

## Folkhögskolan vår- och hösttermin 2012

UF0510

*I denna beskrivning redovisas först allmänna uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.*

### Innehållsförteckning

<b>A</b>	<b>Allmänna uppgifter</b> .....	<b>2</b>
A.1	Ämnesområde .....	2
A.2	Statistikområde .....	2
A.3	SOS-klassificering .....	2
A.4	Statistikansvarig .....	2
A.5	Statistikproducent .....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet .....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter .....	3
A.8	Gallringsföreskrifter .....	3
A.9	EU-reglering .....	3
A.10	Syfte och historik .....	3
A.11	Statistikanvändning .....	7
A.12	Uppläggning och genomförande .....	7
A.13	Internationell rapportering .....	8
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar .....	8
<b>B</b>	<b>Kvalitetsdeklaration</b> .....	<b>8</b>
B.0	Inledning .....	8
B.1	Innehåll .....	9
1.1	Statistiska målstorheter .....	9
1.1.1	Objekt och population .....	9
1.1.2	Variabler .....	9
1.1.3	Statistiska mått .....	10
1.1.4	Redovisningsgrupper .....	10
1.1.5	Referenstider .....	10
1.2	Fullständighet .....	10
B.2	Tillförlitlighet .....	10
2.1	Tillförlitlighet totalt .....	10
2.2	Osäkerhetskällor .....	10
2.2.1	Urval .....	10
2.2.2	Ramtäckning .....	10
2.2.3	Mätning .....	11
2.2.4	Svarsbortfall .....	11
2.2.5	Bearbetning .....	11
2.2.6	Modellantaganden .....	12
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått .....	12

<i>B.3</i>	<i>Aktualitet</i> .....	<i>12</i>
3.1	Frekvens .....	12
3.2	Framställningstid .....	12
3.3	Punktlighet .....	12
<i>B.4</i>	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet</i> .....	<i>12</i>
4.1	Jämförbarhet över tiden .....	12
4.2	Jämförbarhet mellan grupper .....	12
4.3	Sam användbarhet med annan statistik .....	13
<i>B.5</i>	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i> .....	<i>13</i>
5.1	Spridningsformer .....	13
5.2	Presentation .....	13
5.3	Dokumentation .....	13
5.4	Tillgång till primärmaterial .....	13
5.5	Upplysningstjänster .....	13

## **A Allmänna uppgifter**

### **A.1 Ämnesområde**

*Ämnesområde:* Utbildning och forskning

### **A.2 Statistikområde**

*Statistikområde:* Befolkningens utbildning

### **A.3 SOS-klassificering**

*Tillhör (SOS):* Ja



*För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).*

### **A.4 Statistikansvarig**

*Myndighet/organisation:* Folkbildningsrådet  
*Postadress:* Box 38074, 100 64 Stockholm  
*Besöksadress:* Rosenlundsgatan 50  
*Kontaktperson:* Tomas Östlund  
*Telefon:* 08 – 41 24 825  
*Telefax:* 08 – 21 88 26  
*E-post:* fornamn.efternamn@folkbildning.se

### **A.5 Statistikproducent**

*Myndighet/organisation:* Statistiska centralbyrån  
*Postadress:* 701 89 Örebro  
*Besöksadress:* Klostersgatan 23  
*Kontaktperson:* Sonia Börkeroth  
*Telefon:* 019 – 17 63 84  
*Telefax:* 019 – 17 70 82  
*E-post:* fornamn.efternamn@scb.se

## **A.6 Uppgiftsskyldighet**

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

## **A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter**

*I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.*

## **A.8 Gallringsföreskrifter**

Materialet sparas i tre år. Gallringsföreskrifter är under utredning.

## **A.9 EU-reglering**

Statistiken över folkhögskolorna berörs inte av någon EU-reglering.

## **A.10 Syfte och historik**

### **Syfte**

Inför verksamhetsåret 1991/92 fattade riksdagen beslut om förändring av folkbildningsarbetets villkor. Den statliga styrningen av studieförbund och folkhögskolor skulle minimeras. Folkbildningen fick en egen organisation i form av Folkbildningsrådet, som fick överta de myndighetsuppgifter som krävdes för att statsbidragen skulle kunna fördelas. Villkoren för statens stöd till folkbildningen regleras genom olika förordningar, där det även finns krav på uppföljning och resultatredovisning. För det ändamålet används även statistiken om folkhögskolorna. Insamlingen ligger till grund för skolornas statsbidrag.

