efterfrågetillväxten förklaras av befolkningsökningen och ett ökat antal äldre i befolkningen, vilket antas öka behovet av arbetsterapeuter inom hälso- och sjukvården och äldreomsorgen.

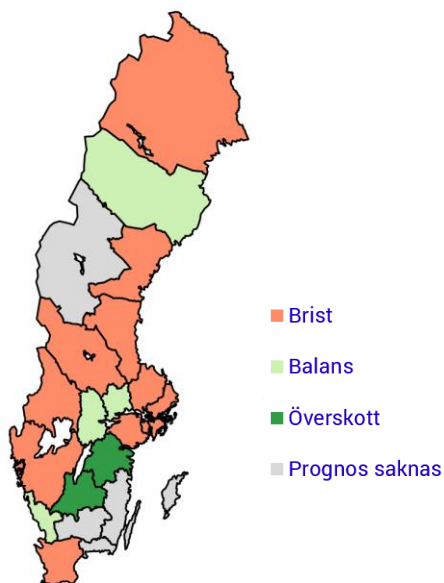
## Risk för brist år 2040

Sammanfattningsvis beräknas tillgången och efterfrågan vara ungefär lika stora i slutet av prognosperioden. Då det är brist på utbildade idag – samtidigt som det krävs legitimation för att arbeta som arbetsterapeut – bedöms det idag finnas tjänster som inte har kunnat tillsättas. Denna brist är inte inkluderad i efterfrågeprognosen. Den samlade bedömningen blir därmed att dagens brist på arbetsterapeututbildade kvarstår under prognosperioden.

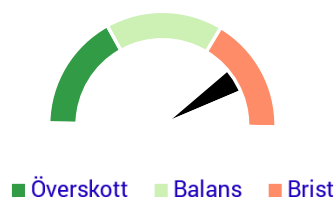
# Arbetsterapeututbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

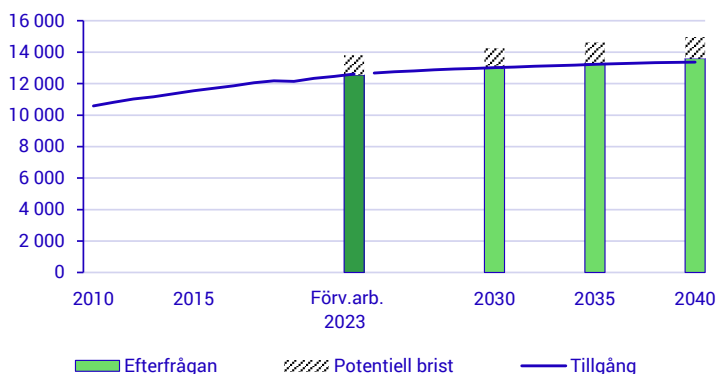


## Nationell bedömning år 2040



## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

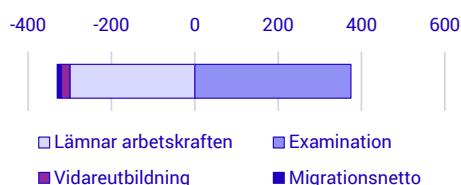
Framskrivning från år 2024



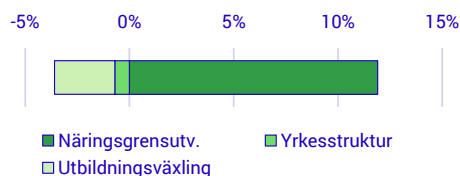
### Dagsläge: Brist

För denna utbildning påverkas bedömningen år 2040 av dagens brist på arbetskraft. Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna år 2022 var det brist i de flesta regioner vid framskrivningens början. Efterfrågan på nationell nivå riskerar därför att underskattas. Det finns ingen uppgift om bristens storlek. Diagrammet visar endast att det finns en brist i dagsläget, inte storleken på bristen.

## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Fysioterapeututbildning

**Utbildningar som ingår:** Fysioterapeututbildning och tidigare sjukgymnastutbildning.

## De flesta arbetar inom vård och omsorg

Tillgången på arbetskraft med en fysioterapeut- eller sjukgymnastutbildning uppgick till 17 300 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Cirka 60 procent arbetade inom hälso- och sjukvården och omkring 15 procent inom äldreomsorgen. Cirka 75 procent arbetade som sjukgymnaster och fysioterapeuter, och omkring 5 procent i chefsyrken inom hälso- och sjukvård. Cirka 75 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna var det brist på fysioterapeututbildade i de flesta regioner år 2022. Den samlade bedömningen blir därmed att det var brist på fysioterapeututbildade på nationell nivå vid framskrivningens början.

## Tillgången ökar något

Tillgången på fysioterapeututbildade väntas öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 550 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen årligen på grund av vidareutbildning.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 39 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland fysioterapeututbildade väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 380 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på fysioterapeututbildade öka med cirka 15 procent fram till år 2040. Ökningen beror främst på befolkningstillväxten och ett ökat antal äldre, vilket bedöms öka behovet av fysioterapeuter inom hälso- och sjukvården och äldreomsorgen.

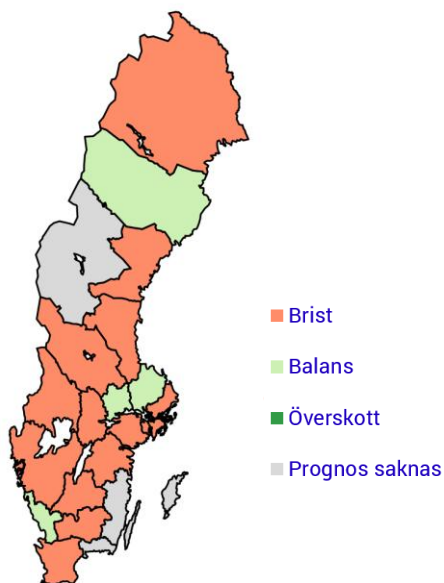
## Risk för brist år 2040

Sammanfattningsvis beräknas tillgången och efterfrågan vara ungefär lika stora i slutet av prognosperioden. Då det är brist på utbildade idag – samtidigt som det krävs legitimation för att arbeta som fysioterapeut – bedöms det idag finnas tjänster som inte har kunnat tillsättas. Denna brist är inte inkluderad i efterfrågeprognosen. Den samlade bedömningen blir därmed att dagens brist på fysioterapeututbildade kvarstår under prognosperioden.

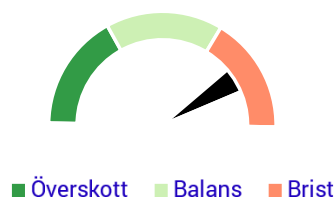
# Fysioterapeututbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

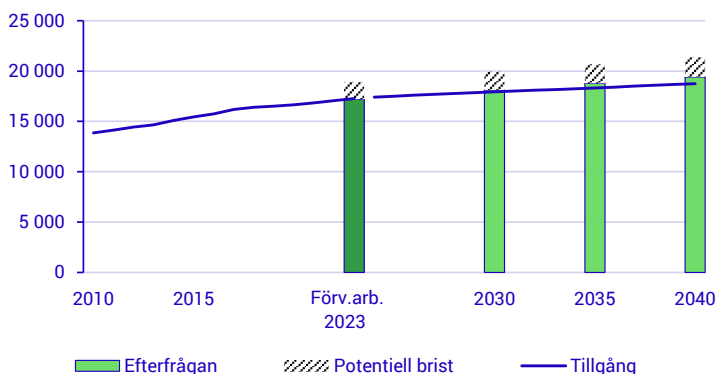


## Nationell bedömning år 2040



## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

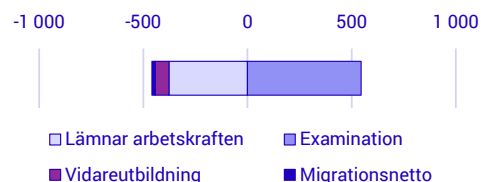
Framskrivning från år 2024



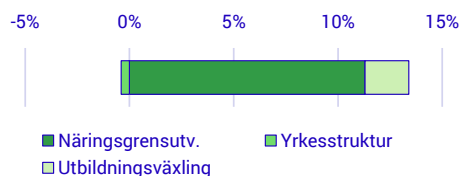
### Dagsläge: Brist

För denna utbildning påverkas bedömningen år 2040 av dagens brist på arbetskraft. Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna år 2022 var det brist i de flesta regioner vid framskrivningens början. Efterfrågan på nationell nivå riskerar därför att underskattas. Det finns ingen uppgift om bristens storlek. Diagrammet visar endast att det finns en brist i dagsläget, inte storleken på bristen.

## Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Biomedicinsk analytikerutbildning

**Utbildningar som ingår:** Biomedicinsk analytikerutbildning eller motsvarande äldre utbildning som laboratorieassistent.

## Sju av tio arbetar inom hälso- och sjukvård

Tillgången på arbetskraft med en biomedicinsk analytikerutbildning uppgick till 10 600 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 70 procent arbetade inom hälso- och sjukvården och drygt 5 procent inom kemi- och läkemedelsindustrin. Cirka 70 procent arbetade som biomedicinska analytiker. Andra vanliga yrken var chefer inom hälso- och sjukvård respektive laboratorieingenjörer, cirka 5 procent vardera. Cirka 85 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna var det brist på utbildade biomedicinska analytiker i de flesta regioner år 2022. Den samlade bedömningen blir därmed att det var brist på utbildade biomedicinska analytiker på nationell nivå vid framskrivningens början.

## Tillgången minskar något

Tillgången på utbildade biomedicinska analytiker väntas minska med cirka 10 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli mindre än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 300 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen årligen på grund av vidareutbildning

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 49 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland utbildade biomedicinska analytiker väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 300 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på utbildade biomedicinska analytiker öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Befolkningstillväxten och ett ökat antal äldre i befolkningen väntas medföra en ökad efterfrågan på biomedicinska analytiker inom hälso- och sjukvården.

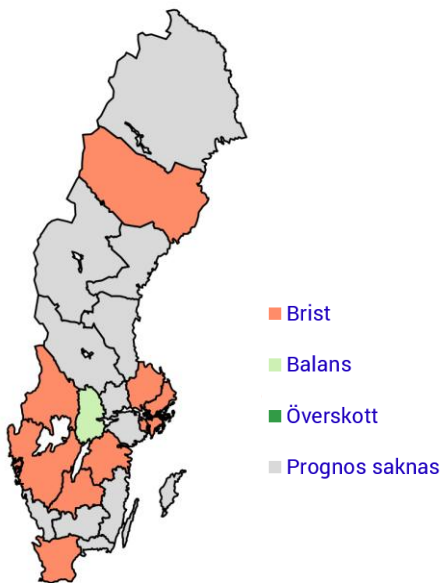
## Risk för ökad brist år 2040

Sammanfattningsvis beräknas efterfrågan vara betydligt större än tillgången i slutet av prognosperioden. Då det är brist på utbildade idag – samtidigt som det krävs legitimation för att arbeta som biomedicinsk analytiker – bedöms det idag finnas tjänster som inte har kunnat tillsättas. Denna brist är inte inkluderad i efterfrågeprognosen. Den samlade bedömningen blir därmed att dagens brist på utbildade biomedicinska analytiker förstärks under prognosperioden.

