

Gymnasieungdomars studieintresse

Läsåret 2007/08

UF0513

Innehåll

0	Allmänna uppgifter	2
0.1	Ämnesområde	2
0.2	Statistikområde	2
0.3	SOS-klassificering	2
0.4	Statistikansvarig	2
0.5	Statistikproducent	2
0.6	Uppgiftsskyldighet	2
0.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
0.8	Gallringsföreskrifter	3
0.9	EU-reglering	3
0.10	Syfte och historik	3
0.11	Statistikanvändning	4
0.12	Uppläggning och genomförande	4
0.13	Internationell rapportering	5
0.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	5
1	Översikt	6
1.1	Observationsstorheter	6
1.2	Statistiska målstorheter	7
1.3	Utflöden: statistik och mikrodata	7
1.4	Dokumentation och metadata	7
2	Uppgiftsinsamling	8
2.1	Ram och ramförfarande	8
2.2	Urvalsförfarande	8
2.3	Mätinstrument	9
2.4	Insamlingsförfarande	9
2.5	Databeredning	9
3	Statistisk bearbetning och redovisning	10
3.1	Skattningar: antaganden och beräkningsformler	10
3.2	Redovisningsförfaranden	12
4	Slutliga observationsregister	13
4.1	Produktionsversioner	13
4.2	Arkiveringsversioner	13
4.3	Erfarenheter från senaste undersökningsomgången	13
	Bilagor	14
	Bilaga 1. Introduktionsbrev	14
	Bilaga 2. Frågeformulär	17

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

0.2 Statistikområde

Statistikområde: Befolkningens utbildning

0.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS): Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23, Örebro
Kontaktperson: Sinisa Sauli
Telefon: 019-17 62 15
Telefax: --
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23, Örebro
Kontaktperson: Sinisa Sauli
Telefon: 019-17 62 15
Telefax: --
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

0.8 Gallringsföreskrifter

Enligt lagen (2001:99) om den officiella statistiken ska materialet gallras så snart statistiken har uppfyllt sitt syfte. Ett undantag från detta kan ges om det finns särskilda behov för att spara grundmaterialet. För denna undersökning pågår en utredning om detta och därmed sparas grundmaterialet på SCB tills slutligt beslut om hantering är fattat.

0.9 EU-reglering

Statistiken berörs inte av någon EU-reglering.

0.10 Syfte och historik

Syfte

Gymnasieungdomars studieintresse skall belysa intresset för att börja på högskolan bland gymnasieelever och hur intresset förändras över tiden.

De viktigaste målstorheterna är:

- Planer på högskolestudier inom tre år
- Planerad utbildningsinriktning på högskolestudierna

De viktigaste redovisningsgrupperna är gymnasieprogram och kön.

Historik

SCB genomförde den första undersökningen om gymnasieungdomars studieintresse under våren 1993 bland de elever som gick i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 1992/93. Nästa undersökning gjordes på hösten samma år, bland elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 1993/94. Syftet med att ändra referensperiod från vårtermin till hösttermin var att kunna presentera statistiken tidigare. Mellan läsåren 1993/94 och 2003/04 genomfördes undersökningen varje år. Därefter har den endast genomförts vartannat år.

0.11 Statistikanvändning

De viktigaste användarna av statistiken är universitet och högskolor, dåvarande Högskoleverket och Utbildningsdepartementet. Statistiken används som underlag för information om samt planering av utbildningsprogram och kurser.

Innehållet i undersökningen beslutades i samråd med SCB:s Användarrådet för befolkning, demografi och utbildning (dåvarande Programrådet för statistik och prognoser om utbildning och arbetsmarknad), som består av representanter från Högskoleverket, Skolverket, Arbetsförmedlingen, Stockholms universitet, SOFI, IFAU, Skatteverket, Sveriges kommuner och landsting, Socialdepartementet, Finansdepartementet samt.

0.12 Uppläggning och genomförande

Gymnasieungdomars studieintresse är en enkät som vänder sig till personer som läser sista året på gymnasiet.

Formulering av frågor

SCB har formulerat frågorna i undersökningen i samråd med statistikanvändarna. Merparten av frågorna är återanvända från tidigare år. Blanketten innehöll 14 numrerade frågor.

