

KVALITETSDEKLARATION

Folkhögskolestatistik - deltagare

Ämnesområde

Utbildning och forskning

Statistikområde

Befolkningens utbildning

Produktkod

UF0510

Referenstid

2001

Statistikens kvalitet	3
1 Relevans	3
1.1 Ändamål och informationsbehov	3
1.1.1 Statistikens ändamål	3
1.1.2 Statistik användares informationsbehov	3
1.2 Statistikens innehåll	4
1.2.1 Objekt och population	4
1.2.2 Variabler	4
1.2.3 Statistiska mått	4
1.2.4 Redovisningsgrupper	4
1.2.5 Referenstider	4
2 Tillförlitlighet	5
2.1 Tillförlitlighet totalt	5
2.2 Osäkerhetskällor	5
2.2.1 Urval	5
2.2.2 Ramtäckning	5
2.2.3 Mätning	5
2.2.4 Bortfall	6
2.2.5 Bearbetning	6
2.2.6 Modellantaganden	6
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig	6
3 Aktualitet och punktlighet	6
3.1 Framställningstid	6
3.2 Frekvens	6
3.3 Punktlighet	6
4 Tillgänglighet och tydlighet	6
4.1 Tillgång till statistiken	6
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik	7
4.3 Presentation	7
4.4 Dokumentation	7
5 Jämförbarhet och sam användbarhet	7
5.1 Jämförbarhet över tid	7
5.2 Jämförbarhet mellan grupper	7
5.3 Sam användbarhet i övrigt	7
5.4 Numerisk överensstämmelse	7
Allmänna uppgifter	7
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik	7
B Sekretess och personuppgiftsbehandling	8
C Bevarande och gallring	8
D Uppgiftsskyldighet	8
E EU-reglering och internationell rapportering	8
F Historik	8
G Kontaktuppgifter	8

Denna dokumentation är upprättad i efterhand

Detta dokument avser referensåret 2001. Det är framtaget 2020, och innehåller den information som var känd 2004. Det innebär att vissa uppgifter kan saknas eller vara bristfälliga, vilket kan vara av betydelse för förståelsen av kvaliteten i statistiken.

Statistikens benämning i detta dokument är den som gällde när statistiken publicerades. Hänvisningar till lagrum görs till dåvarande lagstiftning. Kontaktpersoner avser de som är kontaktpersoner när detta dokument publiceras.

Statistikens kvalitet

1 Relevans

1.1 Ändamål och informationsbehov

1.1.1 Statistikens ändamål

Syftet med statistiken är att beskriva deltagarsammansättningen i folkhögskolan efter olika redovisningsgrupper, såsom kön, kurstyper och region. Undersökningen ska vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

Statistiken är en del av folkhögskolestatistiken vars syfte är att bidra till en allsidig statistisk belysning av folkhögskolan och dess utveckling över tid i Sverige.

Uppgifterna ligger till grund för folkhögskolornas statsbidrag samt bidrag för särskilda utbildningsinsatser som Folkbildningsrådet fördelar. Det kan till exempel röra sig om extra platser till olika yrkesutbildningar vid arbetskraftsbrist eller kurser i svenska för nyanlända.

1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistik över folkhögskolornas verksamhet har användare såväl inom som utanför utbildningssektorn. Informationsbehovet omfattar övergripande statistik om antal deltagare på de olika kurstyperna och används till att utvärdera hur väl folkbildningen uppfyller statens fyra syften med folkhögskolan¹. Det finns dock behov av mer detaljerad statistik om kursinriktning, funktionsnedsättning, utrikes födda och ålder för att bättre kunna rikta utbildningsinsatserna.

Huvudanvändarna är utbildningsdepartementet, Folkbildningsrådet, landsting, kommuner, forskare, massmedia samt av folkhögskolorna själva. Det huvudsakliga användningsområdet, förutom uppföljningen av syftet med folkbildningen, är att också följa upp folkhögskolornas verksamhet. Antalet deltagare per kurs och kursens längd redovisas löpande till varje folkhögskola och till Folkbildningsrådet. Det gör det möjligt att flera gånger under läsåret

¹ Läs mer om statens fyra syften i 1 § förordningen (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen [här](#)

stämna av verksamheten mot stadsbidraget som folkhögskolorna får inför varje läsår.

1.2 Statistikens innehåll

Målstorheterna är antal deltagare i undervisning på folkhögskolor efter olika redovisningsgrupper.