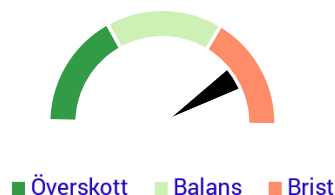
# Biomedicinsk analytikerutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

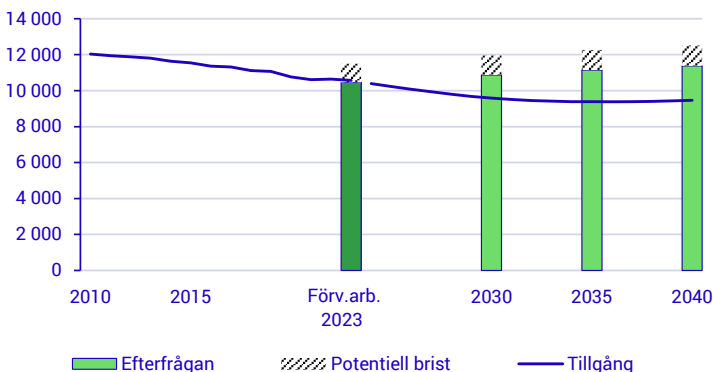


## Nationell bedömning år 2040



## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

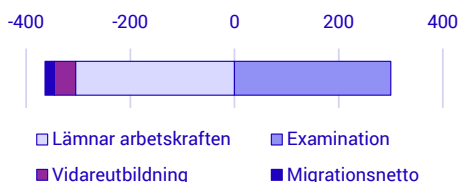
Framskrivning från år 2024



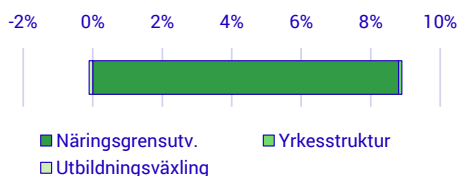
### Dagsläge: Brist

För denna utbildning påverkas bedömningen år 2040 av dagens brist på arbetskraft. Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna år 2022 var det brist i de flesta regioner vid framskrivningens början. Efterfrågan på nationell nivå riskerar därför att underskattas. Det finns ingen uppgift om bristens storlek. Diagrammet visar endast att det finns en brist i dagsläget, inte storleken på bristen.

## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Läkarutbildning

**Utbildningar som ingår:** Läkarutbildning. Närmare 65 procent har en specialistläkarutbildning och cirka 20 procent har en forskarutbildning inom medicin utöver sin läkarutbildning.

## Nästan alla arbetar i hälso- och sjukvård

Tillgången på arbetskraft med en läkarutbildning uppgick till 51 900 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Omkring 90 procent arbetade inom hälso- och sjukvården. Cirka 5 procent arbetade inom offentlig förvaltning eller inom högskolan. Nio av tio arbetade som läkare, och cirka 5 procent inom chefsyrken, som universitets- och högskolelärare eller som planerare och utredare. I arbetskraften fanns det ungefär lika många kvinnor som män.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna var det brist på läkare med specialistkompetens i samtliga regioner år 2022. Den samlade bedömningen blir därmed att det var brist på läkare med specialistkompetens på nationell nivå vid framskrivningens början.

## Tillgången ökar

Tillgången på läkarutbildade väntas öka med cirka 25 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 1 500 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** För denna utbildning är vidareutbildning inte så vanlig.

**Migration:** In- och utvandring har en viss positiv påverkan på tillgången. Under prognosperioden

väntas något fler personer med denna utbildning invandra än utvandra.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 38 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland läkarutbildade väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 990 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på läkarutbildade öka med cirka 15 procent fram till år 2040. Ökningen beror framför allt på befolkningstillväxten samt ett ökat antal äldre, vilket antas öka behovet av läkare inom hälso- och sjukvården.

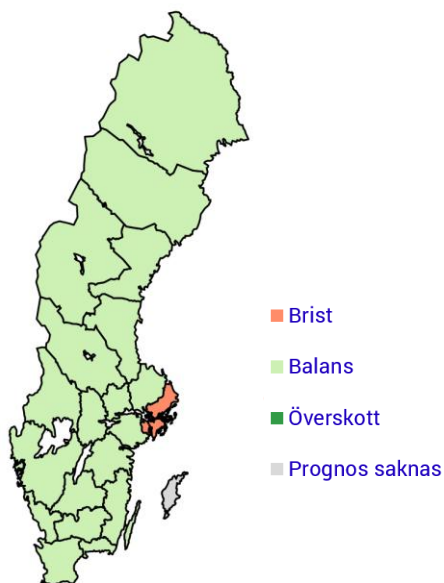
## Mer balanserat arbetsmarknadsläge år 2040

Sammanfattningsvis beräknas tillgången vara större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Eftersom det är brist på utbildade idag – samtidigt som det krävs legitimation för att arbeta som läkare – bedöms det idag finnas tjänster som inte har kunnat tillsättas. Denna brist är inte inkluderad i efterfrågeprognosen. Den samlade bedömningen blir därmed att dagens brist på läkarutbildade går mot ett mer balanserat arbetsmarknadsläge i slutet av prognosperioden. Det kan dock finnas risk för fortsatt brist på specialistläkare inom vissa specialinriktningar.

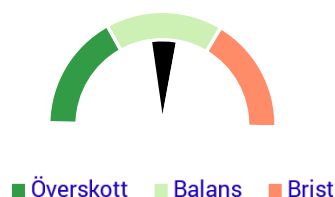
# Läkarutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

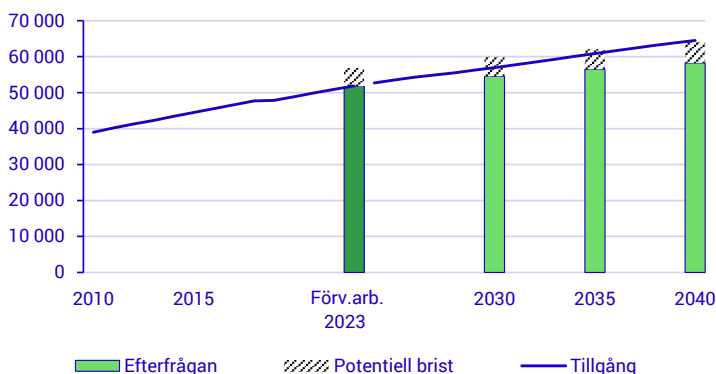


## Nationell bedömning år 2040



## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

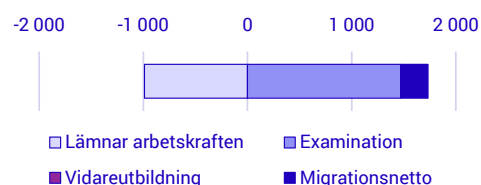
Framskrivning från år 2024



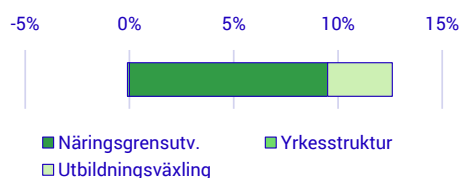
### Dagsläge: Brist

För denna utbildning påverkas bedömningen år 2040 av dagens brist på arbetskraft. Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna år 2022 var det brist på läkare med specialistkompetens i samtliga regioner vid framskrivningens början. Efterfrågan på nationell nivå riskerar därför att underskattas. Det finns ingen uppgift om bristens storlek. Diagrammet visar endast att det finns en brist i dagsläget, inte storleken på bristen.

## Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Sjuksköterskeutbildning: Grundnivå

Utbildningar som ingår: Sjuksköterskeutbildning, grundnivå.

## De flesta arbetar inom hälso- och sjukvård

Tillgången på arbetskraft med en sjuksköterskeexamen som högsta utbildning uppgick till 78 700 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Cirka 65 procent arbetade inom hälso- och sjukvård, omkring 15 procent inom äldreomsorg och 5 procent inom övrig vård och omsorg. Ytterligare 5 procent arbetade inom offentlig förvaltning. Omkring 80 procent arbetade som sjuksköterskor och 5 procent i ett chefsyrke inom vård och omsorg. Cirka 90 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna var det brist på grundutbildade sjuksköterskor i samtliga regioner år 2022. Den samlade bedömningen blir därmed att det var brist på grundutbildade sjuksköterskor på nationell nivå vid framskrivningens början.

## Tillgången ökar något

Tillgången på grundutbildade sjuksköterskor väntas öka med cirka 5 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 4 400 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas relativt många personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, främst till specialistsjuksköterska eller barnmorska.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 35 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland grundutbildade sjuksköterskor väntas bli lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 1 500 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på grundutbildade sjuksköterskor öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Ökningen beror på befolkningstillväxten och ett ökat antal äldre i befolkningen. Detta väntas medföra ett ökat behov av sjuksköterskor inom både hälso- och sjukvården och äldreomsorgen.

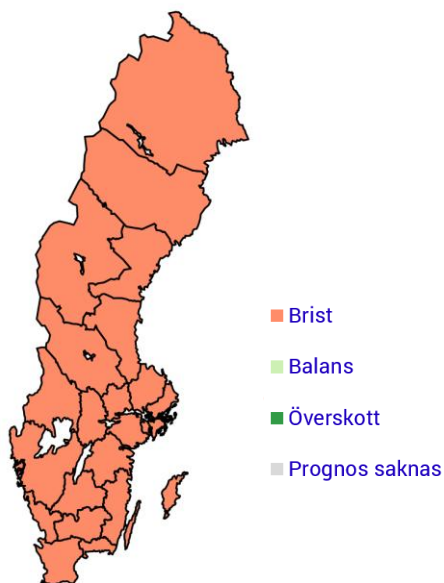
## Risk för brist år 2040

Sammanfattningsvis beräknas tillgången och efterfrågan vara ungefär lika stora i slutet av prognosperioden. Då det är brist på utbildade idag – samtidigt som det krävs legitimation för att arbeta som sjuksköterska – bedöms det idag finnas tjänster som inte har kunnat tillsättas. Denna brist är inte inkluderad i efterfrågeprognosen. Den samlade bedömningen blir därmed att dagens brist på grundutbildade sjuksköterskor kvarstår under prognosperioden.

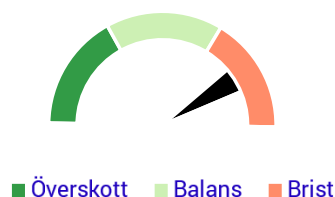
# Sjuksköterskeutbildning: Grundnivå

Riket

## Bedömning per län år 2040

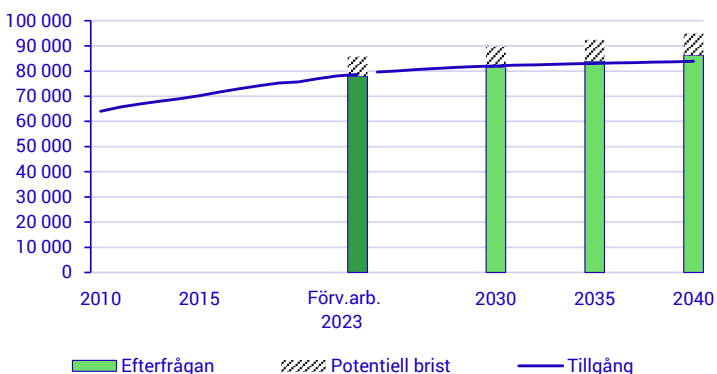


## Nationell bedömning år 2040



## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

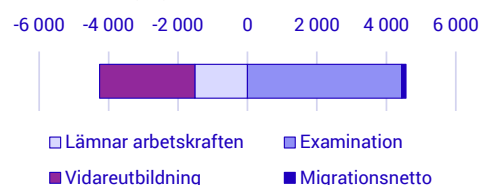
Framskrivning från år 2024



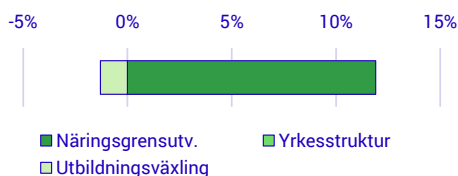
### Dagsläge: Brist

För denna utbildning påverkas bedömningen år 2040 av dagens brist på arbetskraft. Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna år 2022 var det brist i samtliga regioner vid framskrivningens början. Efterfrågan på nationell nivå riskerar därför att underskattas. Det finns ingen uppgift om bristens storlek. Diagrammet visar endast att det finns en brist i dagsläget, inte storleken på bristen.

## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Specialistsjuksköterskeutbildning

**Utbildningar som ingår:** Specialistsjuksköterskeutbildning. Närmare 40 procent har specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård, anesthesi-, ambulans-, operations-, akut-, hjärt- och infektionssjukvård. Omkring 25 procent har inriktning mot distriktssköterska. Resterande har inriktning mot barn- och ungdomsvård, psykiatrisk vård samt övriga vårdområden.

## De flesta arbetar inom hälso- och sjukvård

Tillgången på arbetskraft med en specialist-sjuksköterskeutbildning uppgick till 54 100 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Cirka 70 procent arbetade inom hälso- och sjukvård och ytterligare 10 procent inom äldreomsorg och övrig vård och omsorg. Omkring 80 procent arbetade som sjuksköterskor. Andra vanliga yrken var chefsyrken inom vård och omsorg, cirka 5 procent. Cirka 85 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna var det brist på specialistutbildade sjuksköterskor i samtliga regioner år 2022. Den samlade bedömningen blir därmed att det var brist på specialistutbildade sjuksköterskor på nationell nivå vid framskrivningens början.

## Tillgången ökar

Tillgången på specialistutbildade sjuksköterskor väntas öka med cirka 15 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 2 200 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** För denna utbildning är vidareutbildning inte så vanlig.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 55 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland specialistutbildade sjuksköterskor väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 1 600 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på specialistutbildade sjuksköterskor öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Befolkningstillväxten och ett ökat antal äldre i befolkningen väntas innebära en större efterfrågan på specialistsjuksköterskor. Dessutom antas en något större andel av dem som arbetar inom hälso- och sjukvården vara specialistsjuksköterskor på sikt.

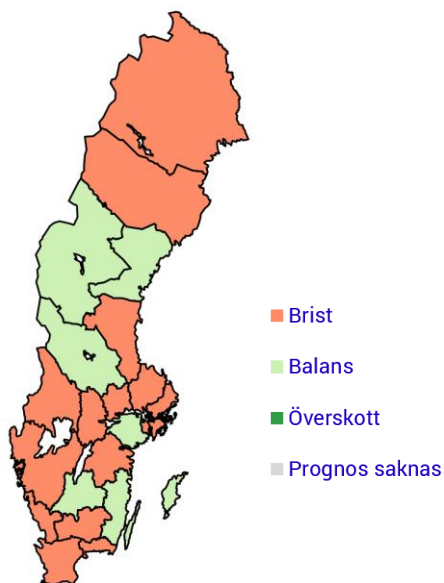
## Risk för viss brist år 2040

Sammanfattningsvis beräknas tillgången och efterfrågan vara ungefär lika stora i slutet av prognosperioden. Då det är brist på utbildade idag – samtidigt som det krävs legitimation för att arbeta som sjuksköterska – bedöms det idag finnas tjänster som inte har kunnat tillsättas. Denna brist är inte inkluderad i efterfrågeprognosen. Den samlade bedömningen blir därmed att dagens brist på specialistutbildade sjuksköterskor kvarstår under prognosperioden.

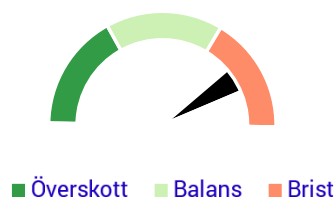
# Specialistsjuksköterskeutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

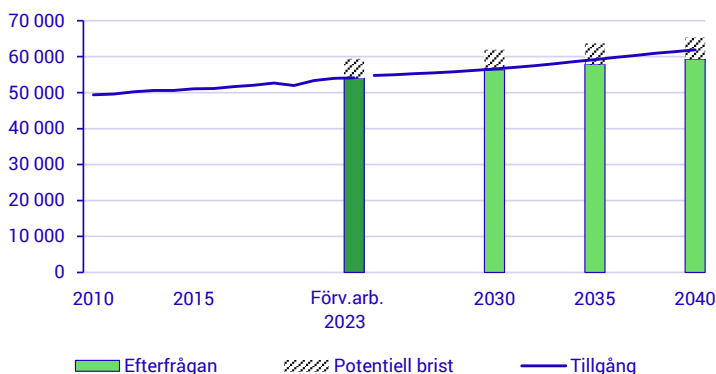


## Nationell bedömning år 2040



## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

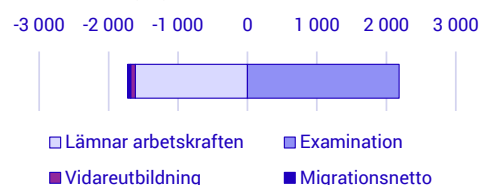
Framskrivning från år 2024



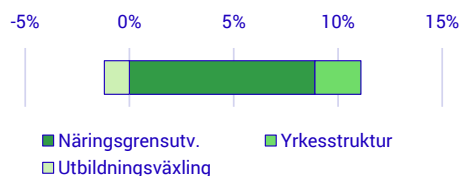
### Dagsläge: Brist

För denna utbildning påverkas bedömningen år 2040 av dagens brist på arbetskraft. Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna år 2022 var det brist i samtliga regioner vid framskrivningens början. Efterfrågan på nationell nivå riskerar därför att underskattas. Det finns ingen uppgift om bristens storlek. Diagrammet visar endast att det finns en brist i dagsläget, inte storleken på bristen.

## Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Psykologutbildning

**Utbildningar som ingår:** Psykologexamen. Närmare 10 procent har en forskarutbildning.

## **Två av tre arbetar inom vård och omsorg**

Tillgången på arbetskraft med en psykologutbildning uppgick till 13 500 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Cirka 65 procent arbetade inom vård- och omsorgssektorn, 10 procent inom offentlig förvaltning och 10 procent inom utbildningssektorn. Cirka 85 procent arbetade som psykologer eller psykoterapeuter, medan omkring 5 procent var universitets- eller högskolelärare. Cirka 70 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna var det brist på psykologutbildade i de flesta regioner år 2022. Den samlade bedömningen blir därmed att det var brist på psykologutbildade på nationell nivå vid framskrivningens början.

## **Tillgången ökar**

Tillgången på psykologutbildade väntas öka med cirka 40 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 630 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** För denna utbildning är vidareutbildning inte så vanlig.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 33 procent med denna utbildning 50 år eller äldre,

jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland psykologutbildade väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 250 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## **Efterfrågan ökar**

Totalt beräknas efterfrågan på psykologutbildade öka med cirka 25 procent fram till år 2040.

Utvecklingen beror främst på utbildningsväxlingen, som innebär att en större andel av dem som arbetar i yrkesgruppen psykologer och psykoterapeuter väntas ha en psykologexamen år 2040 jämfört med idag. Befolkningstillväxten under prognosperioden medför också att behovet av psykologer väntas öka inom vård och omsorg. Dessutom antas på sikt andelen psykologer öka något inom hälso- och sjukvården.

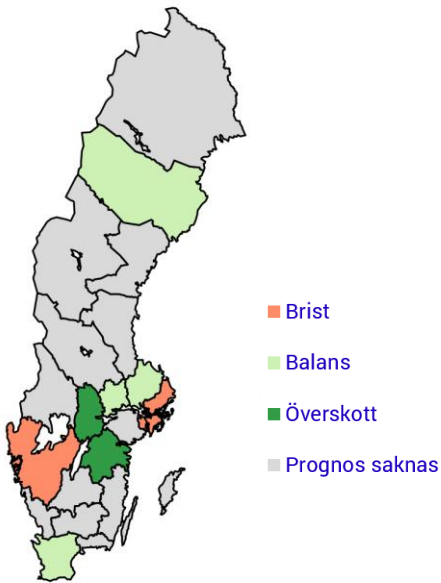
## **Mer balanserat arbetsmarknadsläge år 2040**

Sammanfattningsvis beräknas tillgången vara större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Eftersom det är brist på utbildade idag – samtidigt som det krävs legitimation för att arbeta som psykolog – bedöms det idag finnas tjänster som inte har kunnat tillsättas. Denna brist är inte inkluderad i efterfrågeprognosen. Den samlade bedömningen blir därmed att dagens brist på psykologutbildade går mot ett mer balanserat arbetsmarknadsläge i slutet av prognosperioden.

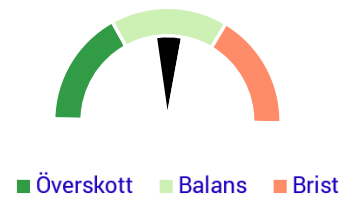
# Psykologutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

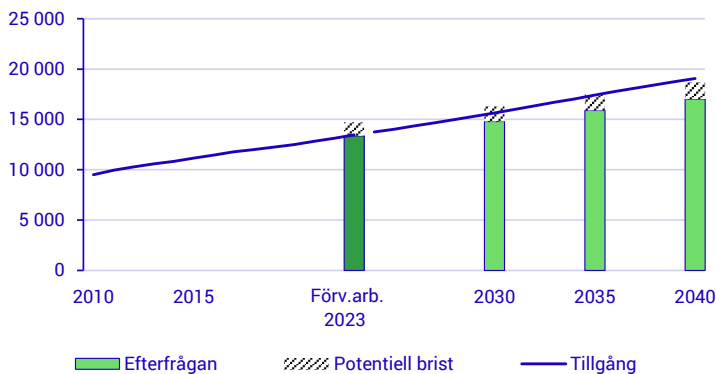


## Nationell bedömning år 2040



## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

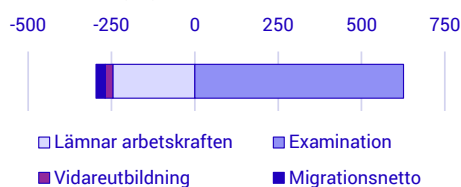
Framskrivning från år 2024



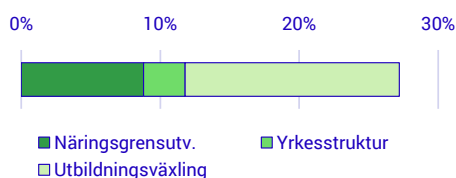
### Dagsläge: Brist

För denna utbildning påverkas bedömningen år 2040 av dagens brist på arbetskraft. Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna år 2022 var det brist i de flesta regioner vid framskrivningens början. Efterfrågan på nationell nivå riskerar därför att underskattas. Det finns ingen uppgift om bristens storlek. Diagrammet visar endast att det finns en brist i dagsläget, inte storleken på bristen.

## Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Socionomutbildning

**Utbildningar som ingår:** Socionomutbildning. Här ingår även Hälso- och sjukvårdskuratorprogrammet som startade hösten 2021.

## Hälften arbetar inom vård och omsorg

Tillgången på arbetskraft med en socionomutbildning uppgick till 48 800 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Närmare hälften arbetade inom hälso- och sjukvård, äldreomsorg samt övrig vård och omsorg och en tredjedel inom offentlig förvaltning och socialförsäkring. Cirka 65 procent arbetade som socialsekreterare eller kuratorer. Omkring 10 procent hade chefsyrken inom hälso- och sjukvård. Ytterligare 5 procent arbetade som planerare och utredare. Cirka 85 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar

Tillgången på socionomutbildade väntas öka med cirka 45 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 2 500 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom hälso- och sjukvård eller samhällsvetenskapliga ämnen.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 31 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland socionomutbildade väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 950 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på socionomutbildade öka med cirka 15 procent fram till år 2040. Ökningen beror främst på utbildningsväxlingen, som innebär att en större andel av de som arbetar i yrkena socialsekreterare och kuratorer antas ha en socionomexamen år 2040 jämfört med idag. Dessutom medför befolkningstillväxten och ett ökat antal äldre att behovet av socialsekreterare och kuratorer väntas öka inom vård och omsorg samt offentlig förvaltning.