Frågan som mäter den viktigaste målstorheten har följande formulering:

1. "Har du planer på att börja läsa på universitet eller högskola **inom de närmaste tre åren?**"

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | → Gå till fråga 3 |
| <input type="checkbox"/> Nej | → Gå till fråga 2 |
| <input type="checkbox"/> Vet inte | → Tack för ditt svar! |

Population och urval

Undersökningens rampopulation utgjordes av de personer som gick årskurs 2 läsåret 2006/07 enligt Skolverkets elevregister. Idealt skulle rampopulationen ha hämtats från årskurs 3-registret för 2007/2008, men detta register var inte färdigt när undersökningen påbörjades. Årskurs 3-registret var dock klart i samband med statistikframställningen. Detta register utnyttjades därför för att korrigera för täckningsbristerna. Årskurs 2-registret omfattade 111 912 personer. Årskurs 3-registret omfattar 108 097 personer.

Rampopulationen stratifierades efter region (NUTS), programgrupp (NV, SP, TE och övriga program) samt kön. Urvalsstorleken uppgick till ca 4 600 elever, vilket bedömdes ge tillräcklig precision i skattningarna av de

viktigaste målstorheterna. Det förekom dock regionala tillägg på uppdrag som gjorde att den slutliga urvalsstorleken blev större (4 882).

Datainsamling

Gymnasieungdomars studieintresse genomfördes som en post- och webbenkät. Den första omgången med frågeblanketter skickades ut den 5 oktober 2007. Tack- och påminnelsekort skickades den 16 oktober, ett påminnelsebrev med ny blankett den 26 oktober och en påminnelse med ny blankett den 6 november. Insamlingen avslutades 26 november.

0.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering sker.

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga förändringar för de kommande undersökningarna är inplanerade.

1 Översikt

1.1 Observationsstorheter

Nedan redovisas en sammanfattning av de variabler som samlas in i undersökningen på individnivå.

Betyg från årskurs 9

Födelseår

Kön

Årskurs

Gymnasieprogram

Riksområde

Riksområden utgörs av indelningen NUTS2 och består av följande områden

- RIKS1 Stockholm som består av Stockholms län
- RIKS2 Östra Mellansverige som består av länen Uppsala, Södermanland, Östergötland, Örebro och Västmanland
- RIKS3 Småland med öarna Jönköping, Kronoberg, Kalmar och Gotland
- RIKS4 Sydsverige som består av länen Blekinge och Skåne
- RIKS5 Västsverige som består av länen Halland och Västra Götaland
- RIKS6 Norra Mellansverige som består av länen Värmland, Dalarna och Gävleborg
- RIKS7 Mellersta Norrland som består av länen Västernorrland och Jämtland
- RIKS8 Övre Norrland som består av länen Västerbotten och Norrbotten

Attityder till fortsatta studier efter gymnasiet

Enkäten undersöker om individerna planerar att studera vidare på universitet eller högskola inom tre år efter gymnasiet. För de personer som inte planerar att studera vidare undersöks anledningen till detta. De personer som svarar att de är intresserade av att läsa vidare på universitet eller högskola inom tre år efter avslutade gymnasiestudier får svara på vilken typ av högskolestudier man är intresserad av, hur många år man planerar att studera, om det är viktigast att komma in på den utbildning man helst vill eller om det är lärosätet som är viktigast, vilket ämnesområde man vill studera i första och andra hand, vad anledningen är till att man vill studera vidare, vilken högskola eller universitet man helst vill studera vid och vad anledningen till det valet är, om man kan tänka sig att studera på distans eller utomlands samt hur mycket information man har fått om högskolestudier från ett antal informationskällor.

Hela enkäten finns sist i detta dokument som en bilaga där frågorna kan studeras i detalj.

1.2 Statistiska målstorheter

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2007/08	Gymnasieprogram Kön Riksområde	Studieintresse	Andel Antal
	Gymnasieprogram Kön	Studieintresse Anledning Avsedd längd på studierna Studieupplägg Ämnesområde Högskolestudier utomlands Anledning till att inte läsa på högskola	
	--	Populäraste lärosätena	Andel

1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Resultaten publiceras av Statistiska centralbyrån i en temarapport, där den elektroniska versionen är fritt tillgänglig via SCB:s webbplats www.scb.se/uf0513. Där finns även pressmeddelande samt tabeller och diagram. Ett urval av tabellerna publiceras också i SCB:s *Statistikdatabasen* (SSD) via SCB:s webbplats. Statistiken publiceras även i *Utbildningsstatistisk årsbok* och *Fickskolan*.

Primärdata för enskilda individer finns sparade för samtliga undersökningsår. Specialbearbetningar kan utföras på uppdragsbasis. Forskare, utredare m.fl. kan få tillgång till avidentifierat material efter en särskild prövning.

