

Folkhögskolan vår- och hösttermin 2013

UF0510

I denna beskrivning redovisas först allmänna uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Allmänna uppgifter	2
A.1	Ämnesområde	2
A.2	Statistikområde	2
A.3	SOS-klassificering	2
A.4	Statistikansvarig	2
A.5	Statistikproducent	2
A.6	Uppgiftsskyldighet	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
A.8	Gallringsföreskrifter	3
A.9	EU-reglering	3
A.10	Syfte och historik	3
A.11	Statistikanvändning	7
A.12	Uppläggnings och genomförande	7
A.13	Internationell rapportering	8
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	8
B	Kvalitetsdeklaration	8
B.0	Inledning	8
B.1	Innehåll	9
1.1	Statistiska målstorheter	9
1.1.1	Objekt och population	9
1.1.2	Variabler	9
1.1.3	Statistiska mått	10
1.1.4	Redovisningsgrupper	10
1.1.5	Referenstider	10
1.2	Fullständighet	10
B.2	Tillförlitlighet	10
2.1	Tillförlitlighet totalt	10
2.2	Osäkerhetskällor	10
2.2.1	Urval	10
2.2.2	Ramtäckning	10
2.2.3	Mätning	11
2.2.4	Svarsbortfall	11
2.2.5	Bearbetning	11
2.2.6	Modellantaganden	11
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått	11

<i>B.3</i>	<i>Aktualitet</i>	<i>11</i>
3.1	Frekvens	11
3.2	Framställningstid	11
3.3	Punktlighet	11
<i>B.4</i>	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet</i>	<i>11</i>
4.1	Jämförbarhet över tiden	11
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	11
4.3	Sam användbarhet med annan statistik	12
<i>B.5</i>	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	<i>12</i>
5.1	Spridningsformer	12
5.2	Presentation	12
5.3	Dokumentation	12
5.4	Tillgång till primärmaterial	12
5.5	Upplysningstjänster	12

A Allmänna uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Befolkningens utbildning

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS): Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Folkbildningsrådet
Postadress: Box 38074, 100 64 Stockholm
Besöksadress: Rosenlundsgatan 50
Kontaktperson: Tomas Östlund
Telefon: 08 – 41 24 825
Telefax: 08 – 21 88 26
E-post: fornamn.efternamn@folkbildning.se

A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostersgatan 23
Kontaktperson: Sonia Börkeroth
Telefon: 019 – 17 63 84
Telefax: 019 – 17 70 82
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Materialet sparas i tre år. Gallringsföreskrifter är under utredning.

A.9 EU-reglering

Inga EU-regleringar föreligger.

A.10 Syfte och historik

Syfte

Inför verksamhetsåret 1991/92 fattade riksdagen beslut om förändring av folkbildningsarbetets villkor. Den statliga styrningen av studieförbund och folkhögskolor skulle minimeras. Folkbildningen fick en egen organisation i form av Folkbildningsrådet, som fick överta de myndighetsuppgifter som krävdes för att statsbidragen skulle kunna fördelas. Villkoren för statens stöd till folkbildningen regleras genom olika förordningar, där det även finns krav på uppföljning och resultatredovisning. För det ändamålet används även statistiken om folkhögskolorna.

På uppdrag av Folkbildningsrådet (FBR) framställer SCB statistik för verksamheten som bedrivs på folkhögskolorna i Sverige. Uppdraget består i att samla in, sammanställa och presentera information om denna verksamhet.

Från och med höstterminen 1997 var antalet folkhögskolor 147. Höstterminen 2005 tillkom en ny folkhögskola, Glokala folkhögskolan i Malmö och vårterminen 2009 två nya folkhögskolor, Agnesbergs folkhögskola i Göteborg och Kista folkhögskola i Kista. Så från och med vårterminen 2009 finns det 150 folkhögskolor. Av dessa är 108 rörelseskolor, dvs. skolor som drivs av folkrörelser, stödföreningar och andra organisationer. Landsting och regioner driver 42 skolor.

Statistiken är jämförbar fr.o.m. höstterminen 1997, och uppgifter från denna tidsperiod är sökbar i Statistikdatabasen på SCB:s webbplats: www.scb.se.