På uppdrag av Folkbildningsrådet (FBR) framställer SCB statistik för verksamheten som bedrivs på folkhögskolorna i Sverige. Uppdraget består i att samla in, sammanställa och presentera information om denna verksamhet.

Från och med höstterminen 1997 var antalet folkhögskolor 147. Höstterminen 2005 tillkom en ny folkhögskola, Glokala folkhögskolan i Malmö och vårterminen 2009 två nya folkhögskolor, Agnesbergs folkhögskola i Göteborg och Kista folkhögskola i Kista. Så från och med vårterminen 2009 finns det 150 folkhögskolor. Av dessa är 108 rörelseskolor, dvs. skolor som drivs av folkrörelser, stödföreningar och andra organisationer. Landsting och regioner driver 42 skolor.

Statistiken är jämförbar fr.o.m. höstterminen 1997, och uppgifter från denna tidperiod är sökbar i Statistikdatabasen på SCB:s webbplats: [www.scb.se](http://www.scb.se).

### Historik

Statistik över folkhögskolornas verksamhet har sedan 1961 redovisats av SCB i rapport i form av Statistiska meddelanden. Redovisningen omfattade vid denna tidpunkt sommarkurser, vinterkurser och ämneskurser. År 1972 tillkom uppgifter om kursinriktning och från 1979 redovisades statistiken i allmänna kurser och särskilda linjer. Från 1993 tillkom statistik över handikapp, invandrade, ålder, utbildningsbakgrund samt studiernas omfattning.

### 2001

Höstterminen 2001 ändrades benämningen handikapp till funktionshinder. Samtidigt gjordes ändring i variablerna för funktionshinder. Indelningen gjordes av Folkbildningsrådet i samråd med Statens Institut för särskilt utbildningsstöd (Sisus). Tablå 1, nedan, redovisar dessa förändringar. Tablå 2 visar övriga variabelförändringar som skedde under 2001.

**Tablå 1. Förändring i variabelbenämningar 2001**

Benämning före 2001	Benämning fr.o.m. 2001
Handikapp 1: Lätt rörelsehinder	Funktions- och språkligt hinder 1: Rörelsehinder
Handikapp 2: Svårt rörelsehinder	Funktions- och språkligt hinder 1: Rörelsehinder
Handikapp 3: Synskada	Funktions- och språkligt hinder 2: Synskada
Handikapp 4: Hörselskada	Funktions- och språkligt hinder 3: Hörselskada
Handikapp 5: Döv	Funktions- och språkligt hinder 4: Döv
Handikapp 6: Dövblind	Funktions- och språkligt hinder 5: Dövblind
Handikapp 7: Begåvningshandikapp	Funktions- och språkligt hinder 6: Utvecklingsstörning
Handikapp 8: Hjärnskada i vuxen ålder	Funktions- och språkligt hinder 7: Hjärnskada i vuxen ålder
Handikapp 9: Psykisk ohälsa	Funktions- och språkligt hinder 8: Psykiskt funktionshinder
Handikapp 10: Medicinska handikapp	Funktions- och språkligt hinder 9: Medicinskt funktionshinder
Handikapp 11: Afasi	Funktions- och språkligt hinder 9: Medicinskt funktionshinder
Handikapp 12: Epilepsi	Funktions- och språkligt hinder 9: Medicinskt funktionshinder
Handikapp 13: Läs- och skrivsvårigheter	Funktions- och språkligt hinder 11: Dyslexi
Handikapp 14: Invandrare med språksvårigheter	Funktions- och språkligt hinder 12: Invandrare med brister i svenska språket

**Tablå 2. Förändring i variabelmängd 2001**

Variabelbenämning	Förändring
Funktions- och språkligt hinder 10: Aspergers, DAMP m.fl.	Ny variabel, våren
Kursnivå för långa kurser vid grund-, gymnasie- eller eftergymnasial nivå	Ny variabel, fr.o.m. hösten
Intern numrering av folkhögskolornas kurser	Upphörde fr.o.m. hösten