1.4 Dokumentation och metadata

Statistiken är dokumenterad enligt SCB:s dokumentationssystem. Framställningen av statistikregistret och statistiken beskrivs i innevarande dokument, *Dokumentation av statistiken* (SCBDOK). Statistikens kvalitet beskrivs i *Beskrivning av statistiken* (BaS). Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata* (MetaPlus). Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0513.

2 Uppgiftsinsamling

2.1 Ram och ramförfarande

Målpopulationen var de elever som gick i årskurs 3 läsåret 2007/08. Rampopulationen utgjordes av de personer gick i årskurs 2 på gymnasieskolan läsåret 2006/07. Totalt omfattade ramen 111 912 elever. Undersökningens rampopulation hämtades från Skolverkets elevregister. Anledningen till att ett 1 år gammalt register används för att skapa ramen är att det aktuella inte är klart när undersökningen genomförs.

I och med att rampopulationen skilde sig från målpopulationen förekommer täckningsbrister i denna undersökning. Övertäckningen i statistiken, dvs. enheter i rampopulationen som inte tillhör målpopulationen, utgörs av elever som avbrutit eller gjort uppehåll i sina studier under eller efter årskurs 2. Undertäckningen i statistiken, dvs. enheter i målpopulationen som inte finns med i rampopulationen, utgörs av elever som hade studieuppehåll läsåret 2006/07, men som hade återupptagit sina gymnasiestudier ett år senare.

För att minimera de täckningsbrister som finns i undersökningen används årskurs 3-registret vid statistikframställningen. Det går därmed att identifiera och ta hänsyn till övertäckningen med hjälp av det nya registret. Även undertäckningen identifieras med årskurs 3-registret.

2.2 Urvalsförfarande

Undersökningen är en urvalsundersökning. Rampopulationen stratifierades efter gymnasieprogram, kön och region. I huvudsak utgjordes den regionala stratifieringsvariabeln av NUTS 2, men inom vissa delar av riket användes en finare indelningsgrund. Anledning till detta är att ett antal uppdragsundersökningar samordnades med den ordinarie undersökningen. Uppdragsundersökningarna genomfördes i syfte att ge förstärkt information på lägre regional nivå än NUTS 2. Totalt bildades 64 strata, från vilka ett urval om sammanlagt 4 882 personer drogs. Vid bestämningen av urvalsstorleken togs hänsyn till det förväntade bortfallets.

I varje stratum drogs ett obundet slumpmässigt urval. Baserat på kännedom om skattningarnas ungefärliga storlek från tidigare undersökningar, fördelades urvalet så att felmarginalen vid skattning av storheten andel studieintresserade förväntades bli lika stor i alla stratum.

Urvalsstorleken n fås ur formeln:

$$n = (Npq)/(N-1)D + pq; \text{ där } q = 1-p \text{ och } D = B^2/4$$

Stratumstorlekar och urvalsstorlekar sparas i programmen SPSS och Excel. Urvalet dras med hjälp av statistikprogrammet SAS.

2.3 Mätinstrument

Statistiken samlas in med hjälp av frågeformulär, se bilagor sist i detta dokument.

2.4 Insamlingsförfarande

Undersökningen har genomförts som en postenkät till utvalda personer. Möjligheten fanns att svara på enkäten via webben. Gymnasieungdomars studieintresse genomfördes som en post- och webbenkät. Den första omgången med frågeblanketter skickades ut den 5 oktober 2007. Tack- och påminnelsekort skickades den 16 oktober, ett påminnelsebrev med ny blankett den 26 oktober och en påminnelse med ny blankett den 6 november. Insamlingen avslutades 26 november.

Post- och webbsvar behandlades på samma sätt i estimationen.

2.5 Databeredning

SCB kontrollerade och granskade de inkomna enkätsvaren genom att granska fullständigheten, säkerställa valida värden och att rätt antal svar för varje fråga har lämnats. Samtliga inkomna frågeblanketter prickades av i Enkätenhetens avregistreringssystem.

Dataregistrering och kodning

Registrering av data sker genom att inkomna enkäter läses in maskinellt (skanning). Skanningprogrammet kontrollerar så att valida värden registreras vid skanningen. De värden som faller ut som fel i dessa kontrollerar rättas upp manuellt med stöd av skanningprogrammet, s.k. verifiering. Frågeblanketterna skannades med programvaran ReadSoft DOCUMENTS FORMS.