Historik

Statistik över folkhögskolornas verksamhet har sedan 1961 redovisats av SCB i rapport i form av Statistiska meddelanden. Redovisningen omfattade vid denna tidpunkt sommarkurser, vinterkurser och ämneskurser. År 1972 tillkom uppgifter om kursinriktning och från 1979 redovisades statistiken i allmänna kurser och särskilda linjer. Från 1993 tillkom statistik över handikapp, invandrade, ålder, utbildningsbakgrund samt studiernas omfattning.

2001

Höstterminen 2001 ändrades benämningen handikapp till funktionshinder. Samtidigt gjordes ändring i variablerna för funktionshinder. Indelningen gjordes av Folkbildningsrådet i samråd med Statens Institut för särskilt utbildningsstöd (Sisus). Tablå 1, nedan, redovisar dessa förändringar. Tablå 2 visar övriga variabelförändringar som skedde under 2001.

Tablå 1. Förändring i variabelbenämningar 2001

Benämning före 2001	Benämning fr.o.m. 2001
Handikapp 1: Lätt rörelsehinder	Funktions- och språkligt hinder 1: Rörelsehinder
Handikapp 2: Svårt rörelsehinder	Funktions- och språkligt hinder 1: Rörelsehinder
Handikapp 3: Synskada	Funktions- och språkligt hinder 2: Synskada
Handikapp 4: Hörselskada	Funktions- och språkligt hinder 3: Hörselskada
Handikapp 5: Döv	Funktions- och språkligt hinder 4: Döv
Handikapp 6: Dövblind	Funktions- och språkligt hinder 5: Dövblind
Handikapp 7: Begåvningshandikapp	Funktions- och språkligt hinder 6: Utvecklingsstörning
Handikapp 8: Hjärnskada i vuxen ålder	Funktions- och språkligt hinder 7: Hjärnskada i vuxen ålder
Handikapp 9: Psykisk ohälsa	Funktions- och språkligt hinder 8: Psykiskt funktionshinder
Handikapp 10: Medicinska handikapp	Funktions- och språkligt hinder 9: Medicinskt funktionshinder
Handikapp 11: Afasi	Funktions- och språkligt hinder 9: Medicinskt funktionshinder
Handikapp 12: Epilepsi	Funktions- och språkligt hinder 9: Medicinskt funktionshinder
Handikapp 13: Läs- och skrivsvårigheter	Funktions- och språkligt hinder 11: Dyslexi
Handikapp 14: Invandrare med språksvårigheter	Funktions- och språkligt hinder 12: Invandrare med brister i svenska språket

Tablå 2. Förändring i variabelmängd 2001

Variabelbenämning	Förändring
Funktions- och språkligt hinder 10: Aspergers, DAMP m.fl.	Ny variabel, våren
Kursnivå för långa kurser vid grund-, gymnasie- eller eftergymnasial nivå	Ny variabel, fr.o.m. hösten
Intern numrering av folkhögskolornas kurser	Upphörde fr.o.m. hösten

2002

Höstterminen 2002 tillkom två kurstyper, som avser särskild aktivitetsgarantiutbildning, en utbildning som folkhögskolorna gör på uppdrag av AMS inom ramen för aktivitetsgarantin. De benämns enligt följande:

Kurstyp 15: Särskild aktivitetsgaranti, lång kurs

Kurstyp 16: Särskild aktivitetsgaranti, kort kurs

2003

Höstterminen 2003 tillkommer ytterligare en ny kurstyp, som avser särskild utbildningsinsats om extra folkhögskoleplatser i Gävleborgs län: Kurstyp 17 Särskild utbildningsinsats Gävleborg.

2004

Från och med höstterminen 2004 rapporteras uppgift om CSN:s kod för utbildningsgrupp.

2005

Höstterminen 2005 tillkommer två nya kurstyper:

- Kurstyp 18: Påbyggnadsutbildning. Var tidigare en kommunal påbyggnadsutbildning som nu övertogs av Mora folkhögskola och Geijerskolan. Utbildningskostnaderna finansieras via riktat statsbidrag.
- Kurstyp 19: Ungdomsplats AMS, lång kurs och kurstyp 20: Ungdomsplats AMS, kort kurs. Regeringen anslog medel för 500 extra ungdomsplatser (en arbetsmarknadspolitisk åtgärd) på folkhögskolor från hösten 2005 fram till och med 31 december 2006.

