

Universitet och högskolor

Studenter och examinerade på grundnivå och avancerad nivå 2016/17

Higher Education. Students and graduates at first and second cycle studies 2016/17

I korta drag

Oförändrat antal nybörjare och färre examinerade

Läsåret 2016/17 fortsatte det totala antalet studenter att minska medan antalet nybörjare ökade marginellt. Studenter som enbart läste fristående kurser stod för hela minskningen. Drygt 63 000 personer tog ut en examen, vilket var betydligt färre än föregående läsår.

Fortsatt minskning av antalet registrerade studenter men oförändrat antal högskolenybörjare

Antalet registrerade studenter minskade läsåret 2016/17 till 402 200, vilket var 600 färre än föregående läsår. Antalet studenter som enbart läste fristående kurser minskade mer än så och utgjorde därmed hela minskningen.

Antalet högskolenybörjare – nya studenter i svensk högskoleutbildning – var oförändrat jämfört med föregående läsår under läsåret 2016/17. De svenska högskolenybörjarna, det vill säga nybörjare exklusive inresande studenter, minskade med 400.

Fler högskolenybörjare på programstudier

Lsåret 2016/17 läste 24 100 högskolenybörjare på ett program mot generell examen (högskoleexamens-, kandidatexamens-, magisterexamens- eller masterexamensprogram). Det var 3 procent fler än läsåret 2015/16 och 21 procent fler än 2007/08. Antalet nybörjare registrerade på program mot yrkesexamen läsåret 2016/17 var 28 400, vilket var en ökning med 3 procent jämfört med läsåret innan.

Nästan hälften av högskolenybörjarna var under 22 år

Lsåret 2016/17 minskade antalet högskolenybörjare under 22 år med 1 200 studenter. Nästan hälften av högskolenybörjarna var 21 år eller yngre. Jämfört med läsåret 2007/08 har andelen högskolenybörjare under 22 år varit oförändrad.



Tomas Gustavsson
Aija Sadurskis
tfn 08-563 085 00
statistik@uka.se



David Berg, tfn 010-479 60 04
Harald Theorin, tfn 010-479 69 37
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3424 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 18 april 2018.
URN:NBN:SE:SCB-2018-UF20SM1801_pdf
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Joakim Szymne, SCB.

Högre andel män än kvinnor på avancerad nivå

Läsåret 2016/17 var 243 300 kvinnor och 158 900 män registrerade i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Närmare 106 500 studenter var registrerade på kurser klassificerade på avancerad nivå, vilket var 26 procent av samtliga studenter. Andelen studenter på avancerad nivå var högre för män än för kvinnor, 27 respektive 26 procent.

Minskat antal examinerade

Läsåret 2016/17 var det 50 000 personer som för första gången examinerades vid svenska universitet och högskolor. Det var 4 100 färre än det föregående läsåret. Könsfördelningen bland de för första gången examinerade var 62 procent kvinnor och 38 procent män. Med begreppet *första gången examinerad* menas att för varje person räknas bara den först avlagda examen i svensk högskola. Det totala antalet examinerade personer var 63 400, inklusive dem som sedan tidigare hade en examen. Minskningen jämfört med det föregående läsåret var här 4 900 personer. Könsfördelningen bland de examinerade personerna var 64 procent kvinnor och 36 procent män.

Antalet utfärdade examina läsåret 2016/17 var 76 000. Skillnaden mellan antalet examina och antalet examinerade personer har sin förklaring i att 12 600 examina utfärdades till personer som tog ut fler än en examen under läsåret. Andelen examina som utfärdades till kvinnor var 64 procent och 36 procent utfärdades till män.

Nära 10 000 masterexamina

Under läsåret 2016/17 tog 16 200 personer ut en examen som kräver minst 300 högskolepoäng, vilket motsvarar fem års heltidsstudier. Antalet examinerade på de längsta utbildningarna har ökat med 14 200 sedan den nya utbildnings- och examensstrukturen infördes år 2007. Större delen av ökningen beror på införandet av masterexamen det året. Under läsåret 2016/17 tog 9 500 personer ut en masterexamen. Könsfördelningen bland masterexaminerade var jämn, 48 procent kvinnor och 52 procent män.

De examinerade är yngre än för tio år sedan

Läsåret 2016/17 var medianåldern för examinerade personer 26,7 år. Kvinnornas medianålder var 26,8 år och männens 26,7 år. Tio år tidigare var kvinnornas medianålder 28,5 år och männens 27,6 år. Bland dem som för första gången tog ut en examen vid svenska universitet eller högskolor läsåret 2016/17 var kvinnorna yngre än männen. Kvinnornas medianålder var 26,0 år jämfört med männens 26,3 år.

Antalet dubbelexamina fortsätter öka

Under läsåret 2016/17 var det 10 000 personer som tog ut både en yrkesexamen och en generell examen. Företeelsen har fått namnet *dubbelexamina* och antalet har mer än fördubblats under de senaste tio åren trots att ökningen av antalet yrkesexamina har varit liten. Fler kvinnor än män tog ut dubbelexamina men i relation till det totala antalet examinerade var det ungefär lika vanliga för båda könen. Flest dubbelexamina utfärdas bland personer som studerat på en sjuksköterske- eller en civilingenjörsutbildning.

Andelen examina till inresande studenter har minskat

Mellan läsåren 2007/08 och 2011/12 ökade andelen personer som kommit till Sverige för att studera (inresande studenter) från 7 till 13 procent bland de examinerade. Därefter har andelen sjunkit och var 10 procent läsåret 2016/17. Anledningen till minskningen var införandet av studieavgifter för vissa inresande studenter läsåret 2011/12. Andelen inresande studenter bland de examinerade var 14 procent bland män och 7 procent bland kvinnor läsåret 2016/17.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Studenter och examinerade 2007/08–2016/17	5
Universitet, högskolor och övriga enskilda utbildningsanordnare läsåret 2016/17	5
Högskolenybjörjare	6
Högskolenybjörjarnas ålder	7
Högskolenybjörjarnas utbildningsbakgrund	9
Högskolenybjörjare på program och fristående kurser	11
Nybjörjare på yrkesexamensprogram	12
Nybjörjare på generella program	15
Påbjörjad högskoleutbildning per årskull	17
Registrerade studenter	18
Registrerade studenter per lärosäte	19
De registrerade studenternas ålder	20
Registrerade studenter efter område och ämnesgrupp	20
Studenter som enbart är registrerade på fristående kurser	22
Registrerade studenter i distansutbildning	24
Examinerade och examina	28
Examina per utbildningsinriktning	29
Examina efter kategori	30
Generella examina	30
Yrkesexamina	32
Examina efter utbildningstid	35
De examinerades ålder	37
Examinerade per årskull	38
Inresande studenters examina	40
Dubbelexamina	42
Studier efter avlagd examen	43
Studenter med en tidigare examen	43
Studier efter examen	43
Regional redovisning	45
Påbjörjad högskoleutbildning per årskull och län	45
Boende efter examen per län	46
Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning per län	48
Tabeller	49
Teckenförklaring	49
1. Registrerade studenter läsåren 2012/13–2016/17 efter universitet/högskola och kön	49
2. Antal registrerade studenter läsåret 2016/17 efter kön, område, delområde och ämnesgrupp	51
3. Högskolenybjörjare läsåren 2012/13–2016/17 efter universitet/högskola och kön	63

4. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 2012/13–2016/17 efter universitet/högskola och kön	65
5. Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2012/13–2016/17 efter område, program och kön	67
6. Antalet nybörjare på program mot generell examen 2012/13–2016/17 efter kön, program, SUN-inriktning och andelen inresande studenter	69
7. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåret 2016/17 efter kön, lärosäte och fördelning på rekryteringslän	71
8. Högskolanybörjare läsåren 2012/13–2016/17 efter kön och rekryteringslän	80
9. Examina läsåren 2012/13–2016/17 efter universitet/högskola och kön	82
10. Examina läsåren 2014/15–2016/17 efter SUN-inriktning, examensgrupp och kön	84
11. Högskolanybörjare 2007/08–2016/17 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund	92
12. Påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 19–34 år i årskullarna födda 1977–1997 per kön	95
13. Andel av årskullarna 1945–1992 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder efter kön	96
Kort om statistiken	97
Statistikens ändamål och innehåll	97
Definitioner och förklaringar	98
Information om statistikens framställning	100
Information om statistikens kvalitet	101
Bra att veta	103
Jämförbarhet över tiden	103
Organisatoriska förändringar	103
Annan statistik	105
In English	106
Summary	106
List of tables	108
List of terms	109

Statistiken med kommentarer

Studenter och examinerade 2007/08–2016/17

Den statistik om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) beskriver nybörjare, studenter och examinerade vid svenska universitet/högskolor under läsåren 2007/08–2016/17.

Redovisningsgrupper

Redovisningen består av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och utfärdade examina från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Ur gruppen studenter härleds nybörjargruppen: högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program. Från examina härleds examinerade personer och för första gången examinerade.

I statistiken över studenter i högskolan ingår inte uppdragsutbildning. Redovisningen av studenterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Uppgifter om studenter efter föräldrarnas utbildningsnivå, utländsk bakgrund, internationell mobilitet och genomströmning redovisas i separata SM, se SCB:s webbplats (www.scb.se).

Universitet, högskolor och övriga enskilda utbildningsanordnare läsåret 2016/17

Universitet

Uppsala universitet
Lunds universitet
Göteborgs universitet
Stockholms universitet
Umeå universitet
Linköpings universitet
Karolinska institutet
Kungl. Tekniska högskolan
Chalmers tekniska högskola*
Luleå tekniska universitet
Handelshögskolan i Stockholm*
Sveriges lantbruksuniversitet
Karlstads universitet
Linnéuniversitetet
Örebro universitet
Mittuniversitetet

Högskolor

Blekinge tekniska högskola
Försvарshögskolan
Gymnastik- och idrottshögskolan
Högskolan i Borås
Högskolan Dalarna
Högskolan i Gävle
Högskolan i Halmstad
Högskolan Kristianstad
Högskolan i Skövde
Högskolan Väst

Malmö högskola
Mälardalens högskola
Stiftelsen Högskolan i Jönköping^{1*}
Södertörns högskola

Konstnärliga högskolor

Beckmans Designhögskola*
Konstfack
Kungl. Konsthögskolan
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
Stockholms konstnärliga högskola

Övriga enskilda utbildningsanordnare

Ersta Sköndal Bräcke högskola²
Gammelkroppa skogsskola
Johannelunds teologiska högskola
Newmaninstitutet
Röda Korsets högskola
Sophiahemmet Högskola
Stockholms Musikpedagogiska Institut
Teologiska Högskolan, Stockholm
Örebro Teologiska Högskola

Enskilda psykoterapianordnare

Ericastiftelsen
Högskolan Evidens
Skandinavien Akademi för Psykoterapiutveckling
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi

* Enskild utbildningsanordnare

1) Namnändring fr.o.m. vårterminen 2017 från Högskolan i Jönköping.

2) Namnändring fr.o.m. vårterminen 2017 från Ersta Sköndal högskola.

Se även kapitlet *Kort om statistiken*

Högskolenybörjare

Oförändrat antal högskolenybörjare läsåret 2016/17

Antalet högskolenybörjare, dvs. studenter som för första gången är registrerade i svensk högskoleutbildning, uppgick till 85 900 läsåret 2016/17. Det var näst intill lika många som läsåret innan. För kvinnor ökade antalet nybörjare med drygt 500 personer medan männen minskade med cirka 300 personer.

Efter en stor ökning av antalet högskolenybörjare under 1990-talet och de första åren på 2000-talet minskade antalet nya studenter något under mitten av 2000-talet för att därefter åter öka under läsåren 2007/08–2009/10. Den uppåtgående trenden avbröts 2010/11 och minskningen har fortsatt varje år till och med 2015/16. Läsåret 2016/17 skedde dock en svag ökning mot föregående läsår.

Tablå 1. Antalet högskolenybörjare och därav svenska studenter efter kön och årlig förändring i procent läsåren 2007/08–2016/17

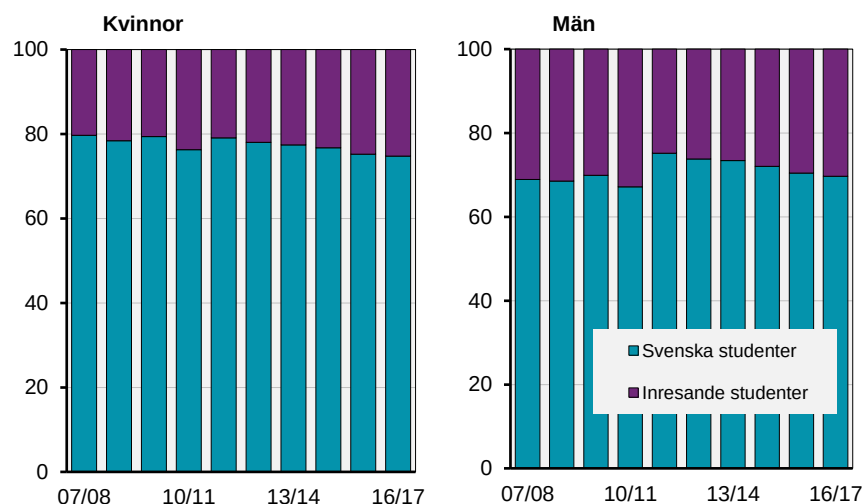
Läsår	Antal högskolenybörjare			Antal högskolenyb. exkl. inresande studenter (svenska studenter)			Högskolenyb. exkl. inresande studenter. Differens i % jämfört med året innan		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2007/08	86 600	49 100	37 500	65 000	39 100	25 800	5	6	5
2008/09	93 100	52 000	41 200	68 900	40 700	28 200	6	4	9
2009/10	107 000	58 800	48 300	80 400	46 700	33 700	17	15	20
2010/11	104 300	57 100	47 200	75 200	43 600	31 700	-6	-7	-6
2011/12	91 100	51 400	39 700	70 500	40 600	29 800	-6	-7	-6
2012/13	90 200	51 400	38 800	68 700	40 100	28 700	-2	-1	-4
2013/14	87 500	49 700	37 800	66 200	38 400	27 700	-4	-4	-3
2014/15	86 000	48 800	37 200	64 200	37 400	26 800	-3	-3	-3
2015/16	85 800	48 900	36 900	62 800	36 800	26 000	-2	-2	-3
2016/17	85 900	49 400	36 600	62 400	36 900	25 500	-1	0	-2

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Ökning av andelen inresande högskolenybörjare 2016/17

Under slutet av 00-talet kom allt fler studenter från andra länder till Sverige för att bedriva högskolestudier. Antalet inresande högskolenybörjare ökade från 21 600 till 29 000 under läsåren 2007/08–2010/11. Följande läsår, 2011/12, minskade antalet till 20 600, främst på grund av att det infördes en studieavgift för vissa inresande studenter. Läsåret 2016/17 uppgick antalet inresande högskolenybörjare till 23 600, vilket var 600 fler än läsåret innan. De inresande högskolenybörjarnas andel av samtliga högskolenybörjare i Sverige ökade från 25 till 28 procent under läsåren 2007/08–2010/11. Läsåret 2011/12 minskade andelen till 23 procent och 2016/17 var andelen 27 procent, samma andel som föregående läsår.

Figur 1. Högskolenybörjare läsåren 2007/08–2016/17 efter andelen inresande och svenska studenter. Procent.



Gruppen inresande studenter består dels av studenter som ingår i ett utbytesprogram, dels av studenter som på egen hand ordnar sina studier i Sverige, så kallade freemover-studenter. För definition av inresande student se *Kort om statistiken*.

Antalet svenska högskolenyborjare fortsätter att minska

Antalet högskolenyborjare som tillhör den svenska befolkningen (högskolenyborjare exklusive inresande studenter) minskade för sjunde året i rad läsåret 2016/17, till 62 400. Nedgången uppgick till 400 personer jämfört med läsåret innan, vilket motsvarar 1 procent. För kvinnor ökade antalet med drygt 100 personer och för männen minskade antalet med cirka 500 personer.

Inresande studenter höjer andelen män bland högskolenyborjarna

Den större andelen män bland de inresande studenterna jämfört med bland de svenska studenterna påverkar könsfördelningen i högskolan totalt. Andelen män av samtliga högskolenyborjare var 43 procent läsåret 2016/17. När de inresande studenterna exkluderas minskar andelen män till 41 procent.

Tablå 2. Andelen kvinnor och män bland högskolenyborjare, inklusive respektive exklusive inresande studenter läsåren 2007/08– 2016/17. Procent

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Kvinnor										
Inkl. inres. stud.	57	56	55	55	56	57	57	57	57	57
Exkl. inres. stud.	60	59	58	58	58	58	58	58	59	59
Män										
Inkl. inres. stud.	43	44	45	45	44	43	43	43	43	43
Exkl. inres. stud.	40	41	42	42	42	42	42	42	41	41

Bland de sökande till högskolan som tillhör den svenska befolkningen och som inte tidigare deltagit i svensk högskoleutbildning var andelen kvinnor och män ungefär 60 respektive 40 procent till och med hösten 2007. Därefter har andelen kvinnor minskat något och uppgick till 59 procent hösten 2016 (se redovisningen av sökande i SM serie UF 46).

Bland högskolenyborjarna läsåret 2016/17, exklusive inresande studenter, var andelen kvinnor 59 procent, dvs. lika stor som kvinnornas andel bland de sökande till högskolan hösten 2016.

Högskolenyborjarnas ålder

Fortsatt minskning av antalet högskolenyborjare under 22 år

Läsåret 2016/17 var antalet högskolenyborjare så gott som lika stort som läsåret 2015/16. Antalet ökade i åldersgrupperna över 21 år med sammanlagt 800 högskolenyborjare, vilket innebär att det var de yngre högskolenyborjarna som blev färre. Högskolenyborjarna under 22 år minskade med 1 200 jämfört med läsåret 2015/16. Minskningen i åldersgruppen som var yngre än 22 år var 3 procent för män och 4 procent för kvinnor.

Antalet högskolenyborjare under 22 år ökade kraftigt under andra halvan av 2000-talet för att sedan minska. Mellan läsåret 2007/08 och läsåret 2016/17 så har antalet högskolenyborjare under 22 år varit oförändrat med 42 000 nyborjare.

Minskningen av antalet svenska högskolenyborjare läsåret 2016/17 var 400 stycken, till skillnad från det i princip oförändrade läget för det totala antalet högskolenyborjare. Hela nedgången för antalet svenska högskolenyborjare avsåg åldersgruppen yngre än 22 år.

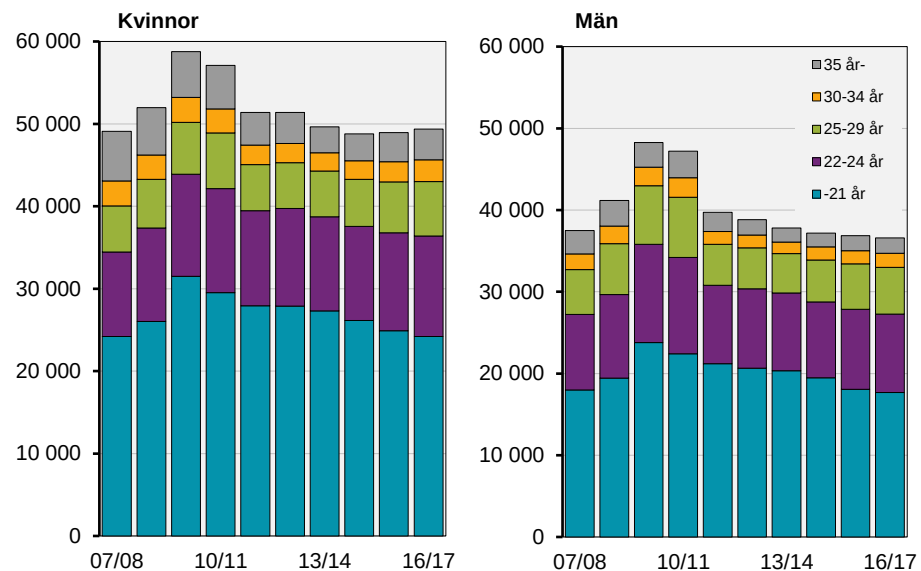
Högskolenybörjarna över 22 år ökar

Antalet högskolenybörjare över 22 år ökade med 3 procent läsåret 2016/17 jämfört med läsåret innan. Ökningen var 5 procent för kvinnor och bara 1 procent för män. Andelsmässigt var ökningen störst i åldersgruppen mellan 30-34 år med en ökning på 9 procent för kvinnor och 7 procent för män.

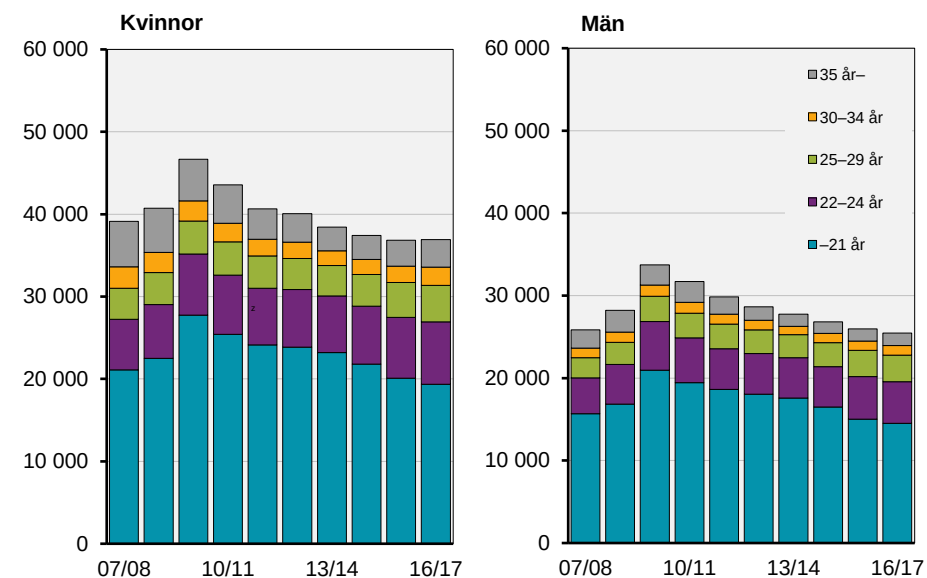
Jämfört med läsåret 2007/08 minskade antalet högskolenybörjare i de äldsta åldersgrupperna istället. Störst var minskningen för åldersgruppen över 34 år, 38 procent för kvinnor och 35 procent för män.

Figur 2. Högskolenybörjare, inklusive respektive exklusive inresande studenter efter kön och ålder läsåren 2007/08–2016/17

Antal högskolenybörjare inklusive inresande studenter



Antal högskolenybörjare exklusive inresande studenter (svenska högskolenybörjare).



Uppgifter om antalet svenska högskolenybörjare per åldersgrupp redovisas i bilagetabell 11

Läsåret 2016/17 var medianåldern 22,1 år för kvinnor och 22,2 för män bland samtliga högskolenybörjare. Bland svenska högskolenybörjare var medianåldern samma läsår lägre, 21,8 år för kvinnor och 21,4 år för män. Jämfört med läsåret 2015/16 har medianåldern ökat med 0,2 år för kvinnor och 0,1 år för män. Om jämförelsen istället görs mot läsåret 2007/08 har medianåldern varit oförändrad för både kvinnor och män.

Andelen högskolenybörjare under 22 år minskade läsåret 2016/17

Läsåret 2016/17 var 49 procent av samtliga högskolenybörjare under 22 år, vilket var 1 procentenhet lägre än det föregående läsåret. Andelen under 22 år var 49 procent 2007/08 och ökade därefter nästan varje år fram till 2011/12.

Bland de svenska högskolenybörjarna ökade andelen under 22 år från 57 till 62 procent mellan läsåren 2007/08 och 2013/14 för att sedan minska till 54 procent läsåret 2016/17. Samma läsårs minskade andelen med 3 procentenheter för kvinnor och 1 procentenhet för män, till 52 respektive 57 procent, jämfört med läsåret innan.

Tablå 3. Andelen högskolenybörjare under 22 år per kön, inklusive respektive exklusive inresande studenter läsåren 2007/08–2016/17. Procent

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Inkl. inres. stud.										
Totalt	49	49	52	50	54	54	54	53	50	49
Kvinnor	49	50	54	52	54	54	55	54	51	49
Män	48	47	49	47	53	53	54	52	49	48
Exkl. inres. stud.										
Totalt	57	57	61	60	61	61	62	60	56	54
Kvinnor	54	55	59	58	59	60	60	58	55	52
Män	61	60	62	61	62	63	63	62	58	57

Under hela den redovisade perioden har andelen under 22 år bland de svenska högskolenybörjarna varit högre för männen än för kvinnorna. Bland samtliga högskolenybörjare, vilket inkluderar de inresande studenterna, har andelen under 22 år istället varit något högre bland kvinnorna.

Fortsatt minskning av 19-åringar i befolkningen

En sämre arbetsmarknad med hög ungdomsarbetslöshet under slutet av 2000-talet och början av 2010-talet förklarar en del av den stora ökningen av yngre högskolenybörjare under andra delen av 2000-talet. En annan viktig förklaring är de förändringar i antagningsreglerna till högre utbildning som infördes hösten 2010, vilket har gynnat unga personer. Den tidigare ökningen av svenska högskolenybörjare under 22 år sammanhängde även med att årskullarna i åldern 19–21 år var ovanligt stora i slutet av 2000-talet. I början av 2010-talet började gruppen minska, en minskning som förväntas vända under slutet av 2010-talet. Antalet 19-åringar folkbokförda i Sverige var 108 900 år 2017. Fram till och med år 2020 beräknas antalet 19-åringar öka till 111 800.

Tablå 4. Antalet 19–21-åringar folkbokförda i Sverige 2013–2017. Prognos för 2018–2020

Åldersgrupp	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
19–21-åringar	384 600	369 900	353 600	340 000	331 700	328 000	331 700	334 800
därav 19-åringar	122 900	115 800	109 600	107 300	108 900	108 100	111 600	111 800

Uppgifterna i tablå är hämtade från SCB:s befolkningsstatistik. Enligt SCB:s befolkningsframskrivningar ser antalet 19–21-åringar ut att minska fram till år 2018 för att sedan istället börja öka.

Högskolenybörjarnas utbildningsbakgrund

Av de 62 400 högskolenybörjarna (exklusive inresande studenter) läsåret 2016/17 hade 83 procent avslutat ett program i den svenska gymnasieskolan, varav 16 procentenheter även hade minst en godkänd kurs på gymnasial nivå från Komvux. Andelen som enbart hade en gymnasieskolutbildning före högskolestudierna minskade med en procentenhet jämfört med läsåret innan. Mellan 2007/08–2016/17 ökade dock den andelen från 62 till 67 procent. Under samma period minskade gruppen som kombinerat gymnasieskola och Komvux från 23 till 16 procent och andelen som enbart gått en gymnasial utbildning på Komvux före högskolestudierna var på en oförändrad nivå med 11 procent.

År 1997 infördes möjligheten att läsa upp gymnasiebetygen i Komvux för dem som fått slutbetyg från gymnasieskolan. Möjligheten till en gymnasial utbildning inom Komvux och möjligheten att konkurrenskomplettera betyg har senare begränsats.

Tablå 5. Högskolenybörjare exklusive inresande studenter efter utbildningsbakgrund läsåren 2007/08–2016/17. Procent

Utbildning före högskolestudierna	Högskolenybörjare									
	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Gymnasieskola ej Komvux	62	65	69	70	71	71	73	71	68	67
Gymnasieskola + Komvux	23	20	18	16	15	15	14	14	16	16
Komvux ej gymnasieskola	11	9	9	9	9	9	9	9	11	11
Uppgift saknas	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal högskolenybörjare	65 000	68 900	80 400	75 200	70 500	68 700	66 200	64 200	62 800	62 400

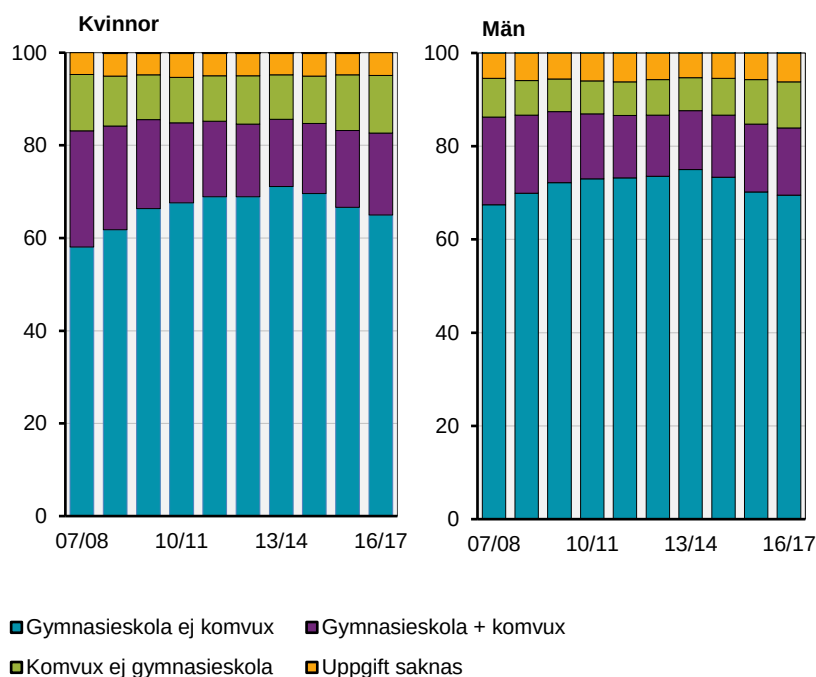
Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Med gymnasieskola avses avslutat program i svensk gymnasieskola. Oavslutade program räknas inte med. Med Komvux avses godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux senast terminen före högskolestudierna. Se även definitioner i *Kort om statistiken*.

Komvux något vanligare bland kvinnor

Kombinationen gymnasieskoleutbildning och Komvux var vanligare för kvinnor än för män. Bland de svenska högskolenybörjarna läsåret 2016/17 hade 18 procent av kvinnorna och 14 procent av männen denna kombination. Även andelen som enbart läst vid Komvux före högskolestudierna var större för kvinnor än för män, 12 respektive 10 procent läsåret 2016/17.

Figur 3. Högskolenybörjare exklusive inresande studenter efter kön och utbildningsbakgrund läsåren 2007/08–2016/17. Procent



Bilagetabell 11 innehåller åldersuppdelade uppgifter.

Högskolenybörjare på program och fristående kurser

Utbildningsutbudet i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå består av fristående kurser och program (yrkesexamensprogram, program mot generell examen och program mot konstnärlig examen).

Tablå 6. Antal högskolenybörjare läsåret 2016/17, inklusive respektive exklusive inresande studenter efter kön, program/kurser samt procentuell förändring jämfört med 2015/16 och 2007/08

Program/kurser ¹	Antal högskolenybörjare 2016/17			Förändring i % jmf med 2015/16			Förändring i % jmf med 2007/08		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Inkl. inresande studenter									
Totalt	85 900	49 400	36 600	0	1	-1	-1	1	-2
Yrkesexamensprogram	28 400	17 200	11 200	3	4	3	15	11	21
Program mot generell examen	24 100	12 700	11 400	3	4	2	21	31	11
Fristående kurser	33 500	19 500	14 000	-4	-3	-6	-20	-19	-22
Exkl. inresande studenter									
Totalt	62 400	36 900	25 500	-1	0	-2	-4	-6	-1
Yrkesexamensprogram	27 700	16 800	10 900	3	3	3	14	10	19
Program mot generell examen	16 900	9 400	7 500	0	1	-2	20	22	17
Fristående kurser	17 700	10 700	7 000	-7	-5	-9	-33	-34	-32

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Om en högskolenybörjare både var registrerad på program och fristående kurser under sin första termin har en prioritering gjorts enligt: yrkesexamensprogram, program mot generell examen och fristående kurser. I gruppen generell examen ingår även de konstnärliga examina från och med 2007/08.

Färre högskolenybörjare läser enbart på fristående kurser

Av samtliga högskolenybörjare läsåret 2016/17 läste 33 500, 39 procent, enbart fristående kurser under sin första termin. Det var en minskning med 4 procent jämfört med läsåret innan och med 20 procent jämfört med läsåret 2007/08.

Exkluderas de inresande studenterna var antalet högskolenybörjare som enbart läste fristående kurser 17 700 läsåret 2016/17, vilket var 7 procent lägre än föregående läsår och 33 procent lägre än läsåret 2007/08. Minskningen gentemot läsåret 2007/08 var större för kvinnor än för män.

Antalet högskolenybörjare på program ökar

Läsåret 2016/17 läste 24 100 högskolenybörjare på ett program mot generell examen (högskoleexamens-, kandidat-, magister- eller masterprogram). Det var 3 procent fler än läsåret 2015/16 och 21 procent fler än 2007/08. Antalet högskolenybörjare på generella program som tillhör den svenska befolkningen ökade med 20 procent under samma tioårsperiod. Jämfört med läsåret 2015/16 var antalet oförändrat. Antalet kvinnor ökade med 1 procent medan antalet män minskade med 2 procent.

Även antalet högskolenybörjare på program mot yrkesexamen ökade läsåret 2016/17, till 28 400, vilket motsvarar en ökning med 3 procent jämfört med läsåret innan. Ökningen var större för kvinnor än för män, 4 respektive 3 procent. Sedan läsåret 2007/08 har antalet som påbörjat ett yrkesexamensprogram ökat med 15 procent. Endast någon enstaka procent av de inresande studenterna läser på yrkesexamensprogram och de har därför liten påverkan på denna grupp.

Jämnast könsfördelning bland högskolenybörjare på generella program

Bland högskolenybörjarna 2016/17 som enbart läste fristående kurser var 58 procent kvinnor och 42 procent män, samma könsfördelning som bland samtliga högskolenybörjare. För högskolenybörjarna på program mot yrkesexamen var kvinnornas andel högre, 61 procent. Jämnast var könsfördelningen bland högskolenybörjarna på program mot generell examen med 53 procent kvinnor och 47 procent män.

Nyborjare på yrkesexamensprogram

Det har funnits ett drygt 50-tal yrkesexamina sedan läsåret 1993/94. I samband med att en ny examens- och utbildningsstruktur infördes läsåret 2007/08 utgick ett antal yrkesexamina och några examina tillkom: civilekonomexamen, officersexamen och speciallärarexamen. Läsåret 2011/12 ersattes lärarexamen med fyra nya lärarexamina (se nedan).

I detta avsnitt redovisas nybörjarna på yrkesexamensprogram, dvs. *studenter som för första gången är registrerade på ett visst yrkesexamensprogram i Sverige*.

Flest nybörjare på civilingenjörsprogram

Antalet nybörjare skiljer sig mycket mellan de olika yrkesexamensprogrammen. Läsåret 2016/17 var det flest nybörjare på civilingenjörsprogram, 7 200. Därefter följde i storlek sjuksköterskeprogram och ämneslärarprogram med 5 900 respektive 4 600 nybörjare.

Program med minst 300 nybörjare läsåret 2016/17 redovisas i följande tablå. Utöver dessa program fanns 24 program med färre än 300 nybörjare som tillsammans omfattade 5 procent av nybörjarna på yrkesexamensprogrammen (se bilagetabell 5).

Tablå 7. Antal nybörjare på yrkesexamensprogram läsåret 2016/17 efter andelen kvinnor och män samt medianålder per kön

Nybörjare på yrkes-examensprogram	Antal	Andel (%)		Medianålder		
		Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjörsexamen	7 200	32	68	20,5	20,6	20,4
Sjuksköterskeexamen	5 900	85	15	23,6	23,4	24,5
Ämneslärarexamen	4 600	51	49	24,3	23,9	24,5
Högskoleingenjörsexamen	4 300	25	75	21,8	22	21,8
Grundlärarexamen	4 100	76	24	23,9	23,7	24,4
Förskollärarexamen	3 900	93	7	25,4	25,4	25,2
Socionomexamen	2 600	79	21	23,2	23	24,1
Specialistsjuksköterskeex ¹	2 200	86	14	33	33,3	31,7
Juristexamen	1 700	59	41	21,1	20,9	21,5
Läkarexamen	1 700	56	44	21,2	20,9	21,8
Civilekonomexamen	1 500	47	53	21	20,9	21,2
Lärarexamen	900	67	33	44,1	43,6	45
Psykologexamen	800	69	31	22,8	22,4	23,8
Fysioterapeutexamen	700	62	38	23,1	22,6	23,9
Specialpedagogexamen ¹	700	92	8	41,7	41,7	40
Yrkeslärarexamen	600	65	35	40,4	39	41
Speciallärarexamen ¹	500	91	9	43,9	43,9	42
Biomedicinsk analytikerex.	500	73	27	21,9	21,6	22
Arbetssterapeutexamen	500	79	21	24	24,2	23,7
Barnmorskeexamen ¹	400	100	0	30,3	30,3	..
Tandläkarexamen	400	65	35	20,9	20,9	20,9
Receptarieexamen	400	82	18	22,2	22,2	22
Arkitektexamen	300	59	41	22,4	21,9	23
Apotekarexamen	300	73	27	20,5	20,4	20

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Program med minst 300 nybörjare redovisas i tablå. Samtliga program redovisas i bilagetabell 5. Medianålder med en decimal redovisas om det finns minst 20 observationer inom medianåldern, övriga redovisas som heltal, se även *Kort om statistiken*.

1) Påbyggnadsprogram som kräver en tidigare examen.

Ojämn könsfördelning på flertalet yrkesexamensprogram

Endast på fem yrkesexamensprogram (med minst 300 nybörjare) läsåret 2016/17 var könsfördelningen bland nybörjarna relativt jämn, det vill säga hade en fördelning i intervallet 40–60 procent kvinnor och män. Dessa var utbildningarna till ämneslärare, jurist, läkare, arkitekt och civilekonom.

Klart vanligast var program med kvinnlig dominans. Högst andel kvinnor, över 90 procent, hade utbildningarna till barnmorska, speciallärare, förskollärare och specialpedagog. Högst andel män, 90 procent eller högre, hade programmen för sjöingenjörer och sjökaptener (se bilagetabell 5).

Yngst var nybörjarna på utbildningar till civilingenjör och apotekare

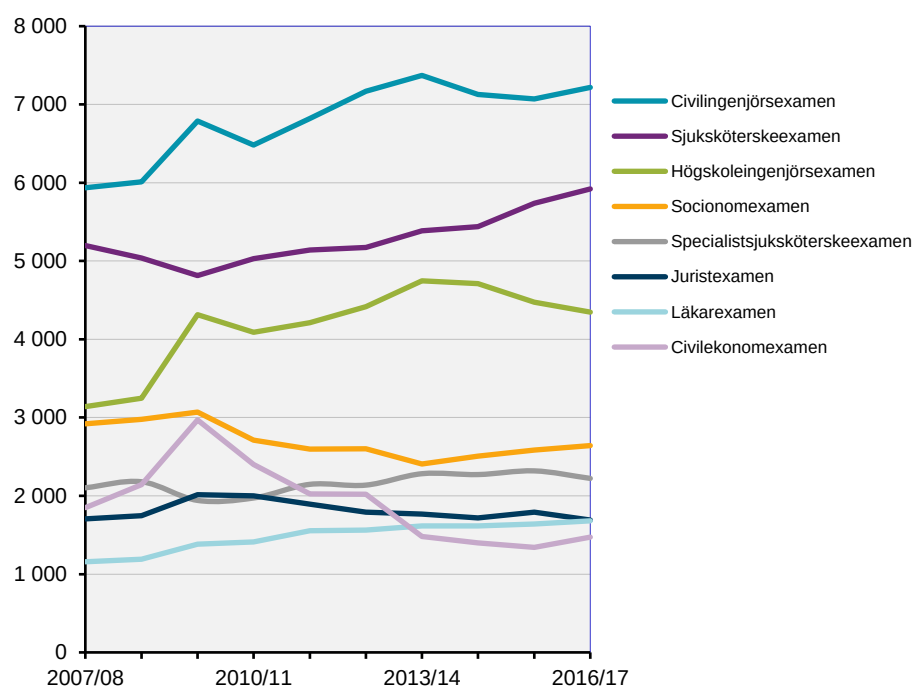
Nybörjarna på civilingenjörsprogram och apotekarprogram hade lägst medianålder, 20,5 år, läsåret 2016/17. På utbildningen till civilekonom var medianåldern 21 år. Låg medianålder, under 22 år, hade även nybörjarna på utbildningar till jurist, läkare, högskoleingenjör, biomedicinsk analytiker och tandläkare.

För nybörjarna på flertalet program mot yrkesexamen var skillnaden i medianålder liten mellan kvinnor och män. Störst skillnad, med en differens på två år, var det på utbildningen till yrkeslärare (se tablå 7).

Lärarytutbildning

Program som leder till lärarexamen, som innan nya lärarytutbildningen kom hade flest nybörjare, ersattes 2011/12 av program som leder till fyra nya lärarexamina. Det läsåret fanns knappt 3 000 nybörjare vardera på program till **förskollärarexamen, grundlärarexamen och ämneslärarexamen**. Lsåret 2016/17 hade antalet ökat till ungefär 3 900 nybörjare på förskollärarprogrammen, nästan 4 100 nybörjare på programmen mot grundlärare och till drygt 4 600 nybörjare på program till ämneslärare. På program mot **yrkeslärarexamen** var antalet nybörjare ca 600 läsåret 2016/17, vilket endast är en liten ökning sedan uppstartsåret. Andelen män bland nybörjarna på de fyra nya lärarprogrammen varierade mellan 7 procent på utbildningar till förskollärare och 49 procent på ämneslärarutbildningar (se bilagetabell 5 eller tablå 7).

Figur 4. Antal nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 2007/08–2016/17



Program med minst 1 000 nybörjare (exklusive lärarytprogram som omorganiserades 2011/12) ingår i diagrammet. Samtliga program redovisas i bilagetabell 5, liksom fördelningen per kön. Uppgifter om nybörjare på civilekonomprogram finns fr.o.m. 2007/08.

Nybörjare på större program mot yrkesexamen

Antalet nybörjare på **civilingenjörsprogram** minskade under första halvan av 2000-talet till som minst 5 500 läsåret 2006/07 för att därefter öka till 7 400 läsåret 2013/14, det högsta antalet på tio år. Läsåret 2014/15 sjönk antalet till 7 100, läsåret 2016/17 ökade antalet något till 7 200. Andelen kvinnor var 29 procent i början av 2000-talet, men minskade under mitten av decenniet till 23 procent. Därefter ökade andelen kvinnor, till 32 procent läsåret 2016/17.

På **sjuusköterskeprogram** har antalet nybörjare varit runt 5 000 sedan början av 2000-talet. Från 2010/11 har antalet nybörjare ökat varje läsår till 5 900 läsåret 2016/17. Andelen män bland nybörjarna har varierat mellan 14 och 18 procent mellan 2007/08–2016/17.

Antalet nybörjare på **högskoleingenjörsprogram** minskade under läsåren 2006/07–2007/08 från 3 500 till 3 100. Därefter har antalet ökat nästan varje år, till 4 700 läsåret 2014/15. Till läsåret 2016/17 har det dock skett en minskning till 4 300. Andelen kvinnor bland nybörjarna på högskoleingenjörsprogram har varierat mellan 23 och 26 procent under redovisad period.

Låsåren 2006/07–2009/10 ökade antalet nybörjare på **socionomprogram** från 2 500 till 3 100. Därefter minskade antalet, till 2 600 läsåret 2016/17. Den tidigare ökningen sammanhängde till viss del med att socionomprogrammen tog emot studenter från de nerlagda sociala omsorgsprogrammen. Andelen män på socionomprogram har legat mellan 14 och 21 procent av nybörjarna under perioden 2006/07–2016/17.

Programnybörjarna på utbildningar till **specialistsjuksköterska** var 2 200 läsåret 2016/17. Antalet har varit runt 2 000 nybörjare mellan 2006/07 och 2016/17. Under samma period har andelen kvinnor ökat från 84 till 86 procent.

Nybörjarna på **juristprogram** har haft en relativt jämn könsfördelning med mellan 38 och 45 procent män under läsåren 2006/07–2016/17. Från mitten av 2000-talet till 2009/10 ökade antalet nybörjare från 1 400 till 2 000, för att därefter minska något, till 1 700 läsåret 2016/17.

Antalet nybörjare på **läkarprogram** ökade med drygt 500 under den redovisade tioårsperioden till 1 700 läsåret 2016/17. Andelen kvinnor har hela tiden varit något högre än andelen män. Läsåret 2016/17 var 56 procent av programnybörjarna kvinnor.

Civilekonomexamen infördes läsåret 2007/08 och då fanns drygt 1 800 nybörjare på programmet. Antalet ökade under följande två år, till 3 000 läsåret 2009/10. Därefter skedde en minskning, till 1 500 nybörjare 2016/17. Utbildningen är en av de få med jämn könsfördelning, med 47 procent kvinnor och 53 procent män.

Generell examen, ett alternativ till yrkesexamen för vissa utbildningar

Studenter som är intresserade av att läsa vissa utbildningar, till exempel inom ekonomi och teknik, kan istället för ett yrkesexamensprogram välja ett generellt program och avsluta med en högskole-, kandidat-, magister- eller masterexamen (se bilagetabell 6). Denna möjlighet till alternativ utbildning kan påverka utvecklingen av antalet nybörjare på vissa yrkesexamensprogram. Nybörjare på generella program behandlas i nästkommande avsnitt.

Se även bilagetabell 5 med fördelning på kvinnor och män.

Nyborjare på generella program

Med nybörjare på generella program avses *studenter som är registrerade första gången på ett generellt program i Sverige, dvs. på ett program mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen*. Uppgift om nybörjare på generella program finns från och med läsåret 2007/08 då en ny utbildnings- och examensstruktur infördes (som ett led i den så kallade Bolognaprocessen med internationellt jämförbar utbildningsstruktur).

Antalet nybörjare på generella program var oförändrat läsåret 2016/17

Läsåret 2016/17 var antalet nybörjare på generella program oförändrat jämfört med föregående läsår. Antalet kvinnor minskade och antalet män ökade. Det totala antalet nybörjare minskade dock på program mot högskoleexamen och magisterexamen medan det ökade för program mot masterexamen, där antalet ökade med närmare 700 nybörjare. Ökningen för examina på avancerad nivå berodde endast på en ökning av antalet män med 500 personer för program mot masterexamen.

Exkluderas de inresande studenterna minskade istället antalet på de generella programmen med 600 nybörjare. För programmen på både grundnivå och avancerad nivå var nybörjarantalet lägre läsåret 2016/17 än föregående läsår. Procentuellt sett var minskningen störst på högskoleexamensprogram med 24 procent och ökningen på magisterprogram var näst störst med 4 procent. Antalet inresande nybörjare på generella program ökade läsåret 2015/16 med 500 jämfört med läsåret innan. Antalet inresande nybörjare ökade för nybörjare på kandidatexamen- och masterexamensprogram men minskade för högskoleexamens- och magisterexamensprogram. Andelen inresande studenter på magister- och masterprogram var 60 procent läsåret 2010/11. Läsåret därpå infördes en studieavgift för vissa inresande studenter och antalet inresande nybörjare på generella program på avancerad nivå mer än halverades. Antalet inresande har därefter ökat. Läsåret 2016/17 var andelen inresande nybörjare 36 procent på magisterprogram och 40 procent på masterprogram.

Könsfördelningen bland nybörjarna på de generella programmen har varit relativt jämn genom åren. Läsåret 2016/17 varierade andelen kvinnor från 38 procent på program till högskoleexamen till 58 procent på magisterprogram.

Tablå 8. Antal nybörjare på generella program 2014/15–2016/17 och därav andel inresande studenter per kön

Utbildningsnivå Program Läsår	Antal			Därav andel inresande studenter, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Grundnivå						
Högskoleexamen						
2014/15	2 500	1 000	1 500	1	1	1
2015/16	2 100	800	1 300	2	2	2
2016/17	1 600	600	1 000	1	2	1
Kandidatexamen						
2014/15	25 300	14 300	11 100	3	3	3
2015/16	25 100	14 200	10 900	3	3	3
2016/17	25 100	14 200	10 900	4	4	4
Avancerad nivå						
Magisterexamen						
2014/15	3 900	2 300	1 600	35	30	43
2015/16	4 300	2 500	1 700	37	31	45
2016/17	4 100	2 300	1 700	36	31	43
Masterexamen						
2014/15	12 800	6 300	6 600	38	34	42
2015/16	13 400	6 600	6 800	38	33	42
2016/17	14 100	6 800	7 300	40	37	43

I bilagetabell 6 redovisas de generella programmen efter SUN-inriktning.