Eftersom nästan alla variabler i undersökningen är kategoriska med slutna svarsalternativ bör inte skanningen ge upphov till några stora fel vid registrering av data. Givetvis uppstår dock fel, därför görs granskning av skannade data.

Granskning och rättning

Efter verifieringen görs ytterligare kontroller av registrerade data. Logiska kontroller görs så att svar på olika frågor inte är orimliga i förhållande till varandra. I de fall där endast ett svarsalternativ är tillåtet kontrolleras så att inte dubbelmarkeringar finns.

Rättning av dubbelmarkeringar för kategoriska variabler sker efter en viss prioriteringsordning. I vissa fall sker rättningen utifrån svaren på andra frågor i enkäten.

Partiellt bortfall (saknade värden) redovisas i en egen kategori när statistiken publiceras. Ingen imputering av saknade värden görs.

Hämtning av bakgrundvariabler

På det sammanställda materialet lades sedan bakgrundsvariabler från bl.a. *Registret över totalbefolkningen* och skolregistren på.

3 Statistisk bearbetning och redovisning

3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

Framställning av resultat

Punktskattningar och konfidensintervall har beräknats med hjälp av ett av SCB egenutvecklat estimationsprogram, ETOS.

Det vanligaste statistiska måttet i denna undersökning är andelar som redovisas med konfidensintervall: Punktskattning + 1,96*estimatorns skattade standardavvikelse. Vikter har beräknats så att resultat kan redovisas för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikterna kompenserar för objektsbortfallet men inte för det partiella bortfallet. Om vikterna inte används så kan resultaten bli helt missvisande, speciellt som olika urvalspersoner haft olika sannolikhet att komma med i urvalet.

Vikterna i denna undersökning kan beskrivas med formeln:

$$w_k = d_k \cdot v_k$$

där w_k = den totala vikten för objekt k
 d_k = designvikt
 v_k = kalibreringsvikt

Designvikten är den del av vikten som beror på urvalsdesignen. Vid bortfall kan det vara så att vissa grupper av urvalet svarar i större utsträckning än övriga, t.ex. kan kvinnor och äldre svara i högre grad än män och yngre. Om de grupper som svarat i högre grad har en annan fördelning på undersökningsvariablerna än övriga kan detta ha en snedvridande effekt på resultatet. För att kompensera för detta har kalibreringsvikter använts. Vikterna bygger på antagandet att ramen återspeglar populationen väl och därmed att över- och undertäckningen är försumbar. För mer utförlig beskrivning av kalibreringsestimatorens se *Lundström och Särndal (2001): Estimation in the Presence of Nonresponse and Frame Imperfections, Statistics Sweden.*

För beräkning av skattningen av totaler används följande formel:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

där w_k = den totala vikten för objekt k
 y_k = variabelvärde för objekt k
summering sker av de svarande (r)

För beräkning av skattningen av medelvärden används följande formel:

$$\hat{\bar{Y}} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k}$$

där w_k = den totala vikten för objekt k
 y_k = variabelvärde för objekt k
 summering sker av de svarande (r)

Teknisk beskrivning av estimationen

Populationen U består av N personer. De parametrar som är av intresse är funktioner av två totaler $Y = \sum_U y_k$ och $Z = \sum_U z_k$, där y_k är värdet på variabel y för person k och z_k värdet på en annan variabel för samma person. Vanligtvis är y (och även z) en dikotom variabel, d.v.s.

$$y_k = \begin{cases} 1 & \text{om person } k \text{ har en viss egenskap} \\ 0 & \text{för övrigt} \end{cases} \quad (3.1)$$

Parametrarna för redovisningsgrupperna benämns som $U_1, \dots, U_d, \dots, U_D$, där $U = \bigcup_{d=1}^D U_d$. Totalen för redovisningsgrupp d kan skrivas

$$Y_d = \sum_U y_{dk} \quad (3.2)$$

$$\text{där } y_{dk} = \begin{cases} y_k & \text{för } k \in U_d \\ 0 & \text{för övrigt.} \end{cases}$$

Z_d bildas på likartat sätt.

En generell parameter för redovisningsgrupp d (d kan också avse hela populationen) kan skrivas $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$, där C är en konstant.

Parametern är en procentuell andel, som fås när $C = 100$ och $z_k = 1$ för alla k , och y är definierad enligt (3.1). Om man låter N_d vara antalet personer i redovisningsgrupp d , då kan parametern skrivas

$$P_d = 100 \frac{\sum_U y_{dk}}{N_d} \quad (3.3)$$

Ett obundet slumpmässigt urval s_h dras av storleken n_h från stratum h ($h = 1, \dots, H$), men pga. övertäckning och bortfall har man endast svarsmängden r_h av storleken m_h att utföra beräkningarna på. Storleken på stratum h ges beteckningen N_h .