2006

Ungdomsplats AMS, lång (kurstyp 19) och kort (kurstyp 20) kurs upphörde 31 december 2006 och ersattes inför 2007 av Jobb- och utvecklingsgarantin.

Tre kurstyper upphör under året:

Kurstyp 4: Särskild utbildningsinsats upphörde från och med 1 januari 2006.

Kurstyp 10: Folkhögskoleledda studiecirkclar upphörde från och med 1 januari 2006 och ersätts med Öppen folkbildning.

Kurstyp 17: Särskild utbildningsinsats Gävleborg upphörde från och med 1 juli 2006.

2007

Aktivitetsgarantiutbildningen (SAGA kurstyp 15 och 16) upphörde 1 juli 2007. Utbildning som var beviljad före detta datum fick fullföljas.

Ungdomsplats AMS (kurstyp 19 och 20) som upphörde 31 december 2006 ersattes av Jobb- och utvecklingsgarantin. Genom ett centralt avtal fram till 31 december 2007, mellan AMS och Folkbildningsrådet, gavs AMS möjlighet att använda folkhögskolorna i ett inledande skede.

2008

Avtalet mellan AMS och Folkbildningsrådet gällande Jobb- och utvecklingsgarantin gällde fram till 31 december 2007, men deltagare som påbörjat kurser under höstterminen 2007 fick fullfölja dessa under anvisningstiden även om den fortsatte under 2008.

Vårterminen 2008 tillkom två variabler, som avser uppnådd utbildning:

- Grundläggande behörighet till högskolestudier (Grund.beh).
- Eftergymnasial utbildning (Efterg.beh), klar med en eftergymnasial utbildning.

2009

Under året tillkom två nya folkhögskolor. Kista folkhögskola i Kista och Agnesbergs folkhögskola i Agnesberg. Finns nu 150 folkhögskolor.

Vårterminen 2009 tillkom två variabler:

- Avbrott – antal personer på en kurs som avbrutit sina studier.
- Kursnamn

2010

Under 2010 som var ett valår, fanns intresse från Folkbildningsrådet att följa upp i vilken utsträckning folkhögskolorna bedrev korta kurser, kulturprogram eller öppen folkbildning med mer specifik inriktning på valet. För att kunna urskilja denna verksamhet så inleddes kursnamnen med en asterisk (*).

Tre kurstyper ändrade namn och en kurstyp tillkom:

Kurstyp 12: Kunskapslyftet, folkhögskolekurs ändrade namn till Vuxenutbildning, uppdrag

Kurstyp 13: Kunskapslyftet, komvuxkurs ändrade namn till Komvuxkurs

Kurstyp 14: Kunskapslyftet, orienteringskurs ändrade namn till Orienteringskurs, uppdrag.

Kurstyp 15 tillkom och avser uppdrag från arbetsförmedlingen (AF) – Ungdomar inom aktivitetsgarantin (UGA).

2011

Under våren 2011 tillkom två nya variabler: *Antal kursdagar på distans* och *Samverkanskurs*. En variabel bytte värdemängd två gånger, se tablå 3 nedan.

Tablå 3. Förändring av värdemängd i variabeln *Kurstyp*

Värdemängdsbenämning före 2011	Benämning vårterminen 2011
Kurstyp 15: Ungdomar inom aktivitetsgarantin (UGA)	Kurstyp 15: Förberedande folkhögskolekurs
	Benämning fr.o.m. höstterminen 2011
	Kurstyp 15: Studiemotiverande folkhögskolekurs

2012

Under våren 2012 ändrade en variabel namn.

Tablå 4. Förändring i variabels värde 2012

Benämning före 2011	Benämning fr.o.m. 2012-01-01
Kurstyp 6: Individuellt gymnasieprogram	Introduktionsprogram i gymnasieskolan

2013

Under våren 2013 tillkom:

Variabeln *Yrkesutbildning* - variabel där skolorna skall ange de kurser som annonseras som yrkesutbildning i folkhögskolekatalogen.

Kurstyp 4 *Extra platser Allmän kurs* – för studerande som tidigare har gått en Studiemotiverande folkhögskolekurs.

A.11 Statistikanvändning

Innehållet i undersökningen är beslutat i samråd med Folkbildningsrådet. Statistiken kan användas i samband med beslutsfattande, medelsfördelning m.m. Den kan också användas vid planering, uppföljning och utvärdering av folkhögskolornas verksamhet.