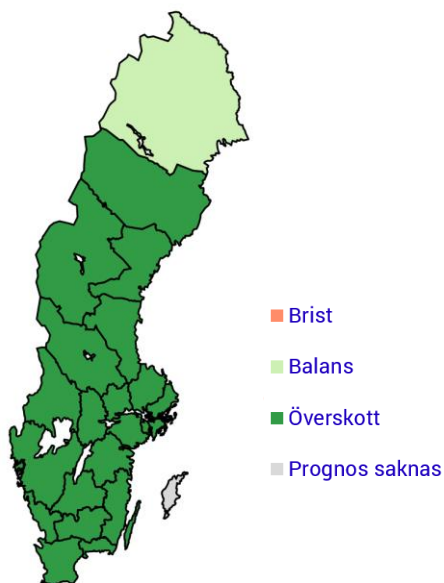
## Risk för överskott år 2040

Tillgången beräknas vara större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för överskott på socionomutbildade år 2040.

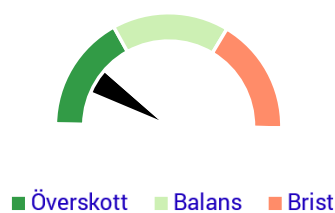
# Socionomutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

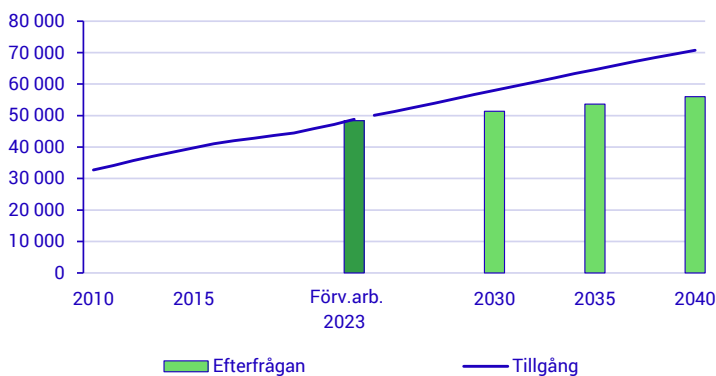


## Nationell bedömning år 2040

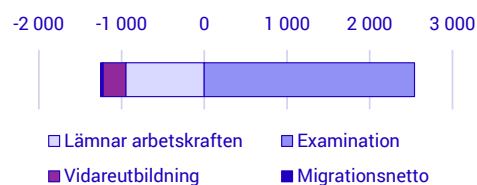


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

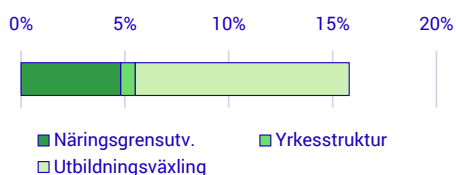
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Tandläkarutbildning

Utbildningar som ingår: Tandläkarutbildning samt forskarutbildning inom odontologi.

## Nio av tio arbetar inom hälso- och sjukvård

Tillgången på arbetskraft med en tandläkarutbildning uppgick till 9 900 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Närmare 90 procent arbetade inom hälso- och sjukvården, där tandvården ingår. Åtta av tio arbetade som tandläkare, och cirka 10 procent i chefsyrken inom hälso- och sjukvård, som universitets- och högskolelärare samt som planerare och utredare. Cirka 60 procent av dem i arbetskraften var kvinnor.

Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna var det brist på tandläkarutbildade i de flesta regioner år 2022. Den samlade bedömningen blir därmed att det var brist på tandläkarutbildade på nationell nivå vid framskrivningens början.

## Tillgången ökar

Tillgången på tandläkarutbildade väntas öka med cirka 20 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 290 personer examineras årligen under prognosperioden.

**Vidareutbildning:** För denna utbildning är vidareutbildning inte så vanlig.

**Migration:** In- och utvandring har en viss positiv påverkan på tillgången. Under prognosperioden

väntas något fler personer med denna utbildning invandra än utvandra.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 38 procent med denna utbildning 50 år eller äldre, jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland tandläkarutbildade väntas bli ungefär lika stora som genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 240 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar något

Totalt beräknas efterfrågan på tandläkarutbildade öka med cirka 10 procent fram till år 2040. Ökningen beror på befolkningstillväxten under prognosperioden, vilken antas öka behovet av tandläkare.

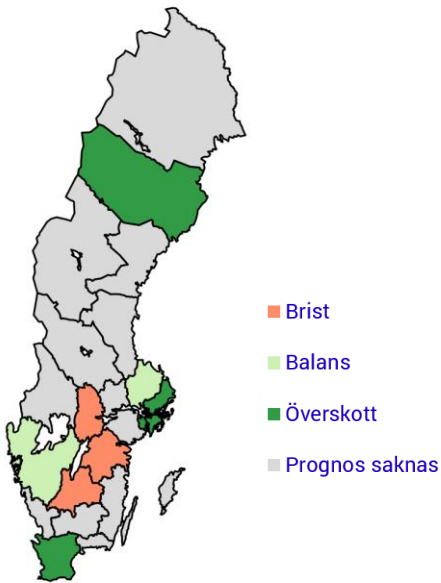
## Mer balanserat arbetsmarknadsläge år 2040

Sammanfattningsvis beräknas tillgången vara större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Eftersom det är brist på utbildade idag – samtidigt som det krävs legitimation för att arbeta som tandläkare – bedöms det idag finnas tjänster som inte har kunnat tillsättas. Denna brist är inte inkluderad i efterfrågeprognosen. Den samlade bedömningen blir därmed att dagens brist på tandläkarutbildade går mot ett mer balanserat arbetsmarknadsläge i slutet av prognosperioden.

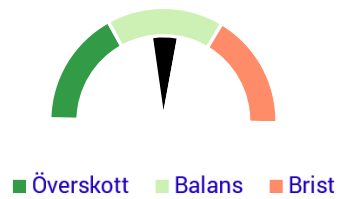
# Tandläkarutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

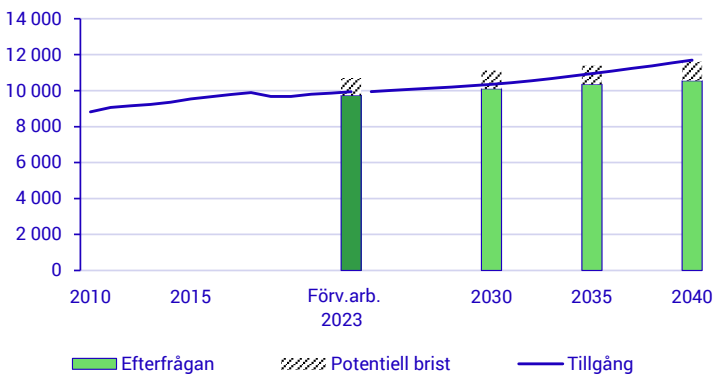


## Nationell bedömning år 2040



## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

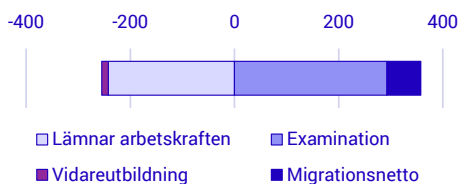
Framskrivning från år 2024



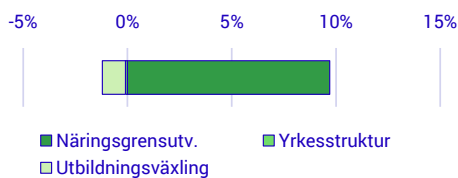
### Dagsläge: Brist

För denna utbildning påverkas bedömningen år 2040 av dagens brist på arbetskraft. Enligt Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna år 2022 var det brist i de flesta regioner vid framskrivningens början. Efterfrågan på nationell nivå riskerar därför att underskattas. Det finns ingen uppgift om bristens storlek. Diagrammet visar endast att det finns en brist i dagsläget, inte storleken på bristen.

## Tillgång, olika faktorerers effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorerers effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# Tandsköterskeutbildning

**Utbildningar som ingår:** Tandsköterskeutbildning. Ges numera inom yrkeshögskolan, gavs tidigare inom bland annat gymnasieskolan.

## Sju av tio arbetar som tandsköterskor

Tillgången på arbetskraft med en tandsköterskeutbildning uppgick till 10 600 personer år 2023. Av dessa förvärvsarbetade nästan alla. Närmare 75 procent arbetade inom hälso- och sjukvård. Ytterligare 5 procent arbetade inom äldreomsorg samt övrig vård- och omsorgsverksamhet. Cirka 70 procent arbetade som tandsköterskor. Nästan alla i arbetskraften var kvinnor.

## Tillgången ökar

Tillgången på utbildade tandsköterskor väntas öka med cirka 25 procent fram till år 2040. Det beror på att antalet examinerade beräknas bli större än antalet som lämnar arbetskraften eller vidareutbildar sig.

**Examination:** Totalt beräknas i genomsnitt 580 personer examineras årligen under prognosperioden. Av den framtida examinationen kommer alla från yrkeshögskolan.

**Vidareutbildning:** Samtidigt väntas ett antal personer lämna utbildningsgruppen på grund av vidareutbildning, bland annat inom hälso- och sjukvård eller pedagogik.

**Migration:** In- och utvandring har en marginell påverkan på tillgången.

**Lämnar arbetskraften:** Av dagens arbetskraft är 45 procent med denna utbildning 50 år eller äldre,

jämfört med 35 procent av Sveriges totala arbetskraft. Det innebär att pensionsavgångarna bland utbildade tandsköterskor väntas bli större än genomsnittet på hela den svenska arbetsmarknaden. Fram till år 2040 väntas i genomsnitt 310 personer varje år lämna arbetskraften till följd av framför allt pensionsavgång.

## Efterfrågan ökar

Totalt beräknas efterfrågan på utbildade tandsköterskor öka med cirka 15 procent fram till år 2040. Omkring hälften av efterfrågetillväxten beror på utbildningsväxlingen som väntas fortsätta framöver. Den innebär att en högre andel av dem som arbetar som tandsköterskor antas ha genomgått en tandsköterskeutbildning på yrkeshögskolan år 2040 jämfört med idag. Ökningen beror även på befolkningstillväxten, vilken antas öka efterfrågan på tandsköterskor inom tandvården.

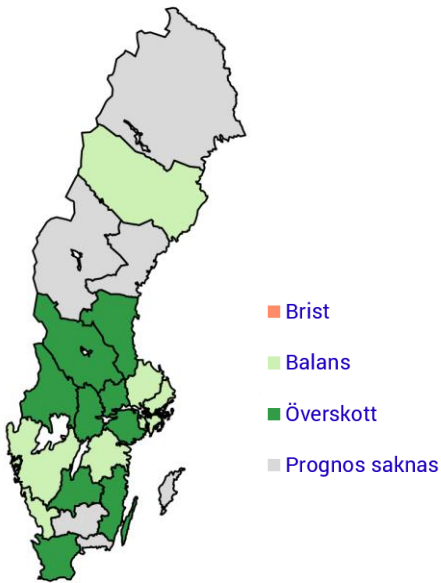
## Risk för visst överskott år 2040

Tillgången beräknas vara något större än efterfrågan i slutet av prognosperioden. Det finns därmed risk för visst överskott på utbildade tandsköterskor år 2040. Samtidigt har yrkeshögskolan i uppgift att anpassa utbildningsvolymerna till efterfrågan, något som prognosen inte kan ta hänsyn till.