Den "konventionella" estimatorn (för Y_d), har följande form:

$$\hat{Y}_d = \sum_{h=1}^H \frac{N_h}{m_h} \sum_{r_h} y_{dk} \quad (3.4)$$

I estimator (3.4) används ingen ytterligare hjälpinformation än stratifieringsinformationen.

I syfte att få en estimator med mindre urvalsfel och bortfallsskevhet än estimator (3.4) utnyttjas hjälpinformation också i estimationen. En hjälpvektor \mathbf{x}_k bildas som anger till vilka kategorier av "stratum (utbildningsnivå/utbildningsinriktning*kön)", "födelseland" och "gymnasiebetyg" som person k hör till. Från Skolverkets *Elevregistret* samt SCB:s *Registret över totalbefolkningen (RTB)* framställs hjälptotalerna $\sum_{U_d} \mathbf{x}_k$.

Denna hjälpinformation utnyttjas i en kalibreringsestimator för totalen ${}_d Y$ som har följande utseende:

$$\hat{Y}_{wd} = \sum_r d_k v_k y_{dk} \quad (3.5)$$

Där $d_k = N_h / n_h$ för $k \in r_h$

och $v_k = 1 + (\sum_U \mathbf{x}_k - \sum_r d_k \mathbf{x}_k) (\sum_r d_k \mathbf{x}_k \mathbf{x}'_k)^{-1} \mathbf{x}_k$ (3.6)

Vid skattning av en parameter av typen $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$ skattas respektive total med hjälp av kalibreringsvikterna $d_k v_k$.

Kalibreringen (punktskattningar och konfidensintervall) och de tabeller som publicerats har tagits fram enligt de formler som presenterats ovan med hjälp av SAS och variansprogrammet CLAN97.

3.2 Redovisningsförfaranden

Statistiken publiceras i en temarapport som finns på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0513. Där finns också utgivna pressmeddelanden och en länk till *Statistikdatabasen (SSD)*. Delar av statistiken publiceras också i *Utbildningsstatistisk årsbok* och *Fickskolan*.

Primärdata för enskilda individer finns sparade för samtliga undersökningsår. Specialbearbetningar kan utföras på uppdragsbasis. Forskare, utredare m.fl. kan få tillgång till avidentifierat material efter en särskild prövning.

4 Slutliga observationsregister

4.1 Produktionsversioner

I det här dokumentet (SCBDOK) har framtagningen av nedanstående slutliga observationsregister beskrivits.

Register	Gymnasieungdomars studieintresse
Registervariant	Gymnasieungd. studieintresse
Registerversion	Läsåret 2007/2008

Fortsatt dokumentation, av registrens detaljerade innehåll, finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen hittar du här: <https://www.h2.scb.se/metadata> . Klicka dig fram med hjälp av namnen på Register, Registervariant och Registerversion som är angivna i ovanstående tabell.

4.2 Arkiveringsversioner

Ej aktuellt ännu, se vidare avsnitt *0.8 Gallringsföreskrifter*.


4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Undersökningen har genomförts i flera år och är inarbetad. Inga speciella erfarenheter från senaste undersökningsomgången finns att notera.

Bilagor

Bilaga 1. Introduktionsbrev

Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden



Dnr 2007/1367

Du kan även lämna ditt svar på vår hemsida:
<http://www.insamling.scb.se>

Gymnasieungdomars studieintresse 2007

Statistiska centralbyrån (SCB) genomför den här undersökningen på uppdrag av regeringen. Syftet är att undersöka intresset för högskolestudier bland elever som läser sista året i gymnasieskolan.

Din medverkan är viktig

Du är en av cirka 5 000 som får denna enkät. Enkäten skickas till dig som läser sista året i gymnasieskolan.

För att man skall kunna lita på resultaten från undersökningen är det viktigt att så många som möjligt besvarar frågorna. Det är du själv som avgör om du vill delta eller inte, men ditt svar kan inte ersättas med någon annans. Om du inte vill delta är det bra om du meddelar oss detta.

Resultat

Resultaten från undersökningen kommer att redovisas i tabellform på www.scb.se under januari 2008.

Tack på förhand för ditt svar!