### 2002

Höstterminen 2002 tillkom två kurstyper, som avser särskild aktivitetsgarantiutbildning, en utbildning som folkhögskolorna gör på uppdrag av AMS inom ramen för aktivitetsgarantin. De benämns enligt följande:

Kurstyp 15: Särskild aktivitetsgaranti, lång kurs

Kurstyp 16: Särskild aktivitetsgaranti, kort kurs

### 2003

Höstterminen 2003 tillkommer ytterligare en ny kurstyp, som avser särskild utbildningsinsats om extra folkhögskoleplatser i Gävleborgs län: Kurstyp 17 Särskild utbildningsinsats Gävleborg.

### 2004

Från och med höstterminen 2004 rapporteras uppgift om CSN:s kod för utbildningsgrupp.

### 2005

Höstterminen 2005 tillkommer två nya kurstyper:

- Kurstyp 18: Påbyggnadsutbildning. Var tidigare en kommunal påbyggnadsutbildning som nu övertogs av Mora folkhögskola och Geijerskolan. Utbildningskostnaderna finansieras via riktat statsbidrag.
- Kurstyp 19: Ungdomsplats AMS, lång kurs och kurstyp 20: Ungdomsplats AMS, kort kurs. Regeringen anslog medel för 500 extra ungdomsplatser (en arbetsmarknadspolitisk åtgärd) på folkhögskolor från hösten 2005 fram till och med 31 december 2006.

### 2006

Ungdomsplats AMS, lång (kurstyp 19) och kort (kurstyp 20) kurs upphörde 31 december 2006 och ersattes inför 2007 av Jobb- och utvecklingsgarantin.

Tre kurstyper upphör under året:

Kurstyp 4: Särskild utbildningsinsats upphörde från och med 1 januari 2006.

Kurstyp 10: Folkhögskoleledda studiecirklar upphörde från och med 1 januari 2006 och ersätts med Öppen folkbildning.

Kurstyp 17: Särskild utbildningsinsats Gävleborg upphörde från och med 1 juli 2006.

## 2007

Aktivitetsgarantiutbildningen (SAGA kurstyp 15 och 16) upphörde 1 juli 2007. Utbildning som var beviljad före detta datum fick fullföljas.

Ungdomsplats AMS (kurstyp 19 och 20) som upphörde 31 december 2006 ersattes av Jobb- och utvecklingsgarantin. Genom ett centralt avtal fram till 31 december 2007, mellan AMS och Folkbildningsrådet, gavs AMS möjlighet att använda folkhögskolorna i ett inledande skede.

## 2008

Avtalet mellan AMS och Folkbildningsrådet gällande Jobb- och utvecklingsgarantin gällde fram till 31 december 2007, men deltagare som påbörjat kurser under höstterminen 2007 fick fullfölja dessa under anvisningstiden även om den fortsatte under 2008.

Vårterminen 2008 tillkom två variabler, som avser uppnådd utbildning:

- Grundläggande behörighet till högskolestudier (Grund.beh).
- Eftergymnasial utbildning (Efterg.beh), klar med en eftergymnasial utbildning.

## 2009

Under året tillkom två nya folkhögskolor. Kista folkhögskola i Kista och Agnesbergs folkhögskola i Agnesberg. Finns nu 150 folkhögskolor.

Vårterminen 2009 tillkom två variabler:

- Avbrott – antal personer på en kurs som avbrutit sina studier.
- Kursnamn

## 2010

Under 2010 som var ett valår, fanns intresse från Folkbildningsrådet att följa upp i vilken utsträckning folkhögskolorna bedrev korta kurser, kulturprogram eller öppen folkbildning med mer specifik inriktning på valet. För att kunna urskilja denna verksamhet så inleddes kursnamnen med en asterisk (\*).

Tre kurstyper ändrade namn och en kurstyp tillkom:

Kurstyp 12: Kunskapslyftet, folkhögskolekurs ändrade namn till Vuxenutbildning, uppdrag

Kurstyp 13: Kunskapslyftet, komvuxkurs ändrade namn till Komvuxkurs

Kurstyp 14: Kunskapslyftet, orienteringskurs ändrade namn till Orienteringskurs, uppdrag.

