

STATISTIKENS FRAMSTÄLLNING

Folkhögskolans sfi

Ämnesområde

Utbildning och forskning

Statistikområde

Befolkningens utbildning

Produktkod

UF0601

Referenstid

2025

Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Statistiska centralbyrån
Kontaktinformation	Sofi Petrell
E-post	Sofi.petrell@scb.se
Telefon	010-479 64 76

Innehåll

1	Statistikens sammanhang	3
2	Undersökningsdesign	3
2.1	Målstorheter	3
2.2	Ramförfarande	3
2.3	Förfaranden för urval och uteslutning	4
2.4	Insamlingsförfarande.....	4
2.4.1	Datainsamling	4
2.4.2	Mätning.....	4
2.4.3	Bortfallsuppföljning.....	4
2.5	Bearbetningar.....	5
2.6	Granskning.....	5
2.6.1	Granskning under direktinsamlingen	6
2.6.2	Granskning av mikrodata och insamlade statistikvärden	6
2.6.3	Granskning av makrodata.....	6
2.6.4	Granskning av redovisning	6
2.7	Skattningsförfarande.....	6
2.7.1	Principer och antaganden	7
2.7.2	Skattningsförfarande för målstorheter	7
2.7.3	Skattningsförfarande för tillförlitlighet.....	7
2.7.4	Röjandekontroll	7
3	Genomförande	7
3.1	Kvantitativ information.....	7
3.2	Avvikelser från undersökningsdesignen	8

1 Statistikens sammanhang

Statistiken över elever, kursdeltagare och utbildningsresultat samt statistiken över resultat i nationella prov ger en samlad bild av den verksamhet som bedrivs inom Folkhögskolans svenska för invandrare (sfi). Statistiken belyser antalet efter olika redovisningsgrupper såsom kön, studieväg och studieresultat.

Statistiken är en del av den samlade statistiken om folkhögskolan, vars syfte är att bidra till en allsidig statistisk belysning av folkhögskolan och dess utveckling över tid i Sverige. Statistiken är officiell och produceras av Statistiska Centralbyrån, som är statistikansvarig myndighet.

I detta dokument beskrivs upplägg och genomförande av den undersökning som resulterar i statistik över elever, kursdeltagare och utbildningsresultat samt resultat i nationella prov inom folkhögskolans sfi.

Läs om statistikens kvalitet i kvalitetsdeklarationen som finns tillgänglig på www.scb.se/UF0601, under rubriken *Dokumentation*.

2 Undersökningsdesign

2.1 Målstorheter

De viktigaste målstorheterna är antalet kursdeltagare i folkhögskolans sfi som uppnår vissa egenskaper.

2.2 Ramförfarande

Ramen utgörs av aktiva folkhögskolor med betygsrätt som bedriver sfi. Uppgifter om vilka folkhögskolor som bedriver verksamhet stäms av med Folkbildningsrådet.

Rampopulationen utgörs av de kursdeltagare som deltagit i undervisning eller genomfört prövning på kurserna A, B, C eller D på folkhögskolors sfi och kursdeltagare som skrivit nationella prov inom kurserna B, C eller D och som finns med i folkhögskolornas administrativa register. Observationsobjekt utgörs av kursdeltagare som är inrapporterad av uppgiftslämnare till SCB. Eftersom det inte är möjligt att studera på folkhögskolans sfi utan att registreras i registren stämmer observationsobjekten överens med rampopulationen.

Observationsobjekten och uppgiftskällorna skiljer sig åt eftersom det är administratörer eller rektorer vid folkhögskolorna som rapporterar in uppgifter om alla deltagare.

2.3 Förfaranden för urval och uteslutning

Inget urval och ingen uteslutning förekommer i denna undersökning.

2.4 Insamlingsförfarande

2.4.1 Datainsamling

Statistikinsamlingen sker via SCB:s webbplats, www.scb.se/folkhogskolasfi, två gånger per kalenderår. För perioden 2025-01-06 till och med 2025-07-06 samlas uppgifterna in med sista svarsdag 2025-09-15. För perioden 2025-07-07 till och med 2026-01-04 samlas uppgifterna in med sista svarsdag 2026-02-15.

Uppgiftslämnarna för varje skola måste logga in och registrera uppgifterna via Excel-fil. Uppgifterna skickas sedan in via SIV, vilket är SCB:s verktyg för elektronisk insamling. I SIV finns det inbyggda kontroller för att se till att svaren ingår i värdemängden.