Med vänliga hälsningar

Sinisa Sauli
Undersökningsledare

Kontakta oss gärna

Vill du få mer information är du välkommen att höra av dig till oss:

Sinisa Sauli	019 - 17 62 15	sinisa.sauli@scb.se
Daniel Samuelsson	019 - 17 65 17	daniel.samuelsson@scb.se

www.scb.se

Dina svar är skyddade

De uppgifter som du lämnar skyddas av sekretesslagen samt av bestämmelserna i personuppgiftslagen. Statistiksekretessen enligt 9 kap 4 § sekretesslagen (1980:100) innebär bl.a. att alla som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt.

I de resultat som redovisas framgår aldrig vad enskilda personer har svarat. När undersökningen är klar kommer de insamlade uppgifterna att avidentifieras. Namn, personnummer och adress kommer att tas bort.

För att inte behöva ställa frågor om sådant som vi redan känner till om dig, kommer vi att använda uppgifter som redan finns hos SCB. Det är befolkningsuppgifter, skoluppgifter och uppgifter om dina föräldrars utbildning.

Oktober 2007

Lämna dina svar via Internet

Du har även möjlighet att besvara frågorna med hjälp av Internet. Du kan med andra ord välja om du vill besvara frågorna på det frågeformulär du fick i brevet eller via datorn.

Var hittar jag enkäten på Internet?

För att kunna besvara frågorna via Internet måste du gå till webbadressen <http://www.insamling.scb.se>

Hur loggar jag in?

För att kunna svara på webbenkäten måste du logga in. Detta gör du genom att fylla i ditt användarid och lösenord. Dessa finner du på det frågeformulär du fick i brevet (längst upp till höger på förstasidan). Där står också undersökningens webbadress.

När du har skrivit in ditt användarid och lösenord och tryckt på "OK" är det bara att börja fylla i webbenkäten.

Tack på förhand för ditt svar!

Med vänliga hälsningar

Sinisa Sauli
Undersökningsledare

Kontakta oss gärna

Har du några frågor är du välkommen att höra av dig till oss:

Sinisa Sauli	019 – 17 62 15	sinisa.sauli@scb.se
Daniel Samuelsson	019 – 17 65 17	daniel.samuelsson@scb.se

Bilaga 2. Frågeformulär

+	+
<p>1. Har du planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom de närmaste tre åren?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja → Gå till fråga 3</p> <p><input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 2</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte → Tack för ditt svar! Skicka in blanketten till SCB.</p>
<p>2. Varför är du inte intresserad av att läsa på universitet/högskola inom de närmaste tre åren?</p> <p><i>Ange endast ett alternativ.</i></p> <p>Tack för ditt svar! Skicka in blanketten till SCB.</p>	<p><input type="checkbox"/> Jag har redan tillräckligt med utbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Jag tror inte att mina betyg räcker till</p> <p><input type="checkbox"/> Skoltrött, jag vill inte studera mer de närmaste tre åren</p> <p><input type="checkbox"/> Jag vill arbeta</p> <p><input type="checkbox"/> Jag ska gå en annan utbildning istället, t.ex. komvux, folkhögskola eller KY</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, ange vad</p> <p>_____</p>
<p>3. Vilken typ av högskolestudier är du mest intresserad av?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ett program som leder till en examen</p> <p><input type="checkbox"/> Fristående kurser som leder till en examen</p> <p><input type="checkbox"/> Fristående kurser som inte leder till en examen</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>
<p>4. Hur många år planerar du att studera på universitet/högskola?</p>	<p><input type="checkbox"/> Mindre än 3 år</p> <p><input type="checkbox"/> 3-4 år</p> <p><input type="checkbox"/> Mer än 4 år</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>
<p>5. Är det viktigast för dig att komma in på ett visst universitet/en viss högskola eller att få gå en viss utbildning?</p>	<p><input type="checkbox"/> Att komma in på ett visst universitet/en viss högskola</p> <p><input type="checkbox"/> Att få gå en viss utbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>
+	+
+	1
+	+