1.2.1 Objekt och population

Intressepopulationen är deltagare i undervisning på folkhögskolor i Sverige. Målpopulationen är individer som är deltagare i undervisning på folkhögskolor i Sverige år 2001.

Skillnaden mellan intressepopulationen och målpopulationen är att referenstiden för målpopulationen är mer specificerad än intressepopulationen. Observationsobjekten överensstämmer med målobjekten då de är av samma objektstyp, dvs. individer.

1.2.2 Variabler

Målvariablerna i undersökningen stämmer överens med intressevariablerna. Nedan anges de viktigaste målvariablerna som redovisas i statistiken². Även mål- och observationsvariabler stämmer överens.

Kurstyp – Observationsvariabeln samlas in från folkhögskolorna för varje deltagare.

Kursinriktning – Alla kurser tillhör någon av de nio kursinriktningar, inklusive övrigt. Uppgiften för varje deltagare samlas in från folkhögskolorna.

Kön – Kvinnor, män. Observationsvariabeln samlas in från folkhögskolorna för varje deltagare.

1.2.3 Statistiska mått

Statistiken redovisas som antal och andelar.

En deltagare räknas endast en gång vid varje summeringsnivå i statistiken. En deltagare som t.ex. läser kurser inom flera kursinriktningar redovisas efter varje kursinriktning, men endast en gång totalt (nettoräkning).

1.2.4 Redovisningsgrupper

Statistiken redovisas efter kön, kurstyp, kursinriktning, studieomfattning, ålder, funktionsnedsättning, svensk eller utländsk bakgrund, skola, utbildningsbakgrund.

1.2.5 Referenstider

Referenstider är vårterminen 2001 och höstterminen 2001.

² En fullständig lista över variabler och värdemängder finns i [SCBDOK](#)

2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

SCB:s register över folkhögskolorna och deras administrativa register bedöms hålla god kvalitet. Uppgifterna ligger till grund för folkhögskolornas statsbidrag samt bidrag för särskilda utbildningsinsatser som Folkbildningsrådet fördelar. När uppgifterna skickas in sker automatiska kontroller och folkhögskolorna blir kontaktade för att rätta misstänkt felaktiga uppgifter eller bekräfta att de är korrekta.³ Efter att uppgifterna skickats in får uppgiftslämnarna också en lägesrapport där det framgår hur många deltagarveckor folkhögskolan har rapporterat. Om uppgiften skulle skilja sig mot folkhögskolans uppfattning skapas en kontakt mellan folkhögskolan och SCB och uppgiften reds ut.

Baserat på ovanstående skattar statistikvärdena sina målstorheter väl.

Statistiken redovisas varken med konfidensintervall eller med bedömningsintervall eftersom den är totalräknad.

2.2 Osäkerhetskällor

Eftersom statistiken baseras på grupperade uppgifter finns alltid en risk att summeringen har blivit felaktig innan uppgiften inkommit till SCB. Detta är ingenting som märks i de automatiska kontrollerna. Bedömningen är dock att denna osäkerhetskälla är liten.

Vissa registreringsfel kan också förekomma då administratörer, kursansvariga eller rektorer bedömer deltagarens utbildningsbakgrund, med mera, utifrån intervjuer med deltagarna. Detta bedöms dock inte heller påverka den publicerade statistiken.

2.2.1 Urval

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

2.2.2 Ramtäckning

Ramen utgörs av SCB:s register över folkhögskolor som består av alla aktiva folkhögskolor. Antalet aktiva folkhögskolor var 147 stycken under 2001. Uppgifter om folkhögskolor stäms av med Folkbildningsrådet, vilket leder till fullständig täckning mellan ram- och målpopulation.

Rampopulationen utgörs av de deltagare som läser på folkhögskolor som finns med i folkhögskolornas administrativa register.

2.2.3 Mätning

Folkhögskolorna fyller i en excelmall med sina uppgifter och skickar in den via webben. Instruktioner och uppdaterad excelmall finns på SCB:s webbplats.

De mätfel som kan finnas i statistiken är felregistreringar uppkomna pga. den mänskliga faktorn. Detta bedöms dock vara en felkälla som inte påverkar statistikens tillförlitlighet.