Kurstyp 15 tillkom och avser uppdrag från arbetsförmedlingen (AF) – Ungdomar inom aktivitetsgarantin (UGA).

### 2011

- Under våren 2011 tillkom två nya variabler: *Antal kursdagar på distans* och
- *Samverkanskurs*. En variabel bytte värdemängd två gånger, se tablå 3 nedan.

**Tablå 3. Förändring av värdemängd i variabeln *Kurstyp***

Värdemängdsbenämning före 2011	Benämning vårterminen 2011
Kurstyp 15: Ungdomar inom aktivitetsgarantin (UGA)	Kurstyp 15: Förberedande folkhögskolekurs
	<b>Benämning fr.o.m. höstterminen 2011</b>
	Kurstyp 15: Studiemotiverande folkhögskolekurs

### 2012

Under våren 2012 ändrade en variabel namn.

**Tablå 4. Förändring i variabels värde 2012**

Benämning före 2011	Benämning fr.o.m. 2012-01-01
Kurstyp 6: Individuellt gymnasieprogram	Introduktionsprogram i gymnasieskolan

## A.11 Statistikanvändning

Innehållet i undersökningen är beslutat i samråd med Folkbildningsrådet. Statistiken kan användas i samband med beslutsfattande, medelsfördelning m.m. Den kan också användas vid planering, uppföljning och utvärdering av folkhögskolornas verksamhet.

Användare förutom Folkbildningsrådet och folkhögskolor är departement och statliga myndigheter med anknytning till utbildning/arbetsmarknad och kulturområdet. Andra användare är landstingen, kommunerna, universitet och högskolor, massmedier, forskare och allmänheten.

## A.12 Uppläggning och genomförande

### *Population*

Populationen utgörs av samtliga folkhögskolor, 150 stycken i Sverige.

### *Datainsamling*

Insamlingen av uppgifter sker tre gånger på vårterminen och två gånger på höstterminen, då varje skola redovisar sin verksamhet via webbinsamling. Uppgifterna som skolorna besvarar, genom att skicka in en fil, består av skolkod, kursnummer, kurstyp, kursinriktning, hel/deltid, kursdagar, antal deltagare, antal kvinnor, antal funktions- och språkliga hinder, antal invandrade, antal internatboende, gäststuderande, distansutbildning, ålder, utbildningsbak-

grund, kursort, kursnivå, uppnådd utbildning, antal avbrott, kursnamn och samverkan.

### A.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering sker.

### A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Under 2013 tillkommer en ny kursstyp och en ny variabel.

- Yrkesutbildning – ny variabel där skolorna skall ange de kurser som annonseras som yrkesutbildning i folkhögskolekatalogen.
- Kursstyp 4 – Extra platser Allmän kurs för elever som tidigare har läst en Studiemotiverande folkhögskolekurs och sedan övergått till en Allmän kurs.

## B Kvalitetsdeklaration

### B.0 Inledning

SCB deklarerar kvaliteten i statistiken enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sam användbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

För mer information om kvalitetsbegreppet för officiell statistik och en mer detaljerad redovisning av innebörden i de fem huvudkomponenterna, se rapporten *Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik (MIS2001:1)* i serien *Meddelande i samordningsfrågor för Sveriges officiella statistik*. Publikationen finns på SCB:s webbplats.



## B.1 Innehåll

### 1.1 Statistiska målstorheter

#### 1.1.1 Objekt och population

Undersökningsobjektet är folkhögskolan och populationen omfattar samtliga 150 folkhögskolor i Sverige.