De mest populära inriktningarna varierar beroende på program

Bland studenter som läste program som leder till en högskoleexamen var *teknik och tillverkning* den populäraste inriktningen under läsåret 2016/17 med knappt 800 nybörjare. För program riktade mot en kandidatexamen var istället nybörjarna som flest på inriktningen *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration*, drygt 13 700 nybörjare. Det var betydligt fler än på den näst populäraste inriktningen *naturvetenskap, matematik och data* med drygt 5 300 nybörjare.

På avancerad nivå var de populäraste inriktningarna snarlika. För nybörjare på program mot magisterexamen så var det flest registrerade på inriktningen *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration* med drygt 2 300 studenter. Masterprogrammen hade två inriktningar som framstår som de mest populära, dels *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration* med 4 300 nybörjare, dels *teknik och tillverkning* med drygt 5 100.

Tablå 9. Antal nybörjare på generella program 2016/17 efter andelen kvinnor och män, SUN-inriktning samt medianålder per kön

Nybörjare på generella program	Antal	Andel (%)		Medianålder		
		Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Högskoleexamen	1 570	38	62	25,3	25,6	25,0
Pedagogik och lärarutb.	10	100	-	24,0	24,0	-
Humaniora och konst	180	30	70	24,0	24,0	24,0
Samhällsv., jur., han., adm.	190	74	26	23,5	23,0	23,0
Naturv., matem. och data	260	36	64	27,0	27,0	26,0
Teknik och tillverkning	810	27	73	25,0	26,0	24,6
Hälso- och sjukv, social om.	50	92	8	30,0	30,0	25,0
Tjänster	60	39	61	24,0	23,0	24,0
Okänd	20	67	33	30,0	28,0	32,0
Kandidatexamen	25 150	57	43	22,2	22,1	22,3
Pedagogik och lärarutb.	120	80	20	23,0	23,0	23,0
Humaniora och konst	2 850	61	39	22,7	22,6	22,8
Samhällsv., jur., han., adm.	13 710	62	38	21,9	21,8	21,9
Naturv., matem. och data	5 260	38	62	22,4	22,3	22,4
Teknik och tillverkning	770	51	49	22,7	22,7	22,7
Lant- och skogsbruk, djurs.	210	74	26	25,2	24,0	28,0
Hälso- och sjukv, social om.	920	79	21	24,0	24,1	23,0
Tjänster	1 180	55	45	23,0	23,0	22,9
Okänd	150	47	53	28,0	28,0	28,0
Magisterexamen	4 060	58	42	28,4	28,7	28,1
Pedagogik och lärarutb.	250	84	16	42,6	42,0	42,0
Humaniora och konst	200	66	34	35,0	38,0	32,0
Samhällsv., jur., han., adm.	2 260	57	43	26,6	26,4	26,7
Naturv., matem. och data	440	38	62	30,5	30,0	30,7
Teknik och tillverkning	310	25	75	28,7	28,0	28,0
Hälso- och sjukv, social om.	450	79	21	31,0	32,0	30,0
Tjänster	170	69	31	30,0	29,0	31,0
Masterexamen	14 110	48	52	25,3	25,6	25,1
Pedagogik och lärarutb.	380	76	24	38,0	40,0	35,0
Humaniora och konst	840	64	36	27,6	27,7	27,5
Samhällsv., jur., han., adm.	4 330	57	43	25,6	25,5	25,7
Naturv., matem. och data	2 150	42	58	25,3	25,4	25,3
Teknik och tillverkning	5 060	32	68	24,4	24,4	24,4
Lant- och skogsbruk, djurs.	40	54	46	25,0	25,0	25,0
Hälso- och sjukv, social om.	1 010	78	22	29,5	29,7	28,0
Tjänster	300	61	39	26,2	25,8	26,0
Okänd	10	-	100	29,0	-	29,0

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Medianålder med en decimal redovisas om det finns minst 20 observationer inom medianåldern, övriga redovisas som heltal, se även *Kort om statistiken*.

Tydligt olika könsmässiga fördelningar beroende på inriktning

En del inriktningar hade under läsåret 2016/17 väldigt tydliga könsmässiga uppdelningar. För *pedagogik och lärarutbildning* varierade andelen kvinnor mellan 76 och 100 procent. Värt att notera är dock att det endast var 10 nybörjare som läste program mot högskoleexamen med den inriktningen. För inriktningen *naturvetenskap, matematik och data* var istället männen i majoritet för samtliga generella program med andelar som varierade mellan 58 och 64 procent. För *teknik och tillverkning* var det majoritet manliga nybörjare på samtliga programtyper bortsett från kandidatexamen, samtidigt som *hälso- och sjukvård* samt *social omsorg* hade övervägande majoritet kvinnliga nybörjare.

Påbörjad högskoleutbildning per årskull**Minskande andel 19-åringar i högskoleutbildning**

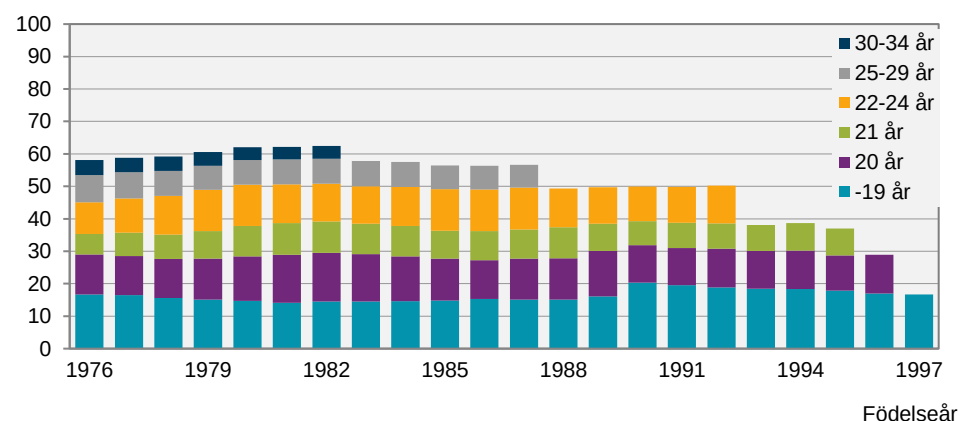
Den stora ökningen av yngre högskolenybörjare under åren 2003–2009 medförde att andelen av en årskull 19-åringar som påbörjade svensk högskoleutbildning ökade från 12 till drygt 17 procent. Därefter minskade andelen under de tre följande åren till 16 procent 2012 och minskade ytterligare till 15 procent år 2016. Mellan 2015 och 2016 var andelen män oförändrade medan andelen kvinnor minskade med endast 0,4 procentenheter.

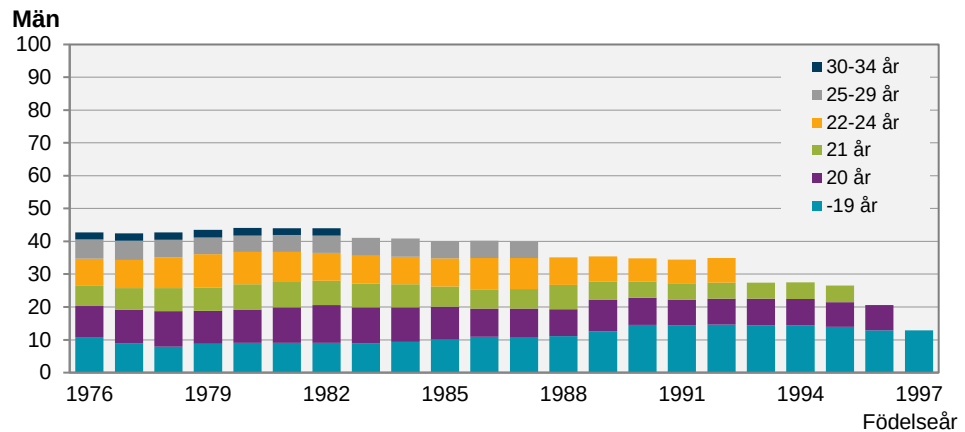
Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 20 och 21 års ålder uppgick till 25 respektive 32 procent 2016. Samma år var det 42 procent som hade påbörjat högskolestudier vid 24 års ålder och 48 procent vid 29 års ålder (se bilagetabell 12).

Skillnaden mellan andelen kvinnor och andelen män som påbörjar högskolestudier ökar med åldern

Andelen med en påbörjad högskoleutbildning vid 20 års ålder har länge varit betydligt högre för kvinnor än för män. Bland personer födda 1996 var den cirka 29 procent för kvinnorna jämfört med 21 procent för männen år 2016.

Figur 5. Andelen av årskullarna födda 1976–1997 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 19–34 års ålder efter kön. Procent

Kvinnor



Redovisade uppgifter är en summering av antalet högskolenyborjare från flera läsår. De summerade uppgifterna om påbörjad högskoleutbildning vid viss ålder för en årskull har dividerats med antalet personer i årskullen vid 19 års ålder. Inresande studenter och utresande freemover-studenter ingår inte i beräkningen.

Registrerade studenter

Med registrerade studenter avses *personer som är registrerade på minst en kurs i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå*. Ur populationen registrerade studenter härleds nybörjargrupperna: högskolenyborjare, nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program som redovisas i förgående kapitel i detta SM.

Antalet registrerade studenter minskade läsåret 2016/17 till 402 200, vilket var 600 färre än föregående läsår. Studenter som enbart läser fristående kurser stod för hela minskningen (se redovisningen av fristående kurser). Andelen inresande studenter ökade tidigare i studentgruppen, från 7 till 11 procent mellan läsåren 2006/07–2010/11. Därefter började andelen inresande studenter minska, ner till 8 procent läsåret 2014/15. Läsåret 2016/17 låg andelen inresande studenter på 9 procent. För kvinnor var siffran 8 procent och för män 11 procent.

Tablå 10. Antalet studenter per kön och årlig procentuell förändring läsåren 2007/08–2016/17

Läsår	Antal			Differens i % jämf. med året innan		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2007/08	381 800	232 000	149 800	1	1	1
2008/09	397 600	240 200	157 400	4	4	5
2009/10	428 700	255 900	172 900	8	7	10
2010/11	436 100	259 500	176 600	2	1	2
2011/12	424 800	255 800	169 000	-3	-1	-4
2012/13	414 300	250 200	164 100	-2	-2	-3
2013/14	405 900	244 100	161 800	-2	-2	-1
2014/15	403 900	242 300	161 500	0	-1	0
2015/16	402 800	242 800	160 000	0	0	-1
2016/17	402 200	243 300	158 900	0	0	-1

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Studenter som under en termin/läsår enbart är omregistrerade eller registrerade för prov samt studenter i uppdragsutbildning ingår inte i statistiken. Studenterna kan under ett läsår vara registrerade på kurser med en omfattning från ett par högskolepoäng och uppåt.

Över 80 000 fler kvinnor än män i högskolan

Lsåret 2016/17 fanns drygt 84 000 fler kvinnor än män bland de registrerade studenterna. Kvinnornas bättre studieresultat i gymnasieskolan kan vara en förklaring. Gymnasieskolans utbud av yrkesutbildningar omfattar till stor del traditionellt manliga yrken, vilket kan vara en anledning till att kvinnor i större utsträckning än män söker sig till högskolan för att få en utbildning mot yrkesexamen. Dessutom återkommer kvinnor i större utsträckning än män till nya studieperioder i högskolan (se redovisningen för studenter med en tidigare examen).

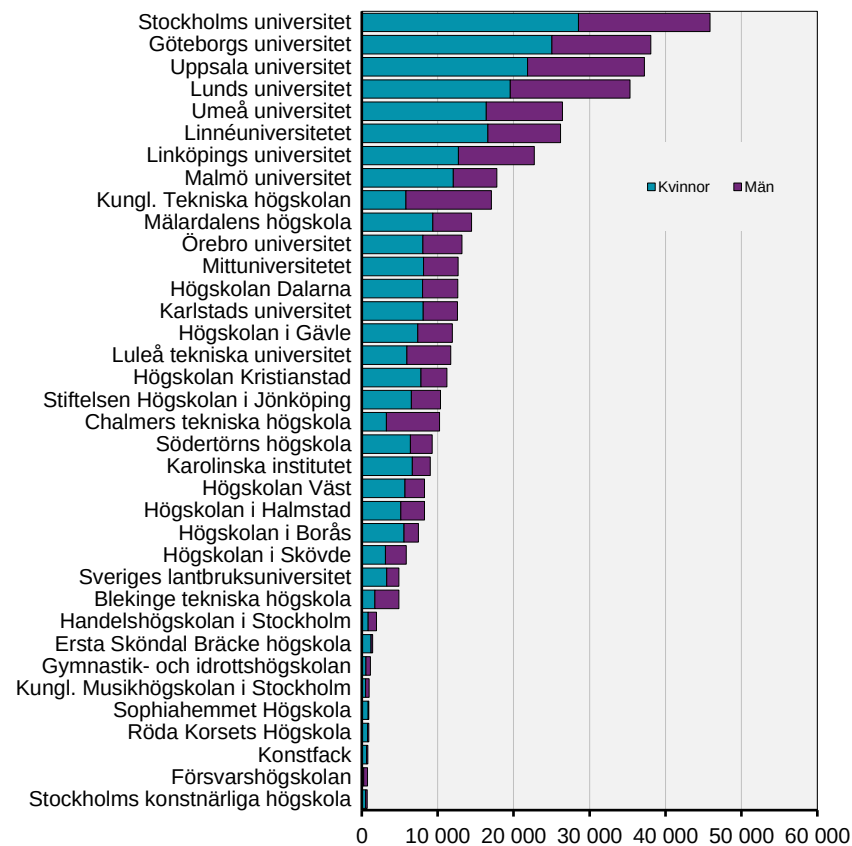
Tablå 11. Andelen kvinnor och män bland studenter, inklusive respektive exklusive inresande studenter läsåren 2007/08–2016/17. Procent

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Kvinnor										
Inkl. inres. stud.	61	60	60	59	60	60	60	60	60	60
Exkl. inres. stud.	62	62	61	61	61	61	61	61	61	61
Män										
Inkl. inres. stud.	39	40	40	41	40	40	40	40	40	40
Exkl. inres. stud.	38	38	39	39	39	39	39	39	39	39

Andelen kvinnor och män av samtliga registrerade studenter har legat runt 60 respektive 40 procent under läsåren 2007/08–2016/17. Eftersom det är fler män än kvinnor bland de inresande studenterna förändras andelarna något om de inresande studenterna exkluderas. Bland de svenska studenterna läsåret 2016/17 var 61 procent kvinnor och 39 procent män.

Registrerade studenter per lärosäte

Antalet registrerade studenter per universitet, högskola och övriga utbildningsanordnare varierade från under 100 till nästan 50 000 läsåret 2016/17. Av de 48 utbildningsanordnarna det läsåret hade fem färre än 100 studenter. Flest registrerade studenter hade Stockholms universitet med nästan 50 000. Därefter följde i storleksordning Göteborgs universitet och Uppsala universitet med drygt 38 000 respektive 37 000 vardera samt Lunds universitet med ca 35 000 registrerade studenter. På flertalet lärosäten var kvinnorna i majoritet, liksom i högskoleutbildningen totalt sett. På strax över vart fjärde lärosäte var könsfördelningen i intervallet 40–60 procent kvinnor och män. En stor andel män, mellan mellan 65–70 procent, studerade vid Chalmers tekniska högskola, Kungliga tekniska högskolan och Försvarshögskolan.

Figur 6. Antal studenter per lärosäte och kön läsåret 2016/17

Lärosäten med minst 500 studenter ingår i diagrammet. I bilagetabell 1 redovisas samtliga lärosäten för fler år. Helårsstudenter per lärosäte redovisas av Universitetskanslersämbetet (www.uka.se).

Minskningen av antalet registrerade studenter med totalt 600 läsåret 2016/17 berörde drygt hälften av lärosätena. Vid Högskolan i Gävle minskade antalet mest, med 1 800 (-15 %) studenter. Därefter kom Högskolan i Skövde med 1 300 (-18 %) färre studenter.

På knappt hälften av lärosätena ökade antalet studenter läsåret 2016/17 jämfört med 2015/16. Störst ökning i antal hade Mälardalens högskola med 2 600 fler studenter (+22 %). Göteborgs universitet ökade näst mest med 800 (+2 %) registrerade studenter (se bilagetabell 1).

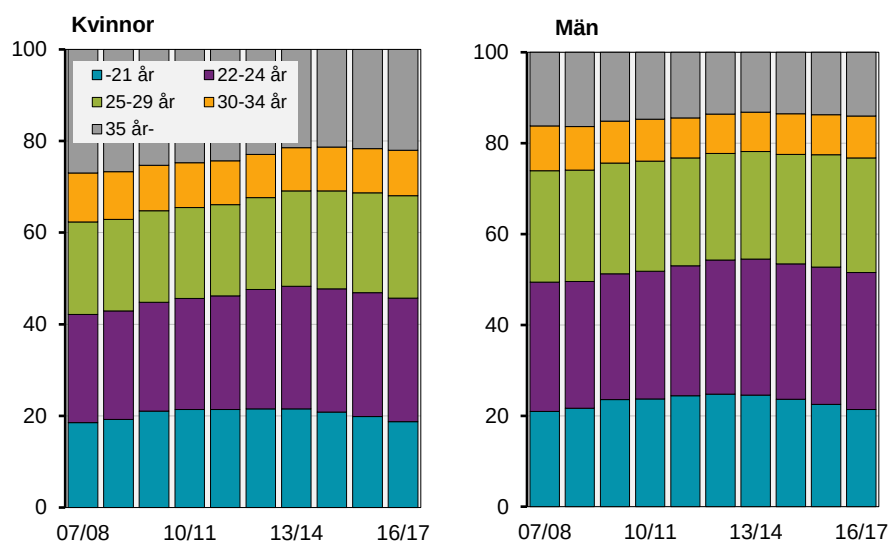
De registrerade studenternas ålder

Under läsåren 2007/08–2016/17 minskade medianåldern för registrerade studenter från 25,8 år till 25,3 år. Minskningen var störst i början av perioden. Läsåret 2007/08 var medianåldern för kvinnor 26,4 år och för män 25,1 år. Tio år senare var medianåldern för kvinnor 25,7 år och för män 24,8 år, vilket var ungefär samma nivå som läsåret innan.

Bland de registrerade studenterna läsåret 2016/17 utgjorde åldersgruppen som var 21 år eller yngre 19 procent av kvinnorna och 21 procent av männen. Andelen minskade med 1 procentenhet för kvinnor och 2 procentenheter för män jämfört med läsåret innan. Sett ur ett längre perspektiv har andelen yngre studenter varit oförändrat Sedan läsåret 2007/08 har andelen varit oförändrad för både kvinnor och män. Andelen i gruppen 22-24 år ökade under samma period, med 3 procentenheter för kvinnorna och 2 procentenheter för männen.

Antalet registrerade studenter i åldersgruppen 30 år eller äldre har generellt sett minskat mellan läsåren 2007/08 och 2016/17. Den största minskningen under tioårsperioden var för dem som var 35 år eller äldre. Mellan läsåret 2015/16 och läsåret 2016/17 ökade dock antalet studenter över 30 år istället från 112 000 till 114 600. Antalet över 35 år ökade mellan samma läsår från 74 600 till 75 800.

Figur 7. Studenter efter kön och ålder läsåren 2007/08–2016/17. Procent



Registrerade studenter efter område och ämnesgrupp

Studenterna är registrerade på kurser och varje kurs ingår i en ämnesgrupp. En kurs kan läsas inom ett utbildningsprogram eller som en fristående kurs. Varje ämnesgrupp ingår i sin tur i ett område. Drygt hälften av samtliga studenter läsåret 2016/17 var registrerade inom området *juridik och samhällsvetenskap*. Området var det största för både kvinnor och män. Därefter följde området *humaniora och teologi* för kvinnorna och *teknik* för männen.

Var fjärde registrerad student läser kurser på avancerad nivå

I den utbildnings- och examensstruktur som började tillämpas läsåret 2007/08 görs en uppdelning av kurser efter grundnivå och avancerad nivå.

Läsåret 2016/17 var närmare 107 000 studenter registrerade på kurser som var klassificerade på avancerad nivå, vilket var 26 procent av samtliga studenter. Andelen studenter på avancerad nivå var något högre för män än för kvinnor, 27 respektive 26 procent. Störst skillnad mellan könen fanns inom området *medicin och odontologi* där 39 procent av männen och 31 procent av kvinnorna studerade på avancerad nivå (se tablå 12). Inom de tre områdena *medicin och odontologi*, *vård och omsorg* och *teknik* studerade mellan 29 och 33 procent av studenterna på avancerad nivå. Lägst andel studenter på avancerad nivå, 9 procent, hade området *humaniora och teologi* (se bilagetabell 2).

Tablå 12. Antalet studenter läsåret 2016/17 efter kön och område samt andelen på avancerad nivå

Område ¹	Antal studenter totalt			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	402 200	243 300	158 900	26	26	27
Humaniora och teologi	93 600	57 700	35 900	9	9	9
Juridik och samhällsvet.	206 000	131 800	74 100	23	23	22
Naturvetenskap	71 100	31 700	39 400	21	22	19
Teknik	81 000	27 400	53 700	31	29	32
Medicin och odontologi	33 900	24 700	9 100	33	31	39
Vård och omsorg	38 800	32 700	6 200	29	30	26
Konstnärligt område	12 000	7 200	4 800	18	18	17
Övrigt område	22 200	13 400	8 900	18	17	20
Okänt ²	7 200	4 100	3 100	..	..	..

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden. Totalsumman är nettoräknad. I bilagetabell 2 redovisas uppgifter per område, delområde och ämnesgrupp.

2) För utresande utbytesstudenter är området okänt.

Företagsekonomi är fortsatt den största ämnesgruppen

Områdena består av mindre enheter, ämnesgrupper. De registrerade studenterna fördelar sig på kurser i ett par hundra olika ämnesgrupper. Den klart största ämnesgruppen läsåret 2016/17, liksom tidigare läsår, var *företagsekonomi* med 43 100 registrerade studenter följt av *matematik* med 37 200 studenter.

Tablå 13 Antal studenter läsåret 2016/17 inom större ämnesgrupper efter kön och andelen på avancerad nivå

Ämnesgrupp ¹	Antal studenter			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Företagsekonomi	43 100	23 200	19 900	17	16	18
Matematik	37 200	12 400	24 800	9	9	10
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	33 900	26 300	7 600	25	25	26
Juridik och rättsvetenskap	30 800	18 600	12 200	15	15	14
Datateknik	29 400	6 900	22 500	23	20	24
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	28 500	24 500	4 000	28	29	23
Medicin	27 400	19 800	7 600	33	30	41
Pedagogik	26 700	21 400	5 300	27	28	22
Informatik/Data- och systemveten.	21 500	7 700	13 800	23	18	25
Utbildningsvetenskap teoretiska äm.	19 000	14 200	4 900	24	25	24
Industriell ekonomi och organisation	18 700	7 100	11 600	28	27	29
Maskinteknik	17 700	5 200	12 500	30	27	32
Nationalekonomi	17 200	8 000	9 200	13	11	16
Övriga tekniska ämnen	17 100	6 400	10 700	24	25	24
Svenska/Nordiska Språk	16 500	11 300	5 100	4	5	2
Psykologi	16 300	11 900	4 500	18	18	18

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

I tablå redovisas ämnesgrupper med minst 15 000 registrerade studenter 2016/17.

I bilagetabell 2 redovisas samtliga ämnesgrupper.

Av ämnesgrupperna med minst 15 000 registrerade studenter läsåret 2016/17 hade ämnesgruppen *medicin* högst andel registrerade studenter på avancerad nivå, 33 procent. På andra plats kom ämnesgruppen *maskinteknik* med 30 procent. Lägst andel registrerade studenter på avancerad nivå hade *svenska/nordiska språk* och *matematik*, 4 respektive 9 procent.

Studenter som enbart är registrerade på fristående kurser

Färre studenter är registrerade enbart på fristående kurser

Mellan 2007/08 och 2009/10 ökade antalet studenter som under ett läsår enbart var registrerade på fristående kurser från 155 800 till 178 200. Därefter minskade antalet till 130 100 läsåret 2016/17, vilket var det lägsta antalet på tio år.

Under läsåren 2007/08–2010/11 låg andelen studenter som enbart var registrerade på fristående kurser på minst 40 procent av samtliga studenter. Därefter minskade andelen, till 32 procent läsåret 2016/17. För kvinnor har andelen som enbart läser fristående kurser varit något högre än för män under hela tioårsperioden. Läsåret 2016/17 var 34 procent av kvinnorna och 30 procent av männen registrerade enbart på fristående kurser.

Tablå 14. Antalet studenter som enbart var registrerade på fristående kurser läsåren 2007/08–2016/17 efter kön och andelen av samtliga studenter

Läsår	Antal studenter på fristående kurser			% av samtliga studenter		
	Total	Kvinnor	Män	Total	Kvinnor	Män
2007/08	155 800	97 600	58 100	41	42	39
2008/09	167 000	103 700	63 400	42	43	40
2009/10	178 200	110 200	68 100	42	43	39
2010/11	176 100	109 300	66 800	40	42	38
2011/12	167 400	105 300	62 000	39	41	37
2012/13	155 400	97 700	57 700	38	39	35
2013/14	143 300	88 900	54 400	35	36	34
2014/15	137 800	85 200	52 600	34	35	33
2015/16	132 400	82 700	49 700	33	34	31
2016/17	130 100	81 800	48 200	32	34	30

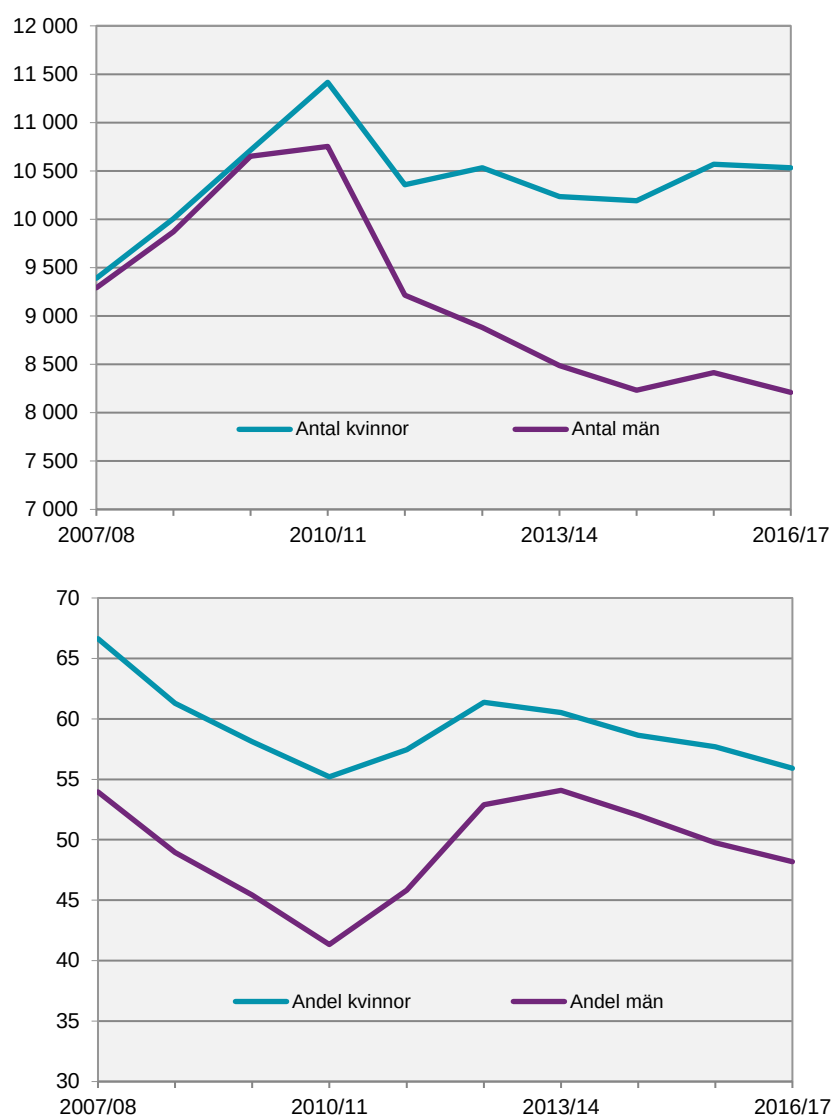
Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Över hälften av de inresande studenterna läser enbart fristående kurser

Antalet inresande studenter som är registrerade enbart på fristående kurser ökade mellan 2007/08 och 2010/11 från 18 700 till 22 200. Därefter minskade antalet inresande kursstudenter varje läsår fram till 2014/15 då antalet var 18 400. Efter en ökning till läsåret 2015/16 minskade antalet något till 18 700 läsåret 2016/17. Minskningen gällde för både män och kvinnor.

Över hälften av de inresande studenterna läsåret 2016/17 var enbart registrerade på fristående kurser. Andelen var större för kvinnor än för män, 56 respektive 48 procent. Bland de registrerade enbart på fristående kurser var 13 procent av kvinnorna och 17 procent av männen inresande studenter.

Figur 8. Antal inresande studenter som enbart var registrerade på fristående kurser, samt andel med enbart kursstudier bland de inresande studenterna (procent) läsåren 2007/08–2016/17



Drygt var sjätte registrerad kursstudent läser på avancerad nivå

Jämfört med hela studentgruppen var andelen som läste på avancerad nivå lägre för dem som enbart läste fristående kurser, 26 respektive 19 procent, läsåret 2016/17.

Tablå 15. Antalet studenter som enbart var registrerade på fristående kurser läsåret 2016/17 efter kön och område samt andelen på avancerad nivå

Område ¹	Antal kursstudenter			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	130 100	81 800	48 200	19	19	18
Humaniora och teologi	48 600	30 200	18 400	5	6	5
Juridik och samhällsvetenskap	59 000	38 800	20 100	15	16	14
Naturvetenskap	14 800	7 500	7 300	27	26	27
Teknik	14 900	5 800	9 000	26	23	29
Medicin och odontologi	4 100	3 200	900	61	61	62
Vård och omsorg	6 300	5 600	800	51	51	50
Konstnärligt område	4 700	3 000	1 700	13	14	11
Övrigt område	6 100	4 300	1 900	16	14	21
Okänt	500	300	200	-	-	-

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden. Totalsumman är nettoräknad.

Det fanns dock vissa skillnader mellan de olika områdena. Inom till exempel *medicin och odontologi, naturvetenskap* samt *vård och omsorg* var andelen på avancerad nivå högre bland dem som läste på fristående kurser jämfört med samtliga studenter.

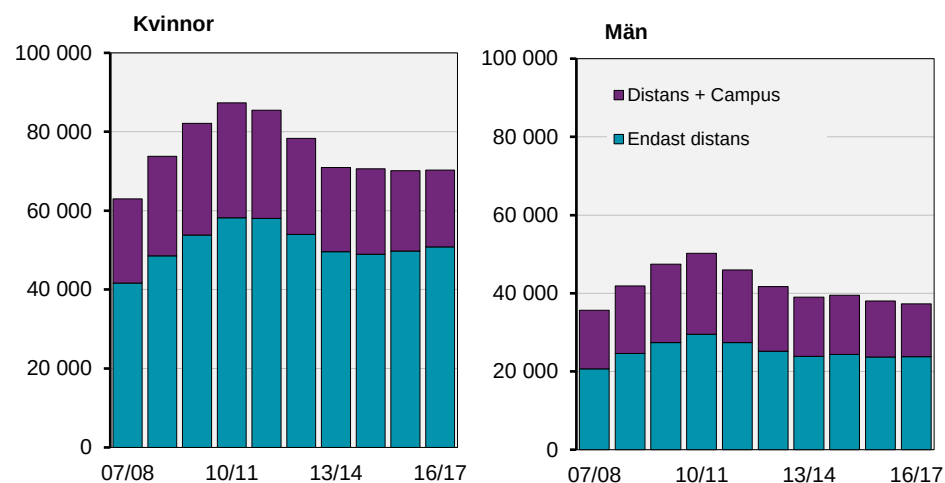
Registrerade studenter i distansutbildning

Distansutbildning definieras som en utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum.

Minskningen av antalet registrerade distansstudenter har avstannat

Under läsåren 2007/08–2010/11 ökade antalet studenter i distansutbildning från drygt 98 000 till närmare 138 000. Följande tre läsår minskade antalet till 110 000, där antalet låg kvar 2014/15. Läsåret 2015/16 sjönk det ytterligare till drygt 108 000, en nivå som kvarstår läsåret 2016/17. I gruppen ingår både studenter som enbart läst distanskurser och studenter som kombinerat kurser på distans med lärosätenas campuskurser. Läsåret 2016/17 läste 74 600 studenter enbart på distans, vilket var en minskning med drygt 13 000 sedan läsåret 2010/11 men en ökning med 1 100 fler än föregående läsår.

Figur 9. Antal studenter i distansutbildning efter kön läsåren 2007/08–2016/17



Andelen studenter som enbart studerar på distans av samtliga studenter ökade från 16 till 20 procent mellan läsåren 2007/08–2010/11. Därefter minskade andelen, till 19 procent läsåret 2016/17. Motsvarande förändring för hela gruppen distansstudenter var från 26 till 32 procent under läsåren 2007/08–2010/11 med en efterföljande minskning till 27 procent läsåret 2016/17. Det läsåret var närmare 33 000 studenter registrerade på både distans- och campuskurser.

Tablå 16. Antal studenter i distansutbildning och därav enbart distans läsåren 2007/08–2016/17

Läsår	Distansstudenter totalt				Därav enbart distansstudenter			
	Antal	% Kvinnor	% Män	% av samtliga studenter	Antal	% Kvinnor	% Män	% av samtliga studenter
2007/08	98 600	64	36	26	62 300	67	33	16
2008/09	115 700	64	36	29	73 100	66	34	18
2009/10	129 600	63	37	30	81 200	66	34	19
2010/11	137 600	63	37	32	87 700	66	34	20
2011/12	131 400	65	35	31	85 400	68	32	20
2012/13	120 000	65	35	29	79 200	68	32	19
2013/14	110 000	65	35	27	73 500	68	32	18
2014/15	110 100	64	36	27	73 300	67	33	18
2015/16	108 100	65	35	27	73 500	68	32	18
2016/17	107 600	65	35	27	74 600	68	32	19

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Andelen kvinnor som läser på distans är betydligt högre än andelen män. Skillnaderna över tid är i princip obefintliga men det är väldigt stora könsmissa skillnader bland distansstudenterna.

Juridik och samhällsvetenskap vanligast bland distansstudenter

De områden som hade högst antal distansstudenter läsåret 2016/17 var *juridik och samhällsvetenskap* med 56 500 studenter samt *humaniora och teologi* med 35 400 studenter. Området med högst andel enbart distansstuderande var *vård och omsorg* med 74 procent. Inom samtliga områden förutom det *konstnärliga området* så var andelen kvinnor högre än andelen män av dem som enbart studerade på distans.

Tablå 17. Studenter läsåret 2016/17 i distansutbildning och därav andel enbart distans per område

Område	Distansstudenter totalt			Därav enbart distansstudenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	107 600	70 300	37 300	69	72	64
Humaniora och teologi	35 400	23 600	11 900	62	64	58
Juridik och samhällsvetenskap	56 500	38 000	18 500	62	66	54
Naturvetenskap	16 700	8 900	7 900	46	51	41
Teknik	19 500	8 000	11 500	52	54	51
Medicin och odontologi	5 200	4 200	1 100	62	66	49
Vård och omsorg	9 500	8 300	1 300	74	75	68
Konstnärligt område	2 700	1 600	1 100	55	54	57
Övrigt område	5 600	4 000	1 700	49	52	43
Okänt	900	500	400	-	-	-

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Studenter som enbart studerar på distans är äldre än andra studenter

Studenter som enbart studerar på distans är äldre än studenter som kombinerar distans- och campusstudier eller enbart studerar på campus. Läsåret 2016/17 var 44 procent av studenterna som enbart läste på distans över 34 år. Det kan jämföras med att 18 procent var över 34 år bland studenterna som kombinerade distans- och campusstudier och 12 procent bland dem som enbart läste på campus.

Sedan läsåret 2007/08 har andelen registrerade studenter över 34 år minskat, både bland dem som enbart läser på distans och bland dem som kombinerar distans- och campusstudier. Minskningen har varit större för kvinnor än för män.

Tablå 18. Andel över 34 år bland distansstudenter läsåren 2007/08–2016/17 med enbart studier på distans och kombinationen distans- och campusstudier. Procent

Läsår	Enbart distansstudier			Både distans- och campusstudier		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2007/08	50	53	45	19	23	14
2008/09	49	52	43	17	21	12
2009/10	46	49	41	15	18	11
2010/11	45	48	40	15	18	11
2011/12	45	48	40	16	19	11
2012/13	44	46	39	16	19	12
2013/14	42	44	38	17	19	13
2014/15	42	44	39	17	20	13
2015/16	44	45	41	18	21	14
2016/17	44	46	41	18	20	15

Nästan tre av fyra som enbart studerar på distans läser fristående kurser

Av studenterna som enbart studerade på distans läsåret 2016/17 var 71 procent registrerade på fristående kurser och 29 procent på något program. För studenter på campusutbildningar, inklusive studenter som kombinerat studier på campus och distans, var förhållandet det motsatta med 24 procent på fristående kurser och 76 procent på program. Bland de studenter som enbart studerade på distans fanns en större andel på program bland kvinnorna än bland männen, 32 respektive 24 procent.

Tablå 19. Studenter efter kön, distans-/campusutbildning och studieform läsåret 2016/17. Procent

Studie- form	Totalt			Kvinnor			Män		
	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans
Frist. kurs ²	32	24	71	34	24	68	30	22	76
Program ³	68	76	29	66	76	32	70	78	24
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal	402 200	327 600	74 600	243 300	192 500	50 800	158 900	135 100	23 800

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Till denna grupp har förutom campusstudenter förts studenter som kombinerat campusstudier och distansstudier under ett läsår.

2) Enbart fristående kurs under läsåret.

3) I gruppen program ingår yrkesexamensprogram, generella program och konstnärliga program. Studenter som kombinerar fristående kurser och program ingår i gruppen program.

Deltidsstudier för tre av fyra studenter som enbart studerar på distans

Läsåret 2016/17 var 26 procent av dem som enbart studerade på distans registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 74 procent läste på deltid. En större andel kvinnor än män av distansstudenterna studerade på heltid, 28 respektive 22 procent.

För studenter på campuskurser, inklusive studenter som kombinerade studier på campus med distansstudier, var situationen den omvända, 85 procent var registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 15 procent på deltid.

Tablå 20. Studenter efter kön, studier på campus/distans och heltids- respektive deltidstudier läsåret 2016/17. Procent

Heltid/ Deltid	Totalt			Kvinnor			Män		
	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans
Heltid	74	85	26	72	84	28	76	86	22
Deltid	26	15	74	28	16	72	24	14	78
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal	402 200	327 600	74 600	243 300	192 500	50 800	158 900	135 100	23 800

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Till denna grupp har förutom campusstudenter förts studenter som kombinerat campusstudier och distansstudier under läsåret. Definition av heltid/deltid finns i kapitlet *Kort om statistiken*.

Högst antal studenter enbart på distans vid Linnéuniversitetet

Läsåret 2016/17 fanns det största antalet registrerade studenter enbart på distans vid Linnéuniversitet, 13 500. Därefter följde Umeå universitet med 11 100 distansstudenter. Högst andel studerande på enbart distans hade Högskolan Dalarna med 66 procent. Mittuniversitetet, Högskolan i Gävle och Högskolan Kristianstad hade samtliga över 60 procent studenter enbart på distans.

Vid Linköpings universitet, Göteborgs universitet och Lunds universitet var andelen studenter som var registrerade enbart på distanskurser 10 procent eller lägre. Vid 16 lärosäten fanns det inga studenter registrerade på distanskurser, av vilka Chalmers tekniska högskola, Ersta Sköndal Bräcke högskola och Handels-högskolan i Stockholm var störst (dvs. hade flest registrerade studenter) läsåret 2016/17.

Tablå 21. Antal studenter som enbart var registrerade på distanskurser vid respektive lärosäte läsåret 2016/17 per lärosäte, kön och andelen enbart på distans av samtliga studenter vid lärosätet

Lärosäte	Antal enbart distansstudenter			% enbart distansstudenter av samtliga studenter vid lärosätet		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Linnéuniversitetet	13 500	8 900	4 600	52	54	48
Umeå universitet	11 100	7 500	3 600	42	46	36
Uppsala universitet	8 800	5 300	3 500	24	24	23
Högskolan Dalarna	8 400	5 300	3 100	66	66	67
Mittuniversitetet	8 100	5 400	2 700	63	66	59
Högskolan i Gävle	7 600	4 800	2 800	64	65	62
Högskolan Kristianstad	7 200	5 000	2 200	64	64	64
Stockholms universitet	6 400	3 900	2 500	14	14	14
Mälardalens högskola	5 600	3 600	2 000	39	38	40
Karlstads universitet	4 900	3 500	1 300	39	43	30
Luleå tekniska universitet	4 700	3 000	1 600	40	51	28
Göteborgs universitet	3 900	2 500	1 400	10	10	10
Lunds universitet	3 500	2 100	1 400	10	11	9
Malmö universitet	3 400	2 200	1 200	19	18	21
Högskolan Väst	2 500	1 800	700	31	32	28
Högskolan i Halmstad	2 200	1 500	700	26	29	22
Örebro universitet	2 100	1 300	800	16	16	16
Kungl. Tekniska högskolan	2 100	900	1 200	12	16	11
Linköpings universitet	2 000	1 500	500	9	12	5
Högskolan i Skövde	2 000	1 300	700	33	40	26
Blekinge tekniska högskola	1 800	600	1 200	37	37	36
Högskolan i Borås	1 500	1 300	200	20	22	12
Karolinska institutet	1 500	1 200	300	16	18	11
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	1 400	1 100	300	14	17	8
Södertörns högskola	1 100	900	200	12	14	8

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

I tabblån redovisas lärosäten med minst 1 000 studenter enbart registrerade på distanskurser vid lärosätet läsåret 2016/17. På sju lärosäten fanns färre än 300 studenter med enbart distansstudier och vid 16 lärosäten fanns det inte några studenter på distanskurser.

Många studenter med en tidigare examen läser enbart på distans

Av de 77 600 registrerade studenterna med en tidigare examen läsåret 2016/17 studerade 32 600 enbart på distans, det vill säga 42 procent. Inom teknikområdet och *humaniora och teologi* läste knappt hälften, 49 procent, av studenterna med en tidigare examen på distans. Inom alla områden utom det konstnärliga och *vård och omsorg* var andelen som läste enbart på distans större för kvinnor än för män. Av samtliga registrerade studenter med tidigare examen som läste enbart på distans var 74 procent kvinnor.

Tablå 22. Studenter läsåret 2016/17 med en tidigare examen som enbart studerat på distans per område

Område	Antal enbart distansstudenter			% enbart distansstud. av studenter med examen		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	32 600	24 100	8 500	42	44	38
Humaniora och teologi	8 900	6 400	2 400	49	53	41
Juridik och samhällsvetenskap	14 300	10 800	3 500	40	41	36
Naturvetenskap	2 800	1 800	1 000	39	44	32
Teknik	3 500	1 700	1 700	49	54	45
Medicin och odontologi	1 900	1 600	300	29	31	23
Vård och omsorg	4 800	4 200	600	39	39	40
Konstnärligt område	500	300	200	23	22	24
Övrigt område	1 100	900	300	37	41	28

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Examinerade och examina

Läsåret 2016/17 var det 50 000 personer som för första gången examinerades vid svenska universitet och högskolor. Det var 4 100 färre än det föregående läsåret. Med begreppet *första gången examinerad* menas att för varje person räknas bara den första examen i svensk högskola.

Det totala antalet examinerade var 63 400, inklusive dem som sedan tidigare hade en eller flera examina. Det var 4 900 färre än det föregående läsåret.

Antalet utfärdade examina läsåret 2016/17 var 76 000. Skillnaden mellan antalet examina och antalet examinerade personer har sin förklaring i att 12 600 examina utfärdades till personer som tog ut fler än en examen under läsåret.

Det var 98 procent av alla examina läsåret 2016/17 som utfärdades enligt 2007 års examensordning. En viktig förklaring till minskningen av antalet examinerade är att möjligheten att ta ut en examen enligt äldre studieordning är begränsad efter den 30 juni 2015. Läsåret 2016/17 utfärdades 1 500 examina enligt 1993 års studieordning jämfört med 4 500 det föregående läsåret. Läs mer om examensordningen i *Kort om statistiken*.

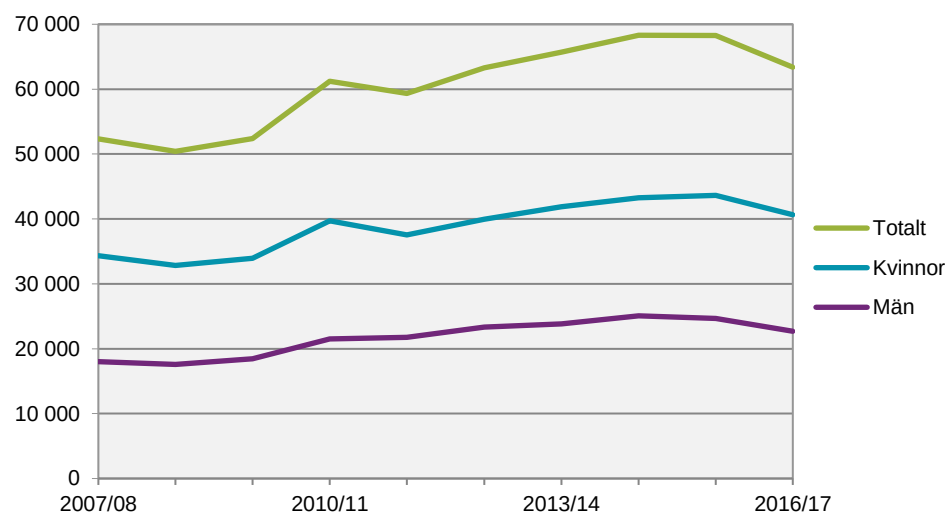
Tablå 23. Antal första gången examinerade personer, examinerade personer och examina läsåren 2007/08–2016/17

Läsår	Antal första gången examinerade personer			Antal examinerade personer			Antal examina		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2007/08	43 300	27 600	15 700	52 300	34 300	18 000	58 700	38 900	19 800
2008/09	42 100	26 500	15 500	50 400	32 800	17 600	57 900	38 100	19 800
2009/10	43 700	27 500	16 200	52 400	33 900	18 400	61 100	40 100	21 100
2010/11	51 100	32 300	18 800	61 200	39 700	21 500	71 900	46 800	25 100
2011/12	48 200	29 600	18 700	59 300	37 500	21 800	70 200	44 800	25 400
2012/13	51 900	31 800	20 100	63 300	39 900	23 300	74 800	47 400	27 400
2013/14	53 800	33 400	20 400	65 700	41 900	23 800	78 200	50 000	28 300
2014/15	54 700	33 700	21 000	68 300	43 200	25 100	81 400	51 500	29 900
2015/16	54 100	33 700	20 400	68 300	43 600	24 600	81 300	52 100	29 300
2016/17	50 000	31 200	18 700	63 400	40 700	22 700	76 000	49 000	27 000

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Under läsåret 2016/17 var 64 procent av de examinerade personerna kvinnor, 1 procentenhet högre än under det föregående läsåret. Kvinnorna har varit i majoritet bland de examinerade sedan 1977.

Figur 10. Antal examinerade personer efter kön, läsåren 2007/08–2016/17



8 av 10 examinerade tog ut sin första examen

Av de personer som examinerades under läsåret 2016/17 var det 79 procent som tog ut sin första examen. Andelen första gången examinerade har länge varit lägre bland kvinnorna än bland männen. Läsåret 2016/17 var andelen 77 procent för kvinnor och 83 procent för män. En förklaring till skillnaden är att kvinnor i större omfattning läser påbyggnadsutbildningar på avancerad nivå som leder till en yrkesexamen och därmed tar ut en andra examen, till exempel utbildningar mot barnmorske-, psykoterapeut-, speciallärar-, specialpedagog-, och specialist-sjuksköterskeexamen.