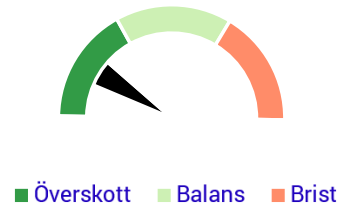
# Tandköterskeutbildning

Riket

## Bedömning per län år 2040

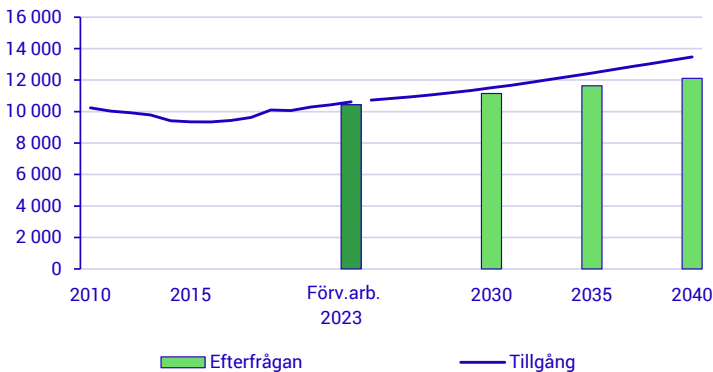


## Nationell bedömning år 2040

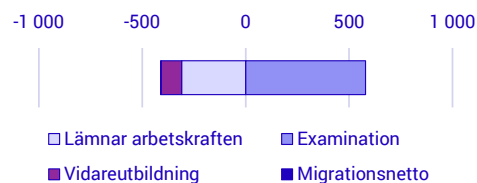


## Tillgång och efterfrågan på arbetskraft fram till år 2040, 16–74 år

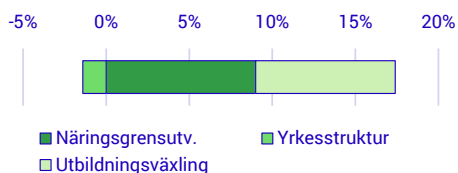
Framskrivning från år 2024



## Tillgång, olika faktorer effekt fram till år 2040, årligt genomsnitt



## Efterfrågan, olika faktorer effekt fram till år 2040, procent



**Basscenario:** Framskrivningen är ett basscenario baserat på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte observerats i data. Tillgången baseras på nuvarande mönster vad gäller exempelvis antal nybörjare på utbildningen och andel examinerade.

Källa: SCB

# APPENDIX

**Så är bedömningarna gjorda**

**Bilaga 1** Utbildningsgrupper i Registren över Utbildning, Matchning och Arbetsmarknad (RUMA)

**Bilaga 2** Utbildningsgrupper i Regionala Trender och Prognoser 2025

**Bilaga 3** Gymnasieutbildningar i Regionala Trender och Prognoser 2025

**Bilaga 4** YH-utbildningar i Regionala Trender och Prognoser 2025



# Så är bedömningarna gjorda

Huvudresultatet i Regionala trender och prognoser 2025 är bedömningen av arbetsmarknadsläget år 2040. Bedömningen är en sammanvägning av framskrivningen av tillgången och efterfrågan år 2040 samt i vissa fall även av arbetsmarknadsläget vid framskrivningens början. Den framskrivning som ligger till grund för bedömningarna av arbetsmarknadsläget år 2040 ska ses som ett **basscenario**, som bygger på antaganden utifrån historiska trender. I den framtida efterfrågan ingår exempelvis inte företagsetableringar, effekten av AI och grön omställning som ännu inte har observerats i data. I den framtida tillgången ingår inte utbildningsåtgärder som ännu inte är genomförda.

## Balanstal

Bedömningarna är gjorda på samma sätt för alla utbildningsgrupper utifrån så kallade balanstal. Balanstalet beräknas genom att skillnaden mellan den beräknade tillgången och efterfrågan år 2040 divideras med efterfrågan år 2040 för att därefter multipliceras med 100. Balanstalet visar således hur stort "gapet" mellan tillgång och efterfrågan beräknas bli år 2040 i procent av efterfrågan.

$$\text{Balanstal \%} = \frac{(\text{Tillgång}_{2040} - \text{Efterfrågan}_{2040})}{\text{Efterfrågan}_{2040}} \times 100$$

## Bedömningar

För de allra flesta utbildningsgrupper, 36 av 46 utbildningsgrupper, är det enbart balanstalet som avgör bedömningen av arbetsmarknadsläget år 2040. Kortfattat kan man säga att om balanstalet ligger mellan -10 och +10 blir bedömningen att tillgången är "ungefär lika stor" som efterfrågan år 2040. I dessa fall väntas ett relativt balanserat arbetsmarknadsläge för den aktuella utbildningsgruppen på sikt. Det kan således finnas mindre obalanser mellan tillgång och efterfrågan även om bedömningen är balans.

Ett balanstal mindre än -10 innebär att det finns risk för viss brist, brist eller stor brist beroende på balanstalets storlek. På motsvarande sätt innebär ett balanstal större än +10 att det finns risk för visst överskott, överskott eller stort överskott.

I *tabell 1* redovisas vilka balanstal som använts för bedömningarna i de fall ingen hänsyn tagits till arbetsmarknadsläget vid framskrivningens början.

**Tabell 1. Bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 efter storlek på balanstalen. Redovisning på karta inom parentes**

Balanstal (%)	Bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 (Redovisning på karta)
Mindre än -30	Stor brist (Brist)
Mellan -30 och -15	Brist (Brist)
Mellan -15 och -10	Viss brist (Brist)
Mellan -10 och +10	Balans (Balans)
Mellan +10 och +15	Visst överskott (Överskott)
Mellan +15 och +30	Överskott (Överskott)
Större än +30	Stort överskott (Överskott)

Källa: SCB

## Bedömningar – om hänsyn tagits till dagsläget

För 10 av 46 utbildningsgrupper påverkas bedömningarna utöver balanstalen även av arbetsmarknadsläget vid framskrivningens början. Det gäller primärt legitimationsyrken.<sup>1</sup> Att bedömningarna görs på annat sätt för dessa utbildningsgrupper handlar kortfattat om att efterfrågan i framskrivningen riskerar att underskattas i dessa fall och därför behövs en kvalitativ bedömning av arbetsmarknadsläget vid framskrivningens början vägas in.

Om det är brist vid framskrivningens början tas detta hänsyn till i bedömningen år 2040. *Tabell 2* visar vilka nivåer på balanstalen som används i dessa fall.

<sup>1</sup> De tio utbildningsgrupperna är: Psykologutbildning, Apotekar- och receptarieutbildning, Arbetsterapeututbildning, Fysioterapeututbildning, Biomedicinsk analytikerutbildning, Läkarutbildning, Sjuksköterskeutbildning (grundnivå), Specialistsjuksköterskeutbildning,

Tandläkarutbildning samt El-, automations-, dator och kommunikationsteknisk utbildning

Är det däremot balans vid framskrivningens början görs motsvarande bedömningar som i tabell 1.

Efter tabell 2 följer en mer detaljerad beskrivning av hur arbetsmarknadsläget vid framskrivningens början hanteras i prognoserna och varför detta görs.

**Tabell 2. Bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 efter nivå på balanstal för de utbildningsgrupper där arbetsmarknadsläget vid prognosens början bedöms vara brist och bristen har vägts in i bedömningen år 2040. Redovisning på karta inom parentes.**

Balanstal (%)	Bedömning av arbetsmarknadsläget år 2040 (Redovisning på karta)
Mindre än -30	Kraftigt ökad brist / Stor brist (Brist)
Mellan -30 och -15	Ökad brist (Brist)
Mellan -15 och -10	Ökad brist (Brist)
Mellan -10 och 0	Brist (Brist)
Mellan 0 och +10	Viss brist (Brist)
Mellan +10 och +15	Balans (Balans)
Mellan +15 och +30	Visst överskott (Överskott)
Större än +30	Överskott (Överskott)

### Arbetsmarknadsläget vid framskrivningens början

Vid framskrivningens början (år 2023) motsvaras efterfrågan av antalet sysselsatta medan tillgången utgörs av arbetskraften (sysselsatta plus arbetslösa). I utgångsläget är därför arbetslösheten den enda skillnaden mellan tillgång och efterfrågan, oavsett om det är brist, balans eller överskott på utbildade. Exempelvis kan det finnas tjänster som inte har kunnat tillsättas av arbetskraft med den aktuella utbildningen. Om så är fallet finns det risk att efterfrågan underskattas redan vid framskrivningens början.

För majoriteten av utbildningsgrupperna antas en eventuell brist på arbetskraft vid framskrivningens början till stor del vara inkluderad i beräkningen av efterfrågeutvecklingen genom utbildningsväxlingen. Det gäller i första hand yrken där personer med andra utbildningar antas vara anställda i stället för personer med den eller de utbildningar som egentligen är efterfrågade.

Detta gäller exempelvis lärare i förskola eller skola. För dessa grupper antas bristen på lärare inte i första hand bestå av vakanta tjänster, utan av att personer utan pedagogisk examen arbetar som lärare. För att fånga bristen på utbildade vid framskrivningens början görs antagandet att det kommer att ske en utbildningsväxling under prognosperioden.

För exemplet med lärarna innebär det att skolorna över tid antas ersätta lärare utan pedagogisk examen med lärare som har sådan examen. På detta sätt antas bristen på lärare vid framskrivningens början till stora delar ingå i den beräknade efterfrågeökningen under prognosperioden. På liknande sätt antas brist på utbildade vid framskrivningens början ingå i efterfrågeprognosen för ett flertal andra utbildningsgrupper.

Om däremot bristen vid framskrivningens början till större del bedöms bestå av tjänster som inte har kunnat tillsättas ingår denna brist inte i efterfrågeprognosen. Det bedöms gälla för 10 av de 46 utbildningsgrupperna. Det handlar primärt om utbildningsgrupper inom hälso- och sjukvård där målyrket kräver legitimation, såsom exempelvis sjuksköterskor och läkare. Eftersom det för dessa utbildningsgrupper inte finns tillräckligt bra information om bristens storlek är det inte möjligt att kvantitativt ta hänsyn till bristen i beräkningen av efterfrågan. Efterfrågan riskerar att underskattas och bedömningen för år 2040 behöver därför ta hänsyn till arbetsmarknadsläget vid framskrivningens början. Det gäller även gymnasial utbildning inom el-, automations-, dator och kommunikationsteknik där det krävs auktorisation för att arbeta som elinstallatör.

För att bedöma arbetsmarknadsläget vid framskrivningens början har information från *Socialstyrelsens arbetsmarknadsenkät till regionerna* från år 2022 använts, vilket är den senaste undersökningen från Socialstyrelsen. För gymnasial utbildning inom el-, automations-, dator och kommunikationsteknik har *Arbetsförmedlingens yrkesbarometer* från våren 2025 använts.

Utgångspunkten i bedömningen för dessa utbildningsgrupper är att om det bedöms vara brist på utbildade vid framskrivningens början samtidigt som tillgång och efterfrågan utvecklas ungefär lika under prognosperioden antas det bli fortsatt brist år 2040. Detta gäller balanstal mellan -10 och +10 procent. Om efterfrågan i stället utvecklas tydligt starkare än tillgången till år 2040 finns det risk för att bristen ökar på sikt (balanstal mindre än -10). För att uppnå ett mer balanserat arbetsmarknadsläge år 2040 krävs att tillgången ökar tydligt starkare än efterfrågan till år 2040 (balanstal mellan +10 och +15 procent). För balanstal mellan +15 och +30 procent görs bedömningen visst överskott eller överskott.