#### 1.1.2 Variabler

Variabel	Beskrivning
Deltagarveckor	Antal studieveckor som kursen omfattar
Distansdagar	Antal kursdagar på distans.
Distansutbildning	Undervisningen för kurs/deltagare sker helt eller delvis på distans
Gäststuderande, Norden	Antal gäststuderande från de nordiska länderna. Inte folkbokförda i Sverige
Gäststuderande, EU- deltagare utom Norden	Antal gäststuderande från EU-länderna utom Norden. Inte folkbokförda i Sverige
Gäststuderande, övriga världen	Antal gäststuderande från övriga världen. Inte folkbokförda i Sverige
Funktions- och språkliga hinder	Antal kursdeltagare med funktions- eller språkliga hinder. Indelas i 12 olika grupper
Hel/deltidsstudier	Studieomfattningen delas in i tre olika nivåer. Heltid, deltid 0,75 procent och deltid 50 procent
Internat	Antal deltagare som bor på internat
Invandrare	Kursdeltagare som har utländskt medborgarskap eller är född utomlands
Kursdagar	Det antal kursdagar som en folkhögskolekurs omfattar
Kursinriktning	Varje kurs har en huvudsaklig ämnesinriktning
Kursnivå	Anges enligt studiestödsreglerna. Finns tre nivåer: grundskole-, gymnasie- och eftergymnasial nivå
Kursort	För kurs som genomförs utanför skolans hemkommun anges län/kommun
Kurstyp	Utbildningarna delas in i 18 olika kurstyper
Kön	Antal kvinnor och män
Samverkan	Om en kurs genomförs i samverkan med annan part.
Skolkod	Skolkod för resp. folkhögskola
Totalt antal deltagare	Det totala antalet deltagare på kursen
Utbildningsbakgrund	Enligt särskild kodförteckning. Uppdelningen görs på grundval av den "högsta" utbildningsbakgrunden då folkhögskolestudierna påbörjas
Ålder	Redovisas i sex olika åldersklasser

### *1.1.3 Statistiska mått*

Det vanligaste statistiska måttet är antal. Förändringar jämfört med föregående termin redovisas liksom jämförelser mellan skolorna.

### *1.1.4 Redovisningsgrupper*

Uppgifterna redovisas efter gruppindelningar vilka också korsredovisas. Följande redovisningar görs:

- efter antal deltagare
- efter deltagarveckor
- efter distansutbildning
- efter funktions- och språkligt hinder
- efter kurstyp och kursinriktning
- efter län
- efter skola

### *1.1.5 Referentstider*

Statistiken avser vårterminen respektive höstterminen 2012.

## **1.2. Fullständighet**

Statistiken i denna undersökning ger en god bild över folkhögskolornas verksamhet. Statistik över t.ex. lärare och ekonomi publiceras av Folkbildningsrådet, se [www.folkbildning.se](http://www.folkbildning.se).

## **B.2 Tillförlitlighet**

### **2.1 Tillförlitlighet totalt**

Statistiken i denna undersökning är totalräknad för statsbidragsberättigade kurser och därmed inte påverkad av urvalsosäkerheter. Den allmänna bedömningen är att statistiken håller hög kvalitet.

### **2.2 Osäkerhetskällor**

#### *2.2.1 Urval*

Undersökningen är totalräknad och är därmed inte påverkad av urvalsosäkerheter.

#### *2.2.2 Ramtäckning*

Både mål- och rampopulationen består av Sveriges samtliga 150 folkhögskolor vilket innebär att ingen över- eller undertäckning finns.

### 2.2.3 Mätning

Insamling sker tre gånger på vårterminen och två gånger på höstterminen. Inga formella studier har gjorts för att närmare kvantifiera de osäkerheter som kan uppstå till följd av mätfel men återkontakt sker med varje folkhögskola så att de kan genomföra kontroll av lämnade uppgifter. Detta innebär att eventuella mätfel minimeras och dess påverkan på statistiken bedöms vara försumbar.

### 2.2.4 Svartsbortfall

Svartsbortfall, vanligen förkortat till bortfall, uppstår när värdet på en eller flera variabler i en undersökning inte kan hämtas in. Saknas alla värden för ett undersökningsobjekt (t.ex. person, företag, kommun osv.) är det frågan om *objektsbortfall*; saknas enbart vissa värden, handlar det om *partiellt bortfall*.

I folkhögskolestatistiken förekommer inte *objektsbortfall* men det kan förekomma *partiellt bortfall* för små kurser som blivit missade i inrapporteringen från folkhögskolan. SCB har ingen möjlighet att kontrollera att samtliga kurser, med tillhörande variabler, blivit rapporterade utan det ankommer på folkhögskolan att säkerställa att allt blivit inrapporterat. Det förekommer att skolor vill göra efterrapporteringar men SCB kan inte ta hänsyn till sent inkommet material efter att slutrapport har levererats till Folkbildningsrådet. I de fall som missade kurser förekommer berör det endast små kurser och statistiken påverkas endast marginellt.