Användare förutom Folkbildningsrådet och folkhögskolor är departement och statliga myndigheter med anknytning till utbildning/arbetsmarknad och kulturområdet. Andra användare är landstingen, kommunerna, universitet och högskolor, massmedier, forskare och allmänheten.

A.12 Uppläggning och genomförande

Population

Populationen utgörs av samtliga folkhögskolor, 150 stycken i Sverige.

Datainsamling

Insamlingen av uppgifter sker tre gånger på vårterminen och två gånger på höstterminen, då varje skola redovisar sin verksamhet via webbinsamling.

Uppgifterna som skolorna besvarar, genom att skicka in en fil, består av skolkod, kursnummer, kurstyp, kursinriktning, hel/deltid, kursdagar, antal deltagare, antal kvinnor, antal funktions- och språkliga hinder, antal invandrade, antal internatboende, gäststuderande, distansutbildning, ålder, utbildningsbakgrund, kursort, kursnivå, uppnådd utbildning, antal avbrott, kursnamn och samverkan.

A.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering sker.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Under 2014 tillkommer två nya kurstyper, en variabel och en kursinriktning upphör.

- Kurstyp 16 – SMH25+ Studiemotiverande folkhögskolekurs där de studerande har fyllt 25 år vid antagningen/när kursen började
- Kurstyp 21 – Etableringsuppdrag från Arbetsförmedlingen för nyanlända
- Yrkesbeh – ny variabel där skolorna skall ange antalet deltagare på en kurs som uppnått behörighet till Yrkeshögskolan
- Kursinriktning 02 Allmän, dominerad av basämnen upphör 2014

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

Statistiken i denna undersökning är totalräknad för alla statsbidragsberättigade kurser, kurser inom aktivitetsgarantiutbildning (uppdragsutbildningar från Arbetsförmedlingen), samt påbyggnadsutbildning, och är därmed inte behäftad med urvalsosäkerhet. Insamlingen ligger till grund för skolornas statsbidrag samt för särskild utbildningsinsats som Folkbildningsrådet beräknar. I statistiken ingår också uppdragsutbildningar (som inte är statsbidragsberättigade).

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

Folkhögskolestatistiken redovisar deltagare i samtliga statsbidragsberättigade kurser. I statistiken redovisas t.ex. antal deltagare per skola och län, deltagare för långa och korta kurser, funktionshinder. Även uppdragsutbildningar (som inte är statsbidragsberättigade) ingår i statistiken.

1.1.1 Objekt och population

Objektet i undersökningen är folkhögskola och populationen omfattar samtliga folkhögskolor.

1.1.2 Variabler

Variabel	Beskrivning
Deltagarveckor	Antal studieveckor som kursen omfattar
Distansdagar	Antal kursdagar på distans.
Distansutbildning	Undervisningen för kurs/deltagare sker helt eller delvis på distans
Gäststuderande, Norden	Antal gäststuderande från de nordiska länderna. Inte folkbokförda i Sverige
Gäststuderande, EU- deltagare utom Norden	Antal gäststuderande från EU-länderna utom Norden. Inte folkbokförda i Sverige
Gäststuderande, övriga världen	Antal gäststuderande från övriga världen. Inte folkbokförda i Sverige
Funktions- och språkliga hinder	Antal kursdeltagare med funktions- eller språkliga hinder. Indelas i 12 olika grupper
Hel/deltidsstudier	Studieomfattningen delas in i tre olika nivåer. Heltid, deltid 0,75 procent och deltid 50 procent
Internat	Antal deltagare som bor på internat
Invandrare	Kursdeltagare som har utländskt medborgarskap eller är född utomlands
Kursdagar	Det antal kursdagar som en folkhögskolekurs omfattar
Kursinriktning	Varje kurs har en huvudsaklig ämnesinriktning
Kursnivå	Anges enligt studiestödsreglerna. Finns tre nivåer: grundskole-, gymnasie- och eftergymnasial nivå
Kursort	För kurs som genomförs utanför skolans hemkommun anges län/kommun
Kurstyp	Utbildningarna delas in i 18 olika kurstyper
Kön	Antal kvinnor och män
Samverkan	Om en kurs genomförs i samverkan med annan part.
Skolkod	Skolkod för resp. folkhögskola
Totalt antal deltagare	Det totala antalet deltagare på kursen
Utbildningsbakgrund	Enligt särskild kodförteckning. Uppdelningen görs på grundval av den ”högsta” utbildningsbakgrunden då folkhögskolestudierna påbörjas
Ålder	Redovisas i sex olika åldersklasser

1.1.3 *Statistiska mått*

Det vanligaste statistiska måttet är antal. Förändringar jämfört med föregående termin redovisas liksom jämförelser mellan skolorna.