Nyttillskott i den svenska befolkningen med 44 000 examinerade

Antalet första gången examinerade som ingår i den svenska befolkningen var 44 300 läsåret 2016/17, fördelat på 28 500 kvinnor och 15 800 män. 5 700 av de första gången examinerade var inresande studenter, det vill säga studenter som kommit till Sverige för att studera. Se även avsnittet *Inresande studenters examina*.

Tablå 24. Antal första gången examinerade personer: antal i den svenska befolkningen och antal inresande studenter läsåren 2007/08–2016/17

Läsår	Antal första gången examinerade personer			Därav i den svenska befolkningen			Därav inresande studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2007/08	43 300	27 600	15 700	39 800	26 200	13 600	3 500	1 500	2 100
2008/09	42 100	26 500	15 500	38 000	24 900	13 100	4 100	1 600	2 400
2009/10	43 700	27 500	16 200	38 400	25 300	13 000	5 400	2 200	3 200
2010/11	51 100	32 300	18 800	44 700	29 600	15 100	6 400	2 700	3 700
2011/12	48 200	29 600	18 700	40 900	26 400	14 400	7 400	3 100	4 200
2012/13	51 900	31 800	20 100	44 600	28 800	15 900	7 300	3 100	4 200
2013/14	53 800	33 400	20 400	47 400	30 500	16 900	6 400	2 900	3 500
2014/15	54 700	33 700	21 000	49 100	31 000	18 000	5 600	2 600	3 000
2015/16	54 100	33 700	20 400	48 200	30 800	17 400	5 800	2 900	2 900
2016/17	50 000	31 200	18 700	44 300	28 500	15 800	5 700	2 700	2 900

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Examina per utbildningsinriktning

Sedan läsåret 2009/10 redovisas examina efter utbildningsinriktning enligt SUN, vilket gör uppgifterna internationellt jämförbara. Den indelningen har gjorts även retroaktivt. Se *Kort om statistiken*.

Tablå 25. Antal examina efter utbildningsinriktning (enligt SUN) och kön läsåret 2016/17 samt förändring i procent från föregående läsår

Utbildningsinriktning	Antal examina 2016/17			Förändring jmf 2015/16 procent		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	76 000	48 980	27 010	-7	-6	-8
Pedagogik och lärarutbildning	9 780	7 740	2 040	-6	-7	-1
Humaniora och konst	4 100	2 590	1 520	-10	-7	-13
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	18 920	11 980	6 950	-14	-13	-15
Naturvetenskap, matematik och data	4 930	2 200	2 730	-8	-10	-6
Teknik och tillverkning	14 550	5 070	9 480	-4	-1	-6
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	580	390	190	8	15	-5
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	22 100	18 400	3 700	-1	-1	2
Tjänster	1 030	630	410	-10	-12	-6

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Antalet examina minskade mest inom samhällsvetenskap

Mellan läsåren 2015/16 och 2016/17 minskade antalet examina med 14 procent inom *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration*. Inom *humaniora och konst* samt *tjänster* minskade antalet med 10 procent. Endast inom *lant- och skogsbruk samt djursjukvård* ökade antalet examina, med 8 procent.

Det utfärdades 18 900 examina inom *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration* under läsåret 2016/17. Av dessa utfärdades cirka 12 000 till kvinnor och ungefär 7 000 till män. Utbildningsinriktningen var den största sett till antalet examinerade personer. Läsåret 2016/17 examinerades 18 000 personer inom *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration*.

Inom *hälso- och sjukvård samt social omsorg* utfärdades 22 100 examina. Av dessa utfärdades 18 400 till kvinnor och 3 700 till män. *Hälso- och sjukvård samt social omsorg* är den inriktning där det är vanligast att mer än en examen utfärdas till samma person. Antalet examinerade personer läsåret 2016/17 var 15 600.

Det utfärdades 14 600 examina inom utbildningsinriktningen *teknik och tillverkning*, 5 100 till kvinnor och 9 500 till män. Antalet examinerade personer läsåret 2016/17 var 10 900.

Examina efter kategori

Examina indelas i tre kategorier; generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Det är möjligt att ta ut fler än en examen under samma läsår. I tabell nedan redovisas antal examina, vilket betyder att en person med flera examina förekommer mer än en gång.

Kategorin konstnärliga examina tillkom vid införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen 2007. Till kategorin räknas konstnärlig högskoleexamen, konstnärlig kandidatexamen, konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen. Läsåret 2016/17 utfärdades 1 000 konstnärliga examina, en minskning med 2 procent jämfört med föregående läsår.

Tablå 26. Antal examina efter kategori läsåret 2016/17 och förändring från föregående läsår

Examen	Läsåret 2016/17			Förändring jmf 2015/16 procent		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga examina	76 000	48 980	27 010	-7	-6	-8
Generella examina	43 200	26 430	16 780	-8	-8	-8
Högskoleexamen	1 160	610	540	-18	-16	-20
Kandidatexamen	26 740	17 230	9 520	-8	-9	-7
Magisterexamen totalt	5 710	3 990	1 720	-14	-12	-20
därav: Magisterex med ämnesdjup	170	100	70	-80	-78	-82
Magisterexamen (2007)	5 530	3 880	1 660	-4	-3	-6
Masterexamen	9 600	4 600	4 990	-1	0	-2
Konstnärliga examina	1 010	620	390	-2	2	-8
Konstnärlig högskoleexamen	40	20	20	59	31	100
Konstnärlig kandidatexamen	610	360	240	-12	-10	-16
Konstnärlig magisterexamen	20	20	10	50	38	100
Konstnärlig masterexamen	340	220	120	14	24	-1
Yrkesexamina	31 780	21 940	9 850	-5	-3	-8

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Generella examina

Sex av tio utfärdade examina var generella

Kategorin generella examina består av högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. Det utfärdades 43 200 generella examina läsåret 2016/17, 26 400 till kvinnor och 16 800 till män.

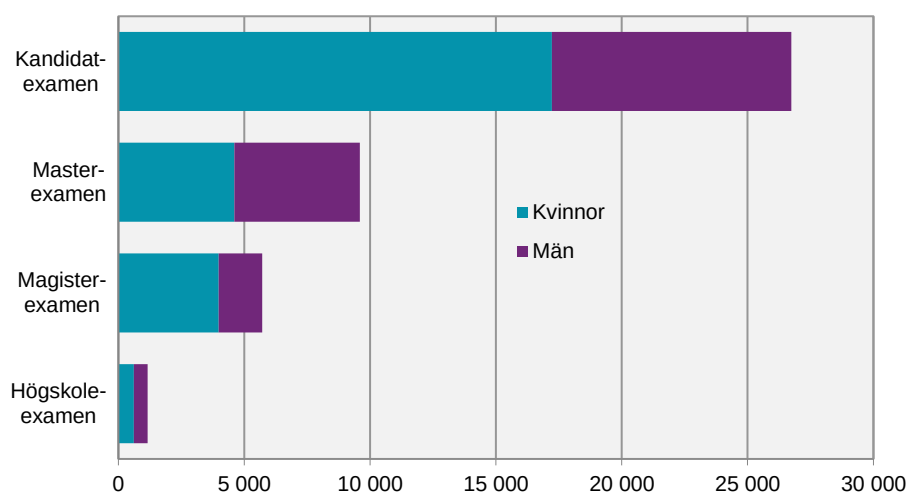
Antalet generella examina har ökat kraftigt efter införandet av 2007 års examensordning, där både magisterexamen och masterexamen kräver en tidigare avlagd examen om minst 180 högskolepoäng. Läsåret 2009/10 passerade antalet generella examina antalet yrkesexamina. De senaste fem läsåren har andelen generella examina av samtliga examina varit strax under 60 procent.

Antalet kandidatexamina minskade för första gången på tio år

Kandidatexamen kräver motsvarande tre års heltidsstudier. Läsåret 2016/17 utfärdades 99 procent av kandidatexamina enligt 2007 års examensordning och endast 1 procent enligt 1993 års examensordning. Det utfärdades 26 700 kandidatexamina, 17 200 till kvinnor och 9 500 till män. Under de senaste tio läsåren har antalet kandidatexamina fördubblats men för första gången minskade antalet. Ett läsår tidigare utfärdades rekordhöga 29 000 kandidatexamina.

Drygt 40 procent av kandidatexamina under läsåret 2016/17 utfärdades inom *samhällsvetenskap, juridik, handel, administration*. Näst flest utfärdades inom *hälso- och sjukvård samt social omsorg*, med cirka 20 procent. Kandidatexamina inom den senare inriktningen tas ofta ut i kombination med en yrkesexamen, se avsnittet *Dubbelexamina*.

Figur 11. Antal generella examina efter kön, läsåret 2016/17



Antalet magisterexamina minskade

Magisterexamen består av tre varianter; magisterexamen med ämnesdjup och magisterexamen med ämnesbredd enligt 1993 års examensordning samt magisterexamen enligt 2007 års examensordning, samtliga med totalt fyra års utbildningstid. De två sistnämnda är ettåriga magisterutbildningar som kräver en tidigare examen om minst 180 högskolepoäng, motsvarande tre års heltidsstudier. Läsåret 2016/17 utfärdades 97 procent av magisterexamina enligt 2007 års examensordning. I stort sett inga magisterexamina med ämnesbredd utfärdades.

Läsåret 2016/17 utfärdades 5 700 magisterexamina, 4 000 till kvinnor och 1 700 till män. Antalet magisterexamina minskade med 1 000. Minskningen bestod främst av examina enligt 1993 års examensordning, d.v.s. magisterexamina med ämnesdjup och magisterexamina med ämnesbredd. Möjligheten att ta ut en examen enligt äldre studieordning är starkt begränsad efter den 30 juni 2015.

Drygt 40 procent av magisterexamina läsåret 2016/17 utfärdades inom *hälso- och sjukvård samt social omsorg*. Magisterexamina inom den inriktningen tas ofta ut i kombination med en yrkesexamen, se avsnittet *Dubbelexamina*. Cirka 30 procent av magisterexamina utfärdades inom *samhällsvetenskap, juridik, handel, administration*.

Antalet masterexamina nästan 10 000

Masterexamen tillkom vid införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen 2007. Den omfattar två års studier och kräver en tidigare examen om minst 180 högskolepoäng vilket motsvarar tre års heltidsstudier.

Det utfärdades 9 600 masterexamina läsåret 2016/17, 4 600 till kvinnor och 5 000 till män. Antalet utfärdade masterexamina var 100 färre än föregående läsår.

Flest masterexamina, 3 700, under läsåret 2016/17 utfärdades inom *teknik och tillverkning*, vilket motsvarade cirka 40 procent av alla masterexamina. Masterexamina inom denna inriktning tas ofta ut i kombination med en yrkesexamen, se avsnittet *Dubbelexamina*. Cirka 30 procent av masterexamina utfärdades inom *samhällsvetenskap, juridik, handel, administration*.

Mer än var tredje masterexamen utfärdas till studenter som kommit till Sverige för att studera. Se avsnittet *Inresande studenter examina*.

Antalet högskoleexamina minskade

Den generella högskoleexamen omfattar 120 högskolepoäng vilket motsvarar två års heltidsstudier. Läsåret 2016/17 var 90 procent av de högskoleexamina som utfärdades enligt 2007 års examensordning. Det utfärdades 1 200 högskoleexamina, cirka 600 till kvinnor och ungefär 500 till män. Antalet högskoleexamina var 300 färre än föregående läsår. Större delen av minskningen var högskoleexamina enligt 1993 års examensordning som minskade med 200 examina.

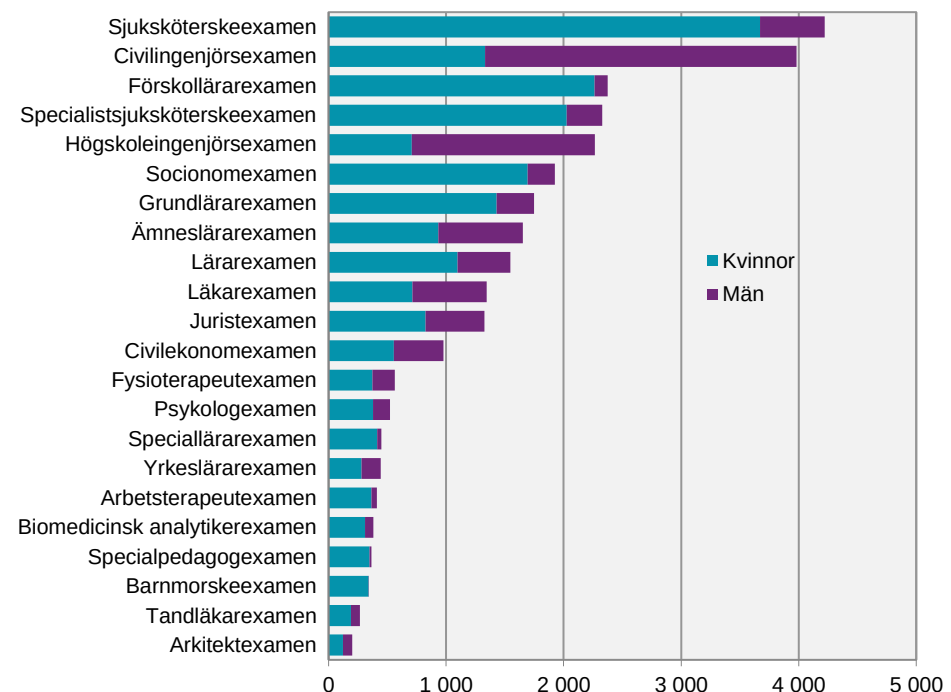
Yrkesexamina

32 000 yrkesexamina

Det utfärdades 31 800 yrkesexamina läsåret 2016/17, cirka 22 000 till kvinnor och 9 800 till män. Ett läsår tidigare var antalet yrkesexamina ungefär 33 400. Bakom nedgången döljer sig framförallt en minskning med 1 300 examina enligt 1993 års examensordning. Möjligheten att ta ut en examen enligt äldre studieordning har begränsats efter den 30 juni 2015.

Det finns ett 50-tal olika yrkesexamina. För elva av dem var antalet utfärdade examina 1 000 eller fler läsåret 2016/17. För ytterligare elva yrkesexamina utfärdades fler än 200 examina. De vanligaste var sjuksköterskeexamen och civilingenjörsexamen med cirka 4 200 respektive 4 000.

Figur 12. Antal yrkesexamina¹ efter kön, läsåret 2016/17



1) Yrkesexamina där antalet uppgår till minst 200 läsåret 2016/17. För fullständig redovisning, se bilagetabell 10.

Var fjärde yrkesexamen var en examen från lärarutbildning

Under läsåret 2016/17 utfärdades 1 500 *lärarexamina* enligt tidigare studieordningar, 1 100 till kvinnor och 400 till män. Den 1 juli 2011 inrättades fyra nya lärarexamina som på sikt helt ska ersätta *lärarexamen*. De första *yrkeslärarexamina* och *ämneslärarexamina* utfärdades läsåret 2012/13. Läsåret 2013/14 utfärdades de första *förskollärarexamina* och *grundlärarexamina*. Totalt utfärdades 6 200 av de fyra nya lärarexamina läsåret 2016/17, 4 900 till kvinnor och 1 300 till män. Den vanligaste av de nya examina var *förskollärarexamen* med 2 400 examina. Antalet examina från lärarutbildningar läsåret 2016/17 var 300 färre än 2015/16 med de nya lärarexamina inräknade.

Tablå 27. Antal lärarexamina efter verksamhetsinriktning läsåren 2012/13–2016/17

Verksamhetsinriktning	Läsår				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Nya lärarexamina	70	390	2 740	5 140	6 220
Förskollärarexamen	–	20	1 390	2 350	2 380
Grundlärarexamen, fritidshem	–	50	350	360	440
Grundlärarexamen, förskoleklass/åk 1-3	–	–	100	660	800
Grundlärarexamen, årskurs 4-6	–	–	40	370	510
Yrkeslärarexamen	60	210	450	470	440
Ämneslärarexamen, åk 7-9	–	20	120	400	480
Ämneslärarexamen, gymnasieskolan	0	100	290	540	1 170
Lärarexamen	8 360	8 720	5 510	2 890	1 550
Förskola/förskoleklass	1 630	1 710	620	160	90
Fritidshem	210	250	90	40	20
Förskola/förskoleklass/fritidshem	120	160	60	30	20
Fritidshem/grundskolans tidigare år	10	0	20	0	0
Förskola/fritidshem/grundskolans tidigare år	1 620	1 700	880	400	250
Förskola/förskoleklass/grundskolan tidiga år	950	940	510	160	100
Grundskolans tidigare år	740	960	510	240	170
Grundskolans tidigare och senare år	20	20	10	0	10
Grundskolans senare år	800	800	830	630	330
Grundskolans senare år/gymnasieskolan	1 360	1 430	1 350	830	390
Gymnasieskolan	840	720	590	380	160
Övriga kombinationer	70	40	50	20	10

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

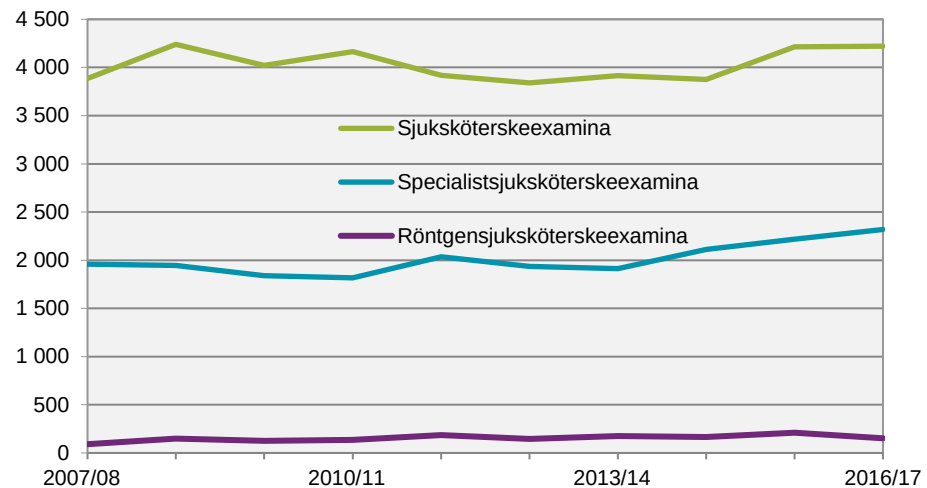
Fördelningen mellan kvinnor och män är mycket ojämn för lärarexamina, andelen kvinnor har under en lång följd av läsår varit kring 80 procent. Jämnast könsfördelning har ämneslärarexamen med inriktning gymnasieskolan, med 54 procent kvinnor och 46 procent män. Ju yngre elever verksamhetsinriktningen vänder sig till desto färre blir männen. Andelen män bland dem som tog ut den förskollärarexamen var 5 procent.

Högsta antalet sjuksköterskeexamina på tio år

Läsåret 2016/17 utfärdades 4 200 sjuksköterskeexamina, 3 700 till kvinnor och 500 till män. Det var lika många som föregående läsår vilket då var det högsta antalet under den senaste tioårsperioden. Andelen sjuksköterskeexamina utfärdade till män var 13 procent. Under den senaste tioårsperioden har andelen män varit 12–14 procent.

Antalet specialistsjuksköterskeexamina läsåret 2016/17 var 2 300 fördelat på 2 000 kvinnor och 300 män. Det var det högsta antalet sedan specialistsjuksköterskeexamen infördes år 2001.

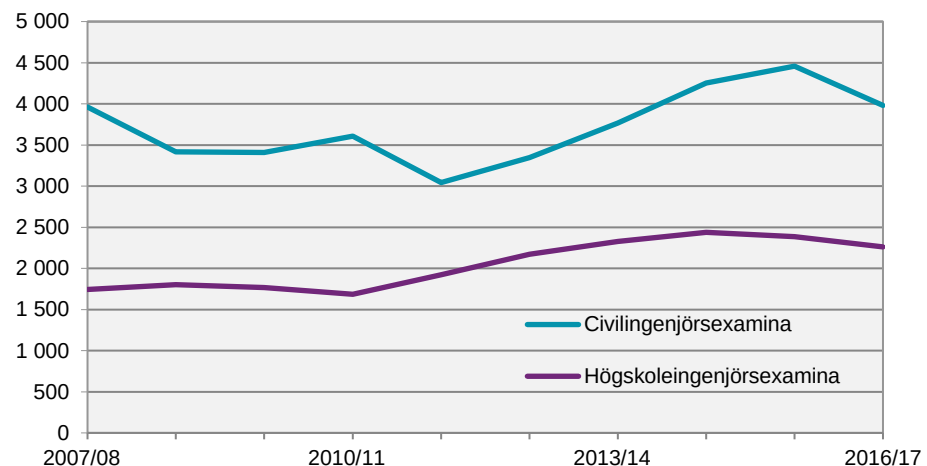
Figur 13. Antal sjuksköterske-, specialistsjuksköterske-, och röntgensjuksköterskeexamina läsåren 2007/08–2016/17

**Antalet civilingenjörsexamina minskade med 500**

Det utfärdades 4 000 civilingenjörsexamina läsåret 2016/17, 1 500 till kvinnor och 2 700 till män. Det var 500 färre än föregående läsår. Minskningen bestod helt av att civilingenjörsexamina enligt 1993 års examensordning knappt utfärdades längre under läsåret 2016/17. Andelen civilingenjörsexamina utfärdade till kvinnor har under den senaste tioårsperioden varit kring 30 procent. Läsåret 2016/17 var andelen kvinnor 33 procent.

Under läsåret 2016/17 utfärdades 2 300 högskoleingenjörsexamina, cirka 700 till kvinnor och 1 600 till män. Det var 100 färre än föregående läsår. Under de första åren av 2000-talet utfärdades som mest cirka 3 000 högskoleingenjörsexamina per läsår. Andelen högskoleingenjörsexamina utfärdade till kvinnor var 31 procent läsåret 2016/17, i samma storleksordning som tidigare.

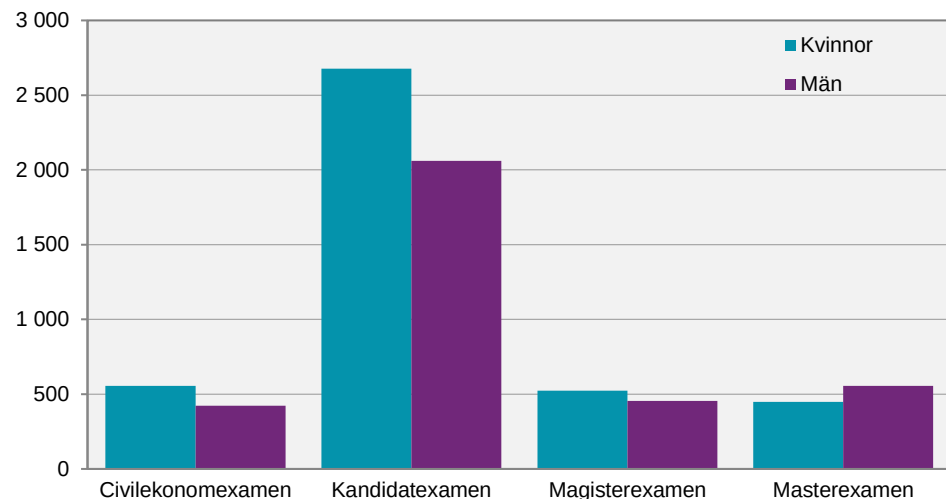
Figur 14. Antal civilingenjör- och högskoleingenjörsexamina läsåren 2007/08–2016/17



Lika många masterexamina i ekonomi som civilekonomexamina

Även om civilekonom under lång tid har använts som yrkestitel så infördes inte civilekonomexamen förrän läsåret 2007/08. Läsåret 2012/13 passerade antalet civilekonomexamina 1 000, vilket också var antalet läsåret 2016/17. Antalet masterexamina med inriktning mot företagsekonomi eller nationalekonomi var lika stort som antalet civilekonomexamina. De flesta examina som hade inriktning mot ekonomi var kandidatexamina, med cirka 4 700 läsåret 2016/17. Könsfördelningen är förhållandevis jämn för de tre examina på avancerad nivå. Dock var det fler kvinnor än män som tog ut en kandidatexamen.

Figur 15. Antal examinerade personer¹ med civilekonomexamen och generella examina inom företagsekonomi eller nationalekonomi efter kön, läsåret 2016/17



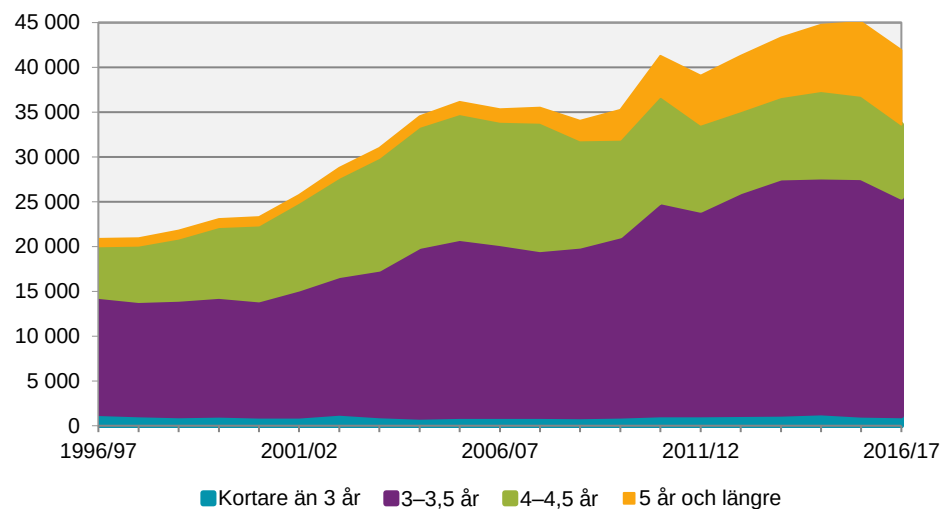
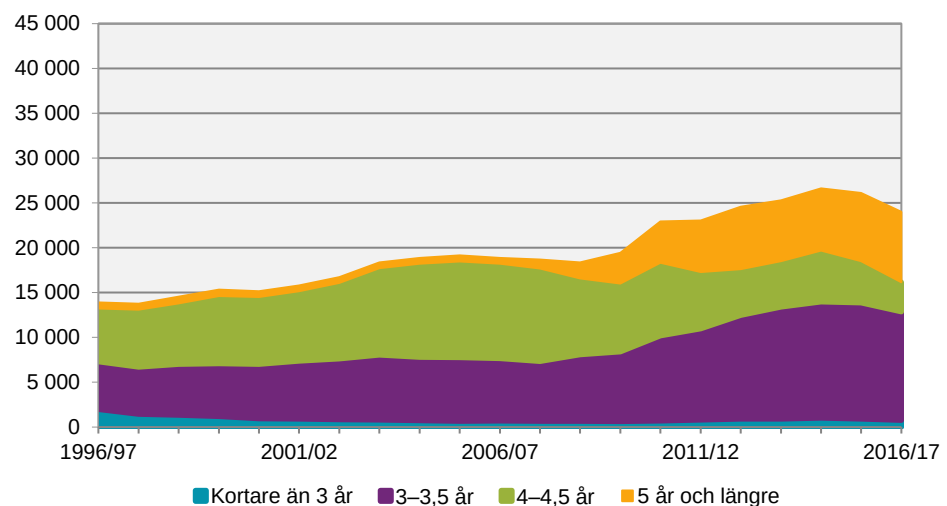
1) Vid fler än en examen för en student görs prioritering enligt: civilekonomexamen, masterexamen, magisterexamen, kandidatexamen så att en person bara räknas en gång i diagrammet.

Examina efter utbildningstid**Utbildningstiderna har blivit längre**

Vid 1993 års högskolereform upphörde flera korta utbildningar från linjesystemet. Inom några år minskade volymen av examinerade personer med kortare än 3 års utbildningstid från drygt 13 000 till cirka 2 000 – ett antal som varit relativt oförändrat därefter. År 1993 infördes också den fyraåriga magisterexamen som bidrog mycket till att antalet examinerade med 4–4,5 års utbildningstid ökade under en lång rad år.

Under de senaste åren har antalet äldre magisterexamina enligt 1993 års examensordning minskat. En viktig förklaring är att en ny magisterexamen och masterexamen (med sammanlagd utbildningstid på 4 respektive 5 år) infördes i och med 2007 års examensordning. Införandet av masterexamen innebar en ytterligare förskjutning mot längre utbildningstider.

Redovisningen av examinerade personer efter utbildningstid avser den nominella utbildningstiden utifrån kraven på en examens omfattning i högskolepoäng omräknad till antal år av heltidsstudier, inte den faktiska tid som studenterna behöver för sina studier fram till examen.

Figur 16. Antal examinerade personer efter aggregerad utbildningstid och kön, läsåren 1996/97–2016/17**Kvinnor****Män****Antalet examinerade med minst 5 års utbildningstid fortsätter öka**

Från läsåret 1996/97 till och med läsåret 2016/17 ökade antalet examinerade personer med 5 års utbildningstid eller längre från 1 500 till 16 200. Större delen av ökningen skedde från och med läsåret 2007/08. Mellan läsåren 2015/16 och 2016/17 var ökningen 400 examinerade. Fram till läsåret 2008/09 var det en majoritet kvinnor som examinerades på de längsta utbildningarna. Därefter ökade antalet män snabbare än antalet kvinnor. Lsåret 2014/15 var kvinnorna åter fler än männen. Det var de även läsåret 2016/17.

Att det har blivit fler examinerade på de längsta utbildningarna beror till stor del på 2007 års examensordning, och i synnerhet på införandet av masterexamen. Den sammanlagda utbildningstiden för masterexamen är 5 år (3 år för examen från grundnivå och 2 år för masterexamen). Även den konstnärliga masterexamen som infördes 2007 har en sammanlagd utbildningstid på 5 år.

2007 års examensordning innebar också en förlängning av vissa yrkesexamina. Störst betydelse för ökningen av antalet examina med 5 års utbildningstid eller längre hade förlängningen av civilingenjörsutbildningen till motsvarande 5 års heltidsstudier. Andra yrkesexamina som redan före införandet av 2007 års examensordning hade en utbildningstid på 5 år eller längre är t.ex. apotekar-, läkar-, veterinär- och psykologexamen.

Antalet examinerade med 4–4,5 års utbildningstid har minskat

Läsåret 2016/17 examinerades 8 100 kvinnor och 3 300 män med en sammanlagd utbildningstid på 4–4,5 år. Under de senaste tio åren har examina med denna längd minskat med cirka 13 000. Den huvudsakliga förklaringen till detta är att antalet magisterexamina har halverats sedan masterexamen infördes år 2007. Läsåret 2016/17 var ändå varannan examen med denna längd en magisterexamen.

De till antalet största yrkesexamina med sammanlagt 4–4,5 års utbildningstid var, läsåret 2016/17, specialistsjuksköterskeexamen (3 år sjuksköterskeutbildning och 1 år specialistsjuksköterskeutbildning), juristexamen, grundläraresexamen och civilekonomexamen.

Mer än hälften av de examinerade har 3–3,5 års utbildningstid

Sex av tio som examineras gör det på utbildningar med 3–3,5 års utbildningstid. Under läsåret 2016/17 var antalet 36 500, fördelat på 24 400 kvinnor och 12 100 män. Drygt 70 procent av examina med denna längd var kandidatexamina.

I kategorin 3–3,5 års utbildningstid ingår förutom kandidatexamen ett antal yrkesexamina. De vanligaste läsåret 2016/17 var sjuksköterske-, förskolläraryrkes-, högskoleingenjör- och socionomexamen.

De examinerades ålder

Medianåldern för examinerade var 27 år

Lsåret 2016/17 var medianåldern för examinerade personer 26,8 år bland kvinnor och 26,7 år bland män. Tio år tidigare var kvinnornas medianålder 28,5 år och männens medianålder 27,6 år.

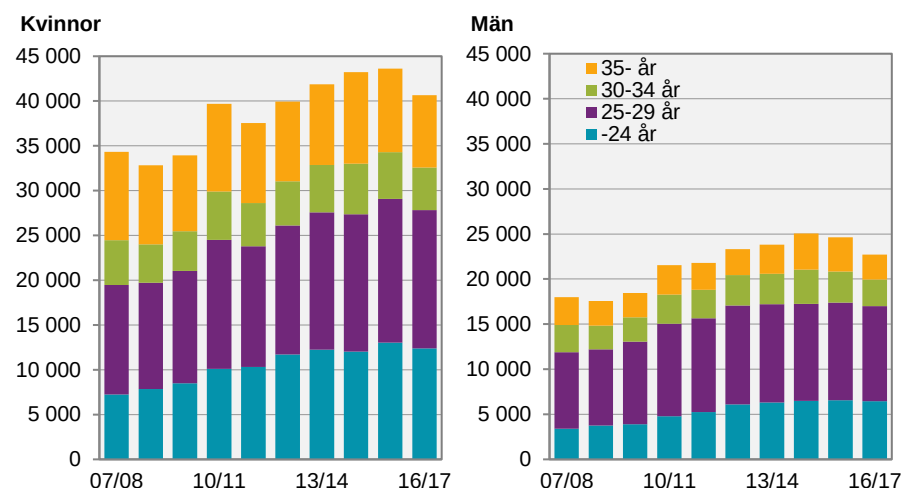
Bland dem som för första gången tog ut en examen vid svenskt universitet eller högskola 2016/17 var medianåldern 26,0 år för kvinnor och 26,3 år för män.

Förnygring bland de examinerade

Lsåret 2016/17 var 18 800 personer, vilket motsvarar 30 procent av samtliga examinerade, 24 år eller yngre. Andelen var 1 procentenhet större än föregående läsår och under de senaste tio läsåren har den ökat med 10 procentenheter.

Bland kvinnorna var 30 procent och bland männen 28 procent 24 år eller yngre läsåret 2016/17. Ökningen av andelen yngre examinerade är troligtvis en effekt av examensordningen som infördes 2007, med krav på en examen på grundnivå före en generell eller konstnärlig examen på avancerad nivå. En annan bidragande faktor kan vara att högskolenybörjarna har blivit yngre.

Figur 17. Antal examinerade personer efter kön och ålder, läsåren 2007/08–2016/17



Det högsta antalet examinerade, 26 000, läsåret 2016/17 var 25–29 år. Det motsvarade 41 procent av samtliga examinerade. Denna andel har varit stabil kring 40 procent under de senaste tio åren. En större andel av männen än kvinnorna var 25–29 år, 46 procent respektive 38 procent.

Cirka 7 700 eller 12 procent av de examinerade under läsåret 2016/17 var 30–34 år. Andelen har minskat med 3 procentenheter de senaste tio åren. Bland kvinnorna var 12 procent 30–34 år och bland männen 13 procent.

I den äldsta åldersgruppen, 35 år eller äldre, var antalet examinerade 10 800 läsåret 2016/17. Åldersgruppens andel av samtliga examinerade var 17 procent, 8 procentenheter lägre än tio år tidigare. Läsåret 2016/17 var det 20 procent av de examinerade kvinnorna som var 35 år eller äldre. Bland männen var denna andel lägre, 12 procent.

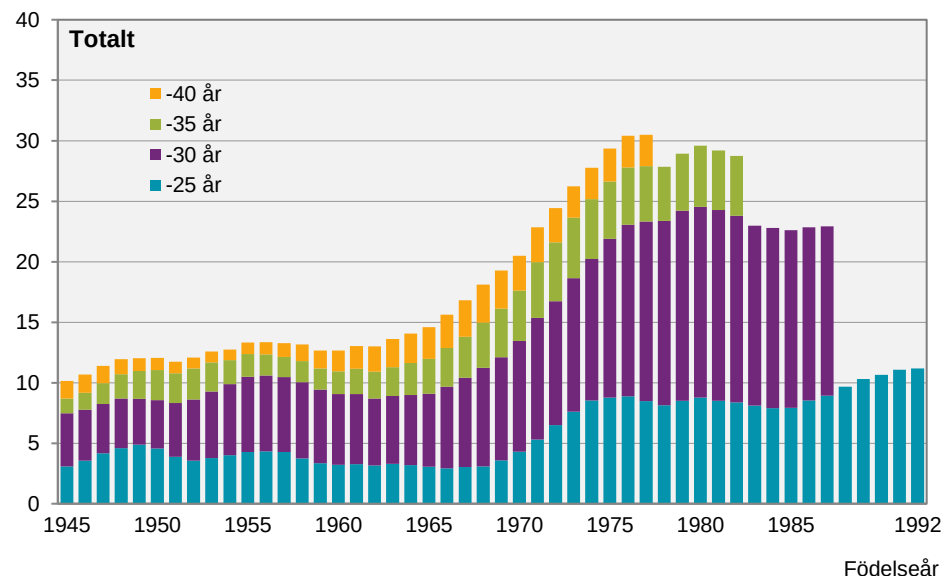
Examinerade per årskull

Oförändrad andel 25-åringar med minst treårig högskoleutbildning

Den årskull som blev 25 år 2017 föddes 1992, och bland dem hade läsåret 2016/17 cirka 11 procent examinerats från högskoleutbildningar som kräver minst tre års utbildningstid. Det innebär att andelen examinerade vid 25 år var i stort sett densamma som för årskullen födda 1991.

I årskullen som föddes 1987 och som blev 30 år 2017 hade 23 procent tagit ut en examen som kräver minst tre års utbildningstid. Det var ungefär samma andel som de fyra föregående åren, i de årskullar som föddes 1983–1986, men lägre andelar än i de årskullar som föddes 1980–1982. Under lång tid dessförinnan var det vanligt att andelen som hade en examen med minst tre års utbildningstid vid 30 års ålder ökade för varje årskull.

Figur 18 Andel av årskullarna födda 1945–1992 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder. Procent



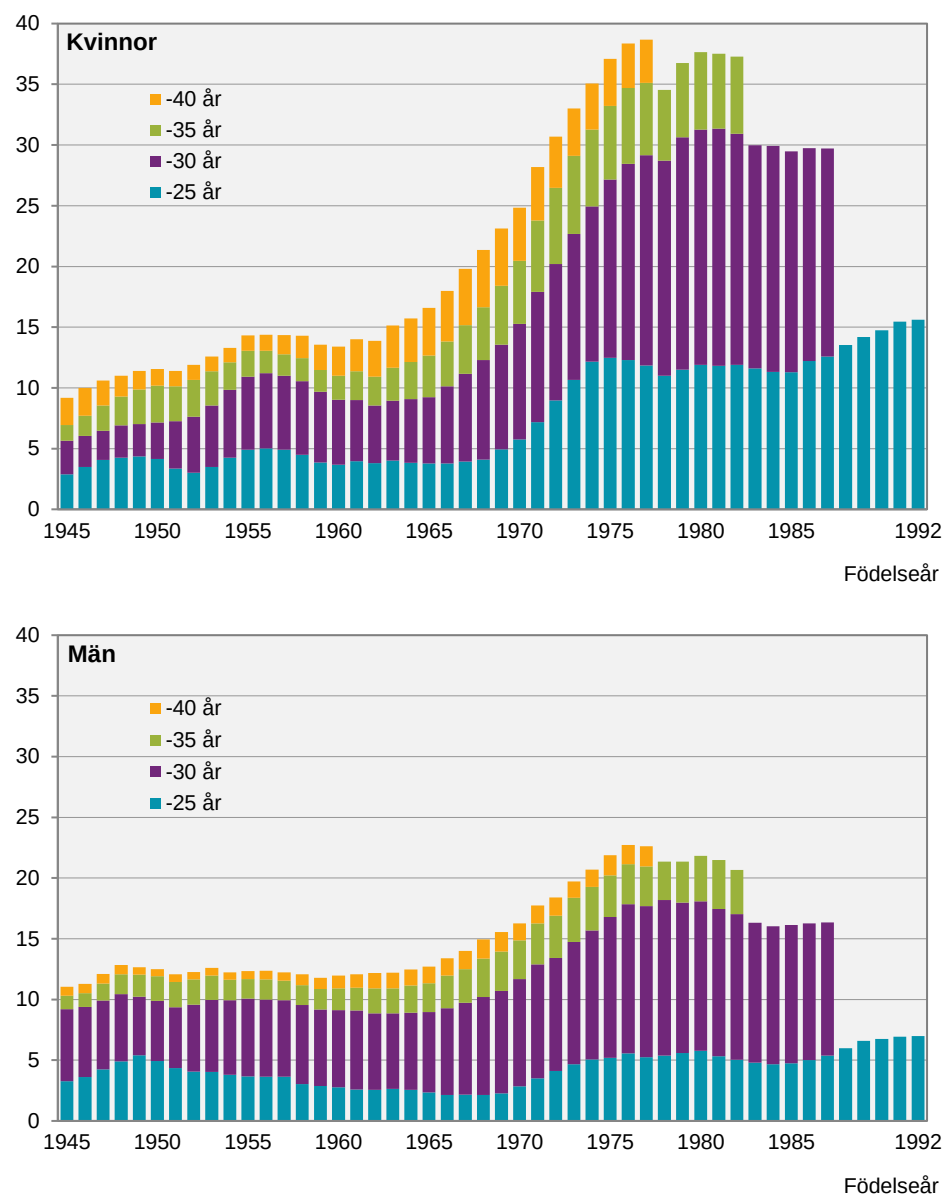
Mer än var tredje 35-årig kvinna hade minst treårig högskoleutbildning

Att kvinnorna under lång tid har utgjort över 60 procent av de examinerade personerna avspeglas i andelarna av en årskull som vid 35 och 40 års ålder har tagit ut en examen som kräver minst tre års utbildningstid. När vissa lärarutbildningar och sjuksköterskeutbildningen förlängdes i början av 1990-talet innebär detta en stor ökning av antalet kvinnor med en examen som kräver minst tre års utbildningstid.

För årskullen som senast uppnådde 35 års ålder, dvs. personer födda 1982, var andelen med examen från minst treårig högskoleutbildning 37 procent bland kvinnorna och 21 procent bland männen. Det var mycket länge sedan männens

andel var i närheten av kvinnornas. Bland årskullarna födda på 40-talet och en bit in på 50-talet var det dock en högre andel av männen än av kvinnorna som vid 35 års ålder hade en examen som kräver minst tre års utbildningstid.

Figur 19. Andel av årskullarna födda 1945–1992 som examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder efter kön. Procent



Uppgifterna i diagrammen är en summering av antalet examinerade från flera läsår. Summerade uppgifter om examinerade för en årskull har dividerats med antalet i årskullen vid 25 års ålder. I beräkningarna ingår inte examina utfärdade till inresande studenter.

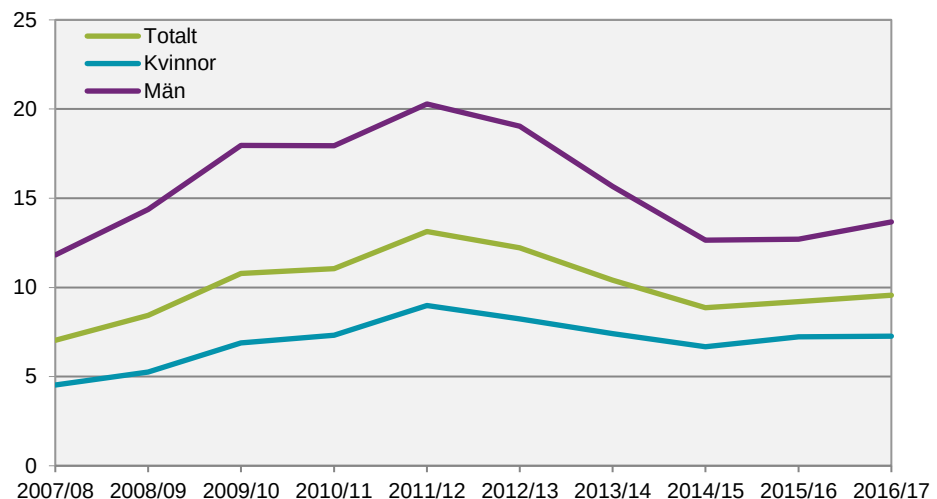
Se bilagetabell 13.

Inresande studenter examina

Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, s.k. freemover-studenter. Se även definitioner och förklaringar i *Kort om statistiken*. Av 63 400 examinerade läsåret 2016/17 var 6 100 inresande studenter. Könsfördelningen bland de inresande examinerade var jämn, 49 procent kvinnor och 51 procent män.

Andelen inresande studenter bland de examinerade har minskat efter läsåret 2011/12 som en följd av införandet av studieavgifter för vissa inresande studenter. Under de tre senaste läsåren har denna andel varit cirka 9 procent.

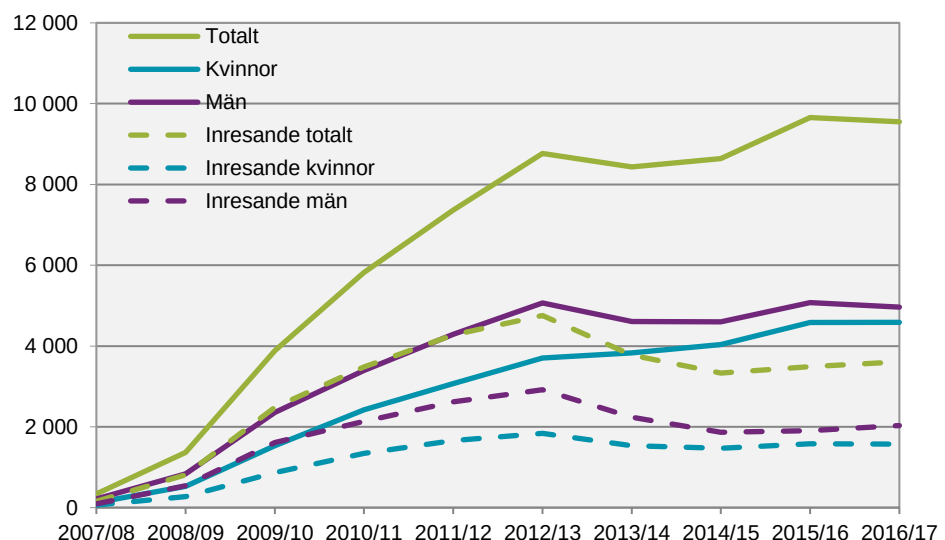
Figur 20. Andel inresande studenter av de examinerade efter kön, läsåren 2007/08–2016/17. Procent



Antalet masterexamina utfärdade till inresande studenter har minskat

Det utfärdades 3 600 masterexamina bland de 6 100 examinerade inresande studenterna läsåret 2016/17, fördelat på 1 600 kvinnor och 2 000 män. Lsåret 2012/13 när antalet masterexamina bland inresande studenter var som högst utfärdades 1 800 till kvinnor och 2 900 till män. Minskningen har sin grund i införandet av studieavgifter för vissa inresande studenter läsåret 2011/12.

Figur 21. Antal examinerade personer med masterexamen och därav antal inresande studenter med masterexamen efter kön, läsåren 2007/08–2016/17.