### 2.2.5 Bearbetning

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt.

För vissa typer av fel som uppkommer vid databeredning (dataregistrering, kodning och granskning/rättning) kan man efter studier som bygger på upprepning av dessa moment ibland dra slutsatser om både risker och konsekvenser.

Andra bearbetningsfel beror på den ”mänskliga faktorn”, t.ex. beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel. Risken för att de skall inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den ”mänskliga faktorn”, både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

Inga särskilda studier har genomförts för att försöka bedöma storleken på eventuella bearbetningsfel men under bearbetningsfasen kontrolleras datamaterialet kontinuerligt och inget tyder på att det finns bearbetningsfel som snedvrider statistiken i någon riktning.

### 2.2.6 Modellantaganden

Inga andra modellantaganden görs än den metodik som redovisats ovan.

## 2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Osäkerhetsmått i vanlig mening i form av konfidensintervall beräknas inte eftersom det är en totalräknad studie. Inte heller några andra osäkerhetsmått beräknas.

## B.3 Aktualitet

### 3.1 Frekvens

Uppgifter för vårterminen samlas in tre gånger under våren och för höstterminen sker insamlingen två gånger under hösten. Publicering sker en gång per år på våren och avser då både vår- och hösttermin för kalenderåret före publiceringstillfället.

### 3.2 Framställningstid

Framställningstiden för vårterminen är drygt 10 månader medan framställningstiden för höstterminen är drygt 4 månader eftersom vårterminens och höstterminens statistik publiceras samtidigt.

### 3.3 Punktlighet

Publiceringen följer publiceringsplanen för Sveriges officiella statistik, [www.scb.se](http://www.scb.se).

## B.4 Jämförbarhet och sam användbarhet

### 4.1 Jämförbarhet över tiden

Statistiken är jämförbar fr.o.m. vårterminen 1997. Se avsnitt *A.10 Syfte och historik* för förändringar mellan åren.

### 4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Samtliga redovisningsgrupper är jämförbara mellan skolorna.

### **4.3 Samanvändbarhet med annan statistik**

Statistik som går att sammanvända med SCB:s publicerade statistik över folkhögskolorna är Folkbildningsrådets statistik avseende folkhögskolornas lärartjänster, pedagogisk personal, sökandetryck, studieomdömen samt ekonomi, se vidare [www.folkbildning.se](http://www.folkbildning.se).

## **B.5 Tillgänglighet och förståelighet**

### **5.1 Spridningsformer**

Statistik för verksamhetsåret 2012 publiceras i statistiskt meddelande *UF22 SM 1301 Folkhögskolan vår- och höstterminen 2012*, i *Statistisk årsbok*, i *På tal om utbildning*, i *Utbildningsstatistisk årsbok (USÅ)* samt i *Statistikdatabasen (SSD)* på SCB:s webbplats, [www.scb.se/uf0510](http://www.scb.se/uf0510).

### **5.2 Presentation**

Text, tabeller och diagram presenteras i statistiskt meddelande. Det har ett omfång på 44 sidor.

### **5.3 Dokumentation**

Statistiken är dokumenterad enligt SCB:s dokumentationssystem. Framställningen av statistikregistret och statistiken beskrivs i *Dokumentation av statistiken (SCBDOK)*. Statistikens kvalitet beskrivs i innevarande dokument, *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats, se [www.scb.se/uf0510](http://www.scb.se/uf0510).

### **5.4 Tillgång till primärmaterial**

Från och med kalenderåret 1997 lagras data per halvår. Specialtabeller kan beställas och levereras på papper, CD eller datafiler.

### **5.5 Upplysningstjänster**

Myndighet/organisation: SCB  
Kontaktperson: Sonia Börkeroth  
Telefon: 019-176384  
Telefax: 019-177082  
e-post: [fornamn.efternamn@scb.se](mailto:fornamn.efternamn@scb.se)