## Bilaga 1 Utbildningsgrupper i Registren över Utbildning, Matchning och Arbetsmarknad (RUMA)

Utbildningsgrupperna i *Regionala Trender och Prognoser 2025* baseras på RUMA, vilket används för analyser och prognoser inom arbetsmarknads- och utbildningsområdet. Indelningen av utbildningsgrupperna i RUMA utgår från SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG), vilket avser individens högsta avslutade utbildning enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN 2020), med undantag<sup>1)</sup> för vissa utbildningar inom områdena *Pedagogik och lärarutbildning* samt *Hälso- och sjukvård, social omsorg*. Hur indelningen är gjord, samt en kort beskrivning av utbildningsgrupperna utifrån inriktning och nivå enligt det nuvarande utbildningssystemet i Sverige, redovisas på följande sidor och är uppdelad efter utbildningsområde.

Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23
<b>Allmän utbildning (0)</b>	<b>Pedagogik och lärarutbildning (1)</b>
<p><b>Förgymnasial nivå:</b></p> <p>01Z Folkskoleutbildning och motsvarande utbildning Nivå: 1</p> <p>02Z Grundskoleutbildning och motsvarande utbildning Nivå: 2</p>	<p><b>Gymnasial nivå:</b></p> <p>13Z Pedagogisk utbildning (exkl. Barn- och fritidsprogrammet 73B), gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 1</p>
<b>Högskoleförberedande utbildning (0, 2, 3)</b>	<b>Eftergymnasial nivå:</b>
<p>03A Samhällsvetenskaplig och humanistisk utbildning (inkl. Samhällsvetenskapliga programmets samtliga inriktningar), Utbildning inom medieproduktion, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 010a-b, 010x, 213a-b, 213x</p> <p>03N Naturvetenskaplig utbildning (inkl. Naturvetenskapliga programmets samtliga inriktningar), gymnasial nivå Nivå: 3, 413 Inriktning: 010c</p> <p>03T Teknisk högskoleförberedande utbildning, gymnasial nivå Nivå: 312, 322, 326, 332, 336 Inriktning: 5 (inr. x)</p> <p>23E Estetisk utbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 2 (exkl. 213a-c, 213x, 214a, 215z)</p> <p>33E Ekonomiutbildning (exkl. Samhällsvetenskapliga programmets ekonomiska inriktning 03A), gymnasial nivå Nivå: 312, 322, 332, 336 Inriktning 340a</p>	<p>14P Minst 30 högskolepoäng inom pedagogik och lärarutbildning, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 1</p> <p>15B Förskolläraryt utbildning Nivå: 527, 537 Inriktning: 143 (exkl. 143b)</p> <p>15F Grundläraryt utbildning, fritidshem Nivå: 527, 537 Inriktning: 143b</p> <p>15G Grundläraryt utbildning, årskurs F-3 och 4-6 Nivå: 527, 537, 547, 557 Inriktning: 144</p> <p>15H Ämnesläraryt utbildning, allmänna ämnen Nivå: 537, 547, 557 Inriktning: 145, för nivå 537 ej inr. 145x</p> <p>15P Ämnesläraryt utbildning, praktiska/estetiska ämnen Nivå: 417, 527, 537, 547, 557 Inriktning: 146g-l</p> <p>15S Specialläraryt- och specialpedagogutbildning Nivå: 527, 537, 547, 557 Inriktning: 149a, 149d</p> <p>15V Yrkesläraryt utbildning<sup>1)</sup> Nivå: 417, 527, 537, 547, 557 Inriktning: 146a-f, 146x Samtliga med yrkesläraryt utbildning som senaste utbildning tillhör denna utbildningsgrupp, oavsett om deras tidigare utbildning är på högre nivå eller ej.</p> <p>15X Övrig utbildning inom pedagogik och lärarutbildning, eftergymnasial nivå (inkl. Yh)</p>

Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23		Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23	
<b>Humaniora och konst (2)</b>			<b>Eftergymnasial nivå:</b>
23X	<b>Gymnasial nivå:</b> Yrkesinriktad utbildning inom humaniora och konst (exkl. Estetisk utbildning 23E), gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 214a, 215z	34P	Minst 30 högskolepoäng inom samhällsvetenskap, juridik, handel, administration, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 3
24P	<b>Eftergymnasial nivå:</b> Minst 30 högskolepoäng inom humaniora och konst, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 2	35B	Biblioteks- och informationsvetenskaplig utbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 322
25H	Humanistisk utbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 211b, 212c, 222–229	35E	Ekonomutbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55, 6 (exkl. 532, när inriktning 340a-g. exkl. 535) Inriktning: 314, 340
25K	Konstnärlig utbildning, eftergymnasial nivå (inkl. Yh) Nivå: 4–6 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 21 (exkl. 211b, 212c, 213)	35F	Personal- och beteendevetarutbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 310a, 311x (nivå 53–55), 312 (exkl. 312c), 345 (exkl. 345b)
25M	Medieproduktionsutbildning, eftergymnasial nivå (inkl. Yh) Nivå: 4–6 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 213	35J	Juristutbildning Nivå: 547, 557, 6 Inriktning: 380a-b, 380c, 380x (när nivå 6)
25T	Religionsvetenskaplig utbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 221	35M	Journalistik- och medievetenskaplig utbildning, eftergymnasial nivå (inkl. Yh) Nivå: 4–6 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 321
25X	Övrig utbildning inom humaniora och konst, eftergymnasial nivå	35S	Samhällsvetar- och förvaltningsutbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55, 6 (exkl. 530, 532) Inriktning: 310b-x, 312c, 313z, 319z, 345b
<b>Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration (3)</b>		35V	Medicinsk sekreterarutbildning (Yh) Nivå: 3, 415, 525 Inriktning: 346a
33H	<b>Gymnasial nivå:</b> Försäljnings- och serviceutbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 3 (exkl. 340a i kombination med nivå 336)	35Y	Yh-utbildning i företagsekonomi, handel, administration Nivå: 415, 525, 535 Inriktning: 34 (exkl. 346a)
		35X	Övrig utbildning inom samhällsvetenskap, juridik, handel, administration, eftergymnasial nivå

---

**Naturvetenskap, matematik, data (4)**

---

43Z	<b>Gymnasial nivå:</b> Yrkesinriktad utbildning inom naturvetenskap, matematik och data, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 4
44P	<b>Eftergymnasial nivå:</b> Minst 30 högskolepoäng inom naturvetenskap, matematik och data, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 4
45B	Biologi- och miljövetenskaplig utbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 42
45DH	Data och IT utbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 48 (exkl. 482z)
45DL	Data och IT utbildning, eftergymnasial, kortare än 3 år (inkl. Yh) Nivå: 41–52 (exkl. 412, 522) Inriktning: 48 (exkl. 482z)
45FM	Fysik-, matematik- och statistikutbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 441, 461, 462
45G	Geovetenskaplig utbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 443
45K	Kemiutbildning eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 530, 532), 6 Inriktning: 442, 449
45Q	Ospecificerad naturvetenskaplig utbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 530, 536, 540, 546, 550, 556 och 6 Inriktning: 469z
45X	Övrig naturvetenskaplig utbildning, eftergymnasial nivå (kortare än 3 år) Nivå: 410, 415, 52 (exkl. 522, 527) Inriktning: 42, 44, 46, 48

---

**Teknik och tillverkning (5)**

---

53A	<b>Gymnasial nivå:</b> Gymnasieingenjörsutbildning (2–3 år) Nivå: 326, 332, 336 Inriktning: 5 (inr. b), 523c-d
53B	Byggutbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 (exkl. 312, 322, 326, 332, 336) Inriktning: 582 (exkl. 582f)
53E	El-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 (exkl. 312, 322, 326, 332, 336) Inriktning: 522 (exkl. 522d), 523
53F	Fordonsutbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 (exkl. 312, 322, 326, 332, 336) Inriktning: 525
53I	Industri teknisk utbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 (exkl. 312, 322, 326, 332, 336) Inriktning: 213c, 521, 524d, 542, 543
53R	VVS-utbildning samt utbildning inom drift, underhåll och energiteknik, gymnasial nivå Nivå: 3 (exkl. 312, 322, 326, 332, 336) Inriktning: 522d, 582f
53X	Övrig utbildning inom teknik och tillverkning, gymnasial nivå
54P	<b>Eftergymnasial nivå:</b> Minst 30 högskolepoäng inom teknik och tillverkning, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 5
55A	Arkitektutbildning Nivå: 547, 557 Inriktning: 581c Nivå: 556, 6 (när inriktning 581x - utbildning inom arkitektur)
55B	Civilingenjörsutbildning; industriell ekonomi Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 526 (exkl. 526b)

---

Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23
55C Civilingenjörsutbildning; väg- och vattenbyggnad, byggteknik, lantmäteri Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 527, 58 (exkl. 581c-e, 527b samt inr. b inom inr. 58), inr. 581x när nivå är 556, 6 (exkl. utbildning inom arkitektur)	55L Högskoleingenjörsutbildning; övrig/okänd inriktning Nivå: 527, 536, 537, 546, 547, 557 Inriktning: 529 När nivå 547, 557 då inr. b.
55D Civilingenjörsutbildning; maskinteknik, fordons- och farkostteknik Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 521, 525 (inr. a och x)	55Q Gymnasieingenjörsutbildning (4 år) Nivå: 413, 415, 417, 525, 535 Inriktning: 5 (inr. b) När inr. 523 då inr. b-d
55E Civilingenjörsutbildning; teknisk fysik, elektro- och datateknik Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 520, 522, 523 (exkl. 520b, 522b, 523c-d)	55T Teknikutbildning inom yrkeshögskolan (YH) eller motsvarande äldre utbildning Nivå: 415, 417, 525, 535 Inriktning: 52 (exkl. inr. b och 523b-d) När nivå. 417 då inr. b
55F Civilingenjörsutbildning; kemi- och bioteknik, material- och geoteknik Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 524, 54 (exkl. 524b samt inr. b inom inr. 54)	55X Övrig utbildning inom teknik och tillverkning, eftergymnasial nivå
<b>Lant- och skogsbruk, djursjukvård (6)</b>	
55G Civilingenjörsutbildning; övrig/okänd inriktning Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 529 (exkl. 529b)	63Z <b>Gymnasial nivå:</b> Naturbruksutbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 6
55H Högskoleingenjörsutbildning; väg- och vattenbyggnad, byggteknik, lantmäteri (inkl. brandingenjörsutbildning) Nivå: 527, 536, 537, 546, 547, 557 Inriktning: 527, 58 (exkl. 581c-d) När nivå 537 då inr. b.	64P <b>Eftergymnasial nivå:</b> Minst 30 högskolepoäng inom lant- och skogsbruk, djursjukvård, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 6
55I Högskoleingenjörsutbildning; maskinteknik, fordons- och farkostteknik, industriell ekonomi (inkl. maskintekniker-/sjöingenjörsutbildning) Nivå: 527, 536, 537, 546, 547, 557 Inriktning: 521, 525, 526. När nivå 557 då inr. b.	65J Agronom- och hortonomutbildning Nivå: 54–55, 6 Inriktning: 620, 621, 622
55J Högskoleingenjörsutbildning; teknisk fysik, elektro- och datateknik (inkl. driftteknikerutbildning) Nivå: 527, 536, 537, 546, 547, 557 Inriktning: 520, 522, 523 När nivå 547, 557 då inr. b	65S Skogsvetenskaplig utbildning, eftergymnasial nivå (minst 3 år) Nivå: 53–55 (exkl. 532), 6 Inriktning: 623
55K Högskoleingenjörsutbildning; kemi- och bioteknik, material- och geoteknik Nivå: 527, 536, 537, 546, 547, 557 Inriktning: 524, 54 När nivå 547, 557 då inr. b	65V Veterinärutbildning Nivå: 557, 6 Inriktning: 640
	65X Övrig utbildning inom lant- och skogsbruk, djursjukvård, eftergymnasial nivå (inkl. YH)

Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23
<b>Hälso- och sjukvård, social omsorg (7)</b>	
<b>Gymnasial nivå:</b>	
73B Barn- och fritidsutbildning, gymnasial nivå <sup>1)</sup> Nivå: 3 Inriktning: 761 <i>Här ingår även de som efter sin högst uppnådda utbildning har läst minst 800 poäng yrkeskurser på komvux med inriktning mot barn och fritids</i>	75J Receptarieutbildning <sup>1),2)</sup> Nivå: 527, 536, 537, 540, 546 Inriktning: 727b, x
730 Vård- och omsorgsutbildning, gymnasial nivå <sup>1)</sup> Nivå: 3 Inriktning: 723, 762 <i>Här ingår även de som efter sin högst uppnådda utbildning har läst minst 800 poäng yrkeskurser på komvux med inriktning mot vård och omsorg</i>	75L Fysioterapeut-/sjukgymnastutbildning <sup>1),2)</sup> Nivå: 527, 537 (exkl. 522, 532) Inriktning: 726a
73X Övrig utbildning inom hälso- och sjukvård, social omsorg, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 72 (exkl. 723, 724), 760 (när nivå 310), 769	75M Barnmorskeutbildning <sup>1),2)</sup> Nivå: 537, 547 Inriktning: 723n
<b>Eftergymnasial nivå:</b>	
73T Tandsköterskeutbildning (inkl. Yh) Nivå: 3, 415, 525 Inriktning: 724e, x	75N Sjuksköterskeutbildning, grundutbildning <sup>1),2)</sup> (inkl. examinerade mellan 1982–1992 med inriktning mot allmän hälso- och sjukvård) Nivå: 537 Inriktning: 723a
74P Minst 30 högskolepoäng inom hälso- och sjukvård, social omsorg, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 7	75O Social omsorgsutbildning, eftergymnasial nivå (inkl. Yh) Nivå: 4, 5 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 762a-c
75A Apotekarutbildning <sup>1),2)</sup> Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 727a, x	75P Socionomutbildning (inkl. hälso- och sjukvårdskuratorutbildning) Nivå: 537, 547 Inriktning: 762d-e
75B Arbetsterapeututbildning <sup>1),2)</sup> Nivå: 5 (exkl. 522, 532) Inriktning: 726b	75R Röntgensjuksköterskeutbildning <sup>1),2)</sup> Nivå: 527, 537 Inriktning: 725f
75D Biomedicinsk analytikerutbildning <sup>1),2)</sup> Nivå: 527, 537, 547 Inriktning: 725d	35P Psykologutbildning <sup>1),2)</sup> Nivå: 537, 547, 557, 6 Inriktning: 311a-b, 311x (när nivå 6) <i>Här ingår även psykoterapeututbildade med psykologlegitimation</i>
75F Fritidsledarutbildning, eftergymnasial nivå Nivå: 4, 5 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 761c	75SA Specialistsjuksköterskeutbildning; anestesi-, intensiv-, operations- och ambulanssjukvård <sup>1),2)</sup> Nivå: 525, 527, 537, 547 Inriktning: 723b-e samt inr. 723m när akut- och hjärtsjukvård samt infektionssjukvård avses
75H Läkarutbildning, utan specialistkompetens <sup>1),2)</sup> Nivå: 557, när inriktning: 721a-b Nivå: 6 då inr. 721x (de som har läkarlegitimation men inte specialistläkarbevis) <i>De med egenrapporterad läkarutbildning som varken har läkarlegitimation eller är läkare i yrkesregistret ingår inte.</i>	75SB Specialistsjuksköterskeutbildning; barn och ungdom <sup>1),2)</sup> Nivå: 537, 547 Inriktning: 723i
75HS Läkarutbildning, med specialistkompetens <sup>1),2)</sup> Nivå: 557 när inriktning: 721c-721m, Nivå: 6 då inriktning 721x (de som med specialistläkarbevis)	75SD Specialistsjuksköterskeutbildning; distriktssköterska <sup>1),2)</sup> Nivå: 537, 547 Inriktning: 723h
	75SP Specialistsjuksköterskeutbildning; psykiatrisk vård <sup>1),2)</sup> Nivå: 527, 537, 547 Inriktning: 723k
	75SX Specialistsjuksköterskeutbildning; övriga inriktningar <sup>1),2)</sup> Nivå: 525, 527, 537, 547 Inriktning: 723f-g, 723j, 723l, 723m (exkl. akut- och hjärtsjukvård samt infektionssjukvård)

Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23		Utbildningsgrupp, RUMA Sun2020Grp_T23	
75T	Tandhygienistutbildning <sup>1),2)</sup> Nivå: 337, 4, 5 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 724d	84P	<b>Eftergymnasial nivå:</b> Minst 30 högskolepoäng inom tjänsteområdet, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 8
75V	Tandläkarutbildning <sup>1),2)</sup> Nivå: 557, 6 Inriktning: 724a-c, x	85P	Polisutbildning Nivå: 525, 535 Inriktning: 861a
75Y	Yh-utbildning inom omvårdnad Nivå: 415, 525 Inriktning: 723	85T	Transportutbildning, eftergymnasial nivå (inkl. Yh) Nivå: 4–5 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 840
75X	Övrig utbildning inom hälso- och sjukvård, social omsorg, eftergymnasial nivå	85X	Övrig utbildning inom tjänsteområdet, eftergymnasial nivå (inkl. YH)

### Tjänster (8)

83H	<b>Gymnasial nivå:</b> Hotell- och turismutbildning – gymnasial Nivå: 3 Inriktning: 811b, 812z
83R	Restaurang- och livsmedelsutbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 811a, c-d, x, 541c-e, x
83T	Transportutbildning, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 840 (exkl. 840e)
83X	Övrig utbildning inom tjänsteområdet, gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 81 (exkl. 811), 840e, 85, 86

### Okänd inriktning (9)

93Z	Gymnasial utbildning, ospecificerad Nivå: 3 Inriktning: 999
95Z	Eftergymnasial utbildning, ospecificerad Nivå: 4–6 Inriktning: 999
99Z	Okänd utbildning

1) Se respektive utbildningsgrupper

2) För personer vars högsta utbildning klassificerats in under utbildningsgrupp 75X i SCB:s register över befolkningens utbildning (Övrig utbildning inom hälso- och sjukvård, social omsorg, eftergymnasial nivå) har kontroll gjorts avseende om de har en legitimation från en tidigare utbildning. I de fall dessa personer har en legitimation eller senaste legitimation och deras senaste högsta utbildning inte är en yrkesutbildning, har dessa personer flyttats till den utbildningsgrupp som legitimationen motsvarar. Detta gäller utbildningsgrupperna 75A, 75B, 75D, 75H, 75HS, 75J, 75L, 75M, 75N, 75R, 75SA, 75SB, 75SD, 75SP, 75SX, 75T, 75V samt 35P. För att särskilja olika kategorier med sjuksköterskelegitimation från varandra (grupperna 75N, 75SA, 75SB, 75SD, 75SP och 75SX) har klassificeringen även gjorts med hjälp av tidigare utbildningsuppgift.

## Bilaga 2 Utbildningsgrupper i Regionala Trender och Prognoser 2025

Utbildningsgrupperna (Sun2020Grp\_T23) i RUMA i Bilaga 1 aggregeras till ett antal olika utbildningsgrupper (SUN2020grp\_alt\_reg) som redovisas i rapporten *Regionala Trender och Prognoser 2025*. Hur denna indelning är gjord visas på följande sidor.

Utbildningsgrupp <i>Regionala Trender och Prognoser 2025</i> SUN2020grp_alt_reg	Utbildningsgrupp <i>Regionala Trender och Prognoser 2025</i> Kortnamn	Utbildningsgrupp RUMA  Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp RUMA  Kortnamn
03AE	Högskoleförberedande utbildning	03A	Samhällsvetenskaplig/humanistisk utbildning – gymnasial
		03N	Naturvetenskaplig utbildning – gymnasial
		03T	Teknisk utbildning – gymnasial
		23E	Estetisk utbildning – gymnasial
		33E	Ekonomiutbildning – gymnasial
15B	Förskolläraryt utbildning	15B	Förskolläraryt utbildning
15F	Grundläraryt utbildning: Fritidshem	15F	Grundläraryt utbildning, fritidshem
15G	Grundläraryt utbildning: årskurs F–3 och 4–6	15G	Grundläraryt utbildning, årskurs F–3 och 4–6
15HP	Ämnesläraryt utbildning	15H	Ämnesläraryt utbildning, allmänna ämnen
		15P	Ämnesläraryt utbildning, praktiska/estetiska ämnen
15S	Specialläraryt- och specialpedagogutbildning	15S	Specialläraryt- och specialpedagogutbildning
15V	Yrkesläraryt utbildning	15V	Yrkesläraryt utbildning
25H	Humanistisk utbildning	25H	Humanistisk utbildning – eftergymnasial, minst 3 år
25K	Konstnärlig utbildning	25K	Konstnärlig utbildning – eftergymnasial
25M	Medieproduktionsutbildning	25M	Medieproduktion – eftergymnasial
33H	Försäljnings- och serviceutbildning	33H	Försäljnings- och serviceutbildning – gymnasial
35E	Ekonomiutbildning	35E	Ekonomiutbildning – eftergymnasial, minst 3 år
35F	Personal- och beteendevetenskaplig utbildning	35F	Personal- och beteendevetenskap, sociologi – minst 3 år
35J	Juristutbildning	35J	Juristutbildning
35M	Journalistik och medievetenskaplig utbildning	35M	Journalistik och medievetenskap – eftergymnasial
35P	Psykologutbildning	35P	Psykologutbildning
35S	Samhällsvetenskaplig utbildning	35S	Samhällsvetenskaplig utbildning – eftergymnasial, minst 3 år
35V	Medicinsk sekreteraryt utbildning	35V	Medicinsk sekreteraryt utbildning
35Y	Yh-utbildning inom företagsekonomi, handel och administration	35Y	Yh-utbildning i företagsekonomi, handel, administration
45B	Biologi- och miljövetenskaplig utbildning	45B	Biologi och miljö – eftergymnasial, minst 3 år
45DH	Datautbildning: 3 år eller längre	45DH	Data och IT – eftergymnasial, minst 3 år
45DL	Datautbildning: kortare än 3 år	45DL	Data och IT – eftergymnasial, kortare än 3 år