De inresande studenterna ej längre i majoritet bland masterexaminerade

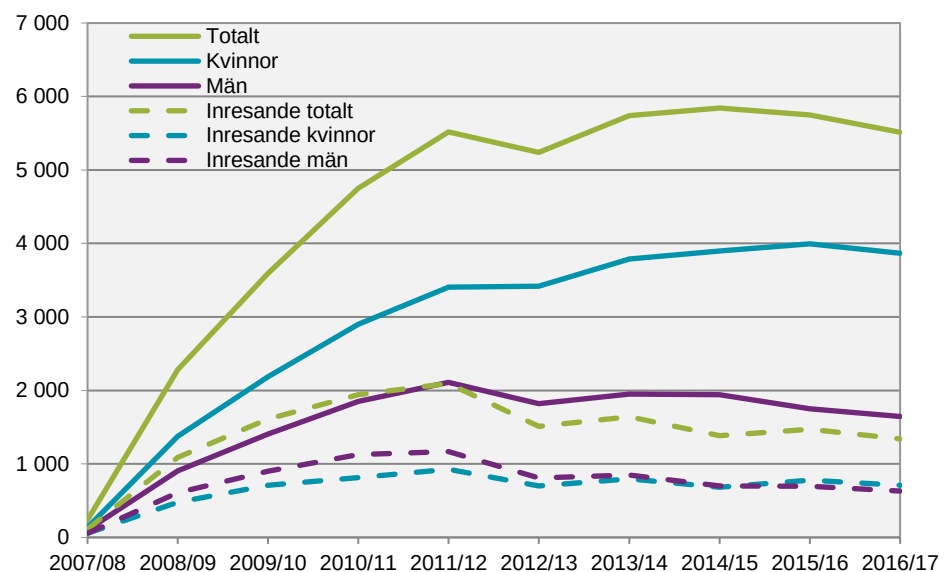
De första masterexamina utfärdades under läsåret 2007/08. Hälften utfärdades till inresande studenter. Från läsåret 2008/09 till och med läsåret 2012/13 var merparten av dem som tog ut en masterexamen inresande studenter. Därefter har studenter som ingår i den svenska befolkningen varit i majoritet. Under 2016/17 utfärdades 38 procent av alla masterexamina till inresande studenter. Bland kvinnor med masterexamen var andelen inresande studenter 34 procent och bland män 41 procent läsåret 2016/17.

Även antalet magisterexamina till inresande studenter har minskat

Det utfärdades 1 300 magisterexamina bland de 6 100 examinerade inresande studenterna läsåret 2016/17, fördelat på 700 kvinnor och 600 män.

Efter läsåret 2011/12 har antalet magisterexamina bland inresande studenter minskat, sannolikt beroende på införandet av studieavgifter för vissa studenter.

Figur 22. Antal examinerade personer med magisterexamen¹ och därav antal inresande studenter med magisterexamen efter kön, läsåren 2007/08–2016/17.



1) Magisterexamina enligt 2007 års examensordning.

Efter masterexamina och magisterexamina var kandidatexamina vanligast bland de inresande studenterna. Läsåret 2016/17 var de 700 till antalet.

Bland dem som tar ut en yrkesexamen är de inresande studenterna få. Läsåret 2016/17 utfärdades 400, motsvarande 1 procent av alla yrkesexamina, till inresande studenter. Den vanligaste yrkesexamen bland inresande studenter var civilingenjörsexamen med 140 examinerade.

Dubbelexamina

Med *dubbelexamina* menas att en student tar ut både en yrkesexamen och en generell examen för samma studier. Eftersom det exakta kursinnehållet i varje enskild examen inte är känt i statistiken så är definitionen av dubbelexamen här något förenklad. Den avgränsning som används är att en person ska ha en yrkesexamen och en generell examen som båda är utfärdade samma läsår.

Det finns fler studenter som tar ut fler än en examen under samma läsår förutom de som tar ut *dubbelexamina*. Kombinationen av två generella examina förekommer i stor mängd (cirka 2 300 läsåret 2016/17), kombinationen av två yrkesexamina är mindre vanligt (cirka 130 läsåret 2016/17) och ännu ovanligare är olika kombinationer där minst en konstnärlig examen ingår (endast cirka 30 läsåret 2016/17).

Antalet personer som tog ut en yrkesexamen var 31 600 läsåret 2016/17. Antalet dubbelexamina var 10 000. De senaste tio läsåren har antalet dubbelexamina mer än fördubblats. Samtidigt har antalet yrkesexamina varit förhållandevis konstant.

Tablå 28. Antal examinerade personer med yrkesexamen och antal dubbelexamina efter kön läsåren 2007/08–2016/17

Läsår	Antal examinerade personer med yrkesexamen			Antal dubbelexamina		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2007/08	31 400	21 800	9 600	4 800	3 600	1 200
2008/09	28 900	20 100	8 800	5 600	4 200	1 400
2009/10	28 500	20 000	8 500	6 400	4 900	1 600
2010/11	33 500	23 600	9 900	7 700	5 600	2 100
2011/12	28 500	19 700	8 700	8 000	5 700	2 300
2012/13	30 600	21 200	9 400	8 700	6 100	2 600
2013/14	32 500	22 500	10 100	9 300	6 500	2 900
2014/15	33 000	22 200	10 800	9 600	6 500	3 100
2015/16	33 200	22 600	10 600	9 800	6 800	3 000
2016/17	31 600	21 800	9 800	10 000	7 000	2 900

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Fler kvinnor än män tog ut dubbelexamina läsåret 2016/17 men i relation till det totala antalet examinerade var det ungefär lika vanliga för båda könen. Att andelen dubbelexamina var så lika mellan könen trots olikheter i utbildningsval beror på att de flesta dubbelexamina återfinns inom utbildningsinriktningarna *hälso- och sjukvård samt social omsorg* och *teknik och tillverkning*. Den första inriktningen har en majoritet kvinnliga studenter medan den andra är vanligare bland män.

Tablå 29. De vanligaste kombinationerna av yrkesexamen och generell examen, båda examina uttagna läsåret 2016/17

Yrkesexamen	Generell examen – Inriktning enligt SUN	Totalt	Kvinnor	Män
Sjuksköterskeexamen	Kandidatexam. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	2 950	2 580	370
Civilingenjörsexamen	Masterexamen - Teknik och tillverkning	1 730	580	1 150
Specialistsjuksköterskeex.	Magisterexam. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	1 480	1 270	210
Civilingenjörsexamen	Kandidatexam. - Teknik och tillverkning	1 000	340	660
Högskoleingenjörsexamen	Kandidatexam. - Teknik och tillverkning	680	230	440
Socionomexamen	Kandidatexam. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	460	420	40
Fysioterapeutexamen	Kandidatexam. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	310	200	110
Arbetssterapeutexamen	Kandidatexam. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	300	280	30
Barnmorskeexamen	Kandidatexam. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	230	230	0
Biomedicinsk analytikerex.	Kandidatexam. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	200	160	40
Civilekonomexamen	Kandidatexam. - Samhällsvet, juridik, handel, adm.	110	70	40
Civilingenjörsexamen	Masterexamen - Naturvetenskap, matematik, data	100	20	80
Speciallärarexamen	Magisterexam. - Pedagogik och lärarutbildning	100	90	10

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Studier efter avlagd examen

Studenter med en tidigare examen

Av samtliga 402 200 registrerade studenter läsåret 2016/17 hade 77 600, motsvarande 19 procent, redan en examen från en svensk högskolutbildning från läsåren 1961/62–2015/16.

Andelen med en tidigare examen varierade stort mellan olika områden, från 9 procent inom *teknik* till 31 procent inom *vård och omsorg*. Området *vård och omsorg* har många studenter på påbyggnadsutbildningar vilket delvis förklarar den höga andelen med en tidigare examen. (Se även bilagetabell 2 som innehåller mer detaljerade uppgifter per ämnesgrupp).

Tablå 30. Antal studenter läsåret 2016/17 med en tidigare examen och andelen examinerade av samtliga studenter per område

Område	Antal med tidigare examen			% av samtliga studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	77 600	55 300	22 300	19	23	14
Humaniora och teologi	18 100	12 200	5 900	19	21	16
Juridik och samhällsvetenskap	35 800	26 100	9 800	17	20	13
Naturvetenskap	7 400	4 100	3 300	10	13	8
Teknik	7 000	3 200	3 800	9	12	7
Medicin och odontologi	6 500	5 100	1 400	19	21	15
Vård och omsorg	12 200	10 700	1 500	31	33	24
Konstnärligt område	2 200	1 500	700	18	20	15
Övrigt område	3 100	2 100	900	14	16	11
Okänt	500	300	300	7	7	8

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Andelen registrerade studenter med en tidigare examen var högre för kvinnor än för män, 23 respektive 14 procent läsåret 2016/17. Mönstret var detsamma inom samtliga områden (exklusive *okänt område*). Störst skillnad mellan könen fanns inom området *vård och omsorg* där andelen med en tidigare examen var 9 procentenheter högre för kvinnor än för män.

Studier efter examen

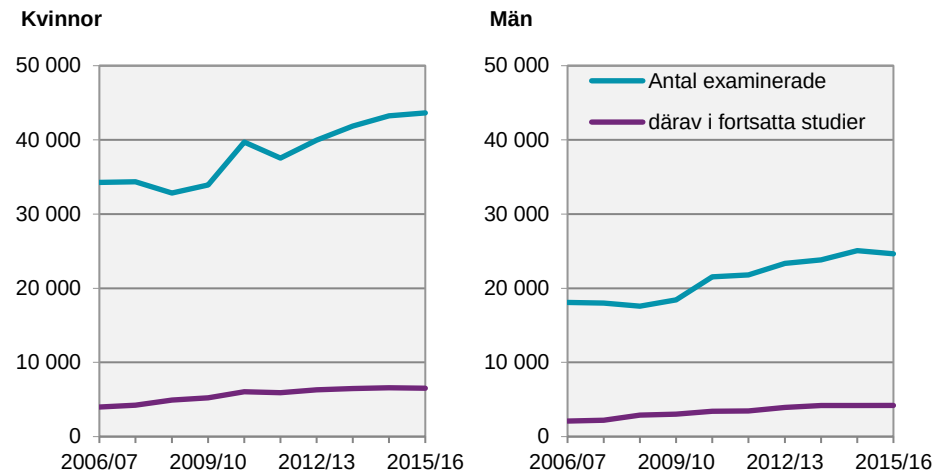
Det finns flera orsaker till att en student fortsätter studera efter avlagd examen. Det kan vara att skaffa sig ytterligare meriter, att fortsätta till en examen med högre poängomfattning eller att sikta på en examen som är påbyggnad till den tidigare. Många studenter med tidigare examen läser enbart på distans (se tidigare avsnitt *Studenter i distansutbildning*). Följande redovisning avser fortsatta studier på grundnivå och avancerad nivå, inte studier på forskarnivå.

Det har varit förväntat att 2007 års studie- och examensstruktur skulle leda till att allt fler studenter fortsätter vara registrerade efter avlagd examen, eftersom kravet för att få avlägga examen på avancerad nivå i flera fall är att studenten har en tidigare examen på grundnivå. Det har också skett en ökning men den har inte varit så stor.

Det redovisade antalet studerande efter examen är dock sannolikt lägre än det skulle kunna vara eftersom många väntar med att ta ut examen på grundnivå tills studierna på avancerad nivå är avslutade.

Oförändrad andel studerande efter examen

Omkring 6 500 kvinnor och 4 200 män som tog en examen under läsåret 2015/16 var registrerade för studier höstterminen 2016. Det var lika många som det föregående läsåret och antalet examinerade ökade inte heller vilket gjorde att andelen studerande efter examen, som var 16 procent, inte förändrades.

Figur 23. Antal examinerade personer läsåren 2006/07–2015/16 och därav antal som fortsatte studera direkt efterföljande termin efter kön**Vanligast med fortsatta studier efter konstnärlig kandidatexamen**

Att studera efter examen var vanligast bland dem som tagit ut en konstnärlig kandidatexamen. Mer än var tredje av dem som tog ut en sådan examen läsåret 2015/16 var registrerade för studier under höstterminen 2016, majoriteten på avancerad nivå. Bland dem som tog ut en kandidatexamen (generell) var det 25 procent som var fortsatt registrerade. Till antalet var de 7 100, 66 procent av de 10 700 som var registrerade för studier efter examen.

Tablå 31. Antal¹ examinerade personer läsåret 2015/16 och andel registrerade på grundnivå och avancerad nivå höstterminen 2016

Examen ²	Totalt			Kvinnor			Män		
	Antal examinerade 2015/16	Andel % registrerade ht 2016 ⁴	Totalt Avanc. nivå	Antal examinerade 2015/16	Andel % registrerade ht 2016 ⁴	Totalt Avanc. nivå	Antal examinerade 2015/16	Andel % registrerade ht 2016 ⁴	Totalt Avanc. nivå
Samtliga examinerade	68 280	16	10	43 630	15	9	24 650	17	11
Generella examina									
Kandidatexamen	28 320	25	17	18 440	23	16	9 880	29	21
Högskoleexamen	1 380	16	2	710	19	2	670	14	2
Magisterexamen ³	6 620	9	5	4 480	9	6	2 140	9	4
Masterexamen	9 660	8	3	4 580	9	3	5 080	7	3
Konstnärliga examina									
Konstn. kandidatexamen	690	37	27	400	36	27	290	38	28
Konstn. masterexamen	300	13	6	180	12	5	120	15	7
Yrkesexamina									
Högskoleingenjörsexamen	2 390	18	13	670	19	12	1 720	18	13
Fysioterapeutexamen	530	18	12	360	17	11	170	20	15
Receptarieexamen	200	15	12	180	13	10	20	30	30
Ämneslärarexamen	920	13	2	550	14	2	380	12	2
Biomed. analytikerexamen	340	13	6	270	12	6	70	16	9
Apotekarexamen	240	12	5	170	11	5	70	15	6
Studie- o yrkesvägledarex.	220	10	4	190	11	5	30	10	0
Juristexamen	1 630	10	1	990	10	1	640	10	1
Arbetssterapeutexamen	390	10	7	340	9	7	50	15	9
Lärarexamen	2850	9	3	1950	9	2	890	8	3
Specialistsjuksköterskeex.	2220	8	6	1920	8	6	300	8	5
Yrkeslärarexamen	470	8	1	270	10	2	200	5	1

1) Antal är avrundade till närmaste 10-tal. Ingen könsuppdelning görs där antalet män är färre 10.

2) För att ingå i redovisningen måste minst 200 personer ha examinerats från utbildningen 2015/16.

3) Magisterexamina enligt 1993 års och 2007 års examensordning.

4) Avancerad nivå prioriteras om en student var registrerad på både grundnivå och avancerad nivå.

För statistik om studerande på forskarnivå hänvisas till SCB:s webbplats (scb.se), Statistiska meddelanden, serie UF 21. Uppgifter finns även på Universitetskanslersämbetets webbplats (www.uka.se).

Regional redovisning

Påbörjad högskoleutbildning per årskull och län

Beräkningen i redovisningen av påbörjad högskoleutbildning är baserad på antalet folkbokförda personer per län vid 18 års ålder. För dessa personer redovisas andelen med påbörjad högskoleutbildning till och med 21 och 24 års ålder. Förutom svensk högskoleutbildning ingår även studier utomlands för dem som fått särskilda studiemedel från CSN för utlandsstudier på högskolenivå. Avsikten med denna redovisning är att beskriva skillnaden i påbörjade högskolestudier vid viss ålder mellan ungdomar som vuxit upp i olika län utan att låta senare flyttningar påverka bilden.

Stor spridning mellan länen och mellan kvinnor och män

Av tablå nedan framgår att av folkbokförda 18-åringar i Sverige år 2010 hade drygt 34 procent påbörjat högskolestudier till och med 21 års ålder och ungefär 44 procent till och med 24 års ålder.

Spridningen i påbörjad högskoleutbildning till och med 24 års ålder var stor mellan länen, från drygt 33 procent i Jämtlands län till 51 procent i Stockholms län.

I samtliga län hade en större andel kvinnor än män påbörjat högskolestudier i båda åldrarna. På riksnivå uppgick skillnaden till 11 procentenheter vid 21 års ålder. Vid 24 års ålder hade skillnaden ökat till 16 procentenheter. Vid 24 års ålder var skillnaden mellan könen störst för Norrbottens län, drygt 21 procentenheter. Vid samma ålder var skillnaden minst, 12 procentenheter, för Dalarnas län.

Tablå 32. Påbörjad högskoleutbildning till och med 21 och 24 års ålder för 18-åringar 2010 per län. Procent. Dessa personer föddes 1992 och var 21 år 2013 och 24 år 2016

Folkbokföringslän vid 18 års ålder	t.o.m. 21 år			t.o.m. 24 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt	33,6	39,4	28,2	43,6	51,6	36,1
Stockholms län	40,1	45,4	35,0	50,8	58,0	44,0
Uppsala län	39,7	46,0	33,8	48,6	55,8	41,8
Södermanlands län	28,7	34,1	23,6	38,7	47,1	30,7
Östergötlands län	31,3	36,9	26,1	41,8	49,7	34,3
Jönköpings län	32,1	38,9	25,7	43,1	51,9	34,9
Kronobergs län	31,2	38,5	24,1	41,9	52,0	32,1
Kalmar län	30,8	37,4	24,4	41,5	50,6	32,7
Gotlands län	25,8	31,4	20,8	37,3	46,0	29,4
Blekinge län	33,7	40,7	27,0	43,0	51,9	34,5
Skåne län	35,8	41,8	30,1	44,2	51,9	37,0
Hallands län	29,9	35,6	24,4	43,2	51,9	34,6
Västra Götalands län	33,6	39,1	28,5	43,7	51,6	36,5
Värmlands län	29,3	35,2	23,9	38,6	46,6	31,2
Örebro län	27,9	32,7	23,0	37,8	45,0	30,7
Västmanlands län	31,1	38,5	24,0	39,5	49,5	30,0
Dalarnas län	29,1	31,9	26,6	38,7	45,0	33,0
Gävleborgs län	29,7	35,9	23,6	38,6	47,8	29,8
Västernorrlands län	29,4	35,1	24,1	39,7	48,5	31,5
Jämtlands län	20,9	26,4	15,9	33,0	41,3	25,6
Västerbottens län	28,6	33,9	23,7	39,4	48,2	31,2
Norrbottens län	28,2	36,2	20,8	36,5	47,3	26,4

Skillnaden mellan länen har samband med flera bakomliggande faktorer. Den sociala sammansättningen av befolkningen i länen är en viktig faktor, eftersom benägenheten att påbörja högskolestudier har ett samband med social bakgrund. Tillgången till högskoleutbildning och situationen på arbetsmarknaden är andra faktorer som påverkar andelen som går vidare till en högskoleutbildning.

Boende efter examen per län

Genom uppgifter om var de högskoleexaminerade var folkbokförda året innan de började sina högskolestudier (rekryteringslän) respektive cirka två år efter avlagd examen (boendelän) går det att se hur studenterna har flyttat. För de examinerade läsåret 2015/16 avser uppgiften om boendelän där de var folkbokförda den 31 december 2017.

Stockholms län fångar upp många examinerade

Var studenterna bosätter sig efter examen påverkas bl.a. av arbetsmarknaden och möjligheterna till fortsatta studier. Under många år har examinerade i högre utsträckning bosatt sig i storstadsregioner än i andra delar av landet.

De tre storstadslänen, Uppsala län och Västerbottens län hade fler av de examinerade boende i länet två år efter avlagd examen än som rekryterades från respektive län. Exempelvis rekryterades 13 400 av de examinerade läsåret 2015/16 från Stockholms län medan 18 800 var bosatta i länet två år efter examen. Ett stort antal examina tas ut vid universitet och högskolor i storstadsregionerna och många av de examinerade stannar kvar, sannolikt på grund av god arbetsmarknad för högskoleutbildade.

Tablå 33. Examinerade personer 2015/16. Antal rekryterade från respektive län vid studiernas påbörjande samt antal boende i länet 2017-12-31.

Län	Rekryterade från länet	Boende i lä- net	Skillnad mellan boende och rekryterade	
	Antal	Antal	Antal	Procent
Stockholms län	13 370	18 830	5 460	41
Uppsala län	2 410	3 190	780	32
Södermanlands län	1 580	1 080	-500	-32
Östergötlands län	2 830	2 800	-30	-1
Jönköpings län	2 290	1 660	-630	-28
Kronobergs län	1 200	910	-290	-24
Kalmar län	1 520	1 000	-520	-34
Gotlands län	390	260	-130	-33
Blekinge län	970	680	-290	-30
Skåne län	8 230	9 060	830	10
Hallands län	1 880	1 430	-450	-24
Västra Götalands län	10 570	11 210	640	6
Värmlands län	1 650	1 280	-370	-22
Örebro län	1 700	1 580	-120	-7
Västmanlands län	1 600	1 310	-290	-18
Dalarnas län	1 730	1 160	-570	-33
Gävleborgs län	1 680	1 200	-480	-29
Västernorrlands län	1 470	1 030	-440	-30
Jämtlands län	810	620	-190	-23
Västerbottens län	1 840	1 860	20	1
Norrbottnens län	1 480	1 000	-480	-32
Okänt ¹	6 950	4 990	-1 960	-28

1) Examinerade med okänt rekryteringslän/okänt boendelän var troligen inte folkbokförda i Sverige året innan de påbörjade studierna respektive två år efter avlagd examen.

Många examinerade stannar i högskolelänet

I följande tablå redovisas lärosäten med minst 500 examinerade personer läsåret 2015/16 och hur många av de examinerade som rekryterades från det län där lärosätet är beläget (högskolelänet) vid studiernas början samt hur många som bodde i detta län cirka två år efter examen. Observera att en student som examinerades från ett visst lärosäte inte nödvändigtvis började sina studier vid just detta lärosäte.

Skillnaden mellan boende i högskolelänet efter examen och rekryterade från högskolelänet var positiv för de största lärosätena med undantag för Luleå tekniska universitet, vars negativa differens var mycket liten. Den största skillnaden fanns bland examinerade vid Handelshögskolan i Stockholm där 45 procent hade rekryterats från Stockholms län och 79 procent bodde där efter examen.

Högst andel rekryterade från högskolelänet hade Högskolan Väst, 84 procent. Lägst andel rekryterade från högskolelänet hade Blekinge tekniska högskola och Uppsala universitet. Blekinge tekniska högskola är ett lärosäte som rekryterar många utländska studenter. För Uppsala universitet kan den låga rekryteringen från högskolelänet dvs. från Uppsala län och Gotlands län förklaras med att universitetet är ett stort lärosäte med ett brett utbildningsutbud huvudsakligen beläget i ett relativt litet län. En stor andel av studenterna vid universitetet rekryterades från närbelägna län, främst från Stockholms län.

Tablå 34. Examinerade personer 2015/16 per lärosäte. Rekryterade från högskolelänet vid studiernas påbörjande respektive boende i högskolelänet 2017-12-31

Lärosäte	Examine- rade 2015/16	Rekryte- rade från högskole- länet	Boende i högskole- länet den 31 dec 2017	Rekryte- rade från högskole- länet	Boende i högskole- länet den 31 dec 2017
	Antal	Antal	Antal	Procent	Procent
Lunds universitet	7 770	3 430	4 320	44	56
Stockholms universitet	5 890	3 840	4 820	65	82
Göteborgs universitet	5 600	3 300	4 070	59	73
Uppsala universitet ¹	5 580	1 240	2 120	22	38
Linköpings universitet	3 940	1 290	1 770	33	45
Umeå universitet	3 770	1 200	1 440	32	38
Kungl. Tekniska högskolan	2 780	1 400	2 000	50	72
Linnéuniversitetet ²	2 900	1 000	1 100	34	38
Malmö universitet	2 880	1 890	2 220	66	77
Örebro universitet	2 250	790	1 030	35	46
Karolinska institutet	2 000	1 110	1 400	56	70
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	1 840	660	750	36	41
Chalmers tekniska högskola	1 890	860	1 330	46	70
Karlstads universitet	1 880	810	880	43	47
Mittuniversitetet ³	1 510	650	760	43	50
Mälardalens högskola ⁴	1 830	940	1 040	51	57
Högskolan i Borås	1 370	850	920	62	67
Södertörns högskola	1 140	840	990	74	87
Luleå tekniska universitet	1 500	520	510	35	34
Högskolan i Gävle	1 210	500	540	41	45
Högskolan i Halmstad	1 170	440	470	38	40
Högskolan Väst	1 260	1 060	1 070	84	85
Högskolan Dalarna	1 090	500	530	46	49
Högskolan Kristianstad	950	610	630	64	66
Blekinge tekniska högskola	630	140	210	22	33
Högskolan i Skövde	830	490	520	59	63
Handelshögskolan i Sthlm	670	300	530	45	79

1) Som högskolelän räknas Uppsala län och Gotlands län

2) Som högskolelän räknas Kronobergs län och Kalmar län.

3) Som högskolelän räknas Västernorrlands län och Jämtlands län.

4) Som högskolelän räknas Södermanlands län och Västmanlands län.

Antalet rekryterade till ett enskilt lärosäte är bland annat beroende av dess utbildningsutbud och om rekrytering sker regionalt, nationellt eller internationellt. Antalet boende i högskolelänet efter examen påverkas bland annat av arbetsmarknadssituation och eventuella möjligheter till fortsatta studier.

Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning per län

Befolkningens utbildningsnivå i en region påverkas av flera faktorer, bl.a. arbetsmarknadsstruktur och utbudet av utbildning inom regionen. Många flyttar också i samband med att de börjar studera och/eller när de avslutat sina högskolestudier, så som beskrivits på föregående sidor. Invandringen av eftergymnasialt utbildade kan också skilja mellan regionerna.

Tablån nedan visar andelen eftergymnasialt utbildade i åldern 25–64 år per län 2016. Eftergymnasial utbildning består till allra största delen av högskoleutbildning, men även annan eftergymnasial utbildning ingår, t.ex. yrkeshögskoleutbildning och polisutbildning. År 2016 hade 42 procent av befolkningen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning.

Högst andel eftergymnasialt utbildade i Stockholms län

Högst andel eftergymnasialt utbildade, inklusive kortare eftergymnasiala utbildningar, hade Stockholms och Uppsala län med 51 respektive 47 procent. Uppsala universitet har många studenter från andra län, speciellt från Stockholms län, och många av dessa blir kvar på högskoleorten även efter studierna. För Stockholm är bilden delvis annorlunda, många flyttar av arbetsmarknadsskäl till Stockholm efter avslutade studier på någon annan ort. För övriga län varierade andelen eftergymnasialt utbildade mellan 32 och 44 procent.

Samma mönster gäller för den längre eftergymnasiala utbildningen (tre år eller mer). Totalt hade 27 procent en längre eftergymnasial utbildning 2016. I Stockholms och Uppsala län var andelen högst, 34 respektive 32 procent.

I samtliga län är fler kvinnor än män eftergymnasialt utbildade

Totalt i riket hade 48 procent av kvinnorna och 37 procent av männen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning. 32 procent av kvinnorna och 22 procent av männen hade en minst treårig eftergymnasial utbildning. Andelen kvinnor med en längre eftergymnasial utbildning är högre än andelen män i samtliga län. Störst var skillnaden mellan könen i Jämtlands län med 14 procentenheter.

Tablå 35. Andelen eftergymnasialt utbildade i befolkningen 25–64 år per län 2016. Procent

Folkbokföringslän	Eftergymnasial utbildning, totalt			Minst 3-årig eftergymnasial utbildning		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Riket	42	48	37	27	32	22
Stockholms län	51	55	47	34	38	30
Uppsala län	47	52	41	32	37	27
Södermanlands län	33	39	27	19	25	14
Östergötlands län	40	45	36	26	30	21
Jönköpings län	35	41	29	20	26	15
Kronobergs län	38	44	32	22	28	17
Kalmar län	34	41	28	20	25	14
Gotlands län	34	40	27	21	27	15
Blekinge län	38	44	33	22	27	17
Skåne län	43	48	38	27	32	23
Hallands län	39	45	33	23	29	18
Västra Götalands län	42	48	37	27	32	22
Värmlands län	35	42	28	21	27	14
Örebro län	36	43	30	22	27	16
Västmanlands län	36	42	31	22	27	17
Dalarnas län	32	39	26	19	24	13
Gävleborgs län	32	39	25	18	25	13
Västernorrlands län	35	42	29	20	27	14
Jämtlands län	36	44	29	22	29	15
Västerbottens län	44	51	37	28	35	22
Norrbottnens län	36	43	29	22	28	16

Uppgifterna är hämtade från SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG) 2017-01-01. Förutom examinerade ingår även personer med minst 30 högskolepoäng i gruppen eftergymnasialt utbildade. I gruppen med minst 3-årig eftergymnasial utbildning ingår förutom examinerade även personer som har minst 180 högskolepoäng men saknar examen. På SCB:s webbplats, 4 finns även uppgifter om befolkningens utbildningsnivå per kommun.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Tal avrundat till noll	Number rounded to zero
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable

1. Registrerade studenter läsåren 2012/13–2016/17 efter universitet/högskola och kön

1. Students enrolled 2012/13–2016/17 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Total	414 302	405 878	403 866	402 777	402 201	60	60	60	60	60	40	40	40	40	40
Universitet															
Uppsala universitet	35 372	39 332	38 601	37 208	37 205	58	58	58	57	59	42	42	42	43	41
Lunds universitet	37 435	37 001	37 192	35 918	35 313	54	54	55	55	55	46	46	45	45	45
Göteborgs universitet	37 602	37 378	36 552	37 247	38 084	65	65	65	65	66	35	35	35	35	34
Stockholms universitet	51 422	51 685	49 872	46 741	45 879	62	62	61	63	62	38	38	39	37	38
Umeå universitet	27 124	25 620	25 289	25 812	26 438	61	61	62	62	62	39	39	38	38	38
Linköpings universitet	22 707	22 759	22 577	22 703	22 713	55	55	55	56	56	45	45	45	44	44
Karolinska institutet	9 460	8 556	8 927	9 095	9 038	75	74	74	73	74	25	26	26	27	26
Kungl. Tekniska högskolan	17 428	16 951	16 716	17 162	17 064	32	32	32	34	34	68	68	68	66	66
Chalmers tekniska högskola*	9 892	10 089	10 291	10 299	10 252	29	30	31	31	31	71	70	69	69	69
Luleå tekniska universitet	16 346	13 213	11 996	11 783	11 725	53	51	50	49	51	47	49	50	51	49
Handelshögskolan i Stockholm*	1 949	1 980	1 978	1 901	1 954	43	42	43	43	43	57	58	57	57	57
Sveriges lantbruksuniversitet	5 180	5 190	5 095	5 004	4 886	65	66	67	68	67	35	34	33	32	33
Karlstads universitet	12 662	12 104	12 452	12 432	12 588	66	65	64	64	64	34	35	36	36	36
Linnéuniversitetet	24 996	24 085	24 605	26 013	26 162	64	63	63	64	63	36	37	37	36	37
Örebro universitet	13 150	12 702	12 797	12 913	13 211	63	62	63	61	61	37	38	37	39	39
Mittuniversitetet	14 448	13 083	12 756	13 602	12 699	63	64	63	63	64	37	36	37	37	36
Högskolor															
Blekinge tekniska högskola	5 306	4 511	6 996	5 089	4 871	42	41	38	38	35	58	59	62	62	65
Försvärshögskolan	719	822	764	754	765	30	34	33	37	35	70	66	67	63	65
Gymnastik- och idrottshögskolan	1 197	939	974	1 118	1 122	51	53	50	49	48	49	47	50	51	52
Högskolan i Borås	8 841	8 182	8 068	7 875	7 467	74	75	76	74	75	26	25	24	26	25
Högskolan Dalarna	12 205	13 152	13 592	13 135	12 624	62	61	62	63	63	38	39	38	37	37
Högskolan på Gotland	5 178	.	.	.	.	58	.	.	.	.	42	.	.	.	.
Högskolan i Gävle	13 395	10 610	10 986	13 781	11 934	63	66	60	58	62	37	34	40	42	38
Högskolan i Halmstad	7 983	7 723	7 615	7 849	8 244	63	63	65	64	62	37	37	35	36	38
Högskolan Kristianstad	10 661	10 685	10 570	11 142	11 220	72	71	71	70	70	28	29	29	30	30
Högskolan i Skövde	8 831	8 339	7 685	7 156	5 862	59	56	57	57	53	41	44	43	43	47
Högskolan Väst	8 657	9 300	9 065	7 688	8 259	68	68	69	69	69	32	32	31	31	31
Malmö högskola	20 111	18 872	18 834	18 631	17 767	67	67	67	68	68	33	33	33	32	32
Mälardalens högskola	12 255	11 786	11 298	11 817	14 439	68	67	66	67	65	32	33	34	33	35
Stiftelsen Högskolan i Jönköping*	12 375	11 165	10 967	10 508	10 375	63	63	63	63	63	37	37	37	37	37
Södertörns högskola	9 587	10 373	9 923	9 650	9 265	68	69	69	69	69	32	31	31	31	31
Konstnärliga högskolor															
Beckmans Designhögskola*	122	123	124	125	125	67	71	71	70	66	33	29	29	30	34
Dans- och cirkushögskolan	258	243	.	.	.	79	80	.	.	.	21	20	.	.	.
Konstfack	877	947	994	811	804	73	76	76	74	76	27	24	24	26	24
Kungl. Konsthögskolan	232	231	264	226	246	65	62	68	66	64	35	38	32	34	36
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	836	1 046	1 085	1 189	962	52	51	53	51	50	48	49	47	49	50
Operahögskolan i Stockholm	49	42	.	.	.	59	64	.	.	.	41	36	.	.	.

1 (forts.)

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Stockholms dramatiska högskola	325	220	.	.	.	63	57	.	.	.	37	43	.	.	.
Stockholms konstnärliga högskola	.	508	775	769	727	.	69	67	69	70	.	31	33	31	30
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Ersta Sköndal Bräcke högskola	1 247	1 212	1 254	1 338	1 445	86	84	85	85	84	14	16	15	15	16
Gammelkroppa skogsskola	26	25	24	25	23	12	16	17	4	4	88	84	83	96	96
Johannelunds teologiska högskola	188	159	206	192	204	47	43	46	47	52	53	57	54	53	48
Newmaninstitutet	180	183	177	138	125	47	39	50	39	34	53	61	50	61	66
Röda Korsets Högskola	579	611	659	818	923	80	79	81	81	82	20	21	19	19	18
Sophiahemmet Högskola	710	731	786	877	944	86	85	88	88	87	14	15	12	12	13
Stockholms Musikpedagogiska Institut	196	172	151	157	152	76	81	75	75	84	24	19	25	25	16
Teologiska Högskolan, Stockholm	638	606	583	393	455	73	72	73	69	70	27	28	27	31	30
Örebro Teologiska Högskola	191	206	241	259	278	45	45	46	49	53	55	55	54	51	47
Enskilda psykoterapianordnare															
Ericastiftelsen	102	134	105	69	72	88	84	84	84	82	12	16	16	16	18
Högskolan Evidens	65	86	42	38	37	88	87	90	84	84	12	13	10	16	16
Skandinavien Akademi för Psykoterapiutveckling	54	36	34	18	17	85	83	76	72	71	15	17	24	28	29
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	80	73	92	58	49	81	89	87	86	82	19	11	13	14	18

* Enskild utbildningsanordnare
Organisatoriska förändringar av lärosätena redovisas i *Kort om statistiken*.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina).

2. Antal registrerade studenter läsåret 2016/17 efter kön, område, delområde och ämnesgrupp

2. Students enrolled 2016/17 by sex, field, group of subjects and subject

Kvinnor och män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- ny- börjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2015/16 ²
Område/delområde/ämnesgrupp ¹					
Kvinnor och män	402 201	106 500	85 938	164 702	77 612
Humaniora och teologi	93 607	8 650	20 172	15 781	18 099
Historisk-filosofiska ämnen	31 122	3 929	5 547	3 703	6 265
Antikens kultur	618	58	65	-	232
Arkeologi	1 416	201	265	-	401
Arkivvetenskap	313	86	18	-	169
Dans- och teatervetenskap	348	106	79	-	66
Estetik	204	22	25	50	25
Etnologi	1 533	109	351	46	222
Filmvetenskap	1 435	91	385	-	188
Filosofi	5 995	1 446	986	1 454	931
Historia	6 874	494	1 092	1 679	1 290
Idé- och lärdoms historia/Idéhistoria	2 544	368	304	176	663
Konstvetenskap	2 659	329	463	4	675
Kulturvetenskap	2 067	197	599	-	300
Kulturvård	557	86	62	-	135
Litteraturvetenskap	4 869	519	563	337	1 162
Musikvetenskap	2 275	73	410	-	490
Retorik	863	27	188	4	75
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	1 001	359	233	66	255
Journalistik, kommunikation och inform-	17 376	2 019	3 208	994	2 390
Biblioteks- och informationsvetenskap	1 493	365	125	119	521
Journalistik	1 567	153	236	93	163
Medie- o kommunikationsvetenskap	7 426	751	1 721	204	784
Medieproduktion	7 569	533	1 282	580	877
Övrigt inom journalistik, kommunikation, information	731	280	36	1	144
Språkvetenskapliga ämnen	48 502	2 586	12 191	11 385	9 368
Allmän språkvetenskap/lingvistik	1 901	362	387	399	339
Arabiska	990	18	139	7	214
Arameiska/syriska	34	1	5	-	10
Bosniska/kroatiska/serbiska	69	-	2	-	25
Bulgariska	74	-	10	-	19
Danska	263	-	46	-	66
Engelska	12 972	1 080	3 244	4 126	1 392
Estniska	63	-	10	-	24
Finska	367	1	38	2	146
Flerspråkigt inriktade ämnen	577	86	158	-	118
Franska	2 742	98	311	259	720
Grekiska	239	14	17	-	89
Hebreiska	59	1	9	-	23
Hindi	17	-	4	-	2
Indologi och sanskrit	171	-	36	-	44
Italienska	1 082	13	86	2	454
Japanska	1 333	20	288	113	153
Kinesiska	1 371	23	188	105	304
Koreanska	147	2	35	-	18
Kurdiska	42	-	4	-	12
Latin	647	14	49	3	187
Lettiska	5	-	-	-	3
Litauiska	6	-	1	-	1
Nederländska	159	-	25	-	50
Nygrekiska	150	4	25	-	46
Persiska	30	4	1	-	10
Polska	129	2	7	-	48
Portugisiska	327	-	39	-	118
Rumänska	122	-	15	-	38
Ryska	1 345	16	135	1	401
Samiska	218	2	38	-	77
Spanska	2 253	77	303	314	494

2 (forts.)

Kvinnor och män Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav		Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2015/16 ²
		Avancerad nivå	Högskole- ny- börjare		
Swahili	23	-	5	-	7
Svenska som andraspråk	4 775	131	1 148	645	1 936
Svenska/Nordiska Språk	16 484	733	5 873	6 313	1 814
Teckenspråk	2	-	-	-	1
Tjeckiska	16	-	-	-	7
Tyska	2 389	104	428	228	584
Ungerska	47	-	6	-	17
Översättning och tolkning	281	96	29	-	91
Övriga språk	285	31	83	-	61
Religionsvetenskap	6 496	771	789	873	1 587
Religionsvetenskap	4 651	492	557	868	968
Teologi	2 278	357	237	8	749
Juridik och samhällsvetenskap	205 988	46 779	40 460	81 685	35 837
Informatik/Data- och systemvetenskap	21 543	4 887	3 790	3 633	2 899
Informatik/Data- och systemvetenskap	21 543	4 887	3 790	3 633	2 899
Beteendevetenskap	101 052	25 021	16 872	57 416	22 965
Handikappvetenskap	504	63	47	-	129
Kriminologi	2 443	148	511	11	231
Pedagogik	26 697	7 203	3 723	13 997	9 057
Psykologi	16 320	2 901	2 560	5 898	2 799
Psykoterapi	601	575	4	397	539
Socialantropologi	1 339	213	416	-	144
Socialt arbete och social omsorg	13 043	3 200	2 093	9 116	1 942
Sociologi	10 275	745	1 914	898	1 076
Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen	4 351	517	218	3 235	471
Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	19 044	4 656	2 218	15 651	2 992
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	33 886	8 480	5 382	29 475	5 637
Övrigt inom beteendevetenskap	2 040	256	182	345	406
Ekonomi/administration	58 550	9 975	13 018	9 901	6 494
Administration och förvaltning	1 249	275	140	259	289
Ekonomisk historia	2 625	455	708	199	429
Företagsekonomi	43 129	7 309	10 447	7 045	4 345
Ledarskap, organisation och styrning	6 245	1 125	788	1 750	843
Nationalekonomi	17 248	2 306	3 353	2 949	1 140
Övrigt inom ekonomi och administrat-	786	48	169	44	31
Juridik	30 794	4 529	3 943	13 269	2 433
Juridik och rättsvetenskap	30 794	4 529	3 943	13 269	2 433
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	35 255	4 684	7 026	5 056	4 099
Freds- och utvecklingsstudier	3 132	380	1 047	-	200
Kultur- och samhällsgeografi	3 840	768	914	296	474
Länderkunskap/länderstudier	1 253	223	247	-	288
Måltids- och hushållskunskap	1 499	149	139	78	371
Mänskliga rättigheter	699	227	152	-	148
Samhällskunskap	1 868	349	227	959	265
Statistik	9 606	896	882	1 763	781
Statsvetenskap	8 542	1 094	1 951	318	998
Studie- och yrkesvägledning	1 238	20	299	1 053	184
Turism- och fritidsvetenskap	1 427	76	438	-	91
Övrigt inom samhällsvetenskap	5 685	1 026	1 191	760	626
Naturvetenskap	71 118	14 624	17 925	37 669	7 386
Biologi	17 333	4 930	3 559	4 807	2 636
Biologi	9 771	2 616	2 016	2 680	1 459
Bioteknik	1 244	522	266	819	63
Medicinsk biologi	274	134	82	52	24
Miljövetenskap	5 465	1 568	1 081	1 221	733
Nutrition	1 567	360	191	290	446
Farmaci	3 377	1 342	602	2 378	480
Farmaci	3 043	1 326	569	2 182	426
Farmakologi	494	93	34	324	67
Fysik	12 729	1 972	2 483	7 903	1 141

2 (forts.)

Kvinnor och män Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- ny- börjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2015/16 ²
Fysik	12 729	1 972	2 483	7 903	1 141
Geovetenskap	5 510	1 343	877	839	1 113
Geovetenskap och naturgeografi	5 510	1 343	877	839	1 113
Kemi	8 244	1 818	1 788	4 962	468
Kemi	8 244	1 818	1 788	4 962	468
Lant- och skogsbruk	1 947	441	359	1 000	347
Lantbruksvetenskap	537	195	25	447	32
Skogsvetenskap	1 417	255	334	580	312
Trädgårdsvetenskap	42	2	-	5	3
Matematik	40 055	4 059	11 133	28 589	1 916
Matematik	37 164	3 486	11 017	26 529	1 717
Matematisk statistik	5 382	1 167	261	3 622	328
Övrigt	3 063	346	400	1 989	182
Husdjursvetenskap	395	158	107	151	30
Livsmedelsvetenskap	301	56	45	88	25
Övrigt inom naturvetenskap	2 370	134	249	1 750	127
Teknik	81 037	25 228	18 658	42 680	7 026
Arkitektur	4 399	1 672	771	2 848	653
Arkitektur	3 326	1 204	646	2 172	418
Landskapsarkitektur	1 078	469	126	677	236
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	8 177	1 941	1 531	4 903	634
Byggteknik	5 843	638	988	3 850	447
Väg- och vattenbyggnad	3 300	1 506	563	1 903	218
Datateknik	29 362	6 735	6 468	14 645	2 069
Datateknik	29 362	6 735	6 468	14 645	2 069
Elektroteknik	19 423	5 894	3 316	13 179	1 022
Elektronik	3 687	935	683	2 456	262
Elektroteknik	12 722	3 767	2 040	9 219	453
Energiteknik	6 276	1 747	825	3 983	413
Industriell ekonomi och organisation	18 681	5 185	2 944	10 652	1 453
Industriell ekonomi och organisation	18 681	5 185	2 944	10 652	1 453
Kemiteknik	2 838	991	630	2 145	100
Kemiteknik	2 838	991	630	2 145	100
Lantmäteri	1 573	81	153	738	161
Geografisk informationsteknik och lant-	1 573	81	153	738	161
Maskinteknik	18 118	5 590	3 848	12 235	830
Farkostteknik	1 063	511	345	595	10
Maskinteknik	17 676	5 375	3 707	11 970	826
Samhällsbyggnadsteknik	5 100	1 696	1 164	2 266	384
Fysisk planering	931	249	156	152	107
Samhällsbyggnadsteknik	4 269	1 506	1 016	2 133	289
Teknisk fysik	5 888	1 642	773	4 877	112
Teknisk fysik	5 888	1 642	773	4 877	112
Övrig teknik	22 541	5 660	4 477	14 454	1 334
Automatiseringsteknik	2 257	407	348	1 494	151
Berg- och mineralteknik	244	66	37	164	5
Materialteknik	2 856	845	373	2 272	74
Rymdteknik	407	328	192	191	6
Textilteknologi	713	23	216	93	53
Trärfysik och träteknologi	11	6	4	-	4
Övriga tekniska ämnen	17 106	4 181	3 454	11 021	1 079
Medicin och odontologi	33 885	11 158	6 454	27 085	6 515
Medicin	27 394	9 097	5 341	21 806	5 326
Medicin	27 394	9 097	5 341	21 806	5 326
Odontologi	2 610	919	487	2 376	308
Odontologi	2 133	881	375	1 965	221
Tandteknik och oral hälsa	683	46	139	607	106
Veterinärmedicin	707	268	109	535	65
Djuromvårdnad	160	-	45	-	17
Veterinärmedicin	547	268	64	535	48
Övrigt	5 538	1 183	1 095	4 449	1 013

2 (forts.)

Kvinnor och män Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- ny- börjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2015/16 ²
Biomedicinsk laboratorievetenskap	1 793	106	363	1 614	191
Medicinska tekniker	1 700	433	319	1 333	237
Övrigt inom medicin	2 353	668	471	1 781	611
Vård och omsorg	38 845	11 333	6 253	29 094	12 168
Omvårdnad	33 132	9 914	5 347	24 833	10 899
Folkhälsovetenskap	6 158	1 829	893	2 185	1 714
Hälso- och sjukvårdsutveckling	359	234	86	36	210
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	28 493	7 993	4 512	24 133	9 262
Övrigt inom omvårdnad	720	139	173	661	161
Rehabilitering	6 206	1 667	911	4 528	1 452
Terapi, rehabilitering och kostbehand-	6 206	1 667	911	4 528	1 452
Konstnärligt område	11 956	2 126	2 185	1 296	2 171
Konst	5 904	1 258	1 080	675	974
Design	4 262	658	830	540	498
Fri konst	882	397	153	27	229
Författande	335	84	18	-	166
Konsthantverk	442	93	72	-	101
Övrigt inom konst	190	60	18	159	29
Musik	4 846	637	898	584	992
Musik	4 846	637	898	584	992
Teater, film och dans	1 382	237	218	58	233
Cirkus	52	9	16	-	2
Dans	269	32	57	50	37
Film	83	16	15	-	23
Koreografi	33	29	6	-	8
Musikdramatisk scenframställning och gestaltning	250	34	35	9	52
Regi	8	8	-	-	3
Scen och medier	717	108	91	-	119
Övrigt inom teater, film och dans	13	7	1	-	2
Övrigt område	22 240	4 033	4 310	7 566	3 057
Tvårvetenskap	16 990	3 271	3 137	5 953	2 353
Arbetsvetenskap och ergonomi	2 198	568	334	791	258
Barn- och ungdomsstudier	3 075	487	475	2 133	624
Genusstudier	2 510	294	619	18	462
Miljövård och miljöskydd	3 142	846	557	1 448	279
Teknik i samhällsperspektiv	869	145	111	383	70
Övriga tvårvetenskapliga studier	5 548	953	1 110	1 240	682
Idrott och friskvård	4 115	518	876	828	610
Friskvård	97	-	24	-	4
Idrott/idrottsvetenskap	4 111	518	863	828	610
Transport	1 104	249	250	559	74
Luffart	35	25	6	7	2
Sjöfart	990	145	231	549	66
Övrigt inom transportsektorn	79	79	13	3	6
Militär utbildning	371	32	66	315	39
Krigsvetenskap	371	32	66	315	39
Okänt	7 236	1	177	2 926	522
Okänd ämnesgrupp	7 236	1	177	2 926	522
Utbytesstudier	7 236	1	177	2 926	522

2 (forts.)