Den första kontakten med skolorna sker via ett introduktionsbrev med bland annat inloggningsuppgifter. I samband med att introduktionsbrevet skickas ut öppnar insamlingen så det går att lämna uppgifter. Under insamlingsomgångarna skickar SCB påminnelser till de folkhögskolor som inte har skickat in uppgifter. Efter den sista insamlingsomgången gör SCB en granskning av materialet. Om SCB upptäcker uppgifter som avviker från förväntade värden etableras också en kontakt med uppgiftslämnaren som då får justera eller bekräfta de avvikande uppgifterna.

2.4.2 Mätning

Information om de slutliga observationsvariablerna och statistikens detaljerade innehåll finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder med mera. Dokumentationen finns på metadata.scb.se under Folkhögskolan och sedan Deltagare i sfi.

Det går även att hitta information om observationsvariablerna i kvalitetsdeklarationen för folkhögskolans sfi. Kvalitetsdeklarationen finns på www.scb.se/UF0601.

Instruktioner och frågeformulär finns på [uppgiftslämnarsidan](#) för folkhögskolans sfi.

2.4.3 Bortfallsuppföljning

För referensperioden 2025 var det totalt 20 av 44 skolor som inte svarade på undersökningen för första halvåret och 22 av 46 skolor som inte svarade på undersökningen för andra halvåret. Folkhögskolor kan ha betygsrätt från Skolinspektionen trots att de inte har bedrivit någon sfi, vilket kan leda till övertäckning. Eftersom det inte är känt om de folkhögskolor som inte svarat på

undersökningen bedrivit sfi är det dock svårt att beräkna en svarsandel för undersökningen.

Det eventuella bortfallet medför en risk för att statistiken inte ger en heltäckande bild av folkhögskolans sfi. Någon bortfallskompensation har inte gjorts.

Eftersom det är en totalundersökning används en avprickningstabell för att hålla reda på vilka skolor som det ännu inte har kommit in uppgifter från. De skolor som inte skickat in uppgifter påminns, per brev och epost.

För utökad riskminimering av svarsbortfall kontaktas skolor som rapporterat ett betydligt avvikande värde i jämförelse med föregående period.

Folkhögskolorna har inte uppgiftslämnarskyldighet enligt lag.

2.5 Bearbetningar

De bearbetningar som görs är för att kontrollera kvaliteten på uppgifterna som skickats in. Ingen imputering görs, varken vid objektbortfall eller partiellt bortfall.

När de insamlade uppgifterna är färdiggranskade och eventuella rättningar slutförts hämtas kompletterade bakgrundsuppgifter om varje deltagare från Registret över totalbefolkningen (RTB), register för migrations- och asylstatistik (MoA) och SCB:s register över folkhögskolor. Det är variabler om migration, grund för bosättning samt skolans geografiska läge. Födelseår och kön härleds från deltagarnas personnummer.

För att skapa de slutgiltiga observationsregistren görs en del bearbetningar, både korrigeringar samt sammanslagningar av rader. Detta görs både på insamlat material från båda referensperioderna, samt vid kalenderårssammanslagningen av referensperioderna. Syftet med dessa sammanslagningar för elever, kursdeltagare och utbildningsresultat är att det endast ska finnas en elev per specifik studievägs kurs i det slutliga observationsregistret.

2.6 Granskning

De insamlade uppgifterna granskas under pågående insamling, efter avslutad insamling samt löpande i aggregerad form. Vid misstänkta fel kontaktas uppgiftslämnare för att komplettera lämnade uppgifter eller kommentera varför uppgifterna tycks felaktiga.

Uppgiftslämnarna får även en återrapport skickade till sig som de kan ta del av för att verifiera att de inskickade uppgifterna är korrekta. Återrapporten för elever, kursdeltagare och

utbildningsresultat innehåller uppgifter om totalt antal elever, totalt antal elever föregående period, totalt antal kursdeltagare, därav med godkända betyg (G), därav avbrutit kurs, därav gjort provning, antal timmar i klass och antal timmar på distans.

Åtterrapporten för resultat i nationella prov innehåller uppgifter om totalt antal gjorda prov, totalt antal gjorde prov föregående period, antal med godkända betyg per delprov samt antal med godkända sammanvägda betyg.