+	+
6. Vilket ämnesområde vill du studera i första hand? Ange endast ett alternativ.	
<input type="checkbox"/> Språk (t.ex. svenska, engelska, franska, ryska)	<input type="checkbox"/> Lärarutbildning
<input type="checkbox"/> Teologi (t.ex. religionshistoria, religionsvetenskap)	<input type="checkbox"/> Teknik (t.ex. byggteknik, elektroteknik)
<input type="checkbox"/> Humaniora (t.ex. historia, filosofi, arkeologi, litteraturvetenskap, konstvetenskap)	<input type="checkbox"/> Naturvetenskap (t.ex. biologi, kemi, fysik, matematik, farmakologi, miljövetenskap)
<input type="checkbox"/> Information/kommunikation (t.ex. journalistik, medie- och kommunikationsvetenskap)	<input type="checkbox"/> Vård/ omsorg (t.ex. sjukgymnastik, omvårdnad, hörselvård, social omsorg)
<input type="checkbox"/> Samhällsvetenskap (t.ex. sociologi, pedagogik, statistik, statskunskap)	<input type="checkbox"/> Konstnärligt/praktiskt estetiskt (t.ex. dans, musik, konst, fotografi, teater, idrott, slöjd)
<input type="checkbox"/> Ekonomi (t.ex. nationalekonomi, företagsekonomi)	<input type="checkbox"/> Systemvetenskap/informatik/webbdesign m.m.
<input type="checkbox"/> Juridik (t.ex. juridik, handelsrätt, affärsrätt)	<input type="checkbox"/> Datateknik/internetteknik m.m.
<input type="checkbox"/> Medicin/veterinärmedicin/odontologi	<input type="checkbox"/> Vet inte vilket ämnesområde, men ämnet jag vill studera är

7. Vilket ämnesområde vill du studera i andra hand? Ange endast ett alternativ.	
<input type="checkbox"/> Språk (t.ex. svenska, engelska, franska, ryska)	<input type="checkbox"/> Lärarutbildning
<input type="checkbox"/> Teologi (t.ex. religionshistoria, religionsvetenskap)	<input type="checkbox"/> Teknik (t.ex. byggteknik, elektroteknik)
<input type="checkbox"/> Humaniora (t.ex. historia, filosofi, arkeologi, litteraturvetenskap, konstvetenskap)	<input type="checkbox"/> Naturvetenskap (t.ex. biologi, kemi, fysik, matematik, farmakologi, miljövetenskap)
<input type="checkbox"/> Information/kommunikation (t.ex. journalistik, medie- och kommunikationsvetenskap)	<input type="checkbox"/> Vård/ omsorg (t.ex. sjukgymnastik, omvårdnad, hörselvård, social omsorg)
<input type="checkbox"/> Samhällsvetenskap (t.ex. sociologi, pedagogik, statistik, statskunskap)	<input type="checkbox"/> Konstnärligt/praktiskt estetiskt (t.ex. dans, musik, konst, fotografi, teater, idrott, slöjd)
<input type="checkbox"/> Ekonomi (t.ex. nationalekonomi, företagsekonomi)	<input type="checkbox"/> Systemvetenskap/informatik/webbdesign m.m.
<input type="checkbox"/> Juridik (t.ex. juridik, handelsrätt, affärsrätt)	<input type="checkbox"/> Datateknik/internetteknik m.m.
<input type="checkbox"/> Medicin/veterinärmedicin/odontologi	<input type="checkbox"/> Vet inte vilket ämnesområde, men ämnet jag vill studera är

8. Vilken är den viktigaste anledningen till att du vill läsa på universitet/högskola? Ange endast ett alternativ.	
<input type="checkbox"/> Det krävs för det yrke jag siktar på	<input type="checkbox"/> Jag vill öka mina kunskaper i vissa ämnen
<input type="checkbox"/> Det gör mig mer attraktiv på arbetsmarknaden	<input type="checkbox"/> Jag vill ha ett arbete som ger högre lön
<input type="checkbox"/> Jag vill öka möjligheterna att få ett arbete utomlands	<input type="checkbox"/> Jag vill göra en akademisk karriär, fortsätta med forskarutbildning
<input type="checkbox"/> Det är svårt att få arbete och därför kan jag lika gärna studera vidare	<input type="checkbox"/> Annan anledning, ange vad