Kvinnor Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- ny- börjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2015/16 ²
Kvinnor	243 288	62 852	49 358	102 869	55 320
Humaniora och teologi	57 700	5 367	12 170	10 031	12 195
Historisk-filosofiska ämnen	18 169	2 173	3 306	2 023	3 818
Antikens kultur	320	34	29	-	126
Arkeologi	790	119	141	-	223
Arkivvetenskap	218	61	11	-	117
Dans- och teatervetenskap	276	83	70	-	54
Estetik	129	12	17	34	13
Etnologi	1 070	73	256	5	153
Filmvetenskap	804	54	222	-	105
Filosofi	2 807	598	420	865	440
Historia	3 435	243	568	767	682
Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria	1 298	174	177	75	333
Konstvetenskap	1 990	252	367	3	495
Kulturvetenskap	1 468	147	412	-	220
Kulturvård	376	59	37	-	97
Litteraturvetenskap	3 679	373	437	268	889
Musikvetenskap	1 005	29	197	-	224
Retorik	549	12	134	2	45
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	748	252	175	63	193
Journalistik, kommunikation och inform-	10 468	1 255	2 010	395	1 673
Biblioteks- och informationsvetenskap	1 076	265	92	39	414
Journalistik	899	89	148	18	106
Medie- o kommunikationsvetenskap	5 224	539	1 228	115	598
Medieproduktion	3 711	206	647	225	531
Övrigt inom journalistik, kommunikation, information	532	203	30	-	98
Språkvetenskapliga ämnen	31 420	1 897	7 451	7 900	6 658
Allmän språkvetenskap/lingvistik	1 364	249	289	328	246
Arabiska	632	9	91	4	148
Arameiska/syriska	18	-	2	-	3
Bosniska/kroatiska/serbiska	45	-	-	-	20
Bulgariska	31	-	3	-	8
Danska	164	-	28	-	39
Engelska	8 071	741	1 950	2 604	994
Estniska	36	-	8	-	15
Finska	265	1	29	1	108
Flerspråkigt inriktade ämnen	368	51	114	-	65
Franska	1 910	75	217	159	523
Grekiska	118	5	11	-	40
Hebreiska	30	-	6	-	11
Hindi	11	-	3	-	2
Indologi och sanskrit	92	-	20	-	25
Italienska	739	9	64	2	306
Japanska	595	8	146	27	69
Kinesiska	647	14	100	33	126
Koreanska	83	2	24	-	4
Kurdiska	23	-	4	-	7
Latin	354	6	30	1	99
Lettiska	1	-	-	-	1
Litauiska	4	-	1	-	1
Nederländska	107	-	20	-	35
Nygrekiska	107	3	18	-	33
Persiska	18	2	-	-	6
Polska	77	1	3	-	30
Portugisiska	208	-	23	-	75
Rumänska	79	-	10	-	20
Ryska	672	11	59	1	210
Samiska	158	2	24	-	59
Spanska	1 589	54	219	212	349
Swahili	14	-	3	-	5
Svenska som andraspråk	3 505	110	585	404	1 652

2 (forts.)

Kvinnor Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- ny- börjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2015/16 ²
Svenska/Nordiska Språk	11 335	612	3 684	4 911	1 362
Teckenspråk	1	-	-	-	-
Tjeckiska	9	-	-	-	3
Tyska	1 421	88	290	111	341
Ungerska	21	-	3	-	6
Översättning och tolkning	205	74	24	-	71
Övriga språk	167	16	57	-	33
Religionsvetenskap	3 947	491	487	547	974
Religionsvetenskap	2 902	308	362	543	598
Teologi	1 306	236	129	7	463
Juridik och samhällsvetenskap	131 845	30 299	25 438	56 162	26 072
Informatik/Data- och systemvetenskap	7 702	1 409	1 339	696	1 413
Informatik/Data- och systemvetenskap	7 702	1 409	1 339	696	1 413
Beteendevetenskap	77 750	19 722	13 041	44 415	18 656
Handikappvetenskap	426	50	41	-	109
Kriminologi	1 853	99	381	9	171
Pedagogik	21 369	6 021	2 844	11 296	7 725
Psykologi	11 870	2 090	1 928	4 204	2 136
Psykoterapi	496	474	2	319	452
Socialantropologi	929	140	304	-	86
Socialt arbete och social omsorg	10 782	2 748	1 695	7 508	1 666
Sociologi	7 497	465	1 440	617	782
Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen	3 406	395	156	2 558	400
Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	14 173	3 476	1 702	11 599	2 211
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	26 276	6 529	4 257	22 628	4 388
Övrigt inom beteendevetenskap	1 516	190	132	284	329
Ekonomi/administration	31 075	4 896	6 820	4 530	3 776
Administration och förvaltning	860	186	86	218	208
Ekonomisk historia	1 148	197	331	87	181
Företagsekonomi	23 234	3 649	5 586	3 249	2 547
Ledarskap, organisation och styrning	3 635	627	438	723	637
Nationalekonomi	8 032	862	1 554	1 333	459
Övrigt inom ekonomi och administrat-	521	23	88	22	18
Juridik	18 601	2 820	2 375	8 015	1 553
Juridik och rättsvetenskap	18 601	2 820	2 375	8 015	1 553
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	20 970	2 831	4 288	3 060	2 593
Freds- och utvecklingsstudier	2 048	246	700	-	131
Kultur- och samhällsgeografi	2 178	452	526	172	286
Länderkunskap/länderstudier	695	138	139	-	160
Måltids- och hushållskunskap	1 004	119	88	59	279
Mänskliga rättigheter	566	186	122	-	123
Samhällskunskap	1 171	237	148	523	188
Statistik	4 543	398	418	873	374
Statsvetenskap	4 911	615	1 137	173	582
Studie- och yrkesvägledning	908	15	153	756	157
Turism- och fritidsvetenskap	1 011	53	317	-	69
Övrigt inom samhällsvetenskap	4 112	716	835	602	463
Naturvetenskap	31 706	7 054	7 208	15 559	4 085
Biologi	11 079	3 082	2 217	2 877	1 895
Biologi	6 257	1 575	1 299	1 743	991
Bioteknik	756	306	160	509	39
Medicinsk biologi	184	85	59	38	15
Miljövetenskap	3 292	977	606	496	528
Nutrition	1 254	311	141	263	380
Farmaci	2 517	942	421	1 844	352
Farmaci	2 259	930	392	1 691	311
Farmakologi	388	71	29	257	51
Fysik	3 910	481	707	2 390	363
Fysik	3 910	481	707	2 390	363
Geovetenskap	2 889	682	457	423	628
Geovetenskap och naturgeografi	2 889	682	457	423	628

2 (forts.)

Kvinnor Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- ny- börjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2015/16 ²
Kemi	4 423	966	1 057	2 534	270
Kemi	4 423	966	1 057	2 534	270
Lant- och skogsbruk	912	225	132	488	164
Lantbruksvetenskap	370	138	16	320	19
Skogsvetenskap	539	93	116	183	142
Trädgårdsvetenskap	34	2	-	4	3
Matematik	13 474	1 296	3 327	9 934	772
Matematik	12 379	1 116	3 274	9 188	703
Matematisk statistik	1 882	307	103	1 283	102
Övrigt	2 356	272	235	1 629	133
Husdjursvetenskap	360	137	93	149	25
Livsmedelsvetenskap	245	46	30	75	20
Övrigt inom naturvetenskap	1 754	91	113	1 405	88
Teknik	27 372	8 015	5 740	13 196	3 181
Arkitektur	2 714	1 083	474	1 709	447
Arkitektur	1 881	715	386	1 191	255
Landskapsarkitektur	836	369	88	519	193
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	3 248	747	590	1 821	280
Byggteknik	2 284	240	381	1 345	200
Väg- och vattenbyggnad	1 320	587	216	783	86
Datateknik	6 890	1 388	1 492	3 112	685
Datateknik	6 890	1 388	1 492	3 112	685
Elektroteknik	4 635	1 396	723	3 033	261
Elektronik	643	190	128	389	44
Elektroteknik	2 706	772	400	1 967	102
Energiteknik	1 993	568	238	1 210	151
Industriell ekonomi och organisation	7 093	1 882	1 089	3 396	799
Industriell ekonomi och organisation	7 093	1 882	1 089	3 396	799
Kemiteknik	1 331	448	264	1 023	55
Kemiteknik	1 331	448	264	1 023	55
Lantmäteri	621	34	58	289	88
Geografisk informationsteknik och lant-	621	34	58	289	88
Maskinteknik	5 225	1 431	914	3 556	292
Farkostteknik	170	67	55	94	3
Maskinteknik	5 152	1 400	893	3 515	291
Samhällsbyggnadsteknik	2 267	760	490	942	192
Fysisk planering	485	142	75	82	65
Samhällsbyggnadsteknik	1 825	646	416	868	136
Teknisk fysik	1 589	383	223	1 358	21
Teknisk fysik	1 589	383	223	1 358	21
Övrig teknik	8 248	1 962	1 478	4 662	649
Automatiseringsteknik	453	76	54	343	27
Berg- och mineralteknik	49	11	7	32	-
Materialteknik	945	235	103	735	21
Rymdteknik	75	61	31	35	1
Textilteknologi	638	18	181	81	50
Träfsysik och träteknologi	5	3	2	-	1
Övriga tekniska ämnen	6 384	1 602	1 132	3 681	562
Medicin och odontologi	24 746	7 564	4 975	19 623	5 102
Medicin	19 793	5 971	4 165	15 626	4 087
Medicin	19 793	5 971	4 165	15 626	4 087
Odontologi	1 884	624	344	1 715	236
Odontologi	1 473	592	249	1 365	156
Tandteknik och oral hälsa	588	39	118	519	96
Veterinärmedicin	632	241	85	483	58
Djuromvårdnad	143	-	29	-	17
Veterinärmedicin	489	241	56	483	41
Övrigt	4 130	940	817	3 299	864
Biomedicinsk laboratorievetenskap	1 326	78	274	1 193	143
Medicinska tekniker	1 185	303	229	925	186
Övrigt inom medicin	1 842	573	358	1 386	555

2 (forts.)

Kvinnor Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- ny- börjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2015/16 ²
Vård och omsorg	32 680	9 736	5 243	24 321	10 680
Omvårdnad	28 253	8 561	4 538	21 107	9 642
Folkhälsovetenskap	5 089	1 398	702	1 809	1 471
Hälso- och sjukvårdsutveckling	289	185	68	26	174
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	24 536	7 101	3 908	20 623	8 255
Övrigt inom omvårdnad	552	123	137	499	142
Rehabilitering	4 812	1 362	709	3 400	1 200
Terapi, rehabilitering och kostbehand-	4 812	1 362	709	3 400	1 200
Konstnärligt område	7 179	1 318	1 302	693	1 454
Konst	3 958	847	746	383	717
Design	2 778	423	569	270	371
Fri konst	568	260	98	21	151
Författande	273	69	15	-	131
Konsthantverk	337	72	55	-	80
Övrigt inom konst	157	49	17	134	23
Musik	2 370	317	408	277	576
Musik	2 370	317	408	277	576
Teater, film och dans	971	158	156	49	179
Cirkus	30	5	10	-	2
Dans	241	31	51	46	36
Film	55	9	10	-	13
Koreografi	24	20	3	-	6
Musikdramatisk scenframställning och gestaltning	170	19	26	4	38
Regi	4	4	-	-	1
Scen och medier	474	72	58	-	92
Övrigt inom teater, film och dans	5	3	1	-	1
Övrigt område	13 361	2 271	2 597	3 913	2 115
Tvårvetenskap	11 259	1 964	2 154	3 485	1 717
Arbetsvetenskap och ergonomi	1 336	269	200	287	209
Barn- och ungdomsstudier	2 373	421	392	1 577	468
Genusstudier	2 132	241	527	16	401
Miljövård och miljöskydd	1 419	368	252	478	178
Teknik i samhällsperspektiv	309	68	46	125	21
Övriga tvärvetenskapliga studier	3 921	610	782	1 030	457
Idrott och friskvård	1 979	234	409	335	370
Friskvård	77	-	21	-	3
Idrott/idrottsvetenskap	1 976	234	396	335	370
Transport	214	71	42	64	25
Luffart	1	1	-	-	-
Sjöfart	183	40	36	64	21
Övrigt inom transportsektorn	30	30	6	-	4
Militär utbildning	73	17	7	47	14
Krigsvetenskap	73	17	7	47	14
Okänt	4 105	1	117	1 573	268
Okänd ämnesgrupp	4 105	1	117	1 573	268
Utbytesstudier	4 105	1	117	1 573	268

2 (forts.)

Män Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- ny- börjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2015/16 ²
Män	158 913	43 648	36 580	61 833	22 292
Humaniora och teologi	35 907	3 283	8 002	5 750	5 904
Historisk-filosofiska ämnen	12 953	1 756	2 241	1 680	2 447
Antikens kultur	298	24	36	-	106
Arkeologi	626	82	124	-	178
Arkivvetenskap	95	25	7	-	52
Dans- och teatervetenskap	72	23	9	-	12
Estetik	75	10	8	16	12
Etnologi	463	36	95	41	69
Filmvetenskap	631	37	163	-	83
Filosofi	3 188	848	566	589	491
Historia	3 439	251	524	912	608
Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria	1 246	194	127	101	330
Konstvetenskap	669	77	96	1	180
Kulturvetenskap	599	50	187	-	80
Kulturvård	181	27	25	-	38
Litteraturvetenskap	1 190	146	126	69	273
Musikvetenskap	1 270	44	213	-	266
Retorik	314	15	54	2	30
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	253	107	58	3	62
Journalistik, kommunikation och inform-	6 908	764	1 198	599	717
Biblioteks- och informationsvetenskap	417	100	33	80	107
Journalistik	668	64	88	75	57
Medie- o kommunikationsvetenskap	2 202	212	493	89	186
Medieproduktion	3 858	327	635	355	346
Övrigt inom journalistik, kommunikat-	199	77	6	1	46
ion, information					
Språkvetenskapliga ämnen	17 082	689	4 740	3 485	2 710
Allmän språkvetenskap/lingvistik	537	113	98	71	93
Arabiska	358	9	48	3	66
Arameiska/syriska	16	1	3	-	7
Bosniska/kroatiska/serbiska	24	-	2	-	5
Bulgariska	43	-	7	-	11
Danska	99	-	18	-	27
Engelska	4 901	339	1 294	1 522	398
Estniska	27	-	2	-	9
Finska	102	-	9	1	38
Flerspråkigt inriktade ämnen	209	35	44	-	53
Franska	832	23	94	100	197
Grekiska	121	9	6	-	49
Hebreiska	29	1	3	-	12
Hindi	6	-	1	-	-
Indologi och sanskrit	79	-	16	-	19
Italienska	343	4	22	-	148
Japanska	738	12	142	86	84
Kinesiska	724	9	88	72	178
Koreanska	64	-	11	-	14
Kurdiska	19	-	-	-	5
Latin	293	8	19	2	88
Lettiska	4	-	-	-	2
Litauiska	2	-	-	-	-
Nederländska	52	-	5	-	15
Nygrekiska	43	1	7	-	13
Persiska	12	2	1	-	4
Polska	52	1	4	-	18
Portugisiska	119	-	16	-	43
Rumänska	43	-	5	-	18
Ryska	673	5	76	-	191
Samiska	60	-	14	-	18
Spanska	664	23	84	102	145
Swahili	9	-	2	-	2
Svenska som andraspråk	1 270	21	563	241	284
Svenska/Nordiska Språk	5 149	121	2 189	1 402	452

2 (forts.)

Män Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- ny- börjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2015/16 ²
Teckenspråk	1	-	-	-	1
Tjeckiska	7	-	-	-	4
Tyska	968	16	138	117	243
Ungerska	26	-	3	-	11
Översättning och tolkning	76	22	5	-	20
Övriga språk	118	15	26	-	28
Religionsvetenskap	2 549	280	302	326	613
Religionsvetenskap	1 749	184	195	325	370
Teologi	972	121	108	1	286
Juridik och samhällsvetenskap	74 143	16 480	15 022	25 523	9 765
Informatik/Data- och systemvetenskap	13 841	3 478	2 451	2 937	1 486
Informatik/Data- och systemvetenskap	13 841	3 478	2 451	2 937	1 486
Beteendevetenskap	23 302	5 299	3 831	13 001	4 309
Handikappvetenskap	78	13	6	-	20
Kriminologi	590	49	130	2	60
Pedagogik	5 328	1 182	879	2 701	1 332
Psykologi	4 450	811	632	1 694	663
Psykoterapi	105	101	2	78	87
Socialantropologi	410	73	112	-	58
Socialt arbete och social omsorg	2 261	452	398	1 608	276
Sociologi	2 778	280	474	281	294
Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen	945	122	62	677	71
Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	4 871	1 180	516	4 052	781
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	7 610	1 951	1 125	6 847	1 249
Övrigt inom beteendevetenskap	524	66	50	61	77
Ekonomi/administration	27 475	5 079	6 198	5 371	2 718
Administration och förvaltning	389	89	54	41	81
Ekonomisk historia	1 477	258	377	112	248
Företagsekonomi	19 895	3 660	4 861	3 796	1 798
Ledarskap, organisation och styrning	2 610	498	350	1 027	206
Nationalekonomi	9 216	1 444	1 799	1 616	681
Övrigt inom ekonomi och administrat-	265	25	81	22	13
Juridik	12 193	1 709	1 568	5 254	880
Juridik och rättsvetenskap	12 193	1 709	1 568	5 254	880
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	14 285	1 853	2 738	1 996	1 506
Freds- och utvecklingsstudier	1 084	134	347	-	69
Kultur- och samhällsgeografi	1 662	316	388	124	188
Länderkunskap/länderstudier	558	85	108	-	128
Måltids- och hushållskunskap	495	30	51	19	92
Mänskliga rättigheter	133	41	30	-	25
Samhällskunskap	697	112	79	436	77
Statistik	5 063	498	464	890	407
Statsvetenskap	3 631	479	814	145	416
Studie- och yrkesvägledning	330	5	146	297	27
Turism- och fritidsvetenskap	416	23	121	-	22
Övrigt inom samhällsvetenskap	1 573	310	356	158	163
Naturvetenskap	39 412	7 570	10 717	22 110	3 301
Biologi	6 254	1 848	1 342	1 930	741
Biologi	3 514	1 041	717	937	468
Bioteknik	488	216	106	310	24
Medicinsk biologi	90	49	23	14	9
Miljövetenskap	2 173	591	475	725	205
Nutrition	313	49	50	27	66
Farmaci	860	400	181	534	128
Farmaci	784	396	177	491	115
Farmakologi	106	22	5	67	16
Fysik	8 819	1 491	1 776	5 513	778
Fysik	8 819	1 491	1 776	5 513	778
Geovetenskap	2 621	661	420	416	485
Geovetenskap och naturgeografi	2 621	661	420	416	485
Kemi	3 821	852	731	2 428	198

2 (forts.)

Män Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- ny- börjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2015/16 ²
Kemi	3 821	852	731	2 428	198
Lant- och skogsbruk	1 035	216	227	512	183
Lantbruksvetenskap	167	57	9	127	13
Skogsvetenskap	878	162	218	397	170
Trädgårdsvetenskap	8	-	-	1	-
Matematik	26 581	2 763	7 806	18 655	1 144
Matematik	24 785	2 370	7 743	17 341	1 014
Matematisk statistik	3 500	860	158	2 339	226
Övrigt	707	74	165	360	49
Husdjursvetenskap	35	21	14	2	5
Livsmedelsvetenskap	56	10	15	13	5
Övrigt inom naturvetenskap	616	43	136	345	39
Teknik	53 665	17 213	12 918	29 484	3 845
Arkitektur	1 685	589	297	1 139	206
Arkitektur	1 445	489	260	981	163
Landskapsarkitektur	242	100	38	158	43
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	4 929	1 194	941	3 082	354
Byggteknik	3 559	398	607	2 505	247
Väg- och vattenbyggnad	1 980	919	347	1 120	132
Datateknik	22 472	5 347	4 976	11 533	1 384
Datateknik	22 472	5 347	4 976	11 533	1 384
Elektroteknik	14 788	4 498	2 593	10 146	761
Elektronik	3 044	745	555	2 067	218
Elektroteknik	10 016	2 995	1 640	7 252	351
Energiteknik	4 283	1 179	587	2 773	262
Industriell ekonomi och organisation	11 588	3 303	1 855	7 256	654
Industriell ekonomi och organisation	11 588	3 303	1 855	7 256	654
Kemiteknik	1 507	543	366	1 122	45
Kemiteknik	1 507	543	366	1 122	45
Lantmäteri	952	47	95	449	73
Geografisk informationsteknik och lant-	952	47	95	449	73
Maskinteknik	12 893	4 159	2 934	8 679	538
Farkostteknik	893	444	290	501	7
Maskinteknik	12 524	3 975	2 814	8 455	535
Samhällsbyggnadsteknik	2 833	936	674	1 324	192
Fysisk planering	446	107	81	70	42
Samhällsbyggnadsteknik	2 444	860	600	1 265	153
Teknisk fysik	4 299	1 259	550	3 519	91
Teknisk fysik	4 299	1 259	550	3 519	91
Övrig teknik	14 293	3 698	2 999	9 792	685
Automatiseringsteknik	1 804	331	294	1 151	124
Berg- och mineralteknik	195	55	30	132	5
Materialteknik	1 911	610	270	1 537	53
Rymdteknik	332	267	161	156	5
Textilteknologi	75	5	35	12	3
Trärfysik och träteknologi	6	3	2	-	3
Övriga tekniska ämnen	10 722	2 579	2 322	7 340	517
Medicin och odontologi	9 139	3 594	1 479	7 462	1 413
Medicin	7 601	3 126	1 176	6 180	1 239
Medicin	7 601	3 126	1 176	6 180	1 239
Odontologi	726	295	143	661	72
Odontologi	660	289	126	600	65
Tandteknik och oral hälsa	95	7	21	88	10
Veterinärmedicin	75	27	24	52	7
Djuromvårdnad	17	-	16	-	-
Veterinärmedicin	58	27	8	52	7
Övrigt	1 408	243	278	1 150	149
Biomedicinsk laboratorievetenskap	467	28	89	421	48
Medicinska tekniker	515	130	90	408	51
Övrigt inom medicin	511	95	113	395	56

2 (forts.)

Män Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- ny- börjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2015/16 ²
Vård och omsorg	6 165	1 597	1 010	4 773	1 488
Omvårdnad	4 879	1 353	809	3 726	1 257
Folkhälsovetenskap	1 069	431	191	376	243
Hälso- och sjukvårdsutveckling	70	49	18	10	36
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	3 957	892	604	3 510	1 007
Övrigt inom omvårdnad	168	16	36	162	19
Rehabilitering	1 394	305	202	1 128	252
Terapi, rehabilitering och kostbehand-	1 394	305	202	1 128	252
Konstnärligt område	4 777	808	883	603	717
Konst	1 946	411	334	292	257
Design	1 484	235	261	270	127
Fri konst	314	137	55	6	78
Författande	62	15	3	-	35
Konsthantverk	105	21	17	-	21
Övrigt inom konst	33	11	1	25	6
Musik	2 476	320	490	307	416
Musik	2 476	320	490	307	416
Teater, film och dans	411	79	62	9	54
Cirkus	22	4	6	-	-
Dans	28	1	6	4	1
Film	28	7	5	-	10
Koreografi	9	9	3	-	2
Musikdramatisk scenframställning och gestaltning	80	15	9	5	14
Regi	4	4	-	-	2
Scen och medier	243	36	33	-	27
Övrigt inom teater, film och dans	8	4	-	-	1
Övrigt område	8 879	1 762	1 713	3 653	942
Tvårvetenskap	5 731	1 307	983	2 468	636
Arbetsvetenskap och ergonomi	862	299	134	504	49
Barn- och ungdomsstudier	702	66	83	556	156
Genusstudier	378	53	92	2	61
Miljövård och miljöskydd	1 723	478	305	970	101
Teknik i samhällsperspektiv	560	77	65	258	49
Övriga tvårvetenskapliga studier	1 627	343	328	210	225
Idrott och friskvård	2 136	284	467	493	240
Friskvård	20	-	3	-	1
Idrott/idrottsvetenskap	2 135	284	467	493	240
Transport	890	178	208	495	49
Luftfart	34	24	6	7	2
Sjöfart	807	105	195	485	45
Övrigt inom transportsektorn	49	49	7	3	2
Militär utbildning	298	15	59	268	25
Krigsvetenskap	298	15	59	268	25
Okänt	3 131	-	60	1 353	254
Okänd ämnesgrupp	3 131	-	60	1 353	254
Utbytesstudier	3 131	-	60	1 353	254

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden och att summan av studerande per ämnesgrupp/delområde/område vida överstiger antalet studenter totalt. I tabellen är varje nivå nettoräknad.

2) Examen från svensk högskoleutbildning till och med läsåret 2015/16, dvs. läsåret före redovisat läsår 2016/17.

3. Högskolenybörjare läsåren 2012/13–2016/17 efter universitet/högskola och kön**3. Higher education entrants 2012/13–2016/17 by university/higher education institution and sex**

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Totalt	90 190	87 451	85 989	85 800	85 938	57	57	57	57	57	43	43	43	43	43
Universitet															
Uppsala universitet	6 705	6 843	6 935	7 000	7 012	57	58	58	56	59	43	42	42	44	41
Lunds universitet	7 704	7 756	8 219	8 119	8 113	54	54	56	56	56	46	46	44	44	44
Göteborgs universitet	6 586	6 717	6 246	6 549	6 597	64	65	65	64	64	36	35	35	36	36
Stockholms universitet	9 402	9 244	8 990	8 309	8 118	62	61	60	63	62	38	39	40	37	38
Umeå universitet	4 690	4 374	4 375	4 284	4 217	60	60	59	61	60	40	40	41	39	40
Linköpings universitet	4 990	4 992	4 788	4 931	5 048	52	53	53	54	53	48	47	47	46	47
Karolinska institutet	1 289	1 179	1 291	1 327	1 321	75	72	72	73	73	25	28	28	27	27
Kungl. Tekniska högskolan	4 330	3 929	4 168	4 443	4 424	32	29	31	32	32	68	71	69	68	68
Chalmers tekniska högskola*	2 339	2 494	2 413	2 376	2 403	28	32	32	30	30	72	68	68	70	70
Luleå tekniska universitet	3 126	2 584	2 327	2 275	2 236	47	44	45	44	46	53	56	55	56	54
Handelshögskolan i Stockholm*	502	486	523	547	591	40	42	41	41	46	60	58	59	59	54
Sveriges lantbruksuniversitet	1 007	919	891	846	898	62	62	60	65	58	38	38	40	35	42
Karlstads universitet	2 533	2 568	2 570	2 327	2 351	61	60	59	59	60	39	40	41	41	40
Linnéuniversitetet	5 076	4 790	4 523	4 867	4 629	58	57	58	60	60	42	43	42	40	40
Örebro universitet	2 536	2 497	2 422	2 511	2 701	59	59	61	59	59	41	41	39	41	41
Mittuniversitetet	2 277	2 006	2 079	2 147	2 132	61	60	59	60	61	39	40	41	40	39
Högskolor															
Blekinge tekniska högskola	1 294	1 021	1 342	1 239	1 142	39	35	34	33	31	61	65	66	67	69
Försvarshögskolan	100	131	121	115	128	23	29	35	29	37	77	71	65	71	63
Gymnastik- och idrottshögskolan	239	173	176	185	196	41	43	38	43	45	59	57	63	57	55
Högskolan i Borås	1 738	1 657	1 663	1 632	1 572	73	72	70	69	70	27	28	30	31	30
Högskolan Dalarna	2 310	2 367	2 323	2 313	2 196	57	57	57	57	61	43	43	43	43	39
Högskolan på Gotland	659	.	.	.	.	52	.	.	.	.	48	.	.	.	.
Högskolan i Gävle	2 140	1 735	1 685	2 076	1 880	62	62	57	61	60	38	38	43	39	40
Högskolan i Halmstad	1 901	1 898	1 838	1 814	1 916	59	57	58	54	55	41	43	42	46	45
Högskolan Kristianstad	1 524	1 594	1 533	1 591	1 598	68	68	67	67	69	32	32	33	33	31
Högskolan i Skövde	1 915	1 972	1 695	1 508	1 244	50	46	50	49	46	50	54	50	51	54
Högskolan Väst	1 844	1 871	1 690	1 404	1 578	63	61	63	62	61	37	39	37	38	39
Malmö högskola	3 951	3 811	3 303	3 200	3 365	67	65	64	66	65	33	35	36	34	35
Mälardalens högskola	2 690	2 431	2 233	2 043	2 512	62	59	59	62	63	38	41	41	38	37
Stiftelsen Högskolan i Jönköping*	3 074	2 678	2 788	3 090	3 084	55	56	56	57	56	45	44	44	43	44
Södertörns högskola	1 670	2 089	2 033	1 783	1 713	67	71	70	66	71	33	29	30	34	29
Konstnärliga högskolor															
Beckmans Designhögskola*	16	15	22	21	22	69	67	73	76	55	31	33	27	24	45
Dans- och cirkushögskolan	73	61	.	.	.	78	66	.	.	.	22	34	.	.	.
Konstfack	162	141	176	125	125	65	72	69	68	74	35	28	31	32	26
Kungl. Konsthögskolan	25	37	46	45	51	72	51	74	69	63	28	49	26	31	37
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	196	281	299	368	224	53	53	56	53	46	47	47	44	47	54
Operahögskolan i Stockholm	6	3	.	.	.	67	67	.	.	.	33	33	.	.	.
Stockholms dramatiska högskola	36	11	.	.	.	53	45	.	.	.	47	55	.	.	.
Stockholms konstnärliga högskola	.	16	170	178	139	.	69	61	66	71	.	31	39	34	29
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Ersta Sköndal Bräcke högskola	151	138	168	208	246	89	84	86	84	88	11	16	14	16	12
Gammelkroppa skogsskola	.	23	.	19	.	.	9	.	5	.	.	91	.	95	.
Johannelunds teologiska högskola	21	14	22	25	20	48	50	32	40	60	52	50	68	60	40
Newmaninstitutet	21	30	12	18	15	71	33	50	72	47	29	67	50	28	53
Röda Korsets Högskola	123	120	112	176	181	80	83	83	81	80	20	18	17	19	20
Sophiahemmet Högskola	106	93	116	125	137	85	91	91	87	89	15	9	9	13	11

3 (forts.)

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Stockholms Musikpedagogiska Institut	7	11	10	13	14	71	82	70	77	86	29	18	30	23	14
Teologiska Högskolan, Stockholm	57	56	74	43	43	68	59	65	56	53	32	41	35	44	47
Örebro Teologiska Högskola	18	41	51	54	70	56	34	39	48	50	44	66	61	52	50
Enskilda psykoterapianordnare															
Ericastiftelsen	4	3	2	1	-	50	100	100	-	-	50	-	-	100	-
Högskolan Evidens	-	-	-	2	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
Skandinaviens Akademi för Psykoterapiutveckling	1	-	1	-	-	100	-	100	-	-	-	-	-	-	-
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	-	3	-	1	2	-	100	-	100	50	-	-	-	-	50

* Enskild utbildningsanordnare

Organisatoriska förändringar av lärosätena redovisas i *Kort om statistiken*.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina).

4. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 2012/13–2016/17 efter universitet/högskola och kön

4. First-year students at a certain university/higher education institution 2012/13–2016/17 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Totalt	179 680	171 770	169 817	168 233	167 316	60	60	59	60	60	40	40	41	40	40
Universitet															
Uppsala universitet	13 708	15 227	14 637	14 128	14 274	58	59	59	57	60	42	41	41	43	40
Lunds universitet	12 723	12 433	12 895	12 211	12 272	56	57	58	57	58	44	43	42	43	42
Göteborgs universitet	11 819	11 728	11 459	12 270	12 428	63	64	64	63	63	37	36	36	37	37
Stockholms universitet	19 861	19 660	18 243	16 284	15 780	59	59	58	61	60	41	41	42	39	40
Umeå universitet	12 010	10 806	10 491	10 672	11 218	61	62	62	63	63	39	38	38	37	37
Linköpings universitet	7 689	7 735	7 341	7 562	7 592	56	56	56	57	56	44	44	44	43	44
Karolinska institutet	3 399	2 749	2 967	3 103	3 033	75	74	75	73	74	25	26	25	27	26
Kungl. Tekniska högskolan	7 197	6 588	6 455	7 101	6 902	35	33	35	36	36	65	67	65	64	64
Chalmers tekniska högskola*	3 201	3 323	3 221	3 121	3 155	32	34	34	33	34	68	66	66	67	66
Luleå tekniska universitet	9 194	6 325	5 225	5 127	5 117	52	51	50	51	53	48	49	50	49	47
Handelshögskolan i Stockholm*	673	641	656	680	717	40	40	41	42	45	60	60	59	58	55
Sveriges lantbruksuniversitet	1 847	1 829	1 779	1 715	1 667	64	66	63	67	64	36	34	37	33	36
Karlstads universitet	5 271	5 202	5 432	5 084	5 212	66	62	62	62	63	34	38	38	38	37
Linnéuniversitetet	11 959	11 422	11 886	12 831	12 852	63	61	62	63	63	37	39	38	37	37
Örebro universitet	5 272	5 147	5 163	5 045	5 269	61	60	61	58	59	39	40	39	42	41
Mittuniversitetet	7 412	6 607	6 442	7 134	6 397	61	62	61	62	64	39	38	39	38	36
Högskolor															
Blekinge tekniska högskola	2 786	2 148	4 494	2 640	2 500	44	41	37	38	35	56	59	63	62	65
Försvärshögskolan	374	470	416	376	389	29	39	38	39	38	71	61	62	61	62
Gymnastik- och idrottshögskolan	658	440	470	512	471	52	53	50	52	51	48	47	50	48	49
Högskolan i Borås	3 563	3 256	3 318	3 154	2 878	77	76	75	73	73	23	24	25	27	27
Högskolan Dalarna	6 585	7 325	7 665	7 110	6 492	59	59	60	60	61	41	41	40	40	39
Högskolan på Gotland	3 706	.	.	.	.	60	.	.	.	.	40	.	.	.	.
Högskolan i Gävle	7 750	5 446	5 943	8 337	6 421	60	63	54	53	59	40	37	46	47	41
Högskolan i Halmstad	4 017	3 840	3 790	3 914	4 387	64	63	66	63	62	36	37	34	37	38
Högskolan Kristianstad	5 712	6 137	6 066	6 587	6 433	69	70	70	68	68	31	30	30	32	32
Högskolan i Skövde	5 232	4 848	4 277	3 783	2 731	59	54	58	58	52	41	46	42	42	48
Högskolan Väst	4 193	4 787	4 570	3 523	4 224	65	66	66	67	68	35	34	34	33	32
Malmö högskola	8 937	8 020	7 689	7 165	7 026	65	64	65	65	65	35	36	35	35	35
Mälardalens högskola	5 548	5 066	4 737	5 158	7 326	66	64	64	66	62	34	36	36	34	38
Stiftelsen Högskolan i Jönköping*	5 964	5 115	5 177	5 030	4 756	61	62	61	62	61	39	38	39	38	39
Södertörns högskola	4 224	5 290	4 737	4 216	3 910	65	67	68	67	67	35	33	32	33	33
Konstnärliga högskolor															
Beckmans Designhögskola*	46	38	41	42	46	70	71	68	74	59	30	29	32	26	41
Dans- och cirkushögskolan	93	91	.	.	.	82	71	.	.	.	18	29	.	.	.
Konstfack	384	399	416	290	307	72	78	74	73	75	28	22	26	27	25
Kungl. Konsthögskolan	88	129	146	107	128	67	61	72	64	63	33	39	28	36	38
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	289	475	456	546	372	57	57	57	55	52	43	43	43	45	48
Operahögskolan i Stockholm	16	17	.	.	.	56	65	.	.	.	44	35	.	.	.
Stockholms dramatiska högskola	168	58	.	.	.	61	59	.	.	.	39	41	.	.	.
Stockholms konstnärliga högskola	.	508	484	445	357	.	69	66	69	72	.	31	34	31	28
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Ersta Sköndal Bräcke högskola	466	425	464	495	524	88	81	84	82	84	12	19	16	18	16
Gammelkroppa skogsskola	-	25	-	24	-	-	16	-	4	-	-	84	-	96	-
Johannelunds teologiska högskola	83	57	104	94	92	58	49	49	47	55	42	51	51	53	45
Newmaninstitutet	108	107	103	68	58	56	42	56	44	38	44	58	44	56	62
Röda Korsets Högskola	226	225	238	349	335	81	80	82	80	81	19	20	18	20	19

4 (forts.)

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Sophiahemmet Högskola	327	272	354	355	400	85	83	86	88	85	15	17	14	12	15
Stockholms Musikpedagogiska Institut	102	93	92	95	71	86	84	76	81	90	14	16	24	19	10
Teologiska Högskolan, Stockholm	411	366	353	182	235	75	73	75	68	69	25	27	25	32	31
Örebro Teologiska Högskola	65	94	99	133	127	49	46	44	55	52	51	54	56	45	48
Enskilda psykoterapianordnare															
Ericastiftelsen	55	63	54	24	37	91	84	89	83	81	9	16	11	17	19
Högskolan Evidens	-	21	-	18	1	-	86	-	83	100	-	14	-	17	-
Skandinavien Akademi för Psykoterapiutveckling	16	-	18	-	-	81	-	72	-	-	19	-	28	-	-
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	23	26	18	16	15	87	96	78	75	87	13	4	22	25	13

* Enskild utbildningsanordnare

Organisatoriska förändringar av lärosätena redovisas i *Kort om statistiken*.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina).

5. Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2012/13–2016/17 efter område, program och kön

5. First-year students 2012/13–2016/17 in professional degree programmes by field, programme and sex

Yrkesexamensområde Program ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Totalt	46 228	46 733	48 153	49 104	49 022	62	62	63	63	63	38	38	37	37	37
Juridik och samhällsvetenskap	7 083	6 345	6 338	6 463	6 553	66	68	68	67	65	34	32	32	33	35
Civilekonomexamen	2 022	1 480	1 398	1 342	1 471	50	53	53	51	47	50	47	47	49	53
Juristexamen	1 791	1 766	1 717	1 791	1 691	57	59	58	60	59	43	41	42	40	41
Psykologexamen	678	708	725	755	760	65	69	69	66	69	35	31	31	34	31
Socionomexamen	2 603	2 407	2 509	2 585	2 644	84	84	83	81	79	16	16	17	19	21
Undervisning	13 006	13 290	14 899	15 754	15 598	76	74	74	74	73	24	26	26	26	27
Folkhögskolläraryrket	59	56	51	69	57	61	73	71	72	56	39	27	29	28	44
Förskolläraryrket	3 358	3 633	3 801	3 889	3 938	93	92	92	92	93	7	8	8	8	7
Grundläraryrket	3 332	3 388	3 655	3 964	4 060	80	78	77	78	76	20	22	23	22	24
Läraryrket	958	809	1 154	1 014	949	72	69	64	64	67	28	31	36	36	33
Specialläraryrket	504	526	608	681	548	92	91	94	92	91	8	9	6	8	9
Specialpedagogexamen	437	399	531	601	675	92	94	91	93	92	8	6	9	7	8
Studie- och yrkesvägledarexamen	290	265	279	307	297	83	84	85	87	84	17	16	15	13	16
Yrkesläraryrket	642	641	615	673	598	63	58	66	64	65	37	42	34	36	35
Ämnesläraryrket ²	3 491	3 623	4 280	4 626	4 553	54	52	52	52	51	46	48	48	48	49
Naturvetenskap	553	614	616	602	655	78	81	75	74	78	22	19	25	26	22
Apotekarexamen	301	300	292	293	306	72	77	70	68	73	28	23	30	32	27
Receptarieexamen	260	322	338	320	362	84	85	80	80	82	16	15	20	20	18
Teknik	12 354	12 817	12 507	12 157	12 147	28	29	30	29	30	72	71	70	71	70
Arkitektexamen	394	345	335	319	324	55	62	63	62	59	45	38	37	38	41
Brandingenjörsexamen	85	82	77	77	79	33	29	36	34	35	67	71	64	66	65
Civilingenjörsexamen	7 168	7 371	7 128	7 071	7 219	29	31	31	32	32	71	69	69	68	68
Högskoleingenjörsexamen	4 416	4 747	4 712	4 476	4 347	26	26	26	25	25	74	74	74	75	75
Sjöingenjörsexamen	135	135	120	83	72	7	10	11	10	4	93	90	89	90	96
Sjökaptenexamen	184	160	151	138	122	13	17	15	8	7	87	83	85	92	93
Lant- och skogsbruk	513	550	529	525	489	58	58	61	58	54	42	42	39	42	46
Agronomexamen	155	162	168	154	144	74	75	83	77	70	26	25	17	23	30
Hortonomexamen	11	14	14	20	8	18	86	79	50	50	82	14	21	50	50
Jägmästarexamen	82	86	78	60	78	37	37	38	43	31	63	63	62	57	69
Landskapsarkitektexamen	117	118	119	117	111	81	75	72	79	81	19	25	28	21	19
Landskapsingenjörsexamen	45	45	45	45	48	69	76	69	60	52	31	24	31	40	48
Lantmästarexamen	50	50	51	50	52	28	34	25	36	25	72	66	75	64	75
Skogsmästarexamen	54	50	54	55	48	24	18	20	20	15	76	82	80	80	85
Skogsteknikerexamen	-	25	-	24	-	-	16	-	4	-	-	84	-	96	-
Medicin och odontologi	2 364	2 346	2 326	2 432	2 365	62	61	61	64	61	38	39	39	36	39
Läkarexamen	1 562	1 617	1 614	1 639	1 681	54	54	55	57	56	46	46	45	43	44
Optikerexamen	81	78	81	83	85	85	79	80	84	76	15	21	20	16	24
Psykoterapeutexamen	284	227	193	268	138	81	84	77	83	79	19	16	23	17	21
Tandläkarexamen	348	353	351	363	381	67	66	63	64	65	33	34	37	36	35
Veterinärexamen	108	100	98	100	100	89	87	88	89	90	11	13	12	11	10

5 (forts.)

Yrkesexamensområde Program ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Vård och omsorg	10 448	10 855	11 002	11 255	11 290	84	83	83	82	83	16	17	17	18	17
Arbetssterapeutexamen	554	507	554	548	510	85	86	84	82	79	15	14	16	18	21
Audionomexamen	111	115	109	93	96	74	63	72	67	75	26	37	28	33	25
Barnmorskeexamen	312	288	326	371	406	100	100	100	100	100	-	0	-	-	0
Biomedicinsk analytikerexamen	618	641	619	572	520	77	75	76	77	73	23	25	24	23	27
Dietistexamen	97	122	104	98	107	88	92	86	94	89	12	8	14	6	11
Fysioterapeutexamen ³	675	687	692	690	678	67	64	64	63	62	33	36	36	37	38
Logopedexamen	153	189	209	205	200	90	88	86	90	89	10	12	14	10	11
Ortopedingenjörsexamen	24	38	33	40	36	54	66	73	63	58	46	34	27	38	42
Röntgensjuksköterskeexamen	234	251	258	276	281	80	73	76	71	76	20	27	24	29	24
Sjukhusfysikerexamen	52	57	67	55	55	54	61	64	62	51	46	39	36	38	49
Sjuksköterskeexamen	5 175	5 385	5 440	5 738	5 921	86	84	84	82	85	14	16	16	18	15
Specialistsjuksköterskeexamen	2 137	2 283	2 272	2 319	2 223	85	86	87	86	86	15	14	13	14	14
Tandhygienistexamen	253	242	266	216	211	94	92	85	88	87	6	8	15	12	13
Tandteknikerexamen	86	77	80	67	75	74	73	71	70	76	26	27	29	30	24
Övrigt område	95	101	111	117	131	9	10	16	12	13	91	90	84	88	87
Officersexamen	95	101	111	117	131	9	10	16	12	13	91	90	84	88	87

1) Läsåret 2011/12 ändrades lärarutbildning fyra nya lärarexamina ersätter gamla lärarexamen.

2) Studenter som kombinerar studier på civilingenjörs- och ämneslärarexamensprogram vid Kungl. Tekniska högskolan redovisas här på ämneslärarprogrammet.

3) Fysioterapeut blev ny yrkestitel för sjukgymnast från den 1 januari 2014. I tabellen sker redovisningen på denna yrkesexamen även bakåt i tiden.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina).

6. Antalet nybörjare på program mot generell examen 2012/13–2016/17 efter kön, program, SUN-inriktning och andelen inresande studenter

6. Number of first-year students in general degree programmes 2012/13–2016/17 by sex, programme, education field, and percentage incoming students

Kön Generell examen SUN-inriktning (1-siffernivå)	Antal					% Inresande studenter				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Kvinnor och män										
Högskoleexamen	3 197	2 907	2 506	2 065	1 574	0	1	1	2	1
Pedagogik och lärarutbildning	-	-	12	5	9	-	-	-	-	-
Humaniora och konst	418	318	343	271	182	0	1	5	8	10
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	556	456	355	218	190	0	0	-	-	-
Naturvetenskap, matematik och data	546	499	405	373	256	0	2	2	2	1
Teknik och tillverkning	1 242	1 378	1 123	893	808	0	0	0	0	0
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	271	175	176	153	49	0	-	2	1	-
Tjänster	96	70	65	106	56	2	-	-	3	-
Okänd	69	13	29	52	24	-	-	-	4	-
Kandidatexamen	25 769	26 221	25 344	25 092	25 145	3	3	3	3	4
Pedagogik och lärarutbildning	227	177	147	115	124	0	4	4	-	2
Humaniora och konst	2 957	3 160	3 075	3 050	2 847	3	3	3	3	5
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	13 552	13 701	13 331	13 273	13 712	3	3	3	4	4
Naturvetenskap, matematik och data	5 438	5 751	5 504	5 456	5 257	2	2	3	3	4
Teknik och tillverkning	834	655	662	764	773	6	4	1	3	2
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	284	257	212	203	212	1	3	3	2	3
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	1 107	999	941	908	917	1	1	2	4	5
Tjänster	1 293	1 427	1 358	1 204	1 184	2	2	4	3	4
Okänd	99	106	125	134	145	-	3	3	2	-
Magisterexamen	3 828	4 040	3 866	4 258	4 057	32	34	35	37	36
Pedagogik och lärarutbildning	182	305	260	299	248	2	5	1	6	1
Humaniora och konst	210	216	169	179	201	20	16	18	21	11
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	2 186	2 089	2 189	2 306	2 255	39	41	42	44	43
Naturvetenskap, matematik och data	298	306	280	475	435	41	43	36	43	43
Teknik och tillverkning	258	314	314	276	306	51	61	56	62	52
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	559	533	510	441	446	9	18	19	24	22
Tjänster	135	284	154	291	173	7	10	18	11	21
Masterexamen	11 149	12 284	12 833	13 396	14 111	33	33	38	38	40
Pedagogik och lärarutbildning	432	508	428	372	382	19	17	19	24	20
Humaniora och konst	648	785	770	853	840	27	29	27	31	32
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	3 924	4 248	4 053	4 192	4 334	32	32	35	35	38
Naturvetenskap, matematik och data	1 440	1 679	1 895	2 120	2 152	39	42	46	41	46
Teknik och tillverkning	3 560	3 881	4 435	4 586	5 056	38	37	43	42	44
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	15	34	49	49	35	73	26	43	53	51
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	906	892	918	918	1 007	22	21	28	25	34
Tjänster	233	270	294	315	303	38	38	38	46	41
Okänd	-	-	-	-	6	-	-	-	-	83
Kvinnor										
Högskoleexamen	1 369	1 195	1 044	794	593	0	1	1	2	2
Pedagogik och lärarutbildning	-	-	12	5	9	-	-	-	-	-
Humaniora och konst	170	109	121	98	54	1	2	3	7	15
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	459	364	290	155	141	0	0	-	-	-
Naturvetenskap, matematik och data	153	113	113	106	91	1	2	2	3	2
Teknik och tillverkning	267	413	296	207	215	-	1	0	0	1
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	240	156	157	134	45	0	-	2	1	-
Tjänster	39	32	33	60	22	-	-	-	5	-
Okänd	41	8	22	33	16	-	-	-	-	-
Kandidatexamen	14 717	15 068	14 283	14 161	14 246	3	3	3	3	4
Pedagogik och lärarutbildning	193	148	124	91	99	1	5	4	-	2
Humaniora och konst	1 830	1 979	1 867	1 867	1 730	3	4	3	3	5
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	8 529	8 649	8 238	8 225	8 445	3	4	3	4	4
Naturvetenskap, matematik och data	1 925	2 080	1 975	2 025	1 988	2	3	4	3	4
Teknik och tillverkning	362	309	299	368	392	4	2	1	1	1
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	193	188	158	152	157	2	3	4	3	3
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	880	802	736	696	729	1	1	2	3	5
Tjänster	773	876	833	685	647	2	2	3	3	4
Okänd	44	43	59	61	68	-	2	2	2	-

6 (forts.)