2.6.1 Granskning under direktinsamlingen

När folkhögskolorna skickar in sina uppgifter sker förprogrammerad granskning av variabelvärden för att upptäcka fel och ofullständigheter. Innehåller uppgifterna något upptäckt fel går det inte att skicka in dem. För varje försök att skicka in uppgifter genereras en lista över de fel som måste åtgärdas innan uppgifterna är godkända för inskick.

2.6.2 Granskning av mikrodata och insamlade statistikvärden

Elevuppgifter på individnivå granskas löpande. Exempelvis på granskning är om en elev är inrapporterad på samma studievägskurs och skola fler än en gång.

2.6.3 Granskning av makrodata

För att få en föraning om de inskickade uppgifterna är rimliga jämförs de med förra årets uppgifter för varje kommun. Om skillnaden för någon uppgift är stor mellan åren kontaktas berörda folkhögskolor. I de flesta fall bekräftar folkhögskolan skillnaden och förklarar vad den beror på men det händer att de måste skicka in uppgifter på nytt.

2.6.4 Granskning av redovisning

Inför publicering kontrollerar SCB alla tabeller. Rubriker och förklaringar till tabellerna granskas så att de är korrekta.

2.7 Skattningsförfarande

Innan 2018 var uppgifter om elever, kursdeltagare och utbildningsresultat samt resultat i nationella prov i folkhögskolans sfi en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolsektorn. I samband med att SCB blev statistikansvarig myndighet för folkhögskolan 2018 slutade uppgifter om elever, kursdeltagare och utbildningsresultat samt resultat i nationella prov i folkhögskolans sfi att tillhöra produktkod UF0108. Se webbplats, www.scb.se/UF0108.

Från och med 1 januari 2022 ersattes tidigare betygsstegen med betygen Icke godkänt och Godkänt. Det gör att jämförelser mellan betyg innan och efter ovan datum inte är helt jämförbara.

Från och med 2022 har elevtimmar bytt namn till elevtimmar klass. Det är enbart ett namnbyte, statistiken påverkas inte. Omfattning och distans har tagits bort och ersatts med elevtimmar distans.

Jämförelsen mellan distans och elevtimmar distans är god eftersom alla som läser på distans har ett värde i elevtimmar distans som är större än noll. Jämförelsen mellan omfattning och elevtimmar distans är svårare eftersom omfattning innebar omfattning i procent av heltid och det saknas en klar definition över hur många timmar som klassas som heltid.

Från och med 2022 ersattes betyg för de fyra delproven i nationella provresultat med poäng. Provbetyg sätts numera utifrån den summerade delprovpoängen i de fall eleven skrivit alla delprov.

2.7.1 Principer och antaganden

Vid skattningsförfarandet antas de insamlade uppgifterna vara heltäckande av målpopulationen vilket möjliggör totalräkning av statistiken.

2.7.2 Skattningsförfarande för målstorheter

Målstorheterna beräknas genom att antal elever som innehar den sökta egenskapen divideras med totala antalet elever (eventuellt inom en viss grupp).

2.7.3 Skattningsförfarande för tillförlitlighet

Eftersom statistiken baseras på en totalundersökning beräknas inga osäkerhetsmått.

2.7.4 Röjandekontroll

Inga statistikuppgifter redovisas på individuell nivå utan endast på riksnivå. För att skydda enskilda personers uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

3 Genomförande

3.1 Kvantitativ information

Antalet folkhögskolor som ingick i undersökningen år 2025 var 44 första halvåret och 46 andra halvåret. 20 skolor lämnade inga uppgifter för första halvåret och 22 skolor lämnade inga uppgifter för andra halvåret, se avsnittet 2.4.3 - Bortfallsuppföljning.

Folkhögskolorna rapporterar in elever utan svenskt personnummer genom att skapa ett tillfälligt personnummer som inte återfinns någon annanstans. Totalt uppgick antalet elever med tillfälliga personnummer till 165, vilket motsvarar 3,0 procent av eleverna. Detta medför att bakgrundsvariabler såsom födelseland, grund för bosättning och första invandringsdatum saknas för dessa elever eftersom det inte finns någon gemensam variabel som går att använda som koppling. Detta medför ett partiellt bortfall. Se [kvalitetsdeklarationen](#) för fler detaljer. Detta gäller även elever med samordningsnummer. Totalt uppgick antalet elever med samordningsnummer till 49, vilket motsvarar 0,9 procent av eleverna.

3.2 Avvikelser från undersökningsdesignen

Inga avvikelser har gjorts.