Utbildningsgrupp <i>Regionala Trender och Prognoser 2025</i> SUN2020grp_alt_reg	Utbildningsgrupp <i>Regionala Trender och Prognoser 2025</i> Kortnamn	Utbildningsgrupp RUMA Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp RUMA Kortnamn
53B	Byggtutbildning	53B	Byggtutbildning – gymnasial
53E	El-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning	53E	El, data- och kommunikationsteknik, automation – gymnasial
53F	Fordonsutbildning	53F	Fordonsutbildning – gymnasial
53I	Industri teknisk utbildning	53I	Industriutbildning – gymnasial
53R	VVS-utbildning samt utbildning inom drift, underhåll och energiteknik	53R	VVS, energi, drift och underhåll – gymnasial
55AT	Yh-tekniker och gymnasieingenjörutbildning	53A	Gymnasieingenjörutbildning, 2–3 år
		55Q	Gymnasieingenjörutbildning, 4 år
		55T	Yh-utbildning i teknik och tillverkning
55B-F	Civilingenjörutbildning	55B	Civilingenjörutb: industriell ekonomi
		55C	Civilingenjörutb: väg och vatten, byggnad, lantmäteri
		55D	Civilingenjörutb: maskin-, fordons- och farkostteknik
		55E	Civilingenjörutb: teknisk fysik, elektro- och datateknik
		55F	Civilingenjörutb: kemi-, bio-, material- och geoteknik
55H-L	Högskoleingenjörutbildning	55H	Högskoleingenjörutbildning: väg och vatten, byggnad, lantmäteri
		55I	Högskoleingenjörutbildning: maskin-, fordons- och farkostteknik
		55J	Högskoleingenjörutbildning: teknisk fysik, elektro- och datateknik
		55K	Högskoleingenjörutbildning: kemi-, bio-, material- och geoteknik
		55L	Högskoleingenjörutbildning: övrig/okänd inriktning
63Z	Naturbruksutbildning	63Z	Naturbruksutbildning – gymnasial
73B	Barn- och fritidsutbildning	73B	Barn- och fritidsutbildning – gymnasial
73OX	Vård- och omsorgsutbildning	73O	Vård- och omsorgsutbildning – gymnasial
		73X	Övrig utb. i hälso- och sjukvård, social omsorg – gymn.
		75Y	Yh-utbildning i omvårdnad
73T	Tandsköterskeutbildning	73T	Tandsköterskeutbildning

Utbildningsgrupp <i>Regionala Trender och Prognoser 2025</i> SUN2020grp_alt_reg	Utbildningsgrupp <i>Regionala Trender och Prognoser 2025</i> Kortnamn	Utbildningsgrupp RUMA Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp RUMA Kortnamn
75AJ	Apotekar- och receptarieutbildning	75A	Apotekarutbildning
		75J	Receptarieutbildning
75B	Arbetssterapeututbildning	75B	Arbetssterapeututbildning
75D	Biomedicinsk analytikerutbildning	75D	Biomedicinsk analytikerutbildning
75HT	Läkarutbildning	75H	Läkarutbildning utan specialistkompetens
		75HS	Läkarutbildning med specialistkompetens
75L	Fysioterapeututbildning	75L	Fysioterapeututbildning
75N	Sjuksköterskeutbildning, grundnivå	75N	Sjuksköterskeutbildning, grundnivå
75P	Socionomutbildning	75P	Socionomutbildning
75SA-SX	Specialistsjuksköterskeutbildning	75SA	Specialistsjuksköterskeutb: anestesi, intensiv, operation, ambulans
		75SB	Specialistsjuksköterskeutb: barn och ungdomar
		75SD	Specialistsjuksköterskeutb: distriktssköterska
		75SP	Specialistsjuksköterskeutb: psykiatrisk vård
		75SX	Specialistsjuksköterskeutb: övriga inriktningar
75V	Tandläkarutbildning	75V	Tandläkarutbildning
83H	Hotell- och turismutbildning	83H	Hotell- och turismutbildning – gymnasial
83R	Restaurang- och livsmedelsutbildning	83R	Restaurang- och livsmedelsutbildning – gymnasial
83T	Transportutbildning	83T	Transportutbildning – gymnasial

Not: Övrig gymnasial utbildning inom teknik och tillverkning (gruppkod 53X i bilaga 1) har fördelats på byggutbildning, el-, automations-, dator- och kommunikationsteknisk utbildning, fordonsutbildning, industriteknisk utbildning, VVS-utbildning samt utbildning inom drift, underhåll och energiteknik (gruppkoderna 53B-53R i bilaga 1) i proportion till antalet i respektive grupp.

## Bilaga 3 Gymnasieutbildningar i Regionala Trender och Prognoser 2025

De nationella gymnasieprogrammen i gymnasieskolan aggregeras till ett antal olika utbildningsgrupper i RUMA. De redovisas i *Regionala Trender och Prognoser 2025* antingen som en egen utbildningsgrupp eller tillsammans med andra utbildningar, se bilaga 2. Nedan redovisas vilka gymnasieprogram samt inriktningar som ingår i de olika utbildningsgrupperna.

Utbildningsgrupp RUMA Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp RUMA Kortnamn	Gymnasieprogram
03A	Samhällsvetenskaplig/humanistisk utbildning, gymnasial	Samhällsvetenskapsprogrammet Humanistiska programmet
03N	Naturvetenskaplig utbildning – gymnasial	Naturvetenskapsprogrammet
03T	Teknisk utbildning – gymnasial	Teknikprogrammet
23E	Estetisk utbildning – gymnasial	Estetiska programmet
33E	Ekonomiutbildning – gymnasial	Ekonomiprogrammet
33H	Försäljnings- och serviceutbildning – gymnasial	Försäljnings- och serviceprogrammet (f.d. Handels- och administrationsprogrammet)
53B	Byggutbildning – gymnasial	Bygg- och anläggningsprogrammet: samtliga inriktningar. VVS- och fastighetsprogrammet: Inriktningen mot - fastighet
53E	El, data- och kommunikationsteknik, automation – gymnasial	El- och energiprogrammet: Inriktningar mot - automation - elteknik - dator- och kommunikationsteknik
53F	Fordonsutbildning – gymnasial	Fordons- och transportprogrammet: Inriktningar mot - karosseri och lackering - lastbil och mobila maskiner - personbil  Riksrekryterande program: Inriktningar mot - flygteknik - marinteknik - sjöfart - tågteknik
53I	Industriutbildning – gymnasial	Industritekniska programmet: Inriktningar mot - processteknik - produkt- och maskinteknik - svetsteknik  Hantverksprogrammet: Inriktningar mot - finsnickeri - - övriga hantverk (glasblåsare, sadelmakare, skomakare, timmerman, urmakare)
53R	VVS, energi, drift och underhåll – gymnasial	VVS- och fastighetsprogrammet: Inriktningar mot - kyl- och värmepumpsteknik - ventilation - VVS  El- och energiprogrammet: Inriktningen mot - energiteknik  Industritekniska programmet: Inriktningen mot - driftsäkerhet och underhåll
63Z	Naturbruksutbildning – gymnasial	Naturbruksprogrammet: Samtliga inriktningar.

Utbildningsgrupp RUMA Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp RUMA Kortnamn	Gymnasieprogram
73B	Barn- och fritidsutbildning – gymnasial	Barn- och fritidsprogrammet: Samtliga inriktningar.
73O	Vård- och omsorgsutbildning – gymnasial	Vård- och omsorgsprogrammet
83H	Hotell- och turismutbildning – gymnasial	Hotell och turismprogrammet
83R	Restaurang- och livsmedelsutbildning – gymnasial	Restaurang- och livsmedelsprogrammet: Samtliga inriktningar.
83T	Transportutbildning – gymnasial	Fordons- och transportprogrammet: Inriktning mot transport

Not: Gymnasieskolans hantverksprogram med inriktningar mot frisör, barberare och hår- och makeupstylist, hudvård, florist, textil design och övrigt hantverk (guldsmed, silversmed, smed, tapetserare, juvelfattare) redovisas inte.

## Bilaga 4 YH-utbildningar i Regionala Trender och Prognoser 2025

Yrkeshögskoleutbildningar (YH) ingår i olika utbildningsgrupper i RUMA. De redovisas i *Regionala Trender och Prognoser 2025* antingen som en egen utbildningsgrupp eller tillsammans med andra utbildningar, se bilaga 2. Nedan visas vilka YH-utbildningar samt inriktningar som ingår i de olika utbildningsgrupperna.

Utbildningsgrupp RUMA Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp RUMA Kortnamn	YH-utbildningar
25K	Konstnärlig utbildning – eftergymnasial	Utbildningsområde: Kultur, media och design. Utbildningsinriktningar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Musik</li> <li>- Industri- och produktdesign</li> <li>- Konsthantverk</li> <li>- Inredningsarkitektur och inredningsdesign</li> <li>- Konst och media, allmän utbildning</li> <li>- Modedesign</li> </ul> <p>Utbildningen omfattar även eftergymnasial utbildning inom området från högskolan.</p>
25M	Medieproduktion – eftergymnasial	Utbildningsområde: Kultur, media och design. Utbildningsinriktningar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grafisk design och foto</li> <li>- Film-, radio- och tv-produktion</li> </ul> <p>Utbildningen omfattar även eftergymnasial utbildning inom området från högskolan.</p>
35M	Journalistik och medievetenskap – eftergymnasial	Utbildningsområde: Journalistik och information. Utbildningsinriktningar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medie- och kommunikationsvetenskap</li> <li>- Journalistik</li> <li>- Annan utbildning i journalistik och medievetenskap</li> </ul> <p>Utbildningen omfattar även eftergymnasial utbildning inom området från högskolan.</p>
35V	Medicinsk sekreterarutbildning	Utbildningsområde: Ekonomi, administration och försäljning. Utbildningsinriktningar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utbildning till medicinsk sekreterare</li> </ul>
35Y	Yh-utbildning i företagsekonomi, handel, administration	Utbildningsområde: Ekonomi, administration och försäljning. Exempel på utbildningsinriktningar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Företagsekonomi, handel och administration</li> <li>- Inköp, försäljning och distribution</li> <li>- Ledarskap, organisation och styrning</li> <li>- Marknadsföring</li> <li>- Bank, försäkring och finansiering</li> <li>- Personal- och löneadministration</li> <li>- Redovisning och beskattning</li> </ul>
45DL	Data och IT – eftergymnasial, minst 3 år	Utbildningsområde: Data/IT. Utbildningsinriktningar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systemutveckling och programmering</li> <li>- Informations- och kommunikationsteknik (IKT)</li> <li>- Annan utbildning inom datavetenskap och systemvetenskap</li> </ul> <p>Utbildningsgruppen omfattar även eftergymnasial datautbildning från högskolan.</p>

Utbildningsgrupp RUMA Sun2020Grp_T23	Utbildningsgrupp RUMA Kortnamn	YH-utbildningar
55T	Yh-utbildning i teknik och tillverkning	<p>Utbildningsområde: Samhällsbyggnad och byggt teknik. Exempel på utbildningsinriktningar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utbildning inom byggnads- och anläggningsteknik</li> <li>- Byggnadsarbete, allmän utbildning</li> <li>- Betong-, anläggnings- och vägarbete</li> <li>- VVS-utbildning</li> <li>- Byggnadssnickeri</li> </ul> <p>Utbildningsområde: Teknik och tillverkning. Exempel på utbildningsinriktningar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elektrisk installation och elmekanik</li> <li>- Industri och verkstadsteknik</li> <li>- Automation</li> <li>- Energi, drift och underhåll</li> <li>- Processindustri teknik</li> </ul>
75Y	Yh-utbildning i omvårdnad	<p>Utbildningsområde: Hälso- och sjukvård samt socialt arbete. Omvårdnadsutbildningar med olika inriktningar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Äldreomsorg</li> <li>- Funktionsnedsatta</li> <li>- Sjukvård</li> <li>- Psykiatrisk vård</li> <li>- Övriga inriktningar</li> </ul>
73T	Tandsköterskeutbildning	<p>Utbildningsområde: Hälso- och sjukvård samt socialt arbete. Utbildningsinriktningar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tandsköterskeutbildning.</li> </ul>

**SCB beskriver Sverige**

Statistikmyndigheten SCB förser samhället med statistik för beslutsfattande, debatt och forskning. Vi gör det på uppdrag av regeringen, myndigheter, forskare och näringsliv. Vår statistik bidrar till en faktabaserad samhällsdebatt och väl underbyggda beslut.