Kön Generell examen SUN-inriktning (1-siffernivå)	Antal					% Inresande studenter				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Magisterexamen	2 335	2 409	2 292	2 509	2 342	27	28	30	31	31
Pedagogik och lärarutbildning	145	231	192	225	209	1	4	1	4	0
Humaniora och konst	139	155	118	126	132	20	17	16	24	11
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1 246	1 173	1 261	1 318	1 293	38	39	40	41	42
Naturvetenskap, matematik och data	136	120	119	213	164	27	34	23	33	30
Teknik och tillverkning	102	92	84	78	77	54	60	52	67	55
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	466	420	402	346	351	6	14	15	20	19
Tjänster	101	221	121	209	119	6	9	17	9	20
Masterexamen	5 625	6 140	6 260	6 601	6 798	30	30	34	33	37
Pedagogik och lärarutbildning	348	406	337	309	292	17	16	16	23	18
Humaniora och konst	402	492	477	545	540	29	30	27	31	34
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	2 285	2 486	2 360	2 440	2 450	30	30	34	31	37
Naturvetenskap, matematik och data	592	654	762	879	903	41	44	49	41	48
Teknik och tillverkning	1 156	1 189	1 427	1 507	1 627	34	33	36	37	39
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	8	26	27	28	19	75	23	30	43	47
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	712	730	695	727	785	20	18	24	23	31
Tjänster	129	166	179	170	184	36	35	37	41	38
Män										
Högskoleexamen	1 828	1 712	1 462	1 271	981	0	1	1	2	1
Humaniora och konst	248	209	222	173	128	0	-	5	8	8
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	97	92	65	63	49	-	-	-	-	-
Naturvetenskap, matematik och data	393	386	292	267	165	-	2	2	2	1
Teknik och tillverkning	975	965	827	686	593	0	0	0	0	-
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	31	19	19	19	4	-	-	-	-	-
Tjänster	57	38	32	46	34	4	-	-	-	-
Okänd	28	5	7	19	8	-	-	-	11	-
Kandidatexamen	11 052	11 153	11 061	10 931	10 899	3	3	3	3	4
Pedagogik och lärarutbildning	34	29	23	24	25	-	-	4	-	-
Humaniora och konst	1 127	1 181	1 208	1 183	1 117	2	2	2	3	5
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	5 023	5 052	5 093	5 048	5 267	3	3	3	4	4
Naturvetenskap, matematik och data	3 513	3 671	3 529	3 431	3 269	2	2	2	3	3
Teknik och tillverkning	472	346	363	396	381	7	6	1	5	4
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	91	69	54	51	55	1	1	-	-	4
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	227	197	205	212	188	-	1	3	6	6
Tjänster	520	551	525	519	537	2	3	4	3	4
Okänd	55	63	66	73	77	-	3	5	3	-
Magisterexamen	1 493	1 631	1 574	1 749	1 715	40	42	43	45	43
Pedagogik och lärarutbildning	37	74	68	74	39	3	8	1	11	3
Humaniora och konst	71	61	51	53	69	21	13	22	15	12
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	940	916	928	988	962	42	44	44	47	45
Naturvetenskap, matematik och data	162	186	161	262	271	53	48	45	51	50
Teknik och tillverkning	156	222	230	198	229	49	62	58	60	52
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	93	113	108	95	95	22	33	37	36	32
Tjänster	34	63	33	82	54	12	14	21	17	22
Masterexamen	5 524	6 144	6 573	6 795	7 313	36	37	42	42	43
Pedagogik och lärarutbildning	84	102	91	63	90	29	22	31	30	26
Humaniora och konst	246	293	293	308	300	24	27	25	31	29
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1 639	1 762	1 693	1 752	1 884	34	34	36	39	39
Naturvetenskap, matematik och data	848	1 025	1 133	1 241	1 249	37	40	44	42	45
Teknik och tillverkning	2 404	2 692	3 008	3 079	3 429	39	39	46	45	46
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	7	8	22	21	16	71	38	59	67	56
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	194	162	223	191	222	29	31	39	31	47
Tjänster	104	104	115	145	119	40	42	40	52	45
Okänd	-	-	-	-	6	-	-	-	-	83

7. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåret 2016/17 efter kön, lärosäte och fördelning på rekryteringslän

7. First-year students at certain university/higher education institution 2016/17 by sex, university/ higher education institution and home county

Kön Rekryteringslän ¹	Samtliga lärosäten	Universitet						
		Uppsala uni- versitet	Lunds uni- versitet	Göteborgs uni- versitet	Stockholms universitet	Umeå uni- versitet	Linköpings universitet	Karolinska in- stitutet
Kvinnor och män	167 316	14 274	12 272	12 428	15 780	11 218	7 592	3 033
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	141 324	11 865	8 741	10 701	13 532	9 887	5 940	2 500
Stockholms län	27,1	32,7	17,5	10,3	65,1	21,8	19,3	67,4
Uppsala län	5,0	16,5	3,2	2,7	4,5	5,0	3,0	5,0
Södermanlands län	2,3	2,2	1,0	0,9	2,1	2,0	4,7	2,6
Östergötlands län	4,4	4,1	2,7	2,6	3,0	3,6	31,9	2,1
Jönköpings län	2,9	1,3	2,1	2,8	0,8	1,4	5,6	1,0
Kronobergs län	1,5	0,9	1,9	0,9	0,6	1,0	1,2	0,6
Kalmar län	1,8	1,1	1,7	1,2	0,6	1,1	3,3	0,8
Gotlands län	0,5	1,2	0,4	0,4	0,5	0,7	0,5	0,4
Blekinge län	1,3	0,6	2,3	0,8	0,4	1,1	0,9	0,4
Skåne län	14,2	9,2	45,0	8,4	5,4	11,6	6,2	3,4
Hallands län	2,6	1,3	3,4	5,7	1,0	1,8	1,4	0,5
Västra Götalands län	17,3	9,9	11,3	54,0	6,2	12,7	8,3	5,4
Värmlands län	2,2	1,4	0,9	2,2	1,1	1,7	1,4	1,0
Örebro län	2,8	2,2	1,3	1,6	1,3	2,2	2,8	1,5
Västmanlands län	2,5	3,1	1,0	1,0	1,7	2,0	2,3	1,9
Dalarnas län	2,1	2,5	0,7	0,8	1,0	1,7	2,0	1,2
Gävleborgs län	2,2	3,2	0,8	0,8	1,3	2,3	1,5	1,4
Västernorrlands län	1,7	1,7	0,5	0,5	0,9	5,8	1,0	1,1
Jämtlands län	1,0	1,0	0,4	0,5	0,5	1,9	0,7	0,6
Västerbottens län	2,5	2,0	1,1	1,3	1,1	12,9	0,7	1,0
Norrbottens län	1,8	1,6	0,7	0,7	0,8	5,9	1,1	0,7
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej Folkbokförda i Sverige</i>	25 992	2 409	3 531	1 727	2 248	1 331	1 652	533

Kön Rekryteringslän ¹	Högskolor							
	Kungl. Tekniska hög- skolan	Chalmers tekniska högskola*	Luleå tekniska uni- versitet	Handels- hög- skolan i Stock- holm*	Sveriges lant- bruks- univer- siteten	Karlstads universitet	Linné-uni- versitetet	Örebro universitet
Kvinnor och män	6 902	3 155	5 117	717	1 667	5 212	12 852	5 269
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	4 752	2 139	4 590	341	1 359	4 799	11 329	4 905
Stockholms län	57,1	3,8	21,8	60,1	20,0	19,1	20,2	18,1
Uppsala län	4,3	1,4	4,3	3,5	14,4	3,4	4,5	3,9
Södermanlands län	2,0	0,6	1,7	1,2	1,5	2,2	1,7	4,0
Östergötlands län	3,8	2,5	3,9	2,6	4,2	3,4	4,7	5,4
Jönköpings län	1,3	4,8	1,5	1,2	1,7	1,5	4,2	2,2
Kronobergs län	0,7	1,4	1,0	0,3	1,7	0,6	6,7	0,7
Kalmar län	0,8	1,0	1,1	1,5	2,0	1,1	7,0	1,0
Gotlands län	0,4	0,1	0,5	0,6	1,1	0,5	0,8	0,5
Blekinge län	0,9	0,8	1,1	-	0,9	0,6	3,4	0,7
Skåne län	6,8	5,5	11,4	12,9	20,5	7,4	15,8	7,3
Hallands län	1,2	6,7	1,5	2,1	1,9	2,0	2,3	1,3
Västra Götalands län	8,5	61,8	12,9	4,1	11,4	19,3	14,8	11,3
Värmlands län	1,6	3,0	2,1	1,5	2,1	21,8	1,6	3,9
Örebro län	1,5	1,6	1,9	1,8	1,5	6,7	2,2	24,6
Västmanlands län	1,9	0,9	1,8	0,6	2,7	2,7	1,8	6,2
Dalarnas län	1,3	0,7	1,9	1,5	2,4	2,6	1,4	3,6
Gävleborgs län	1,5	0,5	1,8	1,2	1,6	1,3	1,4	1,7
Västernorrlands län	1,3	0,4	2,8	0,3	2,1	1,0	1,3	1,1
Jämtlands län	0,4	0,6	1,5	1,2	1,7	1,0	0,7	0,4
Västerbottens län	1,3	0,9	7,3	0,9	3,2	1,0	2,3	1,2
Norrbottens län	1,6	1,0	16,1	1,2	1,5	0,9	1,2	0,8
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej Folkbokförda i Sverige</i>	2 150	1 016	527	376	308	413	1 523	364

7 (forts.)

Kön Rekryteringslän ¹	Högskolor							
	Mitt–universi- tetet	Blekinge tek- niska högs- kola	Försvars– högskolan	Gymnastik och idrotts– högskolan	Högskolan i Borås	Högskolan Dalarna	Högskolan i Gävle	Högskolan i Halmstad
Kvinnor och män	6 397	2 500	389	471	2 878	6 492	6 421	4 387
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	5 949	2 112	383	458	2 602	5 890	6 111	3 864
Stockholms län	23,1	20,7	57,4	74,7	7,1	22,8	26,0	12,8
Uppsala län	6,2	3,9	6,8	2,8	1,7	5,9	8,6	3,1
Södermanlands län	1,8	2,4	1,8	2,4	0,7	2,3	2,2	1,5
Östergötlands län	3,7	4,6	2,1	2,2	1,5	3,5	4,1	2,6
Jönköpings län	1,4	2,7	1,0	0,7	4,3	1,9	1,6	4,2
Kronobergs län	0,8	2,7	1,3	-	1,4	1,1	1,0	2,2
Kalmar län	1,1	3,4	0,3	1,1	1,4	1,1	1,3	3,2
Gotlands län	0,5	0,5	0,5	-	0,2	0,6	0,6	0,6
Blekinge län	0,8	9,8	2,1	0,4	0,8	0,9	1,0	1,3
Skåne län	10,9	20,2	6,3	2,2	7,3	10,9	9,9	21,7
Hallands län	1,8	2,4	2,6	0,7	7,8	1,3	1,5	18,7
Västra Götalands län	12,9	14,0	7,6	3,3	60,2	12,1	11,7	18,6
Värmlands län	1,5	1,4	1,0	0,7	1,1	2,3	1,6	1,6
Örebro län	3,0	1,6	1,3	0,4	1,0	2,8	2,4	1,4
Västmanlands län	1,9	1,9	1,6	1,7	0,7	3,8	2,7	1,3
Dalarnas län	2,2	1,4	1,0	2,2	0,6	15,0	3,6	0,9
Gävleborgs län	5,1	1,4	1,0	1,5	0,5	5,2	13,0	1,1
Västernorrlands län	9,7	1,4	0,3	0,4	0,4	1,4	2,3	0,5
Jämtlands län	5,8	0,5	0,8	1,7	0,2	1,3	1,3	0,4
Västerbottens län	3,8	2,0	0,5	0,4	0,7	2,2	2,3	1,4
Norrbottnens län	1,9	1,1	2,6	0,4	0,6	1,5	1,5	0,9
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	448	388	6	13	276	602	310	523

Kön Rekryteringslän ¹								Konstnärliga högskolor
	Högskolan Kristianstad	Högskolan i Skövde	Högskolan Väst	Malmö högs- kola	Mälardalens högskola	Stiftelsen Högskolan i Jönköping*	Södertörns högskola	Beckmans De- signhögskola*
Kvinnor och män	6 433	2 731	4 224	7 026	7 326	4 756	3 910	46
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	6 071	2 497	3 946	6 194	6 976	3 530	3 679	41
Stockholms län	16,8	14,4	12,8	9,7	24,1	11,8	78,2	61,0
Uppsala län	4,1	3,1	2,4	1,7	5,9	1,8	2,7	2,4
Södermanlands län	1,7	1,9	1,5	0,9	9,5	1,3	2,6	2,4
Östergötlands län	3,7	3,1	2,2	2,4	3,6	6,1	1,4	-
Jönköpings län	2,1	4,2	2,1	1,4	1,6	32,4	0,4	2,4
Kronobergs län	1,7	1,0	1,0	1,8	0,9	2,2	0,3	-
Kalmar län	1,8	1,1	1,7	1,1	1,1	2,6	0,4	7,3
Gotlands län	0,5	0,2	0,3	0,1	0,4	0,3	0,7	-
Blekinge län	3,6	0,9	0,8	1,8	1,0	1,0	0,2	-
Skåne län	33,8	10,0	8,4	62,1	9,4	7,9	3,5	4,9
Hallands län	2,3	2,8	1,9	2,1	2,0	2,1	0,5	-
Västra Götalands län	14,6	43,7	54,2	9,1	12,3	21,7	3,3	9,8
Värmlands län	1,4	2,0	1,9	0,7	1,4	1,1	0,4	-
Örebro län	2,2	2,4	2,2	0,8	3,1	1,3	1,2	4,9
Västmanlands län	2,2	1,8	1,5	0,9	13,9	1,4	1,0	-
Dalarnas län	1,0	1,3	0,8	0,5	2,4	1,4	1,0	2,4
Gävleborgs län	1,5	1,4	1,1	0,8	1,7	1,1	0,8	2,4
Västernorrlands län	0,9	1,3	0,7	0,3	0,9	0,5	0,4	-
Jämtlands län	0,6	0,5	0,4	0,4	0,7	0,4	0,2	-
Västerbottens län	2,4	1,8	1,0	0,9	2,3	0,9	0,5	-
Norrbottnens län	1,2	0,9	1,1	0,4	1,6	0,7	0,4	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	362	234	278	832	350	1 226	231	5

7 (forts.)

Kön	Övriga enskilda utbildningsanordnare							
	Konstfack	Kungl. Konsthögskolan	Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	Stockholms konstnärliga högskola	Ersta Sköndal Bräcke högskola	Johannelunds teologiska högskola	Newmaninstitutet	Röda korsets högskola
Kvinnor och män	307	128	372	357	524	92	58	335
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän¹</i>	235	81	228	281	518	92	49	320
Stockholms län	62,6	66,7	57,9	63,0	77,8	15,2	34,7	84,1
Uppsala län	3,4	2,5	2,6	4,3	2,1	19,6	44,9	2,5
Södermanlands län	1,3	3,7	0,9	0,7	2,7	2,2	-	0,3
Östergötlands län	1,7	-	0,9	1,1	0,6	6,5	2,0	1,6
Jönköpings län	0,4	-	0,9	1,1	0,4	1,1	-	1,3
Kronobergs län	0,4	1,2	1,8	0,4	0,2	1,1	2,0	0,6
Kalmar län	0,9	1,2	1,3	0,7	0,2	1,1	-	-
Gotlands län	0,4	2,5	0,4	1,8	0,2	-	2,0	0,9
Blekinge län	0,4	-	0,9	0,4	0,2	2,2	-	-
Skåne län	7,7	3,7	11,8	7,5	3,1	4,3	4,1	2,2
Hallands län	-	1,2	0,9	0,7	0,4	1,1	-	0,3
Västra Götalands län	10,2	11,1	10,1	7,8	5,0	13,0	6,1	0,6
Värmlands län	0,9	-	1,8	1,4	0,4	4,3	2,0	0,3
Örebro län	1,3	1,2	2,2	1,1	1,0	7,6	-	0,9
Västmanlands län	0,9	-	-	1,4	0,8	5,4	-	1,9
Dalarnas län	0,4	-	1,3	1,4	1,2	2,2	-	0,3
Gävleborgs län	2,6	1,2	1,3	1,1	1,7	3,3	-	-
Västernorrlands län	1,7	-	0,9	2,5	0,8	-	-	0,9
Jämtlands län	-	-	-	-	0,6	1,1	-	-
Västerbottens län	2,6	2,5	1,8	1,1	0,6	4,3	-	0,3
Norrbottens län	0,4	1,2	0,4	0,7	0,2	4,3	2,0	0,9
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	72	47	144	76	6		9	15

Kön	Enskilda psykoterapianordnare						
	Sophiahemmet Högskola	Stockholms Musik- pedagogiska Institutet	Teologiska Högskolan, Stockholm	Örebro teologiska högskola	Ericastiftelsen	Högskolan Evidens	Svenska institutet för kognitiv psykoterapi
Kvinnor och män	400	71	235	127	37	1	15
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän¹</i>	375	70	232	125	37	1	15
Stockholms län	69,9	57,1	56,0	12,0	56,8	-	60,0
Uppsala län	2,1	12,9	6,0	1,6	2,7	-	-
Södermanlands län	0,8	-	1,7	-	2,7	-	6,7
Östergötlands län	2,1	2,9	2,6	4,8	2,7	-	-
Jönköpings län	1,3	-	4,3	8,0	-	-	-
Kronobergs län	0,5	-	0,9	4,0	-	-	6,7
Kalmar län	1,9	4,3	1,7	2,4	-	-	-
Gotlands län	-	1,4	0,4	-	-	-	-
Blekinge län	-	-	0,9	-	-	-	-
Skåne län	6,1	2,9	4,3	5,6	2,7	-	-
Hallands län	1,6	-	0,4	3,2	-	-	-
Västra Götalands län	5,1	2,9	9,5	23,2	5,4	100,0	-
Värmlands län	1,3	-	0,9	0,8	-	-	-
Örebro län	0,8	1,4	3,0	16,0	5,4	-	6,7
Västmanlands län	1,1	1,4	1,7	8,0	2,7	-	6,7
Dalarnas län	2,1	2,9	0,4	1,6	5,4	-	-
Gävleborgs län	0,3	1,4	2,2	-	10,8	-	6,7
Västernorrlands län	0,8	4,3	0,9	2,4	-	-	-
Jämtlands län	0,3	-	0,9	0,8	-	-	-
Västerbottens län	0,5	1,4	0,4	4,0	-	-	-
Norrbottens län	1,3	2,9	0,9	1,6	2,7	-	6,7
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	25	1	3	2			

7 (forts.)

Kön Rekryteringslän ¹	Samtliga lärosäten	Universitet						
		Uppsala uni- versitet	Lunds uni- versitet	Göteborgs uni- versitet	Stockholms universitet	Umeå uni- versitet	Linköpings universitet	Karolinska in- stitutet
Kvinnor	100 488	8 582	7 114	7 880	9 491	7 064	4 262	2 245
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	86 528	7 172	5 107	6 793	8 168	6 285	3 433	1 874
Stockholms län	27,1	33,6	17,8	10,6	65,1	22,0	18,1	68,3
Uppsala län	5,0	16,3	3,0	2,8	4,9	4,9	2,8	4,4
Södermanlands län	2,4	2,4	1,1	1,0	2,3	2,1	5,1	2,6
Östergötlands län	4,3	4,1	2,6	2,5	2,8	3,4	34,6	1,7
Jönköpings län	3,0	1,5	2,3	2,8	0,9	1,5	5,6	1,1
Kronobergs län	1,6	1,0	2,2	0,9	0,6	1,1	1,4	0,7
Kalmar län	1,8	1,0	1,6	1,3	0,6	1,0	3,1	0,9
Gotlands län	0,6	1,4	0,4	0,4	0,4	0,8	0,4	0,4
Blekinge län	1,3	0,6	2,3	0,8	0,3	1,0	0,8	0,5
Skåne län	14,4	8,7	44,7	8,5	4,9	11,9	6,7	3,5
Hallands län	2,7	1,2	3,6	6,0	1,0	1,9	1,6	0,5
Västra Götalands län	17,2	9,5	11,1	53,5	6,1	12,5	8,1	5,0
Värmlands län	2,2	1,5	0,9	2,1	1,1	1,8	1,4	1,0
Örebro län	2,8	2,2	1,4	1,6	1,4	2,1	2,5	1,8
Västmanlands län	2,5	3,0	1,1	0,8	1,8	2,1	1,9	2,0
Dalarnas län	2,2	2,6	0,6	0,9	1,0	1,6	1,6	1,3
Gävleborgs län	2,2	3,2	0,7	0,8	1,5	2,1	1,4	1,4
Västernorrlands län	1,7	1,8	0,4	0,5	1,0	5,9	0,9	1,0
Jämtlands län	1,0	1,1	0,4	0,5	0,6	2,0	0,6	0,6
Västerbottens län	2,3	1,8	1,1	1,3	1,1	12,0	0,7	0,6
Norrbottens län	1,9	1,5	0,7	0,6	0,8	6,3	0,9	0,8
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>13 960</i>	<i>1 410</i>	<i>2 007</i>	<i>1 087</i>	<i>1 323</i>	<i>779</i>	<i>829</i>	<i>371</i>
Män	66 828	5 692	5 158	4 548	6 289	4 154	3 330	788
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	54 796	4 693	3 634	3 908	5 364	3 602	2 507	626
Stockholms län	27,1	31,3	17,1	9,8	65,2	21,4	21,1	64,9
Uppsala län	5,2	16,8	3,4	2,5	4,0	5,1	3,3	7,0
Södermanlands län	2,1	2,0	1,0	0,9	1,8	1,7	4,1	2,4
Östergötlands län	4,7	4,1	3,0	2,7	3,3	3,8	28,2	3,4
Jönköpings län	2,8	1,1	1,8	2,8	0,8	1,3	5,6	0,6
Kronobergs län	1,5	0,7	1,5	0,9	0,6	0,9	1,0	0,5
Kalmar län	1,9	1,3	1,8	1,2	0,5	1,1	3,5	0,5
Gotlands län	0,5	0,9	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6	0,5
Blekinge län	1,4	0,7	2,1	0,9	0,7	1,2	1,0	0,3
Skåne län	13,9	9,9	45,4	8,2	6,1	11,0	5,4	3,2
Hallands län	2,6	1,6	3,2	5,2	0,9	1,6	1,2	0,5
Västra Götalands län	17,5	10,5	11,6	54,8	6,5	12,9	8,6	6,5
Värmlands län	2,2	1,2	0,9	2,2	1,1	1,5	1,6	1,0
Örebro län	2,7	2,3	1,3	1,6	1,2	2,4	3,2	0,8
Västmanlands län	2,6	3,2	0,9	1,3	1,5	1,8	3,0	1,8
Dalarnas län	2,1	2,3	0,8	0,6	1,0	1,8	2,6	0,8
Gävleborgs län	2,2	3,4	0,8	0,8	1,1	2,7	1,8	1,4
Västernorrlands län	1,7	1,6	0,6	0,5	0,8	5,7	1,1	1,3
Jämtlands län	1,0	0,9	0,5	0,5	0,5	1,8	1,0	0,3
Västerbottens län	2,7	2,4	1,1	1,2	1,1	14,6	0,6	2,1
Norrbottens län	1,8	1,8	0,7	0,8	0,9	5,1	1,4	0,3
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>12 032</i>	<i>999</i>	<i>1 524</i>	<i>640</i>	<i>925</i>	<i>552</i>	<i>823</i>	<i>162</i>

7 (forts.)

Kön								
Rekryteringslän ¹	Kungl. Tekniska högskolan	Chalmers tekniska högskola*	Luleå tekniska universitet	Handels- högskolan i Stockholm*	Sveriges lantbruks- universitet	Karlstads universitet	Linné-universitetet	Örebro universitet
Kvinnor	2 498	1 062	2 718	320	1 061	3 307	8 040	3 097
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	1 847	729	2 516	149	880	3 062	7 121	2 861
Stockholms län	57,1	5,8	21,6	57,0	22,2	18,9	20,4	15,8
Uppsala län	4,5	2,1	4,2	4,7	13,9	3,4	4,3	4,1
Södermanlands län	2,1	0,5	1,4	0,7	1,6	1,9	1,8	4,1
Östergötlands län	3,3	2,1	3,2	2,0	3,8	3,6	4,4	5,2
Jönköpings län	1,4	4,5	1,2	1,3	1,8	1,4	4,3	2,2
Kronobergs län	0,8	1,5	1,0	0,7	1,9	0,7	6,8	0,6
Kalmar län	0,6	0,7	0,8	0,7	2,0	1,0	7,1	1,1
Gotlands län	0,4	0,1	0,7	1,3	1,0	0,4	0,9	0,5
Blekinge län	0,9	0,4	1,0	-	0,9	0,5	3,4	0,8
Skåne län	6,7	5,3	11,4	14,1	21,5	7,4	16,1	6,7
Hallands län	1,1	6,6	1,2	1,3	2,0	2,0	2,1	1,2
Västra Götalands län	8,4	62,0	12,2	4,0	11,7	20,1	15,0	11,0
Värmlands län	1,1	2,7	2,1	0,7	2,3	21,7	1,6	4,1
Örebro län	1,9	1,8	2,3	3,4	1,6	6,8	2,4	26,5
Västmanlands län	2,0	1,0	1,6	0,7	2,5	2,4	1,7	6,9
Dalarnas län	1,4	0,1	1,9	0,7	1,8	2,3	1,4	3,8
Gävleborgs län	1,4	0,3	1,5	2,0	1,4	1,3	1,2	1,7
Västernorrlands län	1,1	0,4	2,8	-	1,7	1,0	1,1	1,3
Jämtlands län	0,5	0,1	1,4	2,0	0,8	1,1	0,7	0,3
Västerbottens län	1,9	1,5	7,2	1,3	2,6	1,2	2,1	1,3
Norrbotens län	1,4	0,4	19,4	1,3	1,0	0,9	1,2	0,8
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>651</i>	<i>333</i>	<i>202</i>	<i>171</i>	<i>181</i>	<i>245</i>	<i>919</i>	<i>236</i>
Män	4 404	2 093	2 399	397	606	1 905	4 812	2 172
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	2 905	1 410	2 074	192	479	1 737	4 208	2 044
Stockholms län	57,1	2,8	22,0	62,5	16,1	19,5	20,0	21,2
Uppsala län	4,1	1,0	4,4	2,6	15,4	3,5	4,7	3,7
Södermanlands län	1,9	0,6	2,0	1,6	1,3	2,7	1,5	4,0
Östergötlands län	4,1	2,8	4,8	3,1	5,0	3,2	5,2	5,7
Jönköpings län	1,2	4,9	2,0	1,0	1,5	1,5	4,1	2,3
Kronobergs län	0,6	1,3	1,0	-	1,3	0,5	6,7	0,8
Kalmar län	0,8	1,1	1,5	2,1	1,9	1,4	6,9	0,8
Gotlands län	0,3	0,1	0,2	-	1,3	0,6	0,6	0,4
Blekinge län	0,9	1,1	1,3	-	0,8	0,7	3,4	0,6
Skåne län	6,9	5,5	11,5	12,0	18,8	7,2	15,2	8,0
Hallands län	1,2	6,8	2,0	2,6	1,7	2,0	2,6	1,5
Västra Götalands län	8,5	61,6	13,8	4,2	10,9	17,8	14,3	11,7
Värmlands län	1,8	3,1	2,1	2,1	1,7	22,0	1,7	3,5
Örebro län	1,3	1,5	1,5	0,5	1,3	6,6	1,9	22,1
Västmanlands län	1,8	0,9	2,0	0,5	3,1	3,1	1,9	5,2
Dalarnas län	1,3	1,1	2,0	2,1	3,3	3,2	1,5	3,2
Gävleborgs län	1,7	0,6	2,2	0,5	2,1	1,2	1,6	1,7
Västernorrlands län	1,4	0,4	2,8	0,5	2,9	1,0	1,5	0,9
Jämtlands län	0,4	0,8	1,6	0,5	3,3	0,8	0,7	0,6
Västerbottens län	0,9	0,6	7,4	0,5	4,2	0,6	2,7	1,2
Norrbotens län	1,7	1,3	12,1	1,0	2,3	0,8	1,4	0,8
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>1 499</i>	<i>683</i>	<i>325</i>	<i>205</i>	<i>127</i>	<i>168</i>	<i>604</i>	<i>128</i>

7 (forts.)

Kön Rekryteringslän ¹	Högskolor							
	Mitt-universi- tetet	Blekinge tek- niska högs- kola	Försvars- högskolan	Gymnastik och idrotts- högskolan	Högskolan i Borås	Högskolan Dalarna	Högskolan i Gävle	Högskolan i Halmstad
Kvinnor	4 124	872	149	241	2 111	3 971	3 787	2 720
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	3 883	758	148	233	1 922	3 615	3 622	2 460
Stockholms län	23,6	19,7	63,5	76,0	7,9	23,0	26,3	12,4
Uppsala län	6,3	3,3	7,4	2,6	1,7	5,9	9,2	3,2
Södermanlands län	1,6	2,5	1,4	1,7	0,9	2,3	2,2	1,3
Östergötlands län	3,6	3,6	1,4	1,7	1,6	3,5	3,7	2,3
Jönköpings län	1,5	2,4	0,7	0,9	4,7	1,9	1,5	5,0
Kronobergs län	0,9	2,4	2,0	-	1,7	0,9	0,8	2,1
Kalmar län	1,0	2,4	-	1,3	1,1	1,1	1,3	3,6
Gotlands län	0,5	0,5	0,7	-	0,2	0,6	0,6	0,6
Blekinge län	1,0	15,0	1,4	0,4	0,9	0,7	0,9	1,3
Skåne län	11,3	19,1	4,1	1,7	7,9	10,8	8,7	22,3
Hallands län	1,8	2,5	1,4	0,9	8,7	1,5	1,5	18,4
Västra Götalands län	13,1	14,8	7,4	3,9	57,4	11,4	11,6	18,5
Värmlands län	1,4	0,9	0,7	0,4	0,8	2,3	1,6	1,6
Örebro län	2,8	1,2	1,4	0,9	1,0	2,4	2,4	1,5
Västmanlands län	2,1	2,2	2,0	2,1	0,5	4,0	2,9	1,1
Dalarnas län	2,1	1,5	1,4	1,7	0,5	16,8	3,7	0,8
Gävleborgs län	5,4	1,1	0,7	1,3	0,3	5,2	14,3	1,1
Västernorrlands län	9,0	1,6	-	-	0,5	1,3	2,4	0,4
Jämtlands län	5,5	0,5	1,4	2,1	0,2	1,3	0,9	0,3
Västerbottens län	3,4	1,8	-	-	0,8	1,7	2,1	1,2
Norrbottnens län	2,1	1,1	1,4	0,4	0,7	1,3	1,3	1,1
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>241</i>	<i>114</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>189</i>	<i>356</i>	<i>165</i>	<i>260</i>
Män	2 273	1 628	240	230	767	2 521	2 634	1 667
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	2 066	1 354	235	225	680	2 275	2 489	1 404
Stockholms län	22,3	21,3	53,6	73,3	5,1	22,3	25,6	13,5
Uppsala län	5,9	4,3	6,4	3,1	1,9	5,8	7,7	2,9
Södermanlands län	2,2	2,3	2,1	3,1	-	2,4	2,3	1,9
Östergötlands län	4,1	5,2	2,6	2,7	1,2	3,6	4,7	3,2
Jönköpings län	1,3	2,8	1,3	0,4	3,2	1,8	1,7	2,8
Kronobergs län	0,7	2,9	0,9	-	0,7	1,4	1,2	2,4
Kalmar län	1,3	4,0	0,4	0,9	2,1	1,1	1,3	2,6
Gotlands län	0,4	0,4	0,4	-	-	0,6	0,6	0,6
Blekinge län	0,5	6,9	2,6	0,4	0,3	1,3	1,1	1,2
Skåne län	10,1	20,8	7,7	2,7	5,6	11,2	11,5	20,5
Hallands län	1,9	2,3	3,4	0,4	5,0	1,0	1,4	19,2
Västra Götalands län	12,6	13,5	7,7	2,7	68,1	13,4	11,8	18,7
Värmlands län	1,7	1,7	1,3	0,9	1,8	2,2	1,6	1,7
Örebro län	3,2	1,8	1,3	-	0,9	3,3	2,3	1,3
Västmanlands län	1,6	1,8	1,3	1,3	1,2	3,6	2,5	1,6
Dalarnas län	2,3	1,3	0,9	2,7	0,9	12,2	3,5	0,9
Gävleborgs län	4,6	1,6	1,3	1,8	1,0	5,2	11,0	1,2
Västernorrlands län	10,9	1,3	0,4	0,9	0,3	1,6	2,0	0,6
Jämtlands län	6,2	0,5	0,4	1,3	0,1	1,3	1,8	0,6
Västerbottens län	4,7	2,1	0,9	0,9	0,3	3,0	2,5	1,9
Norrbottnens län	1,5	1,2	3,4	0,4	0,3	1,8	1,8	0,5
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>207</i>	<i>274</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>87</i>	<i>246</i>	<i>145</i>	<i>263</i>

7 (forts.)

Kön								Konstnärliga högskolor
Rekryteringslän ¹	Högskolan Kristianstad	Högskolan i Skövde	Högskolan Väst	Malmö högs- kola	Mälardalens högskola	Stiftelsen Högskolan i Jönköping*	Södertörns högskola	Beckmans De- signhögskola*
Kvinnor	4 348	1 428	2 861	4 592	4 557	2 906	2 631	27
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	4 126	1 323	2 719	4 038	4 382	2 289	2 472	24
Stockholms län	16,6	16,3	12,9	9,4	24,9	12,2	77,5	66,7
Uppsala län	3,9	2,8	2,4	1,5	5,3	1,8	2,5	4,2
Södermanlands län	2,0	1,7	1,6	1,0	10,5	1,3	2,8	-
Östergötlands län	3,3	2,6	1,9	2,3	3,2	5,6	1,5	-
Jönköpings län	2,0	4,6	2,3	1,6	1,5	32,2	0,4	4,2
Kronobergs län	1,6	1,1	0,9	1,7	0,9	2,1	0,3	-
Kalmar län	1,7	0,8	1,8	1,0	1,1	2,9	0,4	-
Gotlands län	0,5	0,2	0,3	0,2	0,4	0,1	0,5	-
Blekinge län	3,9	0,7	0,8	1,9	0,9	1,0	0,1	-
Skåne län	34,8	9,9	8,7	63,0	9,3	8,2	3,5	8,3
Hallands län	2,3	3,1	2,0	2,2	2,3	1,9	0,6	-
Västra Götalands län	14,4	43,4	53,5	9,0	11,8	21,9	3,7	4,2
Värmlands län	1,3	2,2	1,9	0,4	1,0	1,1	0,4	-
Örebro län	2,2	2,4	2,3	0,8	3,4	1,3	1,3	8,3
Västmanlands län	1,9	1,7	1,4	0,9	13,9	1,6	1,1	-
Dalarnas län	1,1	1,3	0,6	0,5	2,4	1,6	0,9	-
Gävleborgs län	1,6	0,6	1,3	0,9	1,9	1,0	1,1	4,2
Västernorrlands län	1,0	1,5	0,8	0,2	1,1	0,4	0,5	-
Jämtlands län	0,6	0,6	0,4	0,3	0,8	0,4	0,1	-
Västerbottens län	1,9	1,6	1,1	0,8	1,8	0,7	0,4	-
Norrbottens län	1,3	0,9	1,1	0,3	1,5	0,8	0,5	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	222	105	142	554	175	617	159	3
Män	2 085	1 303	1 363	2 434	2 769	1 850	1 279	19
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	1 945	1 174	1 227	2 156	2 594	1 241	1 207	17
Stockholms län	17,2	12,2	12,8	10,4	22,8	11,0	79,5	52,9
Uppsala län	4,4	3,4	2,3	2,1	6,9	1,9	3,1	-
Södermanlands län	1,1	2,1	1,2	0,8	7,7	1,5	2,2	5,9
Östergötlands län	4,5	3,7	2,8	2,6	4,4	7,2	1,2	-
Jönköpings län	2,2	3,8	1,7	1,1	1,8	32,6	0,4	-
Kronobergs län	2,1	0,9	1,2	2,0	0,9	2,3	0,2	-
Kalmar län	1,8	1,4	1,5	1,3	1,2	2,0	0,2	17,6
Gotlands län	0,5	0,1	0,3	0,1	0,5	0,6	1,0	-
Blekinge län	2,8	1,2	1,0	1,8	1,2	1,2	0,3	-
Skåne län	31,7	10,1	7,9	60,3	9,4	7,4	3,4	-
Hallands län	2,3	2,6	1,6	1,9	1,5	2,5	0,3	-
Västra Götalands län	15,1	44,1	55,7	9,3	13,3	21,4	2,7	17,6
Värmlands län	1,5	1,7	1,8	1,1	1,9	1,0	0,2	-
Örebro län	2,3	2,5	1,9	0,9	2,5	1,4	1,0	-
Västmanlands län	2,6	2,0	1,6	0,9	14,0	1,0	0,8	-
Dalarnas län	0,8	1,3	1,2	0,6	2,5	1,2	1,2	5,9
Gävleborgs län	1,5	2,4	0,7	0,5	1,5	1,3	0,2	-
Västernorrlands län	0,7	1,0	0,5	0,4	0,7	0,6	0,2	-
Jämtlands län	0,6	0,4	0,3	0,5	0,4	0,3	0,5	-
Västerbottens län	3,4	2,1	0,8	1,0	3,2	1,2	0,8	-
Norrbottens län	1,0	0,9	1,1	0,6	1,7	0,4	0,3	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	140	129	136	278	175	609	72	2

7 (forts.)

Kön Rekryteringslän ¹	Övriga enskilda utbildningsanordnare							
	Konstfack	Kungl. Konsthögskolan	Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	Stockholms konstnärliga högskola	Ersta Sköndal Bräcke högskola	Johan- nelunds teo- logiska högskola	Newmanin- stitutet	Röda Korsets Högskola
Kvinnor	229	80	192	258	439	51	22	273
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<i>172</i>	<i>48</i>	<i>109</i>	<i>201</i>	<i>434</i>	<i>51</i>	<i>17</i>	<i>261</i>
Stockholms län	65,7	68,8	61,5	61,2	76,7	15,7	47,1	84,7
Uppsala län	4,1	-	2,8	3,5	1,8	21,6	35,3	2,3
Södermanlands län	1,2	6,3	0,9	1,0	3,0	3,9	-	-
Östergötlands län	2,3	-	-	1,5	0,7	5,9	-	1,5
Jönköpings län	0,6	-	0,9	1,0	0,5	2,0	-	0,8
Kronobergs län	-	2,1	1,8	-	0,2	2,0	-	0,4
Kalmar län	-	-	0,9	-	0,2	2,0	-	-
Gotlands län	0,6	2,1	-	2,5	0,2	-	5,9	1,1
Blekinge län	-	-	-	0,5	0,2	3,9	-	-
Skåne län	4,7	2,1	12,8	9,0	3,2	2,0	5,9	2,3
Hallands län	-	-	-	1,0	0,5	-	-	0,4
Västra Götalands län	9,9	12,5	8,3	7,0	4,8	13,7	-	0,8
Värmlands län	1,2	-	1,8	2,0	0,5	3,9	5,9	-
Örebro län	1,2	2,1	3,7	1,5	1,2	3,9	-	0,8
Västmanlands län	0,6	-	-	1,0	0,5	2,0	-	2,3
Dalarnas län	0,6	-	1,8	1,5	1,4	3,9	-	0,4
Gävleborgs län	2,3	2,1	1,8	1,0	2,1	3,9	-	-
Västernorrlands län	1,2	-	0,9	3,0	0,9	-	-	1,1
Jämtlands län	-	-	-	-	0,7	-	-	-
Västerbottens län	3,5	2,1	-	1,5	0,5	3,9	-	0,4
Norrbottnens län	0,6	-	-	0,5	0,2	5,9	-	0,8
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>57</i>	<i>32</i>	<i>83</i>	<i>57</i>	<i>5</i>		<i>5</i>	<i>12</i>
Män	78	48	180	99	85	41	36	62
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<i>63</i>	<i>33</i>	<i>119</i>	<i>80</i>	<i>84</i>	<i>41</i>	<i>32</i>	<i>59</i>
Stockholms län	54,0	63,6	54,6	67,5	83,3	14,6	28,1	81,4
Uppsala län	1,6	6,1	2,5	6,3	3,6	17,1	50,0	3,4
Södermanlands län	1,6	-	0,8	-	1,2	-	-	1,7
Östergötlands län	-	-	1,7	-	-	7,3	3,1	1,7
Jönköpings län	-	-	0,8	1,3	-	-	-	3,4
Kronobergs län	1,6	-	1,7	1,3	-	-	3,1	1,7
Kalmar län	3,2	3,0	1,7	2,5	-	-	-	-
Gotlands län	-	3,0	0,8	-	-	-	-	-
Blekinge län	1,6	-	1,7	-	-	-	-	-
Skåne län	15,9	6,1	10,9	3,8	2,4	7,3	3,1	1,7
Hallands län	-	3,0	1,7	-	-	2,4	-	-
Västra Götalands län	11,1	9,1	11,8	10,0	6,0	12,2	9,4	-
Värmlands län	-	-	1,7	-	-	4,9	-	1,7
Örebro län	1,6	-	0,8	-	-	12,2	-	1,7
Västmanlands län	1,6	-	-	2,5	2,4	9,8	-	-
Dalarnas län	-	-	0,8	1,3	-	-	-	-
Gävleborgs län	3,2	-	0,8	1,3	-	2,4	-	-
Västernorrlands län	3,2	-	0,8	1,3	-	-	-	-
Jämtlands län	-	-	-	-	-	2,4	-	-
Västerbottens län	-	3,0	3,4	-	1,2	4,9	-	-
Norrbottnens län	-	3,0	0,8	1,3	-	2,4	3,1	1,7
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>61</i>	<i>19</i>	<i>1</i>		<i>4</i>	<i>3</i>

7 (forts.)

Kön Rekryteringslän ¹	Enskilda psykotera­pianordnare						
	Sophiahem- met Högskola	Stockholms Musikpeda- gogiska In- stitut	Teologiska Högskolan, Stockholm	Örebro Teolo- giska Hög- skola	Ericastiftelsen	Högskolan Evidens	Svenska in- stitutet för kognitiv psy- koterapi
Kvinnor	339	64	161	66	30	1	13
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	318	63	159	65	30	1	13
Stockholms län	70,1	55,6	56,6	18,5	56,7	-	53,8
Uppsala län	2,5	14,3	6,3	3,1	3,3	-	-
Södermanlands län	0,6	-	0,6	-	3,3	-	7,7
Östergötlands län	2,2	3,2	2,5	3,1	3,3	-	-
Jönköpings län	1,6	-	3,8	7,7	-	-	-
Kronobergs län	0,6	-	1,3	-	-	-	7,7
Kalmar län	1,3	4,8	1,9	3,1	-	-	-
Gotlands län	-	1,6	-	-	-	-	-
Blekinge län	-	-	-	-	-	-	-
Skåne län	5,7	1,6	5,7	6,2	3,3	-	-
Hallands län	1,9	-	0,6	3,1	-	-	-
Västra Götalands län	5,3	3,2	8,8	20,0	-	100,0	-
Värmlands län	1,6	-	1,3	-	-	-	-
Örebro län	0,6	1,6	3,1	16,9	3,3	-	7,7
Västmanlands län	0,6	-	0,6	9,2	3,3	-	7,7
Dalarnas län	1,9	3,2	-	1,5	6,7	-	-
Gävleborgs län	0,3	1,6	3,1	-	13,3	-	7,7
Västernorrlands län	0,9	4,8	1,3	4,6	-	-	-
Jämtlands län	0,3	-	0,6	1,5	-	-	-
Västerbottens län	0,3	1,6	0,6	1,5	-	-	-
Norrbot­dens län	1,6	3,2	1,3	-	3,3	-	7,7
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	21	1	2	1			
Män	61	7	74	61	7	-	2
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	57	7	73	60	7	-	2
Stockholms län	68,4	71,4	54,8	5,0	57,1	-	100,0
Uppsala län	-	-	5,5	-	-	-	-
Södermanlands län	1,8	-	4,1	-	-	-	-
Östergötlands län	1,8	-	2,7	6,7	-	-	-
Jönköpings län	-	-	5,5	8,3	-	-	-
Kronobergs län	-	-	-	8,3	-	-	-
Kalmar län	5,3	-	1,4	1,7	-	-	-
Gotlands län	-	-	1,4	-	-	-	-
Blekinge län	-	-	2,7	-	-	-	-
Skåne län	8,8	14,3	1,4	5,0	-	-	-
Hallands län	-	-	-	3,3	-	-	-
Västra Götalands län	3,5	-	11,0	26,7	28,6	-	-
Värmlands län	-	-	-	1,7	-	-	-
Örebro län	1,8	-	2,7	15,0	14,3	-	-
Västmanlands län	3,5	14,3	4,1	6,7	-	-	-
Dalarnas län	3,5	-	1,4	1,7	-	-	-
Gävleborgs län	-	-	-	-	-	-	-
Västernorrlands län	-	-	-	-	-	-	-
Jämtlands län	-	-	1,4	-	-	-	-
Västerbottens län	1,8	-	-	6,7	-	-	-
Norrbot­dens län	-	-	-	3,3	-	-	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	4		1	1			

* Enskild utbildningsanordnare

1) Rekryteringslänet var det län en person var folkbokförd 31 december året före studierna på lärosätet.