1.1.4 *Redovisningsgrupper*

Uppgifterna redovisas efter gruppindelningar vilka också korsredovisas. Följande redovisningar görs:

- efter deltagare
- efter kön
- efter deltagarveckor
- efter distansutbildning
- efter funktions- och språkligt hinder
- efter kursstyp och kursinriktning
- efter län
- efter skola

1.1.5 *Referenstider*

Kalenderår 2013.

1.2. **Fullständighet**

Statistiken i denna undersökning är totalräknad för statsbidragsberättigade kurser.

B.2 **Tillförlitlighet**

2.1 **Tillförlitlighet totalt**

Statistiken i denna undersökning är totalräknad för statsbidragsberättigade kurser och därmed inte behäftad med urvalsosäkerhet. Den allmänna bedömningen är att statistiken håller hög kvalitet.

2.2 **Osäkerhetskällor**

2.2.1 *Urval*

Undersökningen är totalräknad.

2.2.2 *Ramtäckning*

Vid varje undersökningstillfälle uppdateras SCB:s skolregister vad avser adresser o.d. Rampopulationen utgörs av 150 folkhögskolor. Folkhögskolorna redovisar kurser med deltagare till SCB. Täckningen är fullständig, alla folkhögskolor finns med i statistiken.

2.2.3 *Mätning*

Insamling sker tre gånger på vårterminen och två gånger på höstterminen. Återkontakt sker med varje folkhögskola så att de kan genomföra kontroll av lämnade uppgifter.

2.2.4 *Svarsbortfall*

Det förekommer inget objektsbortfall.

2.2.5 *Bearbetning*

Datamaterialet genomgår granskningsåtgärder för att förhindra mätfel.

2.2.6 *Modellantaganden*

Inga modellantaganden görs i denna produkt.

2.3 **Redovisning av osäkerhetsmått**

Eftersom statistiken är totalräknad samt att inga modellantaganden görs finns inga osäkerhetsmått att redovisa.

B.3 **Aktualitet**

3.1 **Frekvens**

Årlig.

3.2 **Framställningstid**

Två månader per insamlingsomgång.

3.3 **Punktlighet**

Enligt publiceringsplanen publiceras statistiskt meddelande om folkhögskolan i maj/juni varje år.

B.4 **Jämförbarhet och sam användbarhet**

4.1 **Jämförbarhet över tiden**

Statistiken är jämförbar fr.o.m. vårterminen 1997. Se avsnitt A.10 *Syfte och historik* för förändringar mellan åren.

4.2 **Jämförbarhet mellan grupper**

Statistiken går att jämföra på län och huvudman.

4.3 Samanvändbarhet med annan statistik

Eftersom folkhögskolestatistiken är baserad på antal kursdeltagare är sammanvändbarhet med annan statistik begränsad.

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Statistik för verksamhetsåret 2013 publiceras i statistiskt meddelande UF22 SM 1001 Folkhögskolan vår- och höstterminen 2013, i Statistisk årsbok, i På tal om utbildning, Utbildningsstatistisk årsbok (USÅ) samt Statistikdatabasen (SSD), på SCB:s webbplats.

5.2 Presentation

Text, tabeller och diagram presenteras i statistiskt meddelande. Det har ett omfång på 43 sidor.

5.3 Dokumentation

Kvaliteten av statistiken beskrivs i detta dokument, *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Framställningsprocessen och det slutliga observationsregistret beskrivs i *Dokumentation av statistiken (SCBDOK)* samt i *Beskrivning av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns att tillgå på SCB:s webbplats i anslutning till publicerad statistik.

5.4 Tillgång till primärmaterial

Från och med kalenderåret 1997 lagras data per halvår. Specialtabeller kan beställas och levereras på papper, CD eller datafiler.

5.5 Upplysningstjänster

Myndighet/organisation: SCB
Kontaktperson: Sonia Börkeroth
Telefon: 019-176384
Telefax: 019-177082
e-post: fornamn.efternamn@scb.se