³ Läs mer om vilka kontroller som görs i [SCBDOK](#)

2.2.4 Bortfall

Inget känt objektsbortfall finns i undersökningen. Däremot misstänks det förekomma ett visst partiellt bortfall men det är ingenting som kontrolleras. Uppgifter om funktionsnedsättning registreras vid kursstart, men eftersom det är en känslig uppgift kan uppgiften om eventuell funktionsnedsättning ibland inte finnas med bland de övriga uppgifterna om deltagarna då inrapportering sker. Deltagarna får också själva svara på uppgifter om utbildningsbakgrund och eventuell funktionsnedsättning. Eventuellt uppger några deltagare någon annan uppgift än de på förhand definierade. Denna risk och därmed felkälla bedöms dock inte påverka statistikens tillförlitlighet.

2.2.5 Bearbetning

Eventuella bearbetningsfel i statistiken beror på beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel. Inga kända bearbetningsfel finns och risken för att de ska inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är svåra att bedöma.

2.2.6 Modellantaganden

Det sker inga skattningar under insamlingen eller bearbetningen så denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig

Endast slutgiltig statistik redovisas.

3 Aktualitet och punktlighet

3.1 Framställningstid

Framställningstiden beräknat från varje insamlingsstopp till leverans är ca. 3 veckor.

3.2 Frekvens

Uppgifterna samlas in fem gånger per år, tre gånger på vårterminen och två gånger på höstterminerna.

Statistiken publiceras årligen. Publicering sker ca 4 veckor efter den sista leveransen och avser kalenderår.

3.3 Punktlighet

Ett Statistiskt meddelande (SM) för 2001 publicerades i enlighet med gällande publiceringsplaner.

4 Tillgänglighet och tydlighet

4.1 Tillgång till statistiken

Statistiken publiceras på SCB:s webbplats⁴ via statistikdatabasen. I statistikdatabasen är det möjligt att ta fram tabeller över deltagare efter olika redovisningsgrupper.

⁴ www.scb/UF0601

Statistik redovisas även på Folkbildningsrådets webbplats⁵.

4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

SCB utför på beställning mer omfattande specialbearbetningar av statistiken.

4.3 Presentation

Statistiken redovisas i tabeller i statistikdatabasen.

4.4 Dokumentation

Statistikens kvalitet beskrivs i innevarande dokument, *Kvalitetsdeklaration*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation om mikrodata (MetaPlus)*⁶. För mer information om hur statistiken tas fram, se dokumentationen av Statistikens framställning⁷.

5 Jämförbarhet och sam användbarhet

5.1 Jämförbarhet över tid

Möjligheten att göra jämförelser över tid kan vara olämpligt eftersom insamlingen skett på ett annorlunda sätt tidigare.

5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Möjligheten att göra jämförbarheten mellan grupper är god. Användare bör dock vara medvetna att det förekommer olika antal folkhögskolor, med olika kursutbud, i respektive län vilket försvårar jämförelse mellan län.

5.3 Sam användbarhet i övrigt

Statistiken är en källa för SCB:s Utbildningsregister och uppgifter om studerande används för Befolkningens studiedeltagande.

5.4 Numerisk överensstämmelse

Summan för delmängder kan skilja sig från summan av totalen, eftersom det är unika individer som summeras efter olika redovisningsnivåer. Till exempel kan en person som ingår vid summeringen av antal deltagare registrerade på en viss kurstyp även vara registrerad på en annan kurstyp. Personen redovisas då en gång vid varje summering per kurstyp, men endast en gång på den aggregerade nivån över samtliga kurstyper.

Allmänna uppgifter

A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken.

⁵ <https://www.folkbildningsradet.se/>

⁶ <https://www.h6.scb.se/metadata/mikrodataregister.aspx?produkt=UF0510>

⁷ [Statistikens framställning](#)

B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)). För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning ([2016/679](#)).

C Bevarande och gallring

Materialet sparas enligt RA_MS 2007:64.

D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftslämnarskyldighet till denna statistik föreligger inte.

E EU-reglering och internationell rapportering

Statistiken berörs inte av EU-regleringar. Ingen rapportering sker till internationella organisationer.

F Historik

Statistik över folkhögskolornas verksamhet har SCB redovisat i form av Statistiska meddelande från 1961. 1961 omfattade redovisningen sommarkurser, vinterkurser och ämneskurser. År 1972 tillkom uppgifter om kursinriktning och insamlingen övergick från att ske per läsår till kalenderår.

Från 1979 redovisar statistiken allmänna kurser och särskilda kurser. Från 1993 har statistik om funktionsnedsättning, utrikes födda, ålder, utbildningsbakgrund och studiers omfattning tillkommit på gruppnivå.

G Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Statistiska centralbyrån
Kontaktinformation	Samuel Snickars
E-post	Samuel.snickars@scb.se
Telefon	010- 479 64 35