8. Högskolenybörjare läsåren 2012/13–2016/17 efter kön och rekryteringslän**8. Higher education entrants 2012/13–2016/17 by sex and home county**

Kön	Antal högskolenybörjare					Högskolenybörjare dividerade med befolkningen 18–64 år i promille				
Rekryteringslän ¹	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Kvinnor och män	90 190	87 451	85 989	85 800	85 938					
Därav med uppg. om rekr.län	68 061	65 658	63 708	62 294	61 790	11,7	11,3	10,9	10,6	10,4
Stockholms län	16 265	15 900	16 066	15 397	15 585	12,1	11,7	11,7	11	11
Uppsala län	2 761	2 640	2 525	2 584	2 427	13	12,3	11,8	12	11,1
Södermanlands län	1 727	1 719	1 632	1 652	1 605	10,8	10,7	10,2	10,3	9,9
Östergötlands län	2 958	2 991	2 864	2 801	2 732	11,3	11,4	10,8	10,6	10,2
Jönköpings län	2 451	2 341	2 373	2 286	2 134	12,2	11,7	11,8	11,3	10,4
Kronobergs län	1 163	1 269	1 143	1 128	1 094	10,5	11,5	10,4	10,2	9,7
Kalmar län	1 563	1 477	1 397	1 412	1 327	11,5	10,9	10,4	10,5	9,7
Gotlands län	411	346	314	335	303	12,1	10,3	9,4	10,1	9,2
Blekinge län	1 086	1 007	928	955	902	12,3	11,4	10,5	10,7	10
Skåne län	8 858	8 365	8 331	7 993	8 120	11,5	10,9	10,8	10,3	10,3
Hallands län	2 126	2 070	1 962	1 943	1 895	11,9	11,6	10,9	10,7	10,4
Västra Götalands län	12 009	11 695	10 819	10 868	10 707	12,2	11,9	10,9	10,9	10,7
Värmlands län	1 697	1 709	1 637	1 498	1 494	10,5	10,7	10,2	9,4	9,3
Örebro län	1 786	1 783	1 732	1 698	1 853	10,6	10,6	10,2	10	10,8
Västmanlands län	1 798	1 670	1 576	1 581	1 736	11,8	10,9	10,3	10,3	11,2
Dalarnas län	1 975	1 771	1 710	1 635	1 505	12,3	11,1	10,7	10,3	9,4
Gävleborgs län	1 767	1 691	1 612	1 601	1 589	10,9	10,5	10	9,9	9,8
Västernorrlands län	1 503	1 327	1 337	1 302	1 314	10,7	9,5	9,6	9,4	9,4
Jämtlands län	807	730	736	664	653	10,9	9,9	10	9	8,9
Västerbottens län	1 832	1 795	1 775	1 666	1 528	11,6	11,3	11,2	10,6	9,7
Norrbottnens län	1 518	1 362	1 239	1 295	1 287	10,2	9,2	8,4	8,9	8,8
<i>Okänt län inkl. ej folkbok. i Sverige</i>	<i>22 129</i>	<i>21 793</i>	<i>22 281</i>	<i>23 506</i>	<i>24 148</i>					
Kvinnor	51 383	49 656	48 803	48 944	49 358					
Därav med uppg. om rekr.län	39 691	38 130	37 116	36 550	36 573	13,9	13,3	12,9	12,7	12,6
Stockholms län	9 443	9 156	9 295	9 001	9 181	14,2	13,6	13,6	13	13,1
Uppsala län	1 560	1 496	1 453	1 402	1 416	14,7	14,1	13,6	13,1	13
Södermanlands län	1 041	1 027	961	1 048	980	13,2	13	12,2	13,2	12,3
Östergötlands län	1 719	1 724	1 680	1 726	1 621	13,5	13,5	13,1	13,4	12,5
Jönköpings län	1 429	1 348	1 439	1 372	1 268	14,6	13,8	14,7	14	12,8
Kronobergs län	663	692	659	680	649	12,4	13	12,3	12,7	12
Kalmar län	953	867	817	826	779	14,3	13,2	12,5	12,6	11,8
Gotlands län	232	204	181	200	179	13,8	12,3	11	12,2	10,9
Blekinge län	628	582	527	536	549	14,8	13,8	12,5	12,6	12,9
Skåne län	5 188	4 912	4 830	4 642	4 804	13,6	12,8	12,6	12	12,3
Hallands län	1 279	1 203	1 155	1 130	1 105	14,5	13,6	13	12,7	12,3
Västra Götalands län	6 932	6 770	6 265	6 311	6 276	14,4	14	12,9	12,9	12,7
Värmlands län	1 010	976	954	895	899	12,9	12,5	12,3	11,5	11,5
Örebro län	1 013	1 036	1 014	995	1 115	12,2	12,5	12,2	11,9	13,2
Västmanlands län	1 092	989	933	934	1 048	14,6	13,2	12,5	12,5	13,9
Dalarnas län	1 109	1 037	1 007	969	948	14,1	13,3	13	12,5	12,2
Gävleborgs län	1 056	1 031	929	962	946	13,3	13,1	11,8	12,2	12
Västernorrlands län	872	769	793	804	754	12,7	11,3	11,7	11,9	11,2
Jämtlands län	472	402	429	396	367	13	11,1	11,9	11,1	10,3
Västerbottens län	1 063	1 054	1 007	961	882	13,8	13,7	13,1	12,6	11,5
Norrbottnens län	937	855	788	760	807	13,2	12,1	11,2	10,9	11,7
<i>Okänt län inkl. ej folkbok. i Sverige</i>	<i>11 692</i>	<i>11 526</i>	<i>11 687</i>	<i>12 394</i>	<i>12 785</i>					

8 (forts.)

Kön	Antal högskolenybörjare					Högskolenybörjare dividerade med befolkningen 18–64 år i promille				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Rekryteringslän ¹										
Män	38 807	37 795	37 186	36 856	36 580					
Därav med uppg. om rekr.län	28 370	27 528	26 592	25 744	25 217	9,6	9,3	8,9	8,6	8,3
Stockholms län	6 822	6 744	6 771	6 396	6 404	10,1	9,8	9,8	9,1	9
Uppsala län	1 201	1 144	1 072	1 182	1 011	11,2	10,6	9,9	10,9	9,1
Södermanlands län	686	692	671	604	625	8,5	8,5	8,2	7,4	7,5
Östergötlands län	1 239	1 267	1 184	1 075	1 111	9,2	9,4	8,7	7,9	8
Jönköpings län	1 022	993	934	914	866	9,9	9,7	9	8,8	8,2
Kronobergs län	500	577	484	448	445	8,8	10,1	8,5	7,8	7,6
Kalmar län	610	610	580	586	548	8,8	8,8	8,4	8,4	7,8
Gotlands län	179	142	133	135	124	10,4	8,4	7,9	8,1	7,4
Blekinge län	458	425	401	419	353	9,9	9,3	8,7	9	7,5
Skåne län	3 670	3 453	3 501	3 351	3 316	9,5	8,9	9	8,5	8,3
Hallands län	847	867	807	813	790	9,4	9,6	8,9	8,9	8,5
Västra Götalands län	5 077	4 925	4 554	4 557	4 431	10,2	9,9	9,1	9	8,7
Värmlands län	687	733	683	603	595	8,3	8,9	8,3	7,4	7,2
Örebro län	773	747	718	703	738	9,1	8,7	8,3	8,1	8,4
Västmanlands län	706	681	643	647	688	9,1	8,8	8,2	8,3	8,7
Dalarnas län	866	734	703	666	557	10,5	9	8,6	8,1	6,7
Gävleborgs län	711	660	683	639	643	8,6	8	8,3	7,7	7,7
Västernorrlands län	631	558	544	498	560	8,7	7,8	7,6	7	7,8
Jämtlands län	335	328	307	268	286	8,8	8,7	8,1	7,1	7,5
Västerbottens län	769	741	768	705	646	9,4	9,1	9,4	8,7	7,9
Norrbottens län	581	507	451	535	480	7,5	6,6	5,8	7	6,3
Okänt län inkl. ej folkbok. i Sverige	10 437	10 267	10 594	11 112	11 363					

1) Rekryteringslän var det län en person var folkbokförd 31 december året före de var högskolenybörjare i Sverige.

Längre tidsserier med uppdelning per kommun finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina).

9. Examina läsåren 2012/13–2016/17 efter universitet/högskola och kön

9. Qualifications 2012/13–2016/17 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män %				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Antal examina	74 800	78 239	81 392	81 308	75 997	63	64	63	64	64	37	36	37	36	36
Antal examinerade personer	63 274	65 680	68 307	68 279	63 366	63	64	63	64	64	37	36	37	36	36
Universitet															
Uppsala universitet	4 976	5 390	5 722	6 035	5 688	61	60	61	62	62	39	40	39	38	38
Lunds universitet	6 310	6 760	7 749	8 702	6 820	57	58	59	59	59	43	42	41	41	41
Göteborgs universitet	6 230	6 690	6 628	6 197	6 346	68	70	68	70	70	32	30	32	30	30
Stockholms universitet	5 730	6 446	6 665	6 251	4 629	68	68	67	67	67	32	32	33	33	33
Umeå universitet	4 270	4 258	4 605	4 631	4 510	65	67	67	66	67	35	33	33	34	33
Linköpings universitet	5 296	5 086	5 598	5 343	5 441	56	56	54	55	58	44	44	46	45	42
Karolinska institutet	1 930	2 487	2 888	2 754	2 810	81	80	82	82	80	19	20	18	18	20
Kungl. Tekniska högskolan	3 171	3 363	3 879	3 984	3 762	30	32	31	33	35	70	68	69	67	65
Chalmers tekniska högskola*	2 757	3 416	3 105	3 151	3 074	29	31	32	32	33	71	69	68	68	67
Luleå tekniska universitet	1 398	1 408	1 493	1 708	1 757	62	63	63	60	59	38	38	37	40	41
Handelshögskolan i Stockholm*	609	571	654	670	622	45	44	44	44	44	55	56	56	56	56
Sveriges lantbruksuniversitet	1 127	1 124	1 145	1 057	1 058	65	68	70	68	70	35	32	30	32	30
Karlstads universitet	1 854	2 112	1 880	2 008	1 915	70	68	66	71	74	30	32	34	29	26
Linnéuniversitetet	2 909	3 127	2 829	3 083	3 286	69	68	67	68	69	31	32	33	32	31
Örebro universitet	2 580	2 291	2 435	2 582	2 479	70	67	67	69	69	30	33	33	31	31
Mittuniversitetet	1 726	1 889	2 012	1 687	1 342	70	73	70	73	69	30	27	30	27	31
Högskolor															
Blekinge tekniska högskola	1 112	949	971	766	806	45	50	51	58	52	55	50	49	42	48
Försvärshögskolan	140	105	166	98	99	24	31	23	35	46	76	69	77	65	54
Gymnastik- och idrottshögskolan	128	163	219	113	135	55	51	54	68	59	45	49	46	32	41
Högskolan i Borås	2 156	2 255	2 303	1 883	1 830	73	74	73	75	78	27	26	27	25	22
Högskolan Dalarna	1 393	1 248	1 278	1 254	1 207	72	73	72	69	70	28	27	28	31	30
Högskolan på Gotland	159	.	.	.	.	54	.	.	.	.	46	.	.	.	.
Högskolan i Gävle	1 296	1 221	1 440	1 478	1 339	71	71	74	75	75	29	29	26	25	25
Högskolan i Halmstad	1 453	1 328	1 299	1 303	1 346	62	62	63	65	68	38	38	37	35	32
Högskolan Kristianstad	925	1 065	1 000	1 052	1 033	61	73	70	69	69	39	27	30	31	31
Högskolan i Skövde	1 304	1 211	1 418	1 481	1 392	79	75	75	74	74	21	25	25	26	26
Högskolan Väst	2 823	2 637	2 752	3 047	2 615	75	73	73	75	75	25	27	27	25	25
Malmö högskola	2 064	1 937	2 018	2 205	1 656	73	74	74	75	74	27	26	26	25	26
Mälardalens högskola	2 615	2 804	2 585	2 481	2 442	67	66	62	67	66	33	34	38	33	34
Stiftelsen Högskolan i Jönköping*	1 257	1 427	1 233	1 200	1 258	80	76	77	81	77	20	24	23	19	23
Södertörns högskola	1 217	1 809	1 465	1 181	1 348	75	75	74	76	74	25	25	26	24	26
Konstnärliga högskolor															
Beckmans Designhögskola*	38	38	46	44	34	66	66	76	75	62	34	34	24	25	38
Dans- och cirkushögskolan	36	25	.	.	.	58	92	.	.	.	42	8	.	.	.
Konstfack	154	182	188	130	177	69	73	73	74	79	31	27	27	26	21
Kungl. Konsthögskolan	49	39	40	40	37	53	59	60	60	54	47	41	40	40	46
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	176	148	206	162	132	45	51	45	46	51	55	49	55	54	49
Operahögskolan i Stockholm	14	.	.	.	.	50	.	.	.	.	50	.	.	.	.
Stockholms dramatiska högskola	107	4	.	.	.	60	75	.	.	.	40	25	.	.	.
Stockholms konstnärliga högskola	.	14	95	107	54	.	64	75	70	69	.	36	25	30	31
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Ersta Sköndal Bräcke högskola	468	453	398	467	486	83	89	85	88	87	17	11	15	12	13
Gammelkroppa skogsskola	12	3	25	–	–	17	–	20	–	–	83	100	80	–	–
Johannelunds teologiska högskola	29	16	21	14	16	41	56	33	21	25	59	44	67	79	75
Newmaninstitutet	3	6	5	2	5	–	–	20	50	–	100	100	80	50	100
Röda Korsets Högskola	377	265	310	368	341	84	77	80	83	83	16	23	20	17	17
Sophiahemmet Högskola	297	325	477	478	544	86	79	90	89	89	14	21	10	11	11
Stockholms Musikpedagogiska Institut	16	8	12	7	19	56	50	75	86	58	44	50	25	14	42
Teologiska Högskolan, Stockholm	33	47	45	35	37	70	72	78	83	81	30	28	22	17	19
Örebro Teologiska Högskola	37	16	11	26	35	32	38	36	46	46	68	63	64	54	54

9. (forts.)

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män %				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Enskilda psykoterapianordnare															
Ericastiftelsen	–	12	1	10	–	–	83	100	80	–	–	17	–	20	–
Högskolan Evidens	–	34	26	2	20	–	88	96	50	80	–	12	4	50	20
Skandinaviens Akademi för Psykoterapiutveckling	17	20	11	4	14	88	85	91	50	79	12	15	9	50	21
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	22	7	41	27	1	82	57	85	93	100	18	43	15	7	–

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret.

Den 1 juli 2013 gick Högskolan på Gotland upp i Uppsala universitet

Den 1 januari 2014 gick Dans- och cirkushögskolan, Operahögskolan i Stockholm och Stockholms dramatiska högskola samman till Stockholms konstnärliga högskola

*) Enskild utbildningsanordnare.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats <http://www.scb.se/uf0205/>.

10. Examina läsåren 2014/15–2016/17 efter SUN-inriktning, examensgrupp och kön**10. Qualifications 2014/15–2016/17 by field of education, group of qualifications and sex**

SUN Inriktning (1-siffrernivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffrernivå)	2014/15			2015/16			2016/17		
	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Antal examina	81 392	51 491	29 901	81 308	52 050	29 258	75 997	48 984	27 013
Antal examinerade	68 307	43 239	25 068	68 279	43 633	24 646	63 366	40 652	22 714
Pedagogik och lärarutbildning	10 395	8 243	2 152	10 412	8 346	2 066	9 782	7 740	2 042
Högskoleexamen – Pedagogik och lärarutbildning	55	40	15	48	41	7	27	19	8
Kandidatexamen – Pedagogik och lärarutbildning	815	698	117	788	671	117	631	501	130
Magisterexamen – Pedagogik och lärarutbildning	42	32	10	21	13	8	5	3	2
Magisterexamen (2007) – Pedagogik och lärarutbildning	386	318	68	372	319	53	361	313	48
Magisterexamen (bredd) – Pedagogik och lärarutbildning	6	6	–	2	2	–	–	–	–
Masterexamen – Pedagogik och lärarutbildning	114	88	26	123	106	17	143	114	29
Folkhögskollärarexamen	35	27	8	34	23	11	36	25	11
Förskollärarexamen	1 392	1 334	58	2 345	2 251	94	2 375	2 262	113
Grundläraresexamen	488	376	112	1 391	1 193	198	1 749	1 429	320
Grundläraresexamen, fritidshem	347	247	100	364	256	108	440	287	153
Grundläraresexamen, förskoleklass/årskurs 1-3	99	97	2	662	639	23	799	749	50
Grundläraresexamen, årskurs 4-6	42	32	10	365	298	67	510	393	117
Lärarexamen	5 513	4 131	1 382	2 892	1 983	909	1 546	1 097	449
Lärarexamen, fritidshem	88	57	31	35	18	17	20	5	15
Lärarexamen, fritidshem/grundsk tidigare år	19	12	7	4	2	2	1	1	–
Lärarexamen, förskola/fritidshem/grundsk tidiga år	878	796	82	399	335	64	250	208	42
Lärarexamen, förskola/förskolekl/grundsk tidiga år	507	466	41	164	149	15	95	81	14
Lärarexamen, förskola/förskoleklass	622	598	24	163	155	8	94	86	8
Lärarexamen, förskola/förskoleklass/fritidshem	61	55	6	31	24	7	18	17	1
Lärarexamen, grundskolans senare år	828	573	255	627	392	235	332	228	104
Lärarexamen, grundskolans senare år/gymnasieskolan	1 347	778	569	834	481	353	391	224	167
Lärarexamen, grundskolans tidigare och senare år	12	7	5	4	3	1	7	7	–
Lärarexamen, grundskolans tidigare år	510	441	69	236	207	29	168	143	25
Lärarexamen, gymnasieskolan	589	323	266	379	207	172	161	94	67
Lärarexamen, övriga kombinationer av verksamheter	52	25	27	16	10	6	9	3	6
Specialläraresexamen	334	317	17	600	552	48	448	413	35
Specialpedagogexamen	357	336	21	390	364	26	365	348	17
Specialpedagogexamen, fritidshemsverksamhet	1	1	–	2	2	–	1	1	–
Specialpedagogexamen, förskoleverksamhet	34	33	1	42	41	1	21	20	1
Specialpedagogexamen, grundskoleverksamhet	34	33	1	26	25	1	23	22	1
Specialpedagogexamen, gymnasieverksamhet	13	11	2	10	9	1	11	9	2
Specialpedagogexamen, utan angiv. inrikt/verksamh.	267	252	15	309	286	23	308	295	13
Specialpedagogexamen, kompl inläring	6	4	2	1	1	–	–	–	–
Specialpedagogexamen, synskada	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Specialpedagogexamen, utvecklingsstörning	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Yrkesläraresexamen	454	286	168	469	273	196	444	281	163
Ämnesläraresexamen	404	254	150	937	555	382	1 652	935	717
Ämnesläraresexamen, gymnasieskolan	286	184	102	541	302	239	1 171	629	542
Ämnesläraresexamen, åk 7-9	118	70	48	396	253	143	481	306	175
Humaniora och konst	4 775	2 991	1 784	4 532	2 787	1 745	4 101	2 586	1 515
Högskoleexamen – Humaniora och konst	213	129	84	167	89	78	109	56	53
Högskoleexamen – Bild- och formkonst	12	11	1	12	10	2	4	2	2
Högskoleexamen – Musik, dans och dramatik	25	7	18	15	3	12	20	8	12
Högskoleexamen – Medieproduktion	43	23	20	47	22	25	18	6	12
Högskoleexamen – Formgivning	2	2	–	3	2	1	2	1	1
Högskoleexamen – Konsthantverk	8	5	3	9	3	6	3	1	2
Högskoleexamen – Konst och media, övrig/ospec utb	4	4	–	3	2	1	2	–	2
Högskoleexamen – Religion	14	7	7	13	7	6	11	9	2
Högskoleexamen – Främmande språk och språkvetenskap	40	27	13	28	19	9	17	12	5
Högskoleexamen – Svenska och litteraturvetenskap	18	15	3	12	8	4	10	7	3
Högskoleexamen – Historia och arkeologi	34	20	14	24	13	11	16	9	7
Högskoleexamen – Filosofi och logik	10	6	4	1	–	1	6	1	5
Högskoleexamen – Humaniora, övrig/ospec inr	3	2	1	–	–	–	–	–	–
Kandidatexamen – Humaniora och konst	2 557	1 632	925	2 482	1 570	912	2 267	1 434	833
Kandidatexamen – Bild- och formkonst	173	147	26	179	146	33	117	92	25
Kandidatexamen – Musik, dans och dramatik	125	63	62	92	48	44	94	46	48
Kandidatexamen – Medieproduktion	224	121	103	228	130	98	227	126	101
Kandidatexamen – Formgivning	99	49	50	74	46	28	83	46	37
Kandidatexamen – Konsthantverk	25	12	13	1	–	1	–	–	–
Kandidatexamen – Konst och media, övrig/ospec utb	108	79	29	75	50	25	84	69	15
Kandidatexamen – Religion	218	121	97	224	128	96	242	130	112
Kandidatexamen – Främmande språk och språkvetenskap	604	426	178	596	396	200	495	343	152
Kandidatexamen – Svenska och litteraturvetenskap	311	229	82	337	272	65	300	220	80
Kandidatexamen – Historia och arkeologi	543	328	215	514	301	213	477	302	175
Kandidatexamen – Filosofi och logik	108	45	63	140	40	100	130	47	83
Kandidatexamen – Humaniora, övrig/ospec inr	19	12	7	22	13	9	18	13	5
Magisterexamen – Humaniora och konst	274	190	84	111	70	41	24	16	8
Magisterexamen – Bild- och formkonst	19	11	8	6	2	4	6	4	2
Magisterexamen – Musik, dans och dramatik	24	11	13	4	2	2	–	–	–
Magisterexamen – Medieproduktion	7	6	1	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Formgivning	16	11	5	2	1	1	3	2	1
Magisterexamen – Konsthantverk	7	5	2	1	1	–	–	–	–
Magisterexamen – Religion	12	7	5	2	1	1	1	–	1
Magisterexamen – Främmande språk och språkvetenskap	86	76	10	32	26	6	6	6	–
Magisterexamen – Svenska och litteraturvetenskap	38	25	13	30	22	8	3	3	–
Magisterexamen – Historia och arkeologi	56	37	19	29	14	15	4	1	3
Magisterexamen – Filosofi och logik	9	1	8	5	1	4	1	–	1

10. (forts)

SUN Inriktning (1-siffrignivå)									
Examensgrupp									
SUN Inriktning (3-siffrignivå)									
	2014/15			2015/16			2016/17		
	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Magisterexamen (2007) – Humaniora och konst	261	153	108	278	165	113	284	195	89
Magisterexamen (2007) – Bild- och formkonst	17	12	5	10	9	1	19	17	2
Magisterexamen (2007) – Musik, dans och dramatik	6	1	5	10	5	5	4	2	2
Magisterexamen (2007) – Medieproduktion	5	3	2	8	1	7	6	2	4
Magisterexamen (2007) – Formgivning	6	2	4	8	4	4	8	4	4
Magisterexamen (2007) – Konsthantverk	–	–	–	1	1	–	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Konst och media, övrig/ospec utb	7	6	1	1	–	1	2	1	1
Magisterexamen (2007) – Religion	26	11	15	25	11	14	26	14	12
Magisterexamen (2007) – Främmande språk och språkvetenskap	86	67	19	91	66	25	90	73	17
Magisterexamen (2007) – Svenska och litteraturvetenskap	38	23	15	33	24	9	33	25	8
Magisterexamen (2007) – Historia och arkeologi	40	15	25	33	12	21	44	28	16
Magisterexamen (2007) – Filosofi och logik	17	5	12	16	6	10	25	11	14
Magisterexamen (2007) – Humaniora, övrig/ospec inr	13	8	5	42	26	16	27	18	9
Magisterexamen (bredd) – Humaniora och konst	5	4	1	–	–	–	2	2	–
Masterexamen – Humaniora och konst	414	278	136	474	296	178	459	307	152
Masterexamen – Bild- och formkonst	7	5	2	18	13	5	10	8	2
Masterexamen – Musik, dans och dramatik	8	5	3	12	5	7	13	5	8
Masterexamen – Medieproduktion	–	–	–	11	8	3	4	2	2
Masterexamen – Formgivning	19	13	6	24	18	6	26	21	5
Masterexamen – Konst och media, övrig/ospec utb	33	25	8	32	23	9	32	24	8
Masterexamen – Religion	24	12	12	26	13	13	32	15	17
Masterexamen – Främmande språk och språkvetenskap	101	72	29	94	63	31	84	63	21
Masterexamen – Svenska och litteraturvetenskap	30	19	11	39	18	21	39	25	14
Masterexamen – Historia och arkeologi	132	87	45	121	70	51	101	61	40
Masterexamen – Filosofi och logik	6	1	5	15	4	11	23	11	12
Masterexamen – Humaniora, övrig/ospec inr	54	39	15	82	61	21	95	72	23
Konstnärlig högskoleexamen – Humaniora och konst	31	15	16	22	13	9	35	17	18
Konstnärlig högskoleexamen – Bild- och formkonst	–	–	–	–	–	–	1	1	–
Konstnärlig högskoleexamen – Musik, dans och dramatik	26	10	16	11	4	7	24	7	17
Konstnärlig högskoleexamen – Medieproduktion	5	5	–	10	8	2	10	9	1
Konstnärlig högskoleexamen – Svenska och litteraturvetenskap	–	–	–	1	1	–	–	–	–
Konstnärlig kandidatexamen – Humaniora och konst	588	338	250	643	376	267	562	332	230
Konstnärlig kandidatexamen – Bild- och formkonst	71	45	26	60	37	23	55	36	19
Konstnärlig kandidatexamen – Musik, dans och dramatik	229	96	133	240	102	138	217	92	125
Konstnärlig kandidatexamen – Medieproduktion	34	22	12	23	13	10	36	23	13
Konstnärlig kandidatexamen – Formgivning	182	124	58	214	150	64	180	127	53
Konstnärlig kandidatexamen – Konsthantverk	38	30	8	49	41	8	46	39	7
Konstnärlig kandidatexamen – Konst och media, övrig/ospec utb	32	20	12	48	26	22	5	2	3
Konstnärlig kandidatexamen – Svenska och litteraturvetenskap	2	1	1	9	7	2	23	13	10
Konstnärlig magisterexamen – Humaniora och konst	28	24	4	16	13	3	24	18	6
Konstnärlig magisterexamen – Musik, dans och dramatik	2	2	–	–	–	–	6	3	3
Konstnärlig magisterexamen – Medieproduktion	7	6	1	3	2	1	9	8	1
Konstnärlig magisterexamen – Formgivning	–	–	–	1	–	1	1	1	–
Konstnärlig magisterexamen – Konst och media, övrig/ospec utb	11	10	1	7	6	1	8	6	2
Konstnärlig magisterexamen – Svenska och litteraturvetenskap	8	6	2	5	5	–	–	–	–
Konstnärlig masterexamen – Humaniora och konst	301	179	122	279	164	115	322	206	116
Konstnärlig masterexamen – Bild- och formkonst	69	43	26	61	33	28	69	41	28
Konstnärlig masterexamen – Musik, dans och dramatik	102	48	54	77	44	33	92	54	38
Konstnärlig masterexamen – Medieproduktion	4	2	2	6	2	4	8	6	2
Konstnärlig masterexamen – Formgivning	103	69	34	108	66	42	117	74	43
Konstnärlig masterexamen – Konsthantverk	23	17	6	25	19	6	28	25	3
Konstnärlig masterexamen – Konst och media, övrig/ospec utb	–	–	–	2	–	2	4	3	1
Konstnärlig masterexamen – Svenska och litteraturvetenskap	–	–	–	–	–	–	4	3	1
Konstn högskoleexamen dans	2	2	–	1	1	–	–	–	–
Konstn högskoleexamen konst o design	15	10	5	27	12	15	–	–	–
Konstn högskoleexamen musik	48	15	33	10	3	7	11	3	8
Konstn högskoleexamen scen o medier	–	–	–	3	2	1	–	–	–
Organistexamen	7	6	1	2	2	–	–	–	–
Teologie kandidatexamen	31	16	15	17	11	6	2	–	2
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	22 339	13 885	8 454	21 890	13 730	8 160	18 924	11 978	6 946
Högskoleexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	594	430	164	457	323	134	337	261	76
Högskoleexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, allmän inr	2	1	1	1	1	–	–	–	–
Högskoleexamen – Psykologi	29	18	11	33	21	12	17	13	4
Högskoleexamen – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	81	61	20	73	52	21	35	27	8
Högskoleexamen – Statsvetenskap	61	36	25	41	25	16	49	36	13
Högskoleexamen – Nationalekonomi och ekonomisk historia	26	21	5	25	21	4	29	26	3
Högskoleexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, övrig	35	28	7	22	16	6	25	14	11
Högskoleexamen – Journalistik och medievetenskap	37	21	16	20	12	8	11	7	4
Högskoleexamen – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	26	21	5	8	7	1	10	8	2
Högskoleexamen – Företagsekonomi och administration	253	193	60	186	139	47	130	107	23
Högskoleexamen – Marknadsföring	–	–	–	2	–	2	–	–	–
Högskoleexamen – Ledning och administration	9	8	1	19	15	4	18	16	2
Högskoleexamen – Övrigt inom ekonomi och administration	8	6	2	2	2	–	4	2	2
Högskoleexamen – Juridik och rättsvetenskap	27	16	11	25	12	13	9	5	4

10. (forts)

SUN Inriktning (1-siffrnivå)									
Examensgrupp									
SUN Inriktning (3-siffrnivå)									
	2014/15			2015/16			2016/17		
	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Kandidatexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	12 485	8 022	4 463	12 573	8 131	4 442	11 009	7 155	3 854
Kandidatexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, allmän inr	2	2	–	3	2	1	–	–	–
Kandidatexamen – Psykologi	1 065	837	228	1 049	835	214	843	668	175
Kandidatexamen – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	1 733	1 307	426	1 718	1 261	457	1 420	1 047	373
Kandidatexamen – Statsvetenskap	1 390	906	484	1 482	955	527	1 244	793	451
Kandidatexamen – Nationalekonomi och ekonomisk historia	807	325	482	890	352	538	791	319	472
Kandidatexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, övrig	308	226	82	319	243	76	325	252	73
Kandidatexamen – Journalistik och medievetenskap	1 216	863	353	1 376	983	393	1 096	760	336
Kandidatexamen – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	152	125	27	135	111	24	126	99	27
Kandidatexamen – Journalistik och information, övrig/ospec utb	53	32	21	45	32	13	24	15	9
Kandidatexamen – Företagsekonomi och administration	4 847	2 750	2 097	4 599	2 670	1 929	4 288	2 553	1 735
Kandidatexamen – Bank, försäkring och finansiering	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kandidatexamen – Ledning och administration	428	315	113	400	309	91	412	335	77
Kandidatexamen – Övrigt inom ekonomi och administration	97	57	40	108	62	46	85	56	29
Kandidatexamen – Juridik och rättsvetenskap	387	277	110	449	316	133	355	258	97
Magisterexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1 160	642	518	484	270	214	85	58	27
Magisterexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, allmän inr	–	–	–	1	1	–	–	–	–
Magisterexamen – Psykologi	36	20	16	24	17	7	6	4	2
Magisterexamen – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	58	44	14	37	26	11	7	4	3
Magisterexamen – Statsvetenskap	94	54	40	53	39	14	13	11	2
Magisterexamen – Nationalekonomi och ekonomisk historia	87	35	52	47	18	29	4	1	3
Magisterexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, övrig/ospec inr	5	5	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Journalistik och medievetenskap	44	24	20	24	12	12	–	–	–
Magisterexamen – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	88	73	15	22	21	1	3	2	1
Magisterexamen – Företagsekonomi och administration	696	356	340	250	121	129	48	33	15
Magisterexamen – Bank, försäkring och finansiering	5	–	5	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Ledning och administration	5	4	1	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Juridik och rättsvetenskap	42	27	15	26	15	11	4	3	1
Magisterexamen (2007) – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	2 116	1 161	955	2 093	1 217	876	1 789	1 020	769
Magisterexamen (2007) – Psykologi	42	31	11	43	30	13	30	20	10
Magisterexamen (2007) – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	86	57	29	72	50	22	47	30	17
Magisterexamen (2007) – Statsvetenskap	148	89	59	141	88	53	115	82	33
Magisterexamen (2007) – Nationalekonomi och ekonomisk historia	124	54	70	158	54	104	121	51	70
Magisterexamen (2007) – Samhälls- och beteendevetenskap, övrig	50	33	17	34	25	9	35	23	12
Magisterexamen (2007) – Journalistik och medievetenskap	46	31	15	49	36	13	73	53	20
Magisterexamen (2007) – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	23	18	5	31	20	11	26	14	12
Magisterexamen (2007) – Journalistik och information, övrig	38	27	11	10	9	1	9	7	2
Magisterexamen (2007) – Företagsekonomi och administration	1 132	560	572	1 148	632	516	954	525	429
Magisterexamen (2007) – Ledning och administration	237	159	78	208	151	57	187	110	77
Magisterexamen (2007) – Övrigt inom ekonomi och administration	4	1	3	–	–	–	1	–	1
Magisterexamen (2007) – Juridik och rättsvetenskap	186	101	85	199	122	77	191	105	86
Magisterexamen (bredd) – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	35	17	18	9	4	5	1	1	–
Masterexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	2 403	1 387	1 016	2 830	1 645	1 185	2 694	1 575	1 119
Masterexamen – Psykologi	65	49	16	105	80	25	77	53	24
Masterexamen – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	252	160	92	294	174	120	277	182	95
Masterexamen – Statsvetenskap	453	269	184	405	240	165	392	253	139
Masterexamen – Nationalekonomi och ekonomisk historia	348	138	210	400	164	236	393	144	249
Masterexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, övrig/ospe	157	120	37	185	137	48	194	143	51
Masterexamen – Journalistik och medievetenskap	108	76	32	150	116	34	138	104	34
Masterexamen – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	85	61	24	115	92	23	88	62	26
Masterexamen – Journalistik och information, övrig/ospec utb	2	1	1	2	2	–	6	5	1
Masterexamen – Företagsekonomi och administration	488	236	252	697	339	358	734	375	359
Masterexamen – Ledning och administration	205	137	68	178	121	57	184	122	62
Masterexamen – Övrigt inom ekonomi och administration	156	85	71	208	121	87	150	89	61
Masterexamen – Juridik och rättsvetenskap	84	55	29	91	59	32	61	43	18
Civilekonomexamen	1 244	692	552	1 014	552	462	978	555	423
Juristexamen	1 401	847	554	1 626	985	641	1 327	825	502
Psykologexamen	573	417	156	571	412	159	522	379	143
Psykoterapeutexamen	316	266	50	232	190	42	179	147	32
Äldre examina – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	12	4	8	1	1	–	3	2	1
Naturvetenskap, matematik och data	5 191	2 315	2 876	5 354	2 447	2 907	4 930	2 196	2 734
Högskoleexamen – Naturvetenskap, matematik och data	193	73	120	144	49	95	106	33	73
Högskoleexamen – Biologi och biokemi	23	17	6	13	6	7	10	7	3
Högskoleexamen – Miljövetenskap	11	5	6	8	5	3	–	–	–
Högskoleexamen – Fysik	3	–	3	1	–	1	3	–	3
Högskoleexamen – Kemi	7	5	2	3	2	1	1	–	1
Högskoleexamen – Geovetenskap och naturgeografi	9	4	5	9	8	1	6	3	3
Högskoleexamen – Matematik	7	1	6	2	–	2	1	–	1
Högskoleexamen – Statistik	1	–	1	2	–	2	1	–	1
Högskoleexamen – Matematik och naturvetenskap, övrig/ospec utb	16	11	5	1	1	–	4	3	1
Högskoleexamen – Data, allmän utb	2	1	1	2	1	1	–	–	–
Högskoleexamen – Informatik, datavetenskap och systemvetenskap	110	26	84	97	23	74	69	19	50
Högskoleexamen – Data, övrig/ospec utb	4	3	1	6	3	3	11	1	10

10. (forts)

SUN Inriktning (1-siffrignivå)									
Examensgrupp									
SUN Inriktning (3-siffrignivå)									
	2014/15			2015/16			2016/17		
	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Kandidatexamen – Naturvetenskap, matematik och data	2 834	1 265	1 569	3 022	1 383	1 639	2 871	1 284	1 587
Kandidatexamen – Biologi och biokemi	495	319	176	508	349	159	449	291	158
Kandidatexamen – Miljövetenskap	262	182	80	289	211	78	258	182	76
Kandidatexamen – Fysik	76	25	51	113	31	82	106	28	78
Kandidatexamen – Kemi	88	54	34	101	61	40	103	68	35
Kandidatexamen – Geovetenskap och naturgeografi	228	124	104	213	138	75	194	92	102
Kandidatexamen – Matematik	92	30	62	97	25	72	111	31	80
Kandidatexamen – Statistik	122	52	70	145	49	96	109	36	73
Kandidatexamen – Matematik och naturvetenskap, övrig/ospec	38	23	15	59	45	14	52	24	28
Kandidatexamen – Data, allmän utb	16	8	8	10	4	6	1	1	–
Kandidatexamen – Informatik, datavetenskap och systemvetenskap	1 133	324	809	1 236	362	874	1 253	418	835
Kandidatexamen – Data, övrig/ospec utb	284	124	160	251	108	143	235	113	122
Magisterexamen – Naturvetenskap, matematik och data	375	185	190	143	74	69	22	12	10
Magisterexamen – Biologi och biokemi	125	86	39	44	29	15	6	3	3
Magisterexamen – Miljövetenskap	21	16	5	14	12	2	–	–	–
Magisterexamen – Fysik	14	4	10	7	3	4	2	2	–
Magisterexamen – Kemi	33	21	12	11	8	3	4	2	2
Magisterexamen – Geovetenskap och naturgeografi	34	18	16	11	5	6	2	2	–
Magisterexamen – Matematik	20	3	17	4	–	4	–	–	–
Magisterexamen – Statistik	17	8	9	5	4	1	–	–	–
Magisterexamen – Data, allmän utb	9	2	7	9	2	7	–	–	–
Magisterexamen – Informatik, datavetenskap och systemvetenskap	102	27	75	38	11	27	8	3	5
Magisterexamen (2007) – Naturvetenskap, matematik och data	274	115	159	272	134	138	276	124	152
Magisterexamen (2007) – Biologi och biokemi	49	26	23	66	40	26	61	38	23
Magisterexamen (2007) – Miljövetenskap	47	26	21	47	40	7	36	21	15
Magisterexamen (2007) – Fysik	1	–	1	1	1	–	2	–	2
Magisterexamen (2007) – Kemi	8	4	4	7	3	4	7	2	5
Magisterexamen (2007) – Geovetenskap och naturgeografi	3	2	1	1	1	–	6	3	3
Magisterexamen (2007) – Matematik	5	2	3	4	–	4	4	–	4
Magisterexamen (2007) – Statistik	8	3	5	15	4	11	9	3	6
Magisterexamen (2007) – Matematik och naturvetenskap, övrig	1	–	1	3	2	1	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Informatik, data- och systemvetenskap	137	45	92	119	39	80	137	54	83
Magisterexamen (2007) – Data, övrig/ospec utb	15	7	8	9	4	5	14	3	11
Magisterexamen (bredd) – Naturvetenskap, matematik och data	3	2	1	4	2	2	–	–	–
Masterexamen – Naturvetenskap, matematik och data	1 512	675	837	1 768	805	963	1 655	743	912
Masterexamen – Biologi och biokemi	372	215	157	428	258	170	382	234	148
Masterexamen – Miljövetenskap	258	170	88	338	216	122	253	160	93
Masterexamen – Fysik	83	14	69	78	23	55	99	24	75
Masterexamen – Kemi	61	33	28	72	29	43	76	41	35
Masterexamen – Geovetenskap och naturgeografi	105	56	49	143	76	67	153	80	73
Masterexamen – Matematik	136	26	110	170	36	134	148	38	110
Masterexamen – Statistik	47	19	28	61	21	40	47	24	23
Masterexamen – Matematik och naturvetenskap, övrig/ospec utb	28	18	10	31	16	15	25	17	8
Masterexamen – Informatik, datavetenskap och systemvetenskap	342	98	244	356	105	251	368	92	276
Masterexamen – Data, övrig/ospec utb	80	26	54	91	25	66	104	33	71
Yrkeshögskoleexamen – Naturvetenskap, matematik och data	–	–	–	1	–	1	–	–	–
Teknik och tillverkning	15 209	4 882	10 327	15 213	5 100	10 113	14 548	5 068	9 480
Högskoleexamen – Teknik och tillverkning	555	175	380	462	119	343	435	126	309
Högskoleexamen – Teknik och teknisk industri, allmän inr	–	–	–	2	–	2	–	–	–
Högskoleexamen – Maskinteknik och verkstadsteknik	39	6	33	38	6	32	26	8	18
Högskoleexamen – Energi- och elektroteknik	134	27	107	92	11	81	55	7	48
Högskoleexamen – Elektronik, datateknik och automation	140	25	115	135	22	113	159	22	137
Högskoleexamen – Kemi- och bioteknik	4	3	1	3	1	2	2	2	–
Högskoleexamen – Fordons- och farkostteknik	2	–	2	2	–	2	–	–	–
Högskoleexamen – Industriell ekonomi och organisation	29	18	11	24	16	8	8	5	3
Högskoleexamen – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec inr	115	54	61	80	34	46	97	49	48
Högskoleexamen – Material och tillverkning, allmän inr	3	–	3	–	–	–	–	–	–
Högskoleexamen – Tillverkning av textilier, konfektion och lädervaror	8	7	1	4	4	–	1	1	–
Högskoleexamen – Berg- och mineralteknik	2	1	1	4	–	4	3	1	2
Högskoleexamen – Tillverkning, övrig/ospec inr	1	1	–	4	–	4	–	–	–
Högskoleexamen – Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allmän inr	5	1	4	9	3	6	10	3	7
Högskoleexamen – Samhällsbyggnad och arkitektur	42	27	15	36	16	20	37	18	19
Högskoleexamen – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	31	5	26	29	6	23	37	10	27
Kandidatexamen – Teknik och tillverkning	3 317	1 181	2 136	3 276	1 290	1 986	3 267	1 281	1 986
Kandidatexamen – Teknik och teknisk industri, allmän inr	211	73	138	189	58	131	193	41	152
Kandidatexamen – Maskinteknik och verkstadsteknik	526	126	400	486	147	339	419	116	303
Kandidatexamen – Energi- och elektroteknik	223	27	196	180	38	142	162	31	131
Kandidatexamen – Elektronik, datateknik och automation	257	42	215	289	43	246	249	26	223
Kandidatexamen – Kemi- och bioteknik	124	62	62	132	73	59	126	72	54
Kandidatexamen – Fordons- och farkostteknik	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Kandidatexamen – Industriell ekonomi och organisation	281	121	160	297	131	166	359	168	191
Kandidatexamen – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec inr	756	259	497	828	306	522	851	311	540
Kandidatexamen – Material och tillverkning, allmän inr	29	17	12	25	14	11	14	10	4
Kandidatexamen – Tillverkning av textilier, konfektion och lädervaror	48	44	4	48	44	4	60	58	2
Kandidatexamen – Tillverkning av trä, pappers, glas/porslin och plast	2	1	1	1	1	–	–	–	–
Kandidatexamen – Berg- och mineralteknik	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Kandidatexamen – Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allmän	29	14	15	31	19	12	46	25	21
Kandidatexamen – Samhällsbyggnad och arkitektur	547	306	241	557	331	226	570	349	221
Kandidatexamen – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	284	89	195	212	85	127	217	74	143

10. (forts)

SUN Inriktning (1-siffrignivå)									
Examensgrupp									
SUN Inriktning (3-siffrignivå)									
	2014/15			2015/16			2016/17		
	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Magisterexamen – Teknik och tillverkning	144	44	100	71	19	52	26	8	18
Magisterexamen – Teknik och teknisk industri, allmän inr	21	5	16	4	2	2	4	2	2
Magisterexamen – Maskinteknik och verkstadsteknik	27	10	17	16	8	8	8	2	6
Magisterexamen – Energi- och elektroteknik	14	–	14	14	2	12	3	–	3
Magisterexamen – Elektronik, datateknik och automation	25	3	22	10	–	10	6	2	4
Magisterexamen – Kemi- och bioteknik	2	1	1	1	1	–	–	–	–
Magisterexamen – Industriell ekonomi och organisation	16	5	11	19	2	17	1	–	1
Magisterexamen – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec inr	–	–	–	1	1	–	–	–	–
Magisterexamen – Material och tillverkning, allmän inr	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Tillverkning och hantering av livsmedel	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allmän	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Samhällsbyggnad och arkitektur	37	20	17	4	2	2	4	2	2
Magisterexamen – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	1	–	1	2	1	1	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Teknik och tillverkning	369	127	242	356	115	241	345	127	218
Magisterexamen (2007) – Teknik och teknisk industri, allmän inr	3	–	3	1	–	1	2	–	2
Magisterexamen (2007) – Maskinteknik och verkstadsteknik	61	20	41	89	22	67	61	15	46
Magisterexamen (2007) – Energi- och elektroteknik	53	8	45	46	11	35	58	10	48
Magisterexamen (2007) – Elektronik, datateknik och automation	18	–	18	23	3	20	18	7	11
Magisterexamen (2007) – Kemi- och bioteknik	3	–	3	–	–	–	2	2	–
Magisterexamen (2007) – Industriell ekonomi och organisation	117	33	84	78	20	58	108	44	64
Magisterexamen (2007) – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec	26	15	11	32	17	15	25	19	6
Magisterexamen (2007) – Material och tillverkning, allmän inr	6	1	5	5	–	5	3	–	3
Magisterexamen (2007) – Tillverkning av textilier, konfektion, lädervaror	–	–	–	1	1	–	3	3	–
Magisterexamen (2007) – Samhällsbyggnad o byggnadsteknik, allm. inr	3	2	1	6	2	4	5	–	5
Magisterexamen (2007) – Samhällsbyggnad och arkitektur	70	47	23	64	36	28	47	27	20
Magisterexamen (2007) – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	9	1	8	11	3	8	13	–	13
Magisterexamen (bredd) – Teknik och tillverkning	10	6	4	9	4	5	–	–	–
Masterexamen – Teknik och tillverkning	3 474	1 058	2 416	3 666	1 162	2 504	3 735	1 221	2 514
Masterexamen – Teknik och teknisk industri, allmän inr	161	35	126	169	38	131	159	31	128
Masterexamen – Maskinteknik och verkstadsteknik	733	174	559	754	182	572	741	178	563
Masterexamen – Energi- och elektroteknik	539	104	435	544	108	436	549	122	427
Masterexamen – Elektronik, datateknik och automation	288	47	241	361	53	308	335	43	292
Masterexamen – Kemi- och bioteknik	240	127	113	234	120	114	214	118	96
Masterexamen – Industriell ekonomi och organisation	537	185	352	577	215	362	570	219	351
Masterexamen – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec inr	316	89	227	351	107	244	436	133	303
Masterexamen – Material och tillverkning, allmän inr	37	8	29	35	8	27	37	14	23
Masterexamen – Tillverkning av textilier, konfektion och lädervaror	7	7	–	–	–	–	8	6	2
Masterexamen – Tillverkning av trä, papper, glas/porslin och plast	1	–	1	3	–	3	2	–	2
Masterexamen – Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allmän	17	11	6	27	10	17	37	18	19
Masterexamen – Samhällsbyggnad och arkitektur	584	266	318	588	308	280	618	331	287
Masterexamen – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	14	5	9	23	13	10	29	8	21
Konstnärlig kandidatexamen – Teknik och tillverkning	38	26	12	49	26	23	44	31	13
Konstnärlig masterexamen – Teknik och tillverkning	2	1	1	22	14	8	20	14	6
Arkitektexamen	286	157	129	226	132	94	201	121	80
Brandingenjörsexamen	72	25	47	60	23	37	58	18	40
Civilingenjörsexamen	4 256	1 281	2 975	4 460	1 439	3 021	3 982	1 331	2 651
Civilingenjörsexamen, arkitektur	26	14	12	47	34	13	48	31	17
Civilingenjörsexamen, automatiseringsteknik	49	9	40	56	7	49	47	9	38
Civilingenjörsexamen, bioteknik	156	96	60	139	96	43	128	87	41
Civilingenjörsexamen, brandteknik	7	3	4	7	4	3	6	3	3
Civilingenjörsexamen, civilingenjör o lärare	17	11	6	22	16	6	28	7	21
Civilingenjörsexamen, datateknik	282	27	255	325	31	294	243	19	224
Civilingenjörsexamen, ekosystemteknik	46	24	22	53	35	18	47	33	14
Civilingenjörsexamen, elektronikdesign	18	4	14	19	1	18	22	1	21
Civilingenjörsexamen, elektroteknik	196	19	177	192	31	161	142	15	127
Civilingenjörsexamen, energi- och miljötekn	48	17	31	71	42	29	85	44	41
Civilingenjörsexamen, energiteknik	108	33	75	118	43	75	96	26	70
Civilingenjörsexamen, farkostteknik	101	12	89	119	18	101	89	15	74
Civilingenjörsexamen, industriell arbetsmiljö	3	2	1	2	2	–	–	–	–
Civilingenjörsexamen, industriell ekonomi	632	217	415	600	209	391	627	243	384
Civilingenjörsexamen, informationsteknologi	115	19	96	151	24	127	130	23	107
Civilingenjörsexamen, interaktion och design	15	5	10	11	6	5	11	5	6
Civilingenjörsexamen, kemisk biologi	17	9	8	24	14	10	22	18	4
Civilingenjörsexamen, kemiteknik	152	75	77	187	87	100	164	61	103
Civilingenjörsexamen, kemiteknik med fysik	23	9	14	24	7	17	15	4	11
Civilingenjörsexamen, kemiteknisk design	–	–	–	2	–	2	–	–	–
Civilingenjörsexamen, kommunikations-/trpsys	38	14	24	18	5	13	29	11	18
Civilingenjörsexamen, lantmäteri	54	30	24	65	23	42	41	25	16
Civilingenjörsexamen, maskinteknik	591	110	481	579	136	443	496	117	379
Civilingenjörsexamen, materialdesign	47	12	35	30	6	24	25	11	14
Civilingenjörsexamen, materialteknik	10	2	8	8	3	5	9	5	4
Civilingenjörsexamen, materialvetenskap	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Civilingenjörsexamen, medicinsk teknik	23	19	4	36	18	18	66	38	28
Civilingenjörsexamen, medieteknik	74	19	55	111	44	67	55	20	35
Civilingenjörsexamen, mikroelektronik	22	3	19	17	3	14	6	1	5
Civilingenjörsexamen, miljö- o vattenteknik	39	28	11	65	46	19	26	20	6
Civilingenjörsexamen, molekylär bioteknik	41	14	27	41	27	14	21	11	10
Civilingenjörsexamen, naturresursteknik	22	9	13	13	7	6	7	4	3
Civilingenjörsexamen, programvaruteknik	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Civilingenjörsexamen, riskhantering	40	15	25	33	11	22	37	15	22
Civilingenjörsexamen, robotik/robotteknik	3	–	3	12	3	9	9	–	9
Civilingenjörsexamen, rymdteknik	10	2	8	14	3	11	22	4	18