+	+

9. Vilket universitet/högskola vill du helst studera vid?

Sätt ett X vid det universitet eller den högskola som du helst skulle vilja komma in på.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Beckmans Designhögskola | <input type="checkbox"/> Kungliga Tekniska Högskolan |
| <input type="checkbox"/> Blekinge Tekniska Högskola | <input type="checkbox"/> Linköpings universitet |
| <input type="checkbox"/> Chalmers tekniska högskola | <input type="checkbox"/> Luleå tekniska universitet |
| <input type="checkbox"/> Danshögskolan | <input type="checkbox"/> Lunds universitet |
| <input type="checkbox"/> Dramatiska institutet | <input type="checkbox"/> Lärarhögskolan i Stockholm |
| <input type="checkbox"/> Ericastiftelsen | <input type="checkbox"/> Malmö högskola |
| <input type="checkbox"/> Ersta Sköndal högskola | <input type="checkbox"/> Mittuniversitetet |
| <input type="checkbox"/> Gammelkroppa skogsskola | <input type="checkbox"/> Mälardalens högskola |
| <input type="checkbox"/> Göteborgs universitet | <input type="checkbox"/> Operahögskolan i Stockholm |
| <input type="checkbox"/> Handelshögskolan i Stockholm | <input type="checkbox"/> Röda Korsets Högskola |
| <input type="checkbox"/> Högskolan Dalarna | <input type="checkbox"/> Sophiahemmet Högskola |
| <input type="checkbox"/> Högskolan i Borås | <input type="checkbox"/> Stockholms Musikpedagogiska Institut |
| <input type="checkbox"/> Högskolan på Gotland | <input type="checkbox"/> Stockholms universitet |
| <input type="checkbox"/> Högskolan i Gävle | <input type="checkbox"/> Sveriges Lantbruksuniversitet |
| <input type="checkbox"/> Högskolan i Halmstad | <input type="checkbox"/> Södertörns högskola |
| <input type="checkbox"/> Högskolan i Jönköping | <input type="checkbox"/> Teaterhögskolan i Stockholm |
| <input type="checkbox"/> Högskolan i Kalmar | <input type="checkbox"/> Teologiska Högskolan, Stockholm |
| <input type="checkbox"/> Högskolan i Skövde | <input type="checkbox"/> Umeå universitet |
| <input type="checkbox"/> Högskolan Kristianstad | <input type="checkbox"/> Uppsala universitet |
| <input type="checkbox"/> Högskolan Väst | <input type="checkbox"/> Växjö universitet |
| <input type="checkbox"/> Idrottshögskolan i Stockholm | <input type="checkbox"/> Örebro Teologiska Högskola |
| <input type="checkbox"/> Johannelunds teologiska högskola | <input type="checkbox"/> Örebro universitet |
| <input type="checkbox"/> Karlstads universitet | <input type="checkbox"/> Annan skola i Sverige, ange vilken |
| <input type="checkbox"/> Karolinska Institutet | _____ |
| <input type="checkbox"/> Konstfack | <input type="checkbox"/> Högskoleutbildning utomlands, ange land |
| <input type="checkbox"/> Kungliga Konsthögskolan | _____ |
| <input type="checkbox"/> Kungliga Musikhögskolan i Stockholm | |

10. Varför vill du helst studera vid det universitetet/den högskolan?

Frågan avser den högskola du valde i fråga 9.
Ange högst tre alternativ.

<input type="checkbox"/>	1	Den ligger nära min bostad
<input type="checkbox"/>	2	Universitetet/högskolan har ett brett utbildningsutbud
<input type="checkbox"/>	3	Den utbildning jag vill gå finns endast där
<input type="checkbox"/>	4	Jag tror att utbildningen är bra där
<input type="checkbox"/>	5	Jag tror att studentlivet är trevligt där
<input type="checkbox"/>	6	Trevlig stad
<input type="checkbox"/>	7	Lätt att komma in på den utbildning jag vill gå
<input type="checkbox"/>	8	Universitetet/högskolan har "ett gott rykte"
<input type="checkbox"/>	9	Annat, ange vad _____

11. Vilket av alternativen i fråga 10 är den viktigaste orsaken?

Alternativ nr

12. Kan du tänka dig att läsa på universitet/högskola på distans?

<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nej
<input type="checkbox"/>	Vet inte

13. Är du intresserad av att genomföra en del av dina högskolestudier utomlands?

<input type="checkbox"/>	Ja
<input type="checkbox"/>	Nej
<input type="checkbox"/>	Vet inte

14. Hur mycket information om högskolestudier har du fått från nedanstående informationskällor?

Sätt ett X för det som gäller för varje informationskälla.

	Mycket	Lite	Ingen
Högskoleverkets "Studenthandboken"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationssajten www.studera.nu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationsmaterial direkt från universitet/högskola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muntlig information från studie- och yrkesvägledare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muntlig information från lärare i gymnasieskolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studerande/informatörer från universitet/högskola som kommer till gymnasieskolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiebesök på universitet/högskola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muntlig information från kamrater och föräldrar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Massmedia (TV, radio, tidningar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Högskolornas hemsidor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utbildningsmässor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tack för att du svarade på enkäten!