

Gymnasieungdomars studieintresse

Läsåret 2003/04

UF0513

Innehåll

SCBDOK 3.0	
0 Allmänna uppgifter 0.1 Ämnesområde 0.2 Statistikområde 0.3 Statistikprodukten ingår i Sveriges officiella statistik 0.4 Ansvarig 0.5 Producent 0.6 Uppgiftsskyldighet 0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter 0.8 Gallringsföreskrifter 0.9 EU-reglering 0.10 Syfte och historik 0.11 Statistikanvändning 0.12 Uppläggning och genomförande 0.13 Planerade förändringar i kommande undersökningar	1 Innehållsöversikt 1.1 Observationsstorheter 1.2 Statistiska målstorheter 1.3 Utflöden: statistik och mikrodata 1.4 Dokumentation och metadata
2 Uppgiftsinsamling 2.1 Ram och ramförfarande 2.2 Urvalsförfarande 2.3 Mätinstrument 2.4 Insamlingsförfarande 2.5 Databeredning	3 Slutliga Observationsregister 3.1 Produktionsversioner 3.2 Arkiveringsversioner 3.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången
4 Statistisk bearbetning och redovisning 4.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler 4.2 Redovisningsförfaranden	5 Databehandlingssystem (*) 5.1 Systemöversikt och systemflöde 5.2 Bearbetningar 5.3 Databasmodell 5.4 Databastabeller och övriga datamängder 5.5 Databastillbehör 5.6 Rapporter 5.7 Säkerhetsrutiner
6 Loggbok (*)	Bilagor 1. Enkät

(*) Avsnitt 5 och 6 är endast avsedda för internt bruk och saknar innehåll i denna version av SCBDOK.

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Utbildning och forskning

0.2 Statistikområde

Befolkningens utbildning

0.3 Statistikprodukten ingår i Sveriges officiella statistik

Statistiken är officiell på den nivå som kommer att redovisas i Statistiska meddelanden, UF 36.

0.4 Ansvarig

Myndighet/organisation: SCB
Kontaktperson: Daniel Samuelsson
Telefon: 019-17 65 17
Telefax: 019-17 70 82
e-post: daniel.samuelsson@scb.se

0.5 Producent

Myndighet/organisation: SCB
Kontaktperson: Daniel Samuelsson
Telefon: 019-17 65 17
Telefax: 019-17 70 82
e-post: daniel.samuelsson@scb.se
Kontaktperson: Anna Bengtsson
Telefon: 019-17 62 08
Telefax: 019-17 70 82
e-post: anna.bengtsson@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 9 kap. 4 § sekretesslagen (1980:100).

Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) om den officiella statistiken.

0.8 Gallringsföreskrifter

Registret avidentifieras efter undersökningens avslutande och bevaras i SCB:s arkiv. Inget gallringsbeslut finns.

0.9 EU-reglering

Statistiken regleras inte av EU.

0.10 Syfte och historik

SCB genomförde den första undersökningen om gymnasieungdomars studieintresse under våren 1993 bland de elever som gick i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 1992/93. SCB:s avsikt med den undersökningen var att belysa hur intresset för att börja läsa på högskola förändras över tiden. Nästa undersökning gjordes på hösten samma år, bland elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 1993/94. Syftet med att ändra referensperiod från vårtermin till hösttermin var att kunna presentera statistiken tidigare. Sedan dess har undersökningen genomförts under hösten varje år.

0.11 Statistikanvändning

De viktigaste användarna av statistiken är universitet och högskolor, Högskoleverket och Utbildningsdepartementet. Statistiken används som underlag för information om samt planering av utbildningsprogram och kurser.

Innehållet i undersökningen är beslutat i samråd med programrådet för programmen Utbildningsarbetsmarknad och Prognosinstitutet, där det finns representanter från Högskoleverket, Skolverket, AMS, NUTEK, Göteborgs- och Stockholms universitet, Näringsdepartementet samt Utbildningsdepartementet.

0.12 Uppläggning och genomförande

Gymnasieungdomars studieintresse är en urvalundersökning som genomförs en gång per år. Uppgifterna samlas in under oktober-december 2003 via postenkäter till elever i årskurs tre i gymnasieskolan. Undersökningens rampopulation hämtas från Skolverkets elevregister. Eftersom registret över elever i årskurs 3 för aktuellt läsår inte är färdigt när undersökningen genomförs på hösten, måste föregående läsårs register över elever i årskurs två användas som rampopulation. Årskurs-3-registret är dock klart i samband med statistikframställningen. Det registret utnyttjas för att korrigera för täckningsbristerna.

Rampopulationen stratifieras på riksområde, programgrupp (studieförberedande och yrkesförberedande program) samt kön. Ungefär 4 600 individer ingår i SCB:s urval. Det förekommer dock regionala tillägg på uppdrag som gör att den slutliga urvalsstorleken blir större (t.ex. 5 760 i 2003/04 års undersökning).

Postenkäten som skickas ut innehåller frågor som rör sig kring intresset för att börja läsa på högskola, vilken högskola som föredras och vilken inriktning på högskolestudierna som är mest lockande. Tre skriftliga påminnelser skickas ut under insamlingsperioden.

0.13 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Under 2003/04 års undersökning användes två olika introduktionsbrev (ett gammalt och ett nytt) och två olika enkäter (ett gammalt och ett nytt). Det nya ”paketet” utföll väl vilket innebär att vi kommer i 2005/06 års undersökning gå över helt till det nya introduktionsbrevet och den nya enkäten.

1 Översikt

1.1 Observationsstorheter

Individ:

- Födelseår
- Gymnasieprogram
- Riksområde
- Årskurs
- Betyg från årskurs 9
- Kön

En fullständig redovisning över registrets alla variabler finns att tillgå i kapitel tre.

1.2 Statistiska målstorheter

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2003/04	<ul style="list-style-type: none"> • Gymnasieprogram • Riksområde • Kön 	<ul style="list-style-type: none"> • Högskolestudier 	Andel, antal
	<ul style="list-style-type: none"> • Gymnasieprogram • Kön 	<ul style="list-style-type: none"> • Högskola/Universitet • Ämnesområde • Högskolestudier utomlands 	Andel, antal

1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Resultaten publiceras av Statistiska Centralbyrån i Statistiska meddelanden UF 36 SM 0401, där den elektroniska versionen är fritt tillgänglig via SCB:s hemsida www.scb.se. På SCB:s hemsida finns pressmeddelanden samt ett par tabeller och diagram. Möjligheten till specialbearbetningar föreligger. Ett urval av tabellerna publiceras också i Sveriges statistiska databaser (SSD) via SCB:s hemsida. Statistiken publiceras även i Utbildningsstatistisk årsbok och Fickskolan.

Det slutliga observationsregistret sparas på Microsoft SQL server under 10 år.

1.4 Dokumentation och metadata

Statistiken finns dokumenterad i "Beskrivning av statistiken" på www.scb.se. Metadata för det slutliga observationsregistret finns i SCB:s dokumentationsmodell METADOK.

2 Uppgiftsinsamling

2.1 Ram och ramförfarande

Rampopulationen utgjordes av dem gick i årskurs 2 på gymnasieskolan läsåret 2002/03. Totalt omfattade ramen 97 528 elever. Undersökningens rampopulation hämtades från Skolverkets Elevregister.

Rampopulationen skilde sig från målpopulationen. I ramen ingick de elever som gick i andra årskursen på gymnasieskolan läsåret 2002/03. Målpopulationen var de elever som gick i tredje årskursen läsåret 2003/04. Anledningen till att ett årsgammalt register användes var för att den aktuella ramen inte var klar när undersökningen genomfördes. Däremot var den aktuella ramen klar vid tidpunkten för tabellframställningarna. Detta register ("årskurs 3-registret") användes därför vid tabellframställningen.

Undertäckningen i statistiken, som utgörs av elever som hade studieuppehåll läsåret 2002/03 men som hade återupptagit sina gymnasiestudier ett år senare, är okänd.

Övertäckningen består av de elever som avbrutit eller gjort uppehåll i sina studier under eller efter årskurs två. Det visade sig att övertäckningen var stor. Vid tabellframställningen (där det nya registret används, "årskurs 3-registret) identifierades en stor del av övertäckningen och det slutliga elevantalet fastställdes till 93 573.

2.2 Urvalsförfarande

Undersökningen är en urvalsundersökning. Rampopulationen stratifierades med hjälp av variablerna gymnasieprogram (4), region (8) och kön (2), sammanlagt bildades 64, för ändamålet, särskilda strata. Utöver dessa ordinarie strata tillkom 32 uppdragsstrata. I varje stratum drogs ett slumpmässigt urval om 5-180 personer. Totalt ingick det 5 760 personer i urvalet.

Urvalsstorleken i ett visst stratum beror till viss del av hur många personer som finns där (N), dels vad som ska mätas (p), och dels hur stor felmarginalen tillåts vara (B). Parametern p är okänd. Om p sätts till 0,5 fås det största urvalet med avseende på den parametern. Parametern B är approximativt felmarginalen kring ett skattat värde p för ett visst stratum.

Urvalsstorleken n fås ur formeln:
 $n = (Npq)/(N-1)D + pq$; där $q = 1-p$ och $D=B^2/4$

Stratumstorlekar och urvalsstorlekar sparas i programmen SPSS och Excel. Urvalet dras med hjälp av statistikprogrammet SAS.

2.3 Mätinstrument

Statistiken samlas in med ett frågeformulär. Se bilaga 1 för det nya frågeformuläret.

2.4 Insamlingsförfarande

Frågeformuläret skickas ut som en postenkät. Frågeformuläret skickades adresserad till uppgiftslämnas hemadresser. Med enkäten följde ett svarskuvert. Statistiken samlades in från oktober till december 2003. Under denna period skickades tre skriftliga påminnelser, varav två med ny blankett. Påminnelser skickades till dem som inte hade avregistrerats som svar eller som bortfall.

2.5 Databeredning

Inkomna frågeblanketter avregistrerades i programvaran RODE. Därefter skannades de med hjälp av programvaran Eyes & Hands.

Granskning och rättning gjordes utifrån bestämda felkontroller. Några av felkontrollerna är att säkerställa att endast valida värden existerar, att hoppinstruktioner har efterföljts och att rätt antal svar för varje fråga har lämnats.

3 Slutliga observationsregister

3.1 Produktionsversioner

Register

Namn GYST	Presentationstext Gymnasieungdomars studieintresse (GYST)	
Beskrivning Gymnasieungdomarnas studieintresse innehåller uppgifter om intresset för högskole- och universitetsstudier bland elever som gick sista året på gymnasieskolans nationella program det aktuella läsåret	Registertyp survey, urval	

Version

Namn Gyst	Presentationstext Gymnasieungdomars studieintresse, sql-version	
Beskrivning Gymnasieungdomars studieintresse, samtliga variabler, sql-version	Personregister nej	Slutligt observationsregister ja

Databas

Namn Gyst2003	Första tid 2003	Senaste tid 2003
Presentationstext Gymnasieungdomars studieintresse (GYST) 2003/2004	Referenstid Läsår	
Beskrivning Innehåller uppgifter om intresset för högskole- och universitetsstudier bland elever som gick sista året på gymnasieskolans nationella program, specialutformat program läsåret 2003/2004		
Tillgänglighet Det går att, efter speciell prövning, få tillgång till en avidentifierad version av primärmaterialet.		

Tabell / flat fil

Presentationstext Gymnasieungdomars studieintresse 2003/2004	
Objekttyp Elever som går sista året på gymnasieskolans nationella program	Population Elever som går sista året på gymnasieskolans nationella program läsåret 2003/2004
Beskrivning Innehåller uppgifter om intresset för högskole- och universitetsstudier bland elever som gick sista året på gymnasieskolans nationella program läsåret 2003/2004	Antal tabellrader / poster 5760

Variabler - Innehåll

Presentationstext	Beskrivning	Uppgiftskälla	Definition/Mätmetod	Referenstid	Summerbar	Enhet	Namn på värdemängd
kön		RTB			ej summerbar		Kon
avregistreringskod					ej summerbar		Avregkod
insamlingsdatum					ej summerbar		Datum
planer på att börja läsa på universitet eller högskola			Fråga 1		ej summerbar		Studintr03
inte intresserad av att läsa på universitet eller högskola			Fråga 2		ej summerbar		InteStud03
typ av högskolestudier			Fråga 3		ej summerbar		StudUppl03
högskolestudiernas längd			Fråga 4		ej summerbar		StudLangd03
vikt av att komma in på visst universitet/högskola eller en viss utbildning			Fråga 5		ej summerbar		HskEIUt03
viktigaste anledning till att läsa på högskolan			Fråga 8		ej summerbar		StudAnl03
högskola att helst studera vid			Fråga 9		ej summerbar		Hogskola03

Presentationstext	Beskrivning	Uppgiftskälla	Definition/Mätmetod	Referenstid	Summerbar	Enhet	Namn på värdemängd
val av högskola - viktigaste orsaken			Fråga 11		ej summerbar		HskOrsakViktigast
tänka på att läsa på högskolan på distans			Fråga 12		ej summerbar		DistStud
intresserad av att genomföra en del av högskolestudierna utomlands			Fråga 13		ej summerbar		UtlStud03
information - Högskoleverkets Studenthandboken			Fråga 14		ej summerbar		Info
information - sajten www.studera.nu			Fråga 14		ej summerbar		Info
information - material från Universitetet/högskolan			Fråga 14		ej summerbar		Info
information - Studie- och yrkesvägledare			Fråga 14		ej summerbar		Info
information - lärare i gymnasieskolan			Fråga 14		ej summerbar		Info
information - studenter som kommer till gymnasieskolan			Fråga 14		ej summerbar		Info
information - studiebesök på universitet/högskola			Fråga 14		ej summerbar		Info
information - kamrater och föräldrar			Fråga 14		ej summerbar		Info
information - massmedia (TV, radio, tidningar)			Fråga 14		ej summerbar		Info
information - högskolornas hemsidor			Fråga 14		ej summerbar		Info
information - utbildningsmässor			Fråga 14		ej summerbar		Info
stratum	Stratifiering efter gymnasieprogram,				ej summerbar		Stratum

Presentationstext	Beskrivning	Uppgiftskälla	Definition/Mätmetod	Referenstid	Summerbar	Enhet	Namn på värdemängd
	riksområde och kön.						
populationsstorlek	Populationsstorlek per stratum				ej summerbar		Storan
urvalsstorlek	urvalsstorlek per stratum				ej summerbar		Lillan
urvalsstorlek	Urvalsstorlek per stratum som fick den nya enkäten (grupp N)				ej summerbar		Lillan_Nya
gruppkod	Gruppkod som användes för att dela in urvalet i två grupper; G (som fick den gamla enkäten) och N (som fick den nya enkäten)				ej summerbar		Gruppkod
årskurs	Årskurs som eleven gick läsåret 2003/04	Skolverkets Elevregister			ej summerbar		Arskurs
län	Länet som eleven bodde i.	Registret över totalbefolkningen (RTB)			ej summerbar		Lan03
gymnasieprogram och kön	Gymnasieprogram och kön i kombination. Används som en variabel i hjälpvektorn i kalibreringsestimatorn.				ej summerbar		Pgm_Kon
nuts och kön	Nuts (riksområde) och kön i kombination. Används som en variabel i hjälpvektorn i kalibreringsestimatorn.				ej summerbar		Nuts_Kon
vårnadshavarens födelseland	Vårnadshavarens födelseland. Används som variabel i hjälpvektorn i kalibreringsestimatorn.				ej summerbar		Vfodl
vårnadshavarens utbildning	Vårnadshavarens utbildning. Används				ej summerbar		Vutbn

Presentationstext	Beskrivning	Uppgiftskälla	Definition/Mätmetod	Referenstid	Summerbar	Enhet	Namn på värdemängd
	som variabel i hjälpvektorn i kalibreringsestimatorn.						
vårdnadshavarens civilstånd	Vårdnadshavarens civilstånd. Används som variabel i hjälpvektorn i kalibreringsestimatorn.				ej summerbar		Vciv
elevens gymnasiebetyg i årskurs 9	Elevers gymnasiebetyg i årskurs 9. Används som variabel i hjälpvektorn i kalibreringsestimatorn.	Årskurs 9-registret			ej summerbar		Bet
nuts	Nuts, indelar Sverige i åtta riksområden.				ej summerbar		Nuts
gymnasieprogram	Gymnasieprogrammet eleven gick årskurs 3 läsåret 2003/04.	Skolverkets Elevregister			ej summerbar		Pgm
gymnasieprogram, gamla	Gymnasieprogrammet eleven gick årskurs 2 läsåret 2002/03.	Skolverkets Elevregister			ej summerbar		Pgm
uppräkningsvikt (nya)	Vikt kalibrerad med hjälpinformationen (variablerna) pgm_kon, nuts_kon, vutbn, vciv och bet som användes för den nya enkäten. Används till frågorna 1, 6, 7, 9, 10 och 11.				ej summerbar		Kalvikt_Nya
ämnesområde att studera i första hand			Fråga 6		ej summerbar		AmnesOmr03
val av högskola - ligger nära bostaden			Fråga 10		ej summerbar		HskOrsak_1
uppräkningsvikt	Vikt kalibrerad med hjälpinformationen (variablerna)				ej summerbar		Kalvikt_Alla

Presentationstext	Beskrivning	Uppgiftskälla	Definition/Mätmetod	Referenstid	Summerbar	Enhet	Namn på värdemängd
	pgm_kon, nuts_kon, vutbn, vciv och bet. Används till frågorna 2, 3, 4, 5, 8, 12, 13 och 14.						
ämnesområde att studera i andra hand			Fråga 7		ej summerbar		AmnesOmr03
födelseår		Skolverkets Elevregister, RTB			ej summerbar		FodlAr
val av högskola - brett utbildningsutbud			Fråga 10		ej summerbar		HskOrsak_2
val av högskola - utbildningen finns endast där			Fråga 10		ej summerbar		HskOrsak_3
val av högskola - tror att utbildningen är bra där			Fråga 10		ej summerbar		HskOrsak_4
val av högskola - tror att studentlivet är bra där			Fråga 10		ej summerbar		HskOrsak_5
val av högskola - trevlig stad			Fråga 10		ej summerbar		HskOrsak_6
val av högskola - lätt att komma in på utbildningen jag vill gå			Fråga 10		ej summerbar		HskOrsak_7
val av högskola - högskolan har ett gott rykte			Fråga 10		ej summerbar		HskOrsak_8
val av högskola - annat			Fråga 10		ej summerbar		HskOrsak_9

Värdemängder

Namn	Beskrivning
AmnesOmr03	Ämnesområde att studera
Kod	Benämning

01	Språk
02	Teologi
03	Humaniora
04	Information/kommunikation
05	Samhällsvetenskap
06	Ekonomi
07	Juridik
08	Medicin/Veterinärmedicin/Odontologi
09	Läroarbildning
10	Teknik
11	Naturvetenskap
12	Vård/omsorg
13	Konstnärligt/praktiskt estetiskt
14	Systemvetenskap/informatik/webbdesign m.m.
15	Datateknik/Internetteknik m.m.
16	Kan inte avgöra område
99	Partiellt bortfall

Namn	Beskrivning
Årskurs	Årskurs som eleven gick läsåret 2003/04
Kod	Benämning
3	Årskurs 3 läsåret 2003/04

Namn	Beskrivning
Avregkod	Avregistreringskod
Kod	Benämning
00	Ej svar
01	Svarande
02	Övertäckning

Namn	Beskrivning
Bet	Elevens gymnasiebetyg i årskurs 9. Används som variabel i hjälpvektorn i kalibreringsestimatorn.
Kod	Benämning
1	0-160p
2	161-200p

3	201-240p
4	241-320p

Namn	Beskrivning
Datum	Insamlingsdatum

Namn	Beskrivning
DistStud	Tänka på att läsa på högskolan på distans
Kod	Benämning
1	Ja
2	Nej
3	Vet inte
9	Partiellt bortfall

Namn	Beskrivning
FodlAr	Födelseår

Namn	Beskrivning
Gruppkod	Gruppkod som användes för att dela in urvalet i två grupper; G (som fick den gamla enkäten) och N (som fick den nya enkäten)
Kod	Benämning
G	Tillhör gruppen av urvalet som fick den GAMLA enkäten
N	Tillhör gruppen av urvalet som fick den NYA enkäten

Namn	Beskrivning
Hogskola03	Högskola att helst studera vid
Kod	Benämning
01	Blekinge Tekniska högskola
02	Beckmans Designhögskola
03	Chalmers Tekniska högskola
04	Danshögskolan
05	Dramatiska Institutet
06	Ericastiftelsen
07	Ersta Sköndal Högskola

08	Gammelkroppa Skogsskola
09	Göteborgs Universitet
10	Handelshögskolan i Stockholm
11	Högskolan i Borås
12	Högskolan i Dalarna
13	Högskolan på Gotland
14	Högskolan i Gävle
15	Högskolan i Halmstad
16	Högskolan i Jönköping
17	Högskolan i Kalmar
18	Högskolan i Kristianstad
19	Högskolan i Skövde
20	Högskolan i Trollhättan/Uddevalla
21	Idrottshögskolan i Stockholm
22	Johannelunds Teologiska Högskola
23	Karlstads Universitet
24	Karolinska Institutet
25	Konstfack
26	Kungliga Konsthögskolan
27	Kungliga Musikhögskolan i Stockholm
28	Kungliga Tekniska Högskolan
29	Linköpings Universitet
30	Luleå Tekniska Universitet
31	Lunds Universitet
32	Lärarhögskolan i Stockholm
33	Malmö Högskola
34	Mitthögskolan
35	Mälardalens Högskola
36	Operahögskolan i Stockholm
37	Röda Korsets Högskola
38	Sophiahemmets Sjuksköterskehögskola
39	Stockholms Musikpedagogiska Institut
40	Stockholms Universitet
41	Sveriges Lantbruksuniversitet
42	Södertörns högskola
43	Teaterhögskolan i Stockholm
44	Teologiska Högskolan i Stockholm

45	Umeå Universitet
46	Uppsala Universitet
47	Växjö Universitet
48	Örebro Teologiska Högskola
49	Örebro Universitet
50	Annan skola i Sverige
51	Högskoleutbildning utomlands
99	Partiellt bortfall

Namn	Beskrivning
HskEIUt03	Vikt av att komma in på visst universitet/högskola eller en viss utbildning

Namn	Beskrivning
HskOrsak_1	Val av högskola - ligger nära bostaden
Kod	Benämning
1	Ligger nära min bostad

Namn	Beskrivning
HskOrsak_2	Val av högskola - brett utbildningsutbud
Kod	Benämning
2	Högskolan har brett utbildningsutbud

Namn	Beskrivning
HskOrsak_3	Val av högskola - utbildningen finns endast där
Kod	Benämning
3	Den utbildning jag vill gå finns endast där

Namn	Beskrivning
HskOrsak_4	Val av högskola - tror att utbildningen är bra där
Kod	Benämning
4	Tror utbildningen är bra där

Namn	Beskrivning
------	-------------

HskOrsak_5	Val av högskola - tror att studentlivet är bra där
Kod	Benämning
5	Tror studentlivet är trevligt där

Namn	Beskrivning
HskOrsak_6	Val av högskola - trevlig stad
Kod	Benämning
6	Trevlig stad

Namn	Beskrivning
HskOrsak_7	Val av högskola - lätt att komma in på utbildningen jag vill gå
Kod	Benämning
7	Lätt att komma in på den utbildningen jag vill gå

Namn	Beskrivning
HskOrsak_8	Val av högskola - högskolan har ett gott rykte
Kod	Benämning
8	Högskolan/universitetet har ett gott rykte

Namn	Beskrivning
HskOrsak_9	Val av högskola - annat
Kod	Benämning
9	Annat

Namn	Beskrivning
HskOrsakViktigast	Val av högskola - viktigaste orsaken
Kod	Benämning
01	Ligger nära min bostad
02	Högskolan har brett utbildningsutbud
03	Den utbildning jag vill gå på finns endast där
04	Jag tror att utbildningen är bra där
05	Jag tror att studentlivet är bra där
06	Trevlig stad
07	Lätt att komma in på den utbildning jag vill gå på

08	Högskolan/universitetet har ett gott rykte
09	Annat
99	Partiellt bortfall

Namn	Beskrivning
Info	Information om högskolestudier
Kod	Benämning
1	Mycket
2	Lite
3	Ingen alls
9	Ej svar

Namn	Beskrivning
InteStud03	Inte intresserad av att läsa på universitet eller högskola
Kod	Benämning
1	Har redan tillräckligt med utbildning
2	Tror inte mina betyg räcker till
3	Skoltrött, vill inte studera mer de närmaste tre åren
4	Vill arbeta
5	Ska gå en annan utbildning istället
6	Annan anledning
7	Polishögskola
8	Krigshögskola
9	Partiellt bortfall

Namn	Beskrivning
Kalvikt_Alla	Vikt kalibrerad med hjälpinformation (variablerna) pgm_kon, nuts_kon, vutbn, vciv och bet.

Namn	Beskrivning
Kalvikt_Nya	Vikt kalibrerad med hjälpinformation (variablerna) pgm_kon, nuts_kon, vutbn, vciv och bet som användes för den nya enkäten.

Namn	Beskrivning
Kon	Kön

Kod	Benämning
1	Man
2	Kvinna

Namn	Beskrivning
Lan03	Länet som eleven bodde i
Kod	Benämning
01	Stockholms län
03	Uppsala län
04	Södermanlands län
05	Östergötlands län
06	Jönköpings län
07	Kronobergs län
08	Kalmar län
09	Gotlands län
10	Blekinge län
12	Skåne län
13	Hallands län
14	Västra Götalands län
17	Värmlands län
18	Örebro län
19	Västmanlands län
20	Dalarnas län
21	Gävleborgs län
22	Västernorrlands län
23	Jämtlands län
24	Västerbottens län
25	Norrbottnens län

Namn	Beskrivning
Lillan	Urvalsstorleken

Namn	Beskrivning
Lillan_Nya	Urvalsstorlek per stratum som fick den nya enkäten (grupp N)

Namn	Beskrivning
Nuts	Nuts, indelar Sverige i åtta riksområden.
Kod	Benämning
1	Stockholms län
2	Östra Mellansverige
3	Småland med öarna
4	Sydsverige
5	Västsverige
6	Norra Mellansverige
7	Mellersta Norrland
8	Övre Norrland

Namn	Beskrivning
Nuts Kon	Nuts (riksområde) och kön i kombination. Används som en variabel i hjälpvektorn i kalibreringsestimatorn.
Kod	Benämning
01	Stockholms län, Kvinna
02	Stockholms län, Man
03	Östra Mellansverige, Kvinna
04	Östra Mellansverige, Man
05	Småland med öarna, Kvinna
06	Småland med öarna, Man
07	Sydsverige, Kvinna
08	Sydsverige, Man
09	Västsverige, Kvinna
10	Västsverige, Man
11	Norra Mellansverige, Kvinna
12	Norra Mellansverige, Man
13	Mellersta Norrland, Kvinna
14	Mellersta Norrland, Man
15	Övre Norrland, Kvinna
16	Övre Norrland, Man

Namn	Beskrivning
Pgm	Gymnasieprogrammet eleven gick årskurs 3 läsåret 2003/04.
Kod	Benämning
01	Fristående skolor

02	International Baccalaureate
03	Teknikprogrammet
04	Specialutformat program
05	Barn- och fritidsprogrammet
06	Byggprogrammet
07	Elprogrammet
08	Energiprogrammet
09	Fordonsprogrammet
10	Estetiska programmet
11	Handels- och administrationsprogrammet
12	Hantverksprogrammet
13	Hotell- och restaurangsprogrammet
14	Industriprogrammet
15	Livsmedelsprogrammet
16	Medieprogrammet
17	Naturbruksprogrammet
18	Naturvetenskapsprogrammet
19	Omvårdnadsprogrammet
20	Samhällsvetenskapsprogrammet

Namn	Beskrivning
Pgm_Kon	Gymnasieprogram och kön i kombination. Används som en variabel i hjälpvektorn i kalibreringsestimatorm.
Kod	Benämning
01	Fristående skolor
02	International Baccalaureate
03	Teknikprogrammet, Kvinna
04	Teknikprogrammet, Man
05	Specialutformat program
06	Barn- och fritidsprogrammet
07	Byggprogrammet
08	Elprogrammet
09	Energiprogrammet
10	Fordonsprogrammet
11	Estetiska programmet
12	Handels- och administrationsprogrammet
13	Hantverksprogrammet

14	Hotell- och restaurangprogrammet
15	Industriprogrammet
16	Livsmedelsprogrammet
17	Medieprogrammet
18	Naturbruksprogrammet
19	Naturvetenskapsprogrammet, Kvinna
20	Naturvetenskapsprogrammet, Man
21	Omvårdnadsprogrammet
22	Samhällsvetenskapsprogrammet, Kvinna
23	Samhällsvetenskapsprogrammet, Man

Namn	Beskrivning
Storan	Populationsstorlek

Namn	Beskrivning
Stratum	Startum

Namn	Beskrivning
StudAnl03	Viktigaste anledning till att läsa på högskolan
Kod	Benämning
1	Krävs för det yrke jag siktar på
2	Gör mig mer attraktivare på arbetsmarknaden
3	Vill öka möjligheterna att få ett arbete utomlands
4	Svårt att få arbete, kan lika gärna studera vidare
5	Öka mina kunskaper i vissa ämnen
6	Vill ha ett arbete som ger högre lön
7	Vill göra akademisk karriär, fortsätta med forskarutbildning
8	Annat
9	Partiellt bortfall

Namn	Beskrivning
Studintr03	Planer på att börja läsa på universitet eller högskola
Kod	Benämning
1	Ja
2	Nej

3	Vet inte
---	----------

Namn	Beskrivning
StudLangd03	Högskolestudiernas längd
Kod	Benämning
1	Mindre än 3 år
2	3-4 år
3	Mer än 4 år
4	Vet inte
9	Partiellt bortfall

Namn	Beskrivning
StudUppl03	Typ av högskolestudier
Kod	Benämning
1	Ett program som leder till en examen
2	Fristående kurser som leder till en examen
3	Fristående kurser som INTE leder till en examen
4	Vet inte
9	Partiellt bortfall

Namn	Beskrivning
UtlStud03	Intresserad av att genomföra en del av högskolestudierna utomlands
Kod	Benämning
1	Ja
2	Nej
3	Vet inte
9	Partiellt bortfall

Namn	Beskrivning
Vciv	Vårnadshavarens civilstånd. Används som variabel i hjälpvektorn i kalibreringsestimatorn.
Kod	Benämning
1	Gift eller registrerat partnerskap
2	Övriga

Namn	Beskrivning
Vfodl	Vårnadshavarens födelse-land. Används som variabel i hjälpvektorn i kalibreringsestimatorn.
Kod	Benämning
1	Födda i Sverige
2	Födda i Europa utom Sverige
3	Övriga

Namn	Beskrivning
Vutbn	Vårnadshavarens utbildning. Används som variabel i hjälpvektorn i kalibreringsestimatorn.
Kod	Benämning
1	Högst 2-årig gymnasieutbildning
2	3-årig gymnasieutbildning samt eftergymnasial utbildning kortare än 3 år
3	Eftergymnasial utbildning 3år eller längre samt forskarutbildning

3.2 Arkiveringsversioner

3.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Objektsbortfallet i enkäten var normalt, men det skiljde sig mellan olika grupper. Nedan följer svarsandelen fördelat på ett antal ramvariabler. Dessa har också använts som hjälpinformation i en bortfallskalibrering.

Gymnasieprogram*Kön	Svarsandel (%)
Fristående skolor	74,8
International Baccalaureate	80,0
Teknikprogrammet*Man	74,7
Teknikprogrammet*Kvinna	86,1
Specialutformat program	73,8
Barn- och fritidsprogrammet	78,2
Byggprogrammet	68,6
Elprogrammet	67,3
Energiprogrammet	68,0
Fordonsprogrammet	71,8
Estetiska programmet	77,3
Handels- och administrationsprogrammet	80,2
Hantverksprogrammet	84,1
Hotell- och restaurangprogrammet	67,5
Industriprogrammet	71,0
Livsmedelsprogrammet	71,4
Medieprogrammet	76,3
Naturprogrammet	74,2
Naturvetenskapsprogrammet*Man	82,3
Naturvetenskapsprogrammet*Kvinna	89,7
Omvårdnadsprogrammet	72,8
Samhällsvetenskapsprogrammet*Man	70,4
Samhällsvetenskapsprogrammet*Kvinna	82,4

Riksområde*Kön	Svarsandel (%)
Stockholms län*Man	65,8
Stockholms län*Kvinna	82,1
Östra Mellansverige*Man	73,3
Östra Mellansverige*Kvinna	85,3
Småland med öarna*Man	78,4
Småland med öarna*Kvinna	82,4
Sydsverige*Man	74,6
Sydsverige*Kvinna	80,5
Västsverige*Man	70,4

Västsverige*Kvinna	82,5
Norra Mellansverige*Man	77,2
Norra Mellansverige*Kvinna	86,1
Mellersta Norrland*Man	74,9
Mellersta Norrland*Kvinna	81,3
Övre Norrland*Man	75,4
Övre Norrland*Kvinna	82,1

Vårdnadshavarens födelseland	Svarsandel (%)
Födda i Sverige	79,0
Födda i Europa utom Sverige	78,2
Övriga	68,8

Vårdnadshavarens utbildningsnivå	Svarsandel(%)
Högst 2-årig gymnasieutbildning	75,8
3-årig gymnasieutb., eftergymnasial utb. kortare än 3 år	78,4
Eftergymnasial utb. 3år eller längre, forskarutbildning	80,7

Vårdnadshavarens civilstånd	Svarsandel (%)
Gift eller registrerat partnerskap	80,4
Övriga	73,8

Betyget i årskurs 9	Svarsandel (%)
0-160p	61,3
161-200p	72,2
201-240p	78,9
241-320p	86,2

4 Statistisk bearbetning och redovisning

4.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

Det vanligaste statistiska måttet i denna undersökning är andel som redovisas med konfidensintervall: Punktskattning $\pm 1,96$ *estimatorns skattade standardavvikelse.

Vikter har beräknats så att resultat kan redovisas för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikterna kompenserar för objektsbortfallet men inte för det partiella bortfallet. Om vikterna inte används så kan resultaten bli helt missvisande, speciellt som olika urvalspersoner haft olika sannolikhet att komma med i urvalet.

Vikterna i denna undersökning kan beskrivas med formeln:

$$w_k = d_k \cdot v_k$$

där w_k = den totala vikten för objekt k
 d_k = designvikt
 v_k = kalibreringsvikt

Designvikten är den del av vikten som beror på urvalsdesignen. Vid bortfall kan det vara så att vissa grupper av urvalet svarar i större utsträckning än övriga, tex. kan kvinnor och äldre svara i högre grad än män och yngre. Om de grupper som svarat i högre grad har en annan fördelning på undersökningsvariablerna än övriga kan detta ha en snedvridande effekt på resultatet. För att kompensera för detta har kalibreringsvikter använts. Vikterna bygger på antagandet att ramen återspeglar populationen väl och därmed att över- och undertäckningen är försumbar. För mer utförlig beskrivning av kalibreringsestimatorn se *Lundström och Särndal (2001): Estimation in the Presence of Nonresponse and Frame Imperfections, Statistics Sweden*.

För beräkning av skattningen av totaler används följande formel:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

där w_k = den totala vikten för objekt k
 y_k = variabelvärde för objekt k
 Summeringen sker för de svarande (r).

För beräkning av skattningen av medelvärden används följande formel:

$$\hat{\bar{Y}} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k}$$

Vi har en population U bestående av N personer. De parametrar vi är intresserade av är funktioner av två totaler $Y = \sum_U y_k$ och $Z = \sum_U z_k$, där y_k är värdet på variabel y för person k och z_k

värdet på en annan variabel för samma person. Vanligtvis är y (och även z) en dikotom variabel, d.v.s.

$$y_k = \begin{cases} 1 & \text{om person } k \text{ har en viss egenskap} \\ 0 & \text{för övrigt} \end{cases} \quad (4.1)$$

Vi är också intresserade av parametrar för redovisningsgrupper. Låt oss benämna dessa

$U_1, \dots, U_d, \dots, U_D$, där $U = \bigcup_{d=1}^D U_d$. Totalen för redovisningsgrupp d kan skrivas

$$Y_d = \sum_U y_{dk} \quad (4.2)$$

$$\text{där } y_{dk} = \begin{cases} y_k & \text{för } k \in U_d \\ 0 & \text{för övrigt.} \end{cases}$$

Z_d bildas på likartat sätt.

En generell parameter för redovisningsgrupp d (d kan också avse hela populationen) kan skrivas

$$\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}, \text{ där } C \text{ är en konstant.}$$

Parametern är en procentuell andel, som erhålles när $C = 100$ och $z_k = 1$ för alla k , och y är definierad enligt (4.1). Om vi låter N_d vara antalet personer i redovisningsgrupp d , då kan parametern skrivas

$$P_d = 100 \frac{\sum_U y_{dk}}{N_d} \quad (4.3)$$

Vi drar ett obundet slumpmässigt urval s_h av storleken n_h från stratum h ($h = 1, \dots, H$), men p.g.a. övertäckning och bortfall har vi endast svarmängden r_h av storleken m_h att utföra beräkningarna på. Storleken på stratum h ger vi beteckningen N_h .

Den ”konventionella” estimatorn (för Y_d), har följande form:

$$\hat{Y}_d = \sum_{h=1}^H \frac{N_h}{m_h} \sum_{r_h} y_{dk} \quad (4.4)$$

I estimator (4.4) används ingen ytterligare hjälpinformation än stratifieringsinformationen.

I syfte att erhålla en estimator med mindre urvalsfel och bortfallsskevhet än estimator (4.4) utnyttjar vi hjälpinformation också i estimationen. Vi bildar en hjälpvektor \mathbf{x}_k , som anger till vilka

kategorier av "gymnasieprogram*kön", "riksområde*kön", "vårdnadshavarens födelseland", "vårdnadshavarens utbildningsnivå", "vårdnadshavarens civilstånd" och "årskurs 9-betyget som person k hör. Från Skolverkets Elevregister och Registret över totalbefolkningen (RTB) framställer vi hjälptotalerna $\sum_{U_d} \mathbf{x}_k$. Vi utnyttjar denna hjälpinformation i en kalibreringsestimator.

Kalibreringsestimatoren för totalen Y_d har följande utseende:

$$\hat{Y}_{wd} = \sum_r d_k v_k y_{dk} \quad (4.5)$$

där

$$d_k = N_h / n_h \text{ för } k \in r_h$$

och

$$v_k = 1 + (\sum_U \mathbf{x}_k - \sum_r d_k \mathbf{x}_k)' (\sum_r d_k \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k')^{-1} \mathbf{x}_k \quad (4.6)$$

Vid skattning av en parameter av typen $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$ skattas respektive total med hjälp av kalibreringsvikterna $d_k v_k$.

Kalibreringen (punktskattningar och konfidensintervall) och de tabeller som presenteras i SM/SSD har tagits fram enligt de formler som presenterats ovan med hjälp av SAS och variansprogrammet CLAN97.

4.2 Redovisningsförfaranden

Resultat publiceras i Statistiska Meddelanden (UF 36 SM 0401) både i tryckt och elektronisk form på www.scb.se. Tabeller publiceras i Sveriges Statistiska Databaser (SSD) på SCB:s hemsida.

Det går, efter speciell prövning, att på uppdragsbasis få tillgång till en avidentifierad version av observationsregistret.

5 Databehandlingssystem

5.1 Systemöversikt och systemflöde

5.2 Bearbetningar

5.3 Databasmodell

5.4 Databastabeller och övriga datamängder

5.5 Databastillbehör

5.6 Rapporter

5.7 Säkerhetsrutiner

Säkerhetskopiering

6 Loggbok

Bilaga 1



+

Gymnasieungdomars
studieintresse 2003

1. Har du planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom de närmaste tre åren?	<input type="checkbox"/> 1 Ja → Gå till fråga 3
	<input type="checkbox"/> 2 Nej → Gå till fråga 2
	<input type="checkbox"/> 3 Vet inte → Tack för ditt svar! Skicka in blanketten till
2. Varför är du inte intresserad av att läsa på universitet eller högskola inom de tre närmaste åren? Ange endast ett alternativ Tack för ditt svar! Skicka in blanketten till SCB.	<input type="checkbox"/> 1 Jag har redan tillräckligt med
	<input type="checkbox"/> 2 Jag tror inte att mina betyg räcker till
	<input type="checkbox"/> 3 Skoltrött, jag vill inte studera mer de tre närmaste åren
	<input type="checkbox"/> 4 Jag vill arbeta
	<input type="checkbox"/> 5 Jag ska gå en annan utbildning t.ex. komvux, folkhögskola eller KY
	<input type="checkbox"/> 6 Annan anledning, skriv vad <hr/>
3. Vilka slags högskolestudier är du mest intresserad av? Ange endast ett alternativ	<input type="checkbox"/> 1 Ett program som leder till en examen
	<input type="checkbox"/> 2 Fristående kurser som leder till en examen
	<input type="checkbox"/> 3 Fristående kurser som inte leder till en
	<input type="checkbox"/> 4 Vet inte
4. Hur många år planerar du att studera på högskolan? Ange endast ett alternativ	<input type="checkbox"/> 1 Mindre än 3 år
	<input type="checkbox"/> 2 3-4 år
	<input type="checkbox"/> 3 Mer än 4 år
	<input type="checkbox"/> 4 Vet inte

5. Tycker du att det är viktigast att komma in på ett visst universitet/ en viss högskola eller att få gå en viss utbildning?

1 Att jag kommer in på ett visst universitet/en viss

2 Att jag får gå en viss utbildning

3 Vet inte

6. Vilket ämnesområde vill du studera **i första hand**? Ange endast **ett** alternativ

01 Språk (t.ex. svenska, engelska, franska, ryska)

09 Lärarutbildning

02 Teologi (t.ex. religionshistoria, religionsvetenskap)

10 Teknik (t.ex. byggteknik, elektroteknik)

03 Humaniora (t.ex. historia, filosofi, arkeologi, litteraturvetenskap, konstvetenskap)

11 Naturvetenskap (t.ex. biologi, kemi, matematik, farmakologi,

04 Information/ kommunikation (t.ex. journalistik, medie- och kommunikationsvetenskap)

12 Vård/ omsorg (t.ex. sjukgymnastik, hörselvård, social omsorg)

05 Samhällsvetenskap (t.ex. sociologi, pedagogik, statistik, statskunskap)

13 Konstnärligt/ praktiskt estetiskt (t.ex. musik, konst, fotografi, teater, idrott,

06 Ekonomi (t.ex. nationalekonomi, företagsekonomi)

14 Systemvetenskap/ informatik/ webdesign

07 Juridik (t.ex. juridik, handelsrätt, affärsrätt)

15 Datateknik/ Internetteknik m.m.

08 Medicin/ veterinärmedicin/ odontologi

16 Kan inte avgöra område, skriv vilket ämne du vill studera

7. Vilket ämnesområde vill du studera **i andra hand**? Ange endast **ett** alternativ

01 Språk (t.ex. svenska, engelska, franska, ryska)

09 Lärarutbildning

02 Teologi (t.ex. religionshistoria, religionsvetenskap)

10 Teknik (t.ex. byggteknik, elektroteknik)

03 Humaniora (t.ex. historia, filosofi, arkeologi, litteraturvetenskap, konstvetenskap)

11 Naturvetenskap (t.ex. biologi, kemi, matematik, farmakologi,

04 Information/ kommunikation (t.ex. journalistik, medie- och kommunikationsvetenskap)

12 Vård/ omsorg (t.ex. sjukgymnastik, hörselvård, social omsorg)

05 Samhällsvetenskap (t.ex. sociologi, pedagogik, statistik, statskunskap)

13 Konstnärligt/ praktiskt estetiskt (t.ex. musik, konst, fotografi, teater, idrott,

06 Ekonomi (t.ex. nationalekonomi, företagsekonomi)

14 Systemvetenskap/ informatik/ webdesign

07 Juridik (t.ex. juridik, handelsrätt, affärsrätt)

15 Datateknik/ Internetteknik m.m.

08 Medicin/ veterinärmedicin/ odontologi

16 Kan inte avgöra område, skriv vilket ämne du vill studera

8. Vilken är den viktigaste anledningen till att du vill läsa på högskolan? Ange endast **ett** alternativ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Det krävs för det yrke jag siktar på | <input type="checkbox"/> 5 Jag vill öka mina kunskaper i vissa |
| <input type="checkbox"/> 2 Det gör mig mer attraktiv på arbetsmarknaden | <input type="checkbox"/> 6 Jag vill ha ett arbete som ger högre lön |
| <input type="checkbox"/> 3 Jag vill öka möjligheterna att få ett arbete utomlands | <input type="checkbox"/> 7 Jag vill göra en akademisk karriär, fortsätta med forskarutbildning |
| <input type="checkbox"/> 4 Det är svårt att få arbete och därför kan jag lika gärna studera vidare | <input type="checkbox"/> 8 Något annat, skriv vad |

+ 9. Vilken högskola vill du helst studera vid?

Sätt **ett** x vid det universitet eller den högskola som du helst skulle vilja komma in på

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 01 Blekinge Tekniska Högskola | <input type="checkbox"/> 31 Lunds universitet |
| <input type="checkbox"/> 02 Beckmans Designhögskola | <input type="checkbox"/> 32 Lärarhögskolan i Stockholm |
| <input type="checkbox"/> 03 Chalmers tekniska högskola | <input type="checkbox"/> 33 Malmö högskola |
| <input type="checkbox"/> 04 Danshögskolan | <input type="checkbox"/> 34 Mitthögskolan |
| <input type="checkbox"/> 05 Dramatiska institutet | <input type="checkbox"/> 35 Mälardalens högskola |
| <input type="checkbox"/> 06 Ericastiftelsen | <input type="checkbox"/> 36 Operahögskolan i Stockholm |
| <input type="checkbox"/> 07 Ersta Sköndal högskola | <input type="checkbox"/> 37 Röda Korsets Högskola |
| <input type="checkbox"/> 08 Gammelkroppa skogsskola | <input type="checkbox"/> 38 Sophiahemmets |
| <input type="checkbox"/> 09 Göteborgs universitet | <input type="checkbox"/> 39 Stockholms Musikpedagogiska |
| <input type="checkbox"/> 10 Handelshögskolan i Stockholm | <input type="checkbox"/> 40 Stockholms universitet |
| <input type="checkbox"/> 11 Högskolan i Borås | <input type="checkbox"/> 41 Sveriges Lantbruksuniversitet |
| <input type="checkbox"/> 12 Högskolan i Dalarna | <input type="checkbox"/> 42 Södertörns högskola |
| <input type="checkbox"/> 13 Högskolan på Gotland | <input type="checkbox"/> 43 Teaterhögskolan i Stockholm |
| <input type="checkbox"/> 14 Högskolan i Gävle | <input type="checkbox"/> 44 Teologiska Högskolan, Stockholm |
| <input type="checkbox"/> 15 Högskolan i Halmstad | <input type="checkbox"/> 45 Umeå universitet |
| <input type="checkbox"/> 16 Högskolan i Jönköping | <input type="checkbox"/> 46 Uppsala universitet |
| <input type="checkbox"/> 17 Högskolan i Kalmar | <input type="checkbox"/> 47 Växjö universitet |
| <input type="checkbox"/> 18 Högskolan i Kristianstad | <input type="checkbox"/> 48 Örebro Teologiska Högskola |

<input type="checkbox"/> 19 Högskolan i Skövde <input type="checkbox"/> 20 Högskolan i Trollhättan/Uddevalla <input type="checkbox"/> 21 Idrottshögskolan i Stockholm <input type="checkbox"/> 22 Johannelunds teologiska högskola <input type="checkbox"/> 23 Karlstads universitet <input type="checkbox"/> 24 Karolinska Institutet <input type="checkbox"/> 25 Konstfack <input type="checkbox"/> 26 Kungliga Konsthögskolan <input type="checkbox"/> 27 Kungliga Musikhögskolan i Stockholm <input type="checkbox"/> 28 Kungliga Tekniska Högskolan <input type="checkbox"/> 29 Linköpings universitet <input type="checkbox"/> 30 Luleå tekniska universitet	<input type="checkbox"/> 49 Örebro universitet <input type="checkbox"/> 50 Annan skola i Sverige, skriv vilken <hr/> <input type="checkbox"/> 51 Högskoleutbildning utomlands, skriv <hr/>
<p>10. Varför vill du helst studera vid det universitetet/ den högskolan?</p> <p>Frågan avser den högskola du valde i fråga 9</p> <p>Ange högst tre alternativ</p>	<input type="checkbox"/> 01 Den ligger nära min bostad <input type="checkbox"/> 02 Högskolan har brett <input type="checkbox"/> 03 Den utbildning jag vill gå finns <input type="checkbox"/> 04 Jag tror att utbildningen är bra där <input type="checkbox"/> 05 Jag tror att studentlivet är trevligt <input type="checkbox"/> 06 Trevlig stad <input type="checkbox"/> 07 Lätt att komma in på den utbildning <input type="checkbox"/> 08 Högskolan/ universitet har "ett gott <input type="checkbox"/> 09 Annat, skriv vad _____
<p>11 Vilket av alternativen i fråga 10 är den viktigaste orsaken?</p>	<p>Alternativ nr. <input type="text"/></p>
<p>12. Kan du tänka dig att läsa på högskolan på distans?</p>	<input type="checkbox"/> 1 Ja <input type="checkbox"/> 2 Nej <input type="checkbox"/> 3 Vet inte
<p>13. Är du intresserad av att genomföra en del av dina högskolestudier utomlands?</p>	<input type="checkbox"/> 1 Ja <input type="checkbox"/> 2 Nej

3 Vet inte

14. Hur mycket information om högskolestudier har du fått från nedanstående informationskällor?

Sätt **ett** x för det som gäller för varje informationskälla

	Mycket	Lite	Ingen
	1	2	3
Högskoleverkets "Studenthandboken"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationssajten www.studera.nu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationsmaterial direkt från universitet/ högskola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muntlig information från Studie- och yrkesvägledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muntlig information från lärare i gymnasieskolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studerande/ informatörer från universitet/ högskola som kommer till gymnasieskolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiebesök på universitet/ högskola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muntlig information från kamrater och föräldrar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Massmedia (TV, radio, tidningar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Högskolornas hemsidor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utbildningsmässor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>