10. (forts)

SUN Inriktning (1-siffrnivå)									
Examensgrupp									
SUN Inriktning (3-siffrnivå)									
	2014/15			2015/16			2016/17		
	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Civilingenjörsexamen, samhällsbyggnadsteknik	137	49	88	153	68	85	142	69	73
Civilingenjörsexamen, spel- o programvarutek	8	–	8	16	–	16	13	–	13
Civilingenjörsexamen, system i teknik/samh.	55	29	26	59	36	23	55	33	22
Civilingenjörsexamen, systemteknik	4	–	4	2	–	2	–	–	–
Civilingenjörsexamen, teknisk biologi	32	16	16	20	6	14	19	12	7
Civilingenjörsexamen, teknisk datavetenskap	27	1	26	15	2	13	23	3	20
Civilingenjörsexamen, teknisk design	195	108	87	165	97	68	202	98	104
Civilingenjörsexamen, teknisk fysik	381	77	304	398	77	321	351	72	279
Civilingenjörsexamen, teknisk fysik o elektr	100	13	87	96	10	86	79	14	65
Civilingenjörsexamen, teknisk matematik	36	17	19	46	14	32	37	15	22
Civilingenjörsexamen, teknisk nanovetenskap	34	14	20	36	9	27	19	7	12
Civilingenjörsexamen, teknisk naturvet kemi	5	2	3	4	3	1	1	–	1
Civilingenjörsexamen, träteknik	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Civilingenjörsexamen, väg- och vattenbyggnad	213	73	140	239	75	164	242	82	160
Högskoleingenjörsexamen	2 442	665	1 777	2 392	668	1 724	2 265	708	1 557
Högskoleingenjörsexamen, bygg	842	247	595	738	227	511	681	244	437
Högskoleingenjörsexamen, data	304	34	270	268	29	239	249	21	228
Högskoleingenjörsexamen, drift	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Högskoleingenjörsexamen, elektro	189	25	164	145	16	129	173	14	159
Högskoleingenjörsexamen, energi	137	41	96	147	41	106	129	37	92
Högskoleingenjörsexamen, industriell ekonomi	159	67	92	160	59	101	211	102	109
Högskoleingenjörsexamen, kemi	54	30	24	60	33	27	53	35	18
Högskoleingenjörsexamen, maskin	504	92	412	610	129	481	502	106	396
Högskoleingenjörsexamen, övriga inr	252	129	123	264	134	130	267	149	118
Landskapsarkitektexamen	132	104	28	72	58	14	75	63	12
Landskapsingenjörsexamen	25	23	2	33	25	8	29	15	14
Sjöingenjörsexamen	81	5	76	58	5	53	66	4	62
Yrkehögskoleexamen – Teknik och tillverkning	5	3	2	1	1	–	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen – Teknik och tillverkning	1	1	–	–	–	–	–	–	–
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	643	416	227	534	338	196	575	388	187
Högskoleexamen – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	1	–	1	4	2	2	2	–	2
Högskoleexamen – Lantbruk	–	–	–	1	1	–	1	–	1
Högskoleexamen – Skog	1	–	1	3	1	2	1	–	1
Kandidatexamen – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	183	132	51	149	105	44	196	143	53
Kandidatexamen – Lantbruk, trädgård, skog och fiske, allmän utb	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Kandidatexamen – Lantbruk	60	52	8	53	48	5	62	57	5
Kandidatexamen – Trädgård	6	3	3	13	6	7	15	12	3
Kandidatexamen – Skog	64	28	36	57	27	30	76	32	44
Kandidatexamen – Djursjukvård	51	49	2	26	24	2	43	42	1
Magisterexamen – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	9	2	7	–	–	–	1	–	1
Magisterexamen – Lantbruk, trädgård, skog och fiske, allmän utb	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Skog	8	2	6	–	–	–	1	–	1
Magisterexamen (2007) – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	2	1	1	–	–	–	1	1	–
Magisterexamen (2007) – Lantbruk	1	1	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Trädgård	–	–	–	–	–	–	1	1	–
Magisterexamen (2007) – Skog	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Masterexamen – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	58	42	16	66	44	22	69	44	25
Masterexamen – Lantbruk	41	35	6	51	40	11	50	40	10
Masterexamen – Trädgård	2	1	1	–	–	–	–	–	–
Masterexamen – Skog	15	6	9	14	3	11	18	4	14
Masterexamen – Djursjukvård	–	–	–	1	1	–	1	–	1
Agronomexamen	101	80	21	92	64	28	71	57	14
Djursjukvårdarexamen	1	1	–	–	–	–	–	–	–
Hippologexamen	11	11	–	5	5	–	3	3	–
Hortonomexamen	3	2	1	4	3	1	2	–	2
Jägmästarexamen	69	26	43	68	22	46	53	22	31
Lantmästarexamen	45	15	30	22	5	17	38	10	28
Skogsmästarexamen	25	7	18	30	5	25	21	5	16
Skogsteknikerexamen	25	5	20	–	–	–	–	–	–
Trädgårdsingenjörsexamen	29	21	8	28	21	7	36	29	7
Veterinärexamen	81	71	10	66	62	4	82	74	8
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	21 570	18 011	3 559	22 228	18 592	3 636	22 103	18 402	3 701
Högskoleexamen – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	156	133	23	102	95	7	121	104	17
Högskoleexamen – Hälso- och sjukvård, allmän utb	46	39	7	27	26	1	41	37	4
Högskoleexamen – Medicin	6	1	5	1	1	–	3	2	1
Högskoleexamen – Omvårdnad	59	50	9	48	45	3	50	44	6
Högskoleexamen – Tandvård	1	1	–	1	–	1	6	5	1
Högskoleexamen – Tekniskt inriktad vårdutb	1	1	–	–	–	–	–	–	–
Högskoleexamen – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	1	1	–	1	1	–	1	1	–
Högskoleexamen – Farmaci	–	–	–	1	1	–	–	–	–
Högskoleexamen – Hälso- och sjukvård, övrig/ospec utb	3	3	–	–	–	–	3	3	–
Högskoleexamen – Barn och ungdom	1	1	–	–	–	–	–	–	–
Högskoleexamen – Socialt arbete och vägledning	38	36	2	23	21	2	17	12	5
Kandidatexamen – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	5 633	4 849	784	5 973	5 165	808	5 774	4 931	843
Kandidatexamen – Hälso- och sjukvård, allmän utb	218	192	26	192	170	22	162	142	20
Kandidatexamen – Medicin	249	166	83	300	202	98	294	193	101
Kandidatexamen – Omvårdnad	3 015	2 670	345	3 447	3 058	389	3 418	3 003	415
Kandidatexamen – Tandvård	144	126	18	153	142	11	123	109	14
Kandidatexamen – Tekniskt inriktad vårdutb	315	253	62	349	275	74	306	249	57
Kandidatexamen – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	885	729	156	676	558	118	736	589	147
Kandidatexamen – Farmaci	63	55	8	39	33	6	69	59	10
Kandidatexamen – Hälso- och sjukvård, övrig/ospec utb	25	19	6	13	11	2	17	10	7
Kandidatexamen – Barn och ungdom	2	1	1	7	7	–	1	1	–
Kandidatexamen – Socialt arbete och vägledning	717	638	79	797	709	88	648	576	72

10. (forts)

SUN Inriktning (1-siffrnivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffrnivå)	2014/15			2015/16			2016/17		
	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Magisterexamen – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	113	95	18	33	30	3	9	7	2
Magisterexamen – Hälso- och sjukvård, allmän utb	3	3	–	3	3	–	–	–	–
Magisterexamen – Medicin	19	9	10	8	6	2	3	2	1
Magisterexamen – Omvårdnad	49	45	4	14	14	–	2	2	–
Magisterexamen – Tandvård	–	–	–	1	–	1	–	–	–
Magisterexamen – Tekniskt inriktad vårdutb	12	11	1	2	2	–	–	–	–
Magisterexamen – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	22	21	1	4	4	–	1	1	–
Magisterexamen – Farmaci	4	3	1	–	–	–	1	1	–
Magisterexamen – Barn och ungdom	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Socialt arbete och vägledning	3	3	–	1	1	–	2	1	1
Magisterexamen (2007) – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	2 283	1 943	340	2 320	2 011	309	2 373	2 044	329
Magisterexamen (2007) – Hälso- och sjukvård, allmän utb	148	119	29	166	143	23	109	92	17
Magisterexamen (2007) – Medicin	44	22	22	66	34	32	39	21	18
Magisterexamen (2007) – Omvårdnad	1 802	1 550	252	1 815	1 600	215	1 920	1 676	244
Magisterexamen (2007) – Tandvård	15	12	3	10	7	3	4	4	–
Magisterexamen (2007) – Tekniskt inriktad vårdutb	42	35	7	42	34	8	61	49	12
Magisterexamen (2007) – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	138	125	13	125	108	17	141	118	23
Magisterexamen (2007) – Farmaci	11	10	1	21	21	–	13	11	2
Magisterexamen (2007) – Hälso- och sjukvård, övrig/ospec utb	27	24	3	37	32	5	41	39	2
Magisterexamen (2007) – Barn och ungdom	3	3	–	5	5	–	21	21	–
Magisterexamen (2007) – Socialt arbete och vägledning	53	43	10	33	27	6	24	13	11
Magisterexamen (bredd) – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	5	5	–	1	–	1	–	–	–
Masterexamen – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	636	486	150	710	501	209	775	556	219
Masterexamen – Hälso- och sjukvård, allmän utb	165	136	29	174	121	53	164	120	44
Masterexamen – Medicin	162	113	49	215	145	70	270	176	94
Masterexamen – Omvårdnad	43	40	3	44	40	4	60	53	7
Masterexamen – Tandvård	90	53	37	88	49	39	105	76	29
Masterexamen – Tekniskt inriktad vårdutb	27	16	11	38	24	14	29	14	15
Masterexamen – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	37	34	3	54	46	8	55	45	10
Masterexamen – Farmaci	26	21	5	14	9	5	15	13	2
Masterexamen – Hälso- och sjukvård, övrig/ospec utb	14	12	2	12	9	3	18	15	3
Masterexamen – Barn och ungdom	12	12	–	10	9	1	5	5	–
Masterexamen – Socialt arbete och vägledning	59	49	10	61	49	12	54	39	15
Masterexamen – Socialt arbete och omsorg, övrig/ospec utb	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Apotekarexamen	199	154	45	237	171	66	196	155	41
Arbetssterapeutexamen	423	369	54	387	340	47	412	365	47
Audionomexamen	63	45	18	81	59	22	68	46	22
Barnmorskeexamen	270	270	–	295	295	–	340	339	1
Biomedicinsk analytikerexamen	358	295	63	342	274	68	380	309	71
Dietistexamen	98	87	11	76	70	6	88	83	5
Fysioterapeutexamen	531	373	158	527	359	168	563	373	190
Logopedexamen	142	132	10	110	105	5	137	127	10
Läkarexamen	1 227	695	532	1 176	654	522	1 345	713	632
Optikerexamen	64	56	8	51	39	12	63	56	7
Ortopedingenjörsexamen	18	8	10	21	14	7	19	18	1
Receptarieexamen	186	167	19	197	177	20	178	158	20
Röntgensjuksköterskeexamen	164	135	29	210	171	39	151	112	39
Sjukhusfysikerexamen	20	12	8	39	20	19	20	13	7
Sjuksköterskeexamen	3 876	3 366	510	4 214	3 672	542	4 220	3 671	549
Social omsorgsexamen	31	28	3	12	12	–	2	2	–
Socionomexamen	2 250	1 961	289	2 196	1 896	300	1 924	1 694	230
Specialistsjuksköterskeexamen	2 122	1 800	322	2 231	1 934	297	2 328	2 026	302
Specialistsjuksköterskeex, akutsjukvård	75	68	7	58	53	5	104	87	17
Specialistsjuksköterskeex, ambulanssjukvård	213	96	117	206	118	88	198	121	77
Specialistsjuksköterskeex, anestesisjukvård	210	131	79	186	123	63	246	170	76
Specialistsjuksköterskeex, demensvård	–	–	–	6	6	–	7	7	–
Specialistsjuksköterskeex, diabetesvård	11	11	–	–	–	–	8	8	–
Specialistsjuksköterskeex, distriktssköterska	597	582	15	648	634	14	601	577	24
Specialistsjuksköterskeex, företagshälsovård	41	39	2	6	6	–	24	23	1
Specialistsjuksköterskeex, gastroenterologisk vård	–	–	–	–	–	–	13	13	–
Specialistsjuksköterskeex, hjärtsjukvård	6	6	–	6	5	1	19	19	–
Specialistsjuksköterskeex, hälso-/sjukv, barn/ungd	245	237	8	260	249	11	304	297	7
Specialistsjuksköterskeex, infektionssjukvård	–	–	–	–	–	–	2	2	–
Specialistsjuksköterskeex, intensivvård	224	179	45	222	182	40	204	157	47
Specialistsjuksköterskeex, kirurgisk vård	30	28	2	34	31	3	64	62	2
Specialistsjuksköterskeex, medicinsk vård	28	27	1	36	35	1	35	34	1
Specialistsjuksköterskeex, onkologisk vård	37	35	2	39	36	3	53	51	2
Specialistsjuksköterskeex, operationssjukvård	124	119	5	179	162	17	151	142	9
Specialistsjuksköterskeex, palliativ vård	14	14	–	14	13	1	19	17	2
Specialistsjuksköterskeex, psykiatrisk vård	204	167	37	243	197	46	190	155	35
Specialistsjuksköterskeex, skolsköterska	–	–	–	–	–	–	1	1	–
Specialistsjuksköterskeex, vård av äldre	63	61	2	88	84	4	85	83	2
Studie- och yrkesvägledarexamen	207	171	36	222	191	31	151	134	17
Tandhygienistexamen	175	170	5	181	172	9	174	154	20
Tandläkarexamen	265	165	100	245	140	105	267	191	76
Tandteknikerexamen	53	39	14	38	24	14	25	21	4
Yrkeshögskoleexamen – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	2	2	–	1	1	–	–	–	–
Tjänster	1 270	748	522	1 145	710	435	1 034	626	408
Högskoleexamen – Tjänster	58	39	19	24	7	17	18	13	5
Högskoleexamen – Hotell, restaurang och storhushåll	11	10	1	5	–	5	4	3	1
Högskoleexamen – Turism, resor och fritid	20	14	6	8	2	6	3	2	1
Högskoleexamen – Idrott och friskvård	11	6	5	6	2	4	8	6	2
Högskoleexamen – Transporttjänster	5	1	4	2	1	1	–	–	–
Högskoleexamen – Miljövård och miljöskydd, allmän utb	1	–	1	1	1	–	2	1	1

10. (forts)

SUN Inriktning (1-siffrnivå)									
Examensgrupp									
SUN Inriktning (3-siffrnivå)	2014/15			2015/16			2016/17		
	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Högskoleexamen – Miljövärdsteknik och miljökontroll	6	4	2	–	–	–	–	–	–
Högskoleexamen – Arbetsmiljö och arbetarskydd	4	4	–	2	1	1	1	1	–
Kandidatexamen – Tjänster	764	527	237	832	584	248	727	498	229
Kandidatexamen – Hotell, restaurang och storhushåll	78	53	25	82	58	24	92	63	29
Kandidatexamen – Turism, resor och fritid	332	262	70	346	270	76	300	242	58
Kandidatexamen – Idrott och friskvård	206	96	110	224	122	102	203	102	101
Kandidatexamen – Hushållstjänster och lokalvård	1	1	–	–	–	–	–	–	–
Kandidatexamen – Transporttjänster	13	–	13	–	–	–	4	–	4
Kandidatexamen – Miljövård och miljöskydd, allmän utb	58	52	6	60	43	17	48	35	13
Kandidatexamen – Miljövårdsteknik och miljökontroll	1	1	–	13	8	5	16	8	8
Kandidatexamen – Säkerhet i samhället	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Kandidatexamen – Arbetsmiljö och arbetarskydd	74	62	12	107	83	24	63	48	15
Kandidatexamen – Militär utb	–	–	–	–	–	–	1	–	1
Magisterexamen – Tjänster	15	6	9	5	4	1	–	–	–
Magisterexamen – Turism, resor och fritid	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Idrott och friskvård	5	1	4	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Miljövård och miljöskydd, allmän utb	8	5	3	5	4	1	–	–	–
Magisterexamen – Arbetsmiljö och arbetarskydd	1	–	1	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Tjänster	191	99	92	90	54	36	105	54	51
Magisterexamen (2007) – Hotell, restaurang och storhushåll	2	1	1	1	–	1	2	1	1
Magisterexamen (2007) – Turism, resor och fritid	27	24	3	23	14	9	21	12	9
Magisterexamen (2007) – Idrott och friskvård	91	48	43	26	17	9	37	20	17
Magisterexamen (2007) – Transporttjänster	2	–	2	5	–	5	2	1	1
Magisterexamen (2007) – Miljövård och miljöskydd, allmän utb	12	11	1	16	12	4	18	12	6
Magisterexamen (2007) – Miljövårdsteknik och miljökontroll	–	–	–	1	–	1	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Säkerhet i samhället	2	2	–	6	2	4	3	1	2
Magisterexamen (2007) – Arbetsmiljö och arbetarskydd	15	11	4	9	8	1	9	6	3
Magisterexamen (2007) – Militär utb	40	2	38	3	1	2	13	1	12
Magisterexamen (bredd) – Tjänster	3	2	1	2	1	1	1	1	–
Masterexamen – Tjänster	72	44	28	66	42	24	66	43	23
Masterexamen – Turism, resor och fritid	26	19	7	23	15	8	25	16	9
Masterexamen – Idrott och friskvård	37	19	18	27	15	12	23	12	11
Masterexamen – Miljövård och miljöskydd, allmän utb	2	1	1	4	2	2	2	2	–
Masterexamen – Miljövårdsteknik och miljökontroll	2	1	1	–	–	–	–	–	–
Masterexamen – Säkerhet i samhället	5	4	1	3	2	1	10	8	2
Masterexamen – Arbetsmiljö och arbetarskydd	–	–	–	9	8	1	6	5	1
Officersexamen	73	13	60	31	3	28	22	5	17
Sjökaptensexamen	92	17	75	95	15	80	95	12	83
Yrkeshögskoleexamen – Tjänster	2	1	1	–	–	–	–	–	–

11. Högskolenybjörjare 2007/08–2016/17 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund**11. Higher education entrants 2007/08–2016/17 by sex, age and previous education**

Kön Ålder Läsår	Hög- skole- nybör- jare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybjörjare. Procent ¹								Summa
		Gymnasieskoleutbildning ² + ev. Komvux ³						Kom- vux ej gymna- sie- skola	Upp- gift sak- nas	
		Högskoleför-bere- dande program		Yrkesförberedande program		Övriga Program ⁴				
		Ej Komvux	Kom- vux	Ej Komvux	Kom- vux	Ej Komvux	Kom- vux			
Kvinnor och män										
Totalt										
2007/08	64 968	40	11	20	11	1	0	11	5	100
2008/09	68 932	41	10	23	10	1	0	9	5	100
2009/10	80 387	42	8	25	9	1	0	9	5	100
2010/11	75 249	43	7	26	9	1	0	9	6	100
2011/12	70 478	44	6	26	9	1	0	9	6	100
2012/13	68 729	44	6	25	9	1	0	9	5	100
2013/14	66 184	46	5	26	8	1	0	9	5	100
2014/15	64 235	53	6	18	9	1	0	9	5	100
2015/16	62 803	54	6	14	9	0	0	11	5	100
2016/17	62 388	55	7	12	9	0	0	11	5	100
-21 år										
2007/08	36 752	57	9	25	4	2	0	1	2	100
2008/09	39 347	57	7	27	3	2	0	1	2	100
2009/10	48 699	56	6	30	3	2	0	1	3	100
2010/11	44 866	57	4	30	3	2	0	1	4	100
2011/12	42 750	58	3	30	3	1	0	1	3	100
2012/13	41 922	59	3	29	3	1	0	1	3	100
2013/14	40 771	61	3	29	3	1	0	1	3	100
2014/15	38 287	73	4	16	3	0	0	1	3	100
2015/16	35 104	78	5	9	3	0	0	2	3	100
2016/17	33 864	82	5	5	2	0	-	2	4	100
22-24 år										
2007/08	10 524	29	17	19	15	2	1	12	5	100
2008/09	11 361	30	15	23	15	2	1	10	4	100
2009/10	13 288	30	13	27	14	2	1	10	4	100
2010/11	12 633	32	11	26	14	2	1	10	4	100
2011/12	11 821	32	11	26	14	1	1	10	5	100
2012/13	11 889	32	10	26	15	2	1	10	5	100
2013/14	11 778	34	8	27	14	2	1	9	5	100
2014/15	11 959	34	8	28	14	2	0	9	5	100
2015/16	12 574	35	9	26	15	1	0	9	5	100
2016/17	12 658	37	9	25	14	1	0	10	4	100
25-34 år										
2007/08	9 959	12	14	13	24	1	1	27	8	100
2008/09	10 232	12	12	15	22	1	1	26	10	100
2009/10	10 884	13	11	16	20	1	1	27	10	100
2010/11	10 558	13	10	18	20	1	1	28	10	100
2011/12	10 133	13	10	17	19	1	1	29	10	100
2012/13	9 823	13	8	17	18	1	1	31	11	100
2013/14	9 300	14	8	18	19	1	1	30	10	100
2014/15	9 667	14	8	17	18	1	1	31	11	100
2015/16	10 496	13	8	17	19	1	1	32	10	100
2016/17	10 999	13	7	18	22	1	1	29	9	100
35- år										
2007/08	7 733	14	13	8	20	-	0	31	14	100
2008/09	7 992	15	12	10	19	-	-	27	16	100
2009/10	7 516	14	12	10	20	-	-	28	15	100
2010/11	7 192	15	11	12	20	-	-	28	15	100
2011/12	5 774	14	11	12	19	0	0	30	15	100
2012/13	5 095	12	11	9	21	0	0	33	13	100
2013/14	4 335	11	11	10	20	0	0	34	14	100
2014/15	4 322	11	10	9	21	0	0	36	13	100
2015/16	4 629	10	9	10	21	0	0	38	12	100
2016/17	4 867	9	9	10	21	0	0	39	12	100

11 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Hög- skole- nybör- jare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybörjare. Procent ¹								Upp- gift sak- nas	Summa
		Gymnasieskoleutbildning ² + ev. Komvux ³						Kom- vux ej gymna- sie- skola			
		Högskoleför-bere- dande program		Yrkesförberedande program		Övriga Program ⁴					
		Ej Komvux	Kom- vux	Ej Komvux	Kom- vux	Ej Komvux	Kom- vux				
Kvinnor											
Totalt											
2007/08	39 129	39	12	18	13	1	0	12	5	100	
2008/09	40 734	40	11	21	11	1	0	11	5	100	
2009/10	46 661	42	9	23	10	1	0	10	5	100	
2010/11	43 554	43	7	24	10	1	0	10	5	100	
2011/12	40 640	44	6	24	10	1	0	10	5	100	
2012/13	40 078	45	6	23	10	1	0	10	5	100	
2013/14	38 435	47	5	23	9	1	0	10	5	100	
2014/15	37 435	52	6	17	9	1	0	10	5	100	
2015/16	36 835	52	6	14	10	0	0	12	5	100	
2016/17	36 913	53	7	12	10	0	0	12	5	100	
-21 år											
2007/08	21 087	57	9	23	5	2	0	1	2	100	
2008/09	22 513	57	8	25	4	2	0	1	2	100	
2009/10	27 759	57	6	28	4	2	0	1	3	100	
2010/11	25 413	59	4	28	3	2	0	1	4	100	
2011/12	24 127	60	3	28	3	1	0	1	3	100	
2012/13	23 863	61	3	27	4	1	0	1	3	100	
2013/14	23 206	64	3	26	3	1	0	1	3	100	
2014/15	21 802	73	4	16	3	0	0	1	3	100	
2015/16	20 089	78	5	10	3	0	0	2	3	100	
2016/17	19 352	80	6	6	2	0	-	2	3	100	
22-24 år											
2007/08	6 158	28	18	18	16	2	1	12	5	100	
2008/09	6 524	30	16	22	16	1	1	10	4	100	
2009/10	7 389	30	14	25	14	1	1	10	4	100	
2010/11	7 203	33	11	25	15	2	1	10	4	100	
2011/12	6 893	33	11	24	15	1	1	10	5	100	
2012/13	6 990	33	9	25	16	2	1	11	4	100	
2013/14	6 877	35	8	26	15	2	1	9	5	100	
2014/15	7 051	36	8	27	15	2	0	8	5	100	
2015/16	7 402	36	8	25	15	1	0	10	4	100	
2016/17	7 594	38	8	25	15	1	0	9	4	100	
25-34 år											
2007/08	6 364	10	14	12	27	1	1	29	8	100	
2008/09	6 328	11	12	14	24	1	1	28	9	100	
2009/10	6 452	12	11	14	22	1	1	29	9	100	
2010/11	6 274	12	11	16	21	1	1	30	9	100	
2011/12	5 948	13	10	15	21	1	1	31	9	100	
2012/13	5 753	12	8	15	20	1	1	34	10	100	
2013/14	5 487	13	9	16	20	1	1	32	10	100	
2014/15	5 642	13	8	15	19	1	1	33	11	100	
2015/16	6 183	13	7	16	20	1	1	33	9	100	
2016/17	6 619	12	7	17	23	1	1	31	8	100	
35- år											
2007/08	5 520	12	14	7	22	-	0	34	10	100	
2008/09	5 369	13	14	7	22	-	-	31	12	100	
2009/10	5 061	12	14	7	23	-	-	32	12	100	
2010/11	4 664	12	13	9	23	-	-	32	11	100	
2011/12	3 672	11	13	8	21	0	0	34	12	100	
2012/13	3 472	10	13	7	22	0	0	37	11	100	
2013/14	2 865	9	12	7	22	0	0	39	11	100	
2014/15	2 940	9	11	7	22	0	0	40	10	100	
2015/16	3 161	9	10	7	22	0	0	42	10	100	
2016/17	3 348	7	10	7	23	0	0	42	10	100	

11 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Hög- skole- nybör- jare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybjärare. Procent ¹								Upp- gift sak- nas	Summa
		Gymnasieskoleutbildning ² + ev. Komvux ³						Kom- vux ej gymna- sie- skola			
		Högskoleför-bere- dande program		Yrkesförberedande program		Övriga Program ⁴					
Ej Komvux	Kom- vux	Ej Komvux	Kom- vux	Ej Komvux	Kom- vux						
Män											
Totalt											
2007/08	25 839	42	10	24	8	1	0	8	5	100	
2008/09	28 198	43	8	26	8	1	0	7	6	100	
2009/10	33 726	42	7	29	8	2	0	7	6	100	
2010/11	31 695	43	6	29	8	1	0	7	6	100	
2011/12	29 838	43	6	29	7	1	0	7	6	100	
2012/13	28 651	44	5	29	7	1	0	8	6	100	
2013/14	27 749	44	5	29	7	1	0	7	5	100	
2014/15	26 800	54	5	19	8	1	0	8	5	100	
2015/16	25 968	55	6	14	8	1	0	10	6	100	
2016/17	25 475	58	6	11	8	0	0	10	6	100	
-21 år											
2007/08	15 665	55	7	28	3	2	0	1	2	100	
2008/09	16 834	57	7	29	3	1	0	1	2	100	
2009/10	20 940	54	5	32	3	2	0	1	3	100	
2010/11	19 453	56	4	32	3	2	0	1	4	100	
2011/12	18 623	55	3	33	3	1	0	1	4	100	
2012/13	18 059	56	3	33	3	1	0	1	3	100	
2013/14	17 565	57	3	32	3	1	0	1	3	100	
2014/15	16 485	74	3	16	3	0	0	1	3	100	
2015/16	15 015	79	4	8	2	0	0	2	3	100	
2016/17	14 512	84	5	4	1	-	-	2	4	100	
22-24 år											
2007/08	4 366	30	16	21	14	2	1	12	4	100	
2008/09	4 837	30	13	25	13	2	1	10	5	100	
2009/10	5 899	30	11	29	13	2	1	9	4	100	
2010/11	5 430	31	11	28	13	2	1	10	4	100	
2011/12	4 928	31	11	28	13	1	1	10	5	100	
2012/13	4 899	32	10	27	14	2	1	10	5	100	
2013/14	4 901	33	9	29	13	1	0	9	5	100	
2014/15	4 908	32	9	29	13	2	1	9	5	100	
2015/16	5 172	34	10	27	14	1	0	9	5	100	
2016/17	5 064	35	11	24	13	1	0	10	5	100	
25-34 år											
2007/08	3 595	14	14	16	20	1	1	25	10	100	
2008/09	3 904	15	11	17	19	2	1	23	11	100	
2009/10	4 432	15	11	19	18	2	1	24	11	100	
2010/11	4 284	14	9	20	18	2	1	26	11	100	
2011/12	4 185	14	9	20	17	1	1	26	11	100	
2012/13	4 070	15	8	19	16	2	1	28	12	100	
2013/14	3 813	14	8	21	17	1	1	27	11	100	
2014/15	4 025	14	7	19	17	1	1	29	11	100	
2015/16	4 313	13	8	18	18	1	1	30	11	100	
2016/17	4 380	15	7	19	19	1	1	27	11	100	
35- år											
2007/08	2 213	20	9	11	14	-	-	25	22	100	
2008/09	2 623	20	8	17	13	-	-	19	23	100	
2009/10	2 455	18	8	16	14	-	-	21	22	100	
2010/11	2 528	20	8	18	15	-	-	19	21	100	
2011/12	2 102	17	8	18	14	-	0	21	21	100	
2012/13	1 623	16	9	14	18	-	0	25	18	100	
2013/14	1 470	15	9	17	16	0	0	25	19	100	
2014/15	1 382	15	7	13	18	0	0	29	18	100	
2015/16	1 468	12	7	17	17	0	0	30	17	100	
2016/17	1 519	12	8	15	16	0	1	32	17	100	

1) I beräkningen ingår inte de inresande studenterna.

2) Avslutade linjer/program i svensk gymnasieskola.

3) Med Komvux avses minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux före högskolestudierna.

4) I gruppen ingår specialutformade program, individuella program och introduktionsprogram.

För förkortningar och mer information se *Kort om statistiken*.

12. Påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 19–34 år i årskullarna födda 1977–1997 per kön**12. University education begun by 19–34 years of age, persons born 1977–1997 by sex**

19 åringar			Antal högskolenybörjare ¹ dividerade med 19 åringar i resp. årskull. Procent						
19 år	Antal	Födelseår	t.o.m. 19 år	t.o.m. 20 år	t.o.m. 21 år	t.o.m. 24 år	t.o.m. 25 år	t.o.m. 29 år	t.o.m. 34 år
Kvinnor och män									
1996	101 358	1977	12,7	23,7	30,6	40,2	42,4	47,1	50,4
1997	98 590	1978	11,7	23,1	30,4	40,9	43,0	47,4	50,8
1998	101 781	1979	11,9	23,1	31,0	42,4	44,3	48,6	51,9
1999	103 623	1980	11,8	23,7	32,2	43,5	45,2	49,7	52,9
2000	101 004	1981	11,5	24,3	33,0	43,6	45,3	50,0	52,9
2001	101 057	1982	11,7	24,9	33,4	43,4	45,2	49,9	52,9
2002	100 488	1983	11,7	24,4	32,6	42,6	44,4	49,2	
2003	103 298	1984	11,9	24,1	32,2	42,3	44,4	49,0	
2004	108 080	1985	12,4	23,8	31,1	41,8	43,6	48,1	
2005	111 509	1986	13,1	23,3	30,6	41,8	43,7	48,1	
2006	114 318	1987	12,9	23,5	31,0	42,1	43,9	48,2	
2007	122 059	1988	13,1	23,4	31,9	42,1	43,7		
2008	125 923	1989	14,3	26,0	33,0	42,4	44,0		
2009	134 115	1990	17,4	27,3	33,3	42,2	43,8		
2010	133 635	1991	16,9	26,5	32,8	41,9	43,6		
2011	131 598	1992	16,7	26,5	32,8	42,3			
2012	126 676	1993	16,4	26,2	32,6				
2013	122 904	1994	16,4	26,2	32,9				
2014	115 849	1995	15,8	25,0	31,6				
2015	109 623	1996	14,9	24,6					
2016	107 268	1997	14,7						
Kvinnor									
1996	49 326	1977	16,5	28,5	35,7	46,3	48,8	54,3	58,8
1997	48 138	1978	15,6	27,6	35,1	47,1	49,4	54,7	59,2
1998	49 770	1979	15,1	27,7	36,2	48,9	51,1	56,4	60,6
1999	50 587	1980	14,7	28,4	37,8	50,5	52,6	58,1	62,1
2000	49 423	1981	14,2	28,9	38,7	50,6	52,7	58,3	62,1
2001	49 133	1982	14,5	29,5	39,2	50,8	52,8	58,5	62,4
2002	48 835	1983	14,6	29,1	38,4	50,0	52,2	57,8	
2003	50 161	1984	14,6	28,4	37,7	49,8	52,1	57,5	
2004	52 517	1985	14,8	27,7	36,3	49,1	51,3	56,4	
2005	54 249	1986	15,3	27,3	36,2	49,0	51,2	56,4	
2006	56 078	1987	15,1	27,7	36,7	49,7	51,7	56,7	
2007	59 335	1988	15,2	27,8	37,5	49,4	51,2		
2008	61 280	1989	16,1	30,1	38,5	49,7	51,5		
2009	65 326	1990	20,3	31,9	39,3	49,9	51,8		
2010	64 758	1991	19,5	31,0	38,8	49,8	51,7		
2011	63 807	1992	18,9	30,8	38,6	50,2			
2012	61 717	1993	18,4	30,1	38,1				
2013	59 713	1994	18,4	30,2	38,7				
2014	55 773	1995	17,9	28,8	37,0				
2015	52 885	1996	17,0	29,0					
2016	51 298	1997	16,6						
Män									
1996	53 222	1977	10,8	20,3	26,5	34,8	36,5	40,6	42,8
1997	52 032	1978	9,0	19,1	25,7	34,4	36,3	40,2	42,5
1998	50 452	1979	7,9	18,8	25,8	35,1	36,9	40,4	42,7
1999	52 011	1980	8,8	18,8	26,0	36,1	37,8	41,2	43,5
2000	53 036	1981	9,0	19,3	26,9	36,8	38,2	41,8	44,1
2001	51 581	1982	9,0	19,9	27,6	36,8	38,2	41,9	44,0
2002	51 924	1983	9,1	20,5	28,0	36,5	38,0	41,8	44,0
2003	51 653	1984	9,0	19,9	27,1	35,6	37,1	41,0	
2004	53 137	1985	9,4	19,9	26,9	35,3	37,0	40,9	
2005	55 563	1986	10,1	20,1	26,2	34,8	36,4	40,1	
2006	57 260	1987	11,0	19,5	25,3	34,9	36,5	40,2	
2007	58 240	1988	10,7	19,5	25,5	34,9	36,4	39,9	
2008	62 724	1989	11,1	19,3	26,7	35,1	36,5		
2009	64 643	1990	12,6	22,1	27,7	35,4	36,8		
2010	68 789	1991	14,5	22,9	27,7	34,8	36,3		
2011	68 877	1992	14,4	22,2	27,2	34,5	36,0		
2012	67 791	1993	14,7	22,5	27,4	34,9			
2013	64 959	1994	14,5	22,5	27,4				
2014	63 191	1995	14,5	22,4	27,5				
2015	60 076	1996	13,9	21,5	26,5				
2016	56 738	1997	12,9	20,6					

1) Redovisade andelar baseras på läsårsvisa uppgifter om antalet högskolenybörjare, exklusive inresande studenter, födda visst år som summeras upp till en viss ålder och divideras med antalet 19-åringar i respektive årskull.

Studier utomlands ingår inte i beräkningen.

13. Andel av årskullarna 1945–1992 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder efter kön

13. Share of cohorts 1945–1992 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 30, 35 and 40, by sex

Födelseår	Båda könen (%)				Kvinnor (%)				Män (%)			
	- 25 år	- 30 år	- 35 år	- 40 år	- 25 år	- 30 år	- 35 år	- 40 år	- 25 år	- 30 år	- 35 år	- 40 år
1945	3,1	7,5	8,7	10,1	2,9	5,6	6,9	9,2	3,3	9,2	10,3	11,0
1946	3,6	7,8	9,2	10,7	3,5	6,0	7,7	10,0	3,6	9,4	10,5	11,3
1947	4,2	8,2	10,0	11,4	4,1	6,5	8,6	10,6	4,3	9,9	11,3	12,1
1948	4,6	8,7	10,7	11,9	4,3	6,9	9,3	11,0	4,9	10,4	12,1	12,8
1949	4,9	8,7	11,0	12,0	4,4	7,0	9,9	11,4	5,4	10,2	12,1	12,6
1950	4,6	8,5	11,1	12,0	4,2	7,2	10,2	11,6	4,9	9,9	11,9	12,5
1951	3,9	8,3	10,8	11,7	3,4	7,3	10,1	11,4	4,4	9,4	11,4	12,1
1952	3,5	8,6	11,2	12,1	3,0	7,6	10,7	11,9	4,1	9,6	11,7	12,3
1953	3,8	9,3	11,7	12,6	3,5	8,5	11,4	12,6	4,0	10,0	12,0	12,6
1954	4,0	9,9	11,9	12,7	4,2	9,8	12,1	13,3	3,8	9,9	11,6	12,2
1955	4,3	10,5	12,4	13,3	4,9	10,9	13,1	14,3	3,7	10,1	11,7	12,4
1956	4,3	10,6	12,3	13,3	5,0	11,2	13,0	14,4	3,6	10,0	11,7	12,4
1957	4,3	10,5	12,1	13,3	4,9	11,0	12,8	14,4	3,6	9,9	11,5	12,2
1958	3,8	10,0	11,8	13,2	4,5	10,6	12,5	14,3	3,0	9,5	11,2	12,1
1959	3,4	9,4	11,2	12,7	3,9	9,7	11,5	13,6	2,9	9,2	10,9	11,8
1960	3,2	9,1	10,9	12,7	3,7	9,0	11,0	13,4	2,8	9,1	10,9	12,0
1961	3,3	9,1	11,2	13,0	4,0	9,0	11,4	14,0	2,6	9,1	11,0	12,1
1962	3,2	8,7	10,9	13,0	3,8	8,5	10,9	13,9	2,6	8,9	10,9	12,2
1963	3,3	8,9	11,3	13,6	4,0	8,9	11,6	15,1	2,6	8,9	10,9	12,2
1964	3,2	9,0	11,6	14,1	3,8	9,1	12,1	15,7	2,6	8,9	11,1	12,5
1965	3,0	9,1	12,0	14,6	3,8	9,2	12,7	16,6	2,4	9,0	11,3	12,7
1966	2,9	9,7	12,9	15,6	3,8	10,1	13,8	18,0	2,1	9,3	12,0	13,4
1967	3,0	10,4	13,8	16,8	3,9	11,2	15,2	19,8	2,2	9,7	12,5	14,0
1968	3,1	11,2	15,0	18,1	4,1	12,3	16,6	21,4	2,1	10,2	13,4	15,0
1969	3,6	12,1	16,1	19,3	4,9	13,6	18,4	23,1	2,3	10,7	14,0	15,6
1970	4,3	13,5	17,6	20,5	5,8	15,3	20,5	24,8	2,9	11,7	14,9	16,3
1971	5,3	15,3	20,0	22,9	7,2	17,9	23,8	28,2	3,5	12,9	16,3	17,7
1972	6,5	16,7	21,6	24,4	9,0	20,2	26,5	30,7	4,1	13,4	16,9	18,4
1973	7,6	18,6	23,6	26,2	10,7	22,7	29,1	33,0	4,7	14,7	18,4	19,7
1974	8,5	20,2	25,2	27,8	12,1	24,9	31,3	35,1	5,1	15,7	19,3	20,7
1975	8,8	21,9	26,6	29,4	12,5	27,1	33,2	37,1	5,2	16,8	20,2	21,9
1976	8,9	23,1	27,8	30,4	12,3	28,5	34,7	38,4	5,6	17,8	21,1	22,7
1977	8,5	23,3	27,9	30,5	11,8	29,2	35,1	38,7	5,2	17,7	21,0	22,6
1978	8,1	23,4	27,8	.	11,0	28,7	34,5	.	5,4	18,2	21,4	.
1979	8,5	24,2	28,9	.	11,5	30,6	36,7	.	5,6	18,0	21,4	.
1980	8,8	24,5	29,6	.	11,9	31,3	37,6	.	5,8	18,1	21,8	.
1981	8,5	24,3	29,2	.	11,8	31,4	37,5	.	5,3	17,4	21,2	.
1982	8,4	23,8	28,7	.	11,9	30,9	37,3	.	5,0	17,0	20,7	.
1983	8,1	23,0	.	.	11,6	30,0	.	.	4,8	16,3	.	.
1984	7,9	22,8	.	.	11,3	29,9	.	.	4,7	16,0	.	.
1985	7,9	22,6	.	.	11,3	29,5	.	.	4,8	16,1	.	.
1986	8,5	22,8	.	.	12,2	29,7	.	.	5,0	16,3	.	.
1987	8,9	22,9	.	.	12,6	29,7	.	.	5,4	16,3	.	.
1988	9,7	.	.	.	13,5	.	.	.	6,0	.	.	.
1989	10,3	.	.	.	14,2	.	.	.	6,6	.	.	.
1990	10,7	.	.	.	14,7	.	.	.	6,8	.	.	.
1991	11,1	.	.	.	15,5	.	.	.	6,9	.	.	.
1992	11,2	.	.	.	15,6	.	.	.	7,0	.	.	.

Kort om statistiken

Statistikens ändamål och innehåll

Den statistik om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) omfattar läsåren 2007/08–2016/17. Statistiken bygger i huvudsak på data från Universitets- och högskoleregistret. Innehållet i registret regleras i 3 kap, förordning (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

Populationerna utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och examina i form av uttagna examensbevis. Ur populationen studenter härleds nybörjargrupperna: högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare), nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program. Ur populationen examina härleds examinerade personer och för första gången examinerade.

Syftet med statistiken är att beskriva tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med läsår som referensperioder. Uppgifter om andelen av en årskull som vid en viss ålder påbörjat högskoleutbildning respektive examinerats ingår också i redovisningen. Statistiken tas fram på uppdrag av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) från och med 2013, tidigare på uppdrag av Högskoleverket. Statistiken omfattas inte av någon EU-reglering.

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medianvärden. Redovisningen i detta SM omfattar i textdelen läsåren 2007/08–2016/17 med betoning på det senaste läsåret. I bilagetabellerna redovisas vanligen läsåren 2012/13–2016/17. Uppgifter om studenter och examina finns publicerade i SM-serien UF20 sedan år 2000, tidigare i serien U20. SM från och med år 2001, längre tidsserier och en mer utförlig kvalitetsbeskrivning finns på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: *Studenter och examina*).

Utbildnings- och examensstruktur efter 1 juli 2007

En ny utbildnings- och examensstruktur trädde i kraft den 1 juli 2007. Jämfört med tidigare examensordning har några examina tillkommit och ett antal har utgått. All högre utbildning delas in i tre nivåer: grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Kurser och examina hänförs till en viss nivå. Examina som utfärdas enligt tidigare examensordning är inte nivåklassade. Ett nytt poängsystem infördes där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng (tidigare 40 poäng).

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Student som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till 1 juli år 2015.

I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina; generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina.

Generella examina

På grundnivå finns högskoleexamen och kandidatexamen och på avancerad nivå finns magisterexamen och masterexamen.

Konstnärliga examina

Kategorin konstnärliga examina tillkom i 2007 års examensordning. På grundnivå finns konstnärlig högskoleexamen och konstnärlig kandidatexamen och på avancerad nivå finns konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen.

Yrkesexamina

Antalet yrkesexamina uppgick till ett 50-tal läsåret 2016/17, cirka 30 på grundnivå och 20 på avancerad nivå. Utbildningar som är inriktade mot ett speciellt yrke reglerat i lag eller förordning leder till yrkesexamen liksom vissa utbildningar som leder till ett specifikt yrkesområde och en viss yrkestitel utan att yrket är reglerat. Några exempel på yrkesexamina är civilingenjörs-, högskoleingenjörs-, sjuksköterske-, läkar-, socionom- och juristexamen.

Läsåret 2011/12 infördes fyra nya yrkesexamina inom lärarområdet: förskollärarexamen, grundlärarexamen, ämneslärarexamen och yrkeslärarexamen. Dessa examina kommer succesivt att ersätta den tidigare lärarexamen.

Definitioner och förklaringar

Boendelän (efter examen)

Det län i vilket en person är folkbokförd (i detta SM cirka två år efter avlagd examen).

Deltids-/heltidsstudier

För att en student ska räknas som heltidsstuderande ska studenten vara registrerad på en kurs med en kurstakt om 100 procent eller ha en summa registreringspoäng på samtliga kurser som uppgår till minst 24 högskolepoäng per termin, det vill säga minst 80 procent av 30 högskolepoäng per termin. För studenter som inte har en kurstakt om 100 procent på någon kurs under en termin summeras registreringspoängen för samtliga kurser. Understiger summan 24 högskolepoäng per termin räknas studierna som deltid.

Uppgifterna beräknas över läsår för dem som varit registrerade två terminer och över en termin för dem som endast varit registrerade en termin. Uppgiften används endast i detta SM i redovisningen över studenter som läser på distans.

Distansutbildning

Utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum.

Examen

Examen som på begäran av studenten utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen.

I bilagorna till högskoleförordningen (1993:100), till förordningen (1993:221) för Sveriges lantbruksuniversitet och till förordningen (2007:1164) för Försvärshögskolan anges vilka examina som får avläggas inom högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt vilka krav som ska uppfyllas för respektive examen.

Examen – utbildningstid

Utbildningstid enligt examensbeskrivningen för att uppnå en viss examen vid heltidsstudier om 60 högskolepoäng per läsår.

Examinerad person

Person som har avlagt examen, dvs. som har fått examensbevis utfärdat. En person kan avlägga flera examina samma läsår.

Första gången examinerad i högskoleutbildning

Examinerad person som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola i Sverige.

Högskolenybjörjare

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige.

Högskolanybjörjare

Se nybjörjare vid visst universitet/högskola.

Inresande studenter

Utländska studenter som kommit till Sverige för att studera och som är registrerade vid svenskt lärosäte. Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, s.k. freemover-studenter.

Med freemover-studenter avses personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjas, utrikes födda som invandrat mindre än sex månader före studiestarten och övriga personer som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.

I statistiken har en utvärdering gjorts läsårsvis för registrerade studenter och examinerade under 65 år för att bedöma vilka som är inresande studenter.

Läsåret 2010/11 infördes en studieavgift för studenter från länder utanför EU/EES och Schweiz som inte ingår i ett utbytesprogram.

Läsår

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

Medianålder

Den ålder bland en grupp personer som är den ”mittersta”, dvs. 50 procent av personerna är äldre än och 50 procent är yngre än medianåldern. I detta SM redovisas medianålder med en decimal för grupper där minst 20 individers ålder är lika med medianåldern. Annars redovisas medianåldern som heltal.

Nettoantal/nettoräkning

En student räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. De nettoräknade summeraderna överensstämmer således inte med summan av de enskilda raderna. Tabellerna över registrerade studenter och nybörjare är nettoräknade.

Nybörjare på generella program

Student som för första gången är registrerad på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss generell examen, dvs. på ett av programmen mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen. Uppgifter om nybörjare på generella program enligt den nya studieordningen finns från och med läsåret 2007/08.

Nybörjare på yrkesexamensprogram

Student som för första gången är registrerad på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) vid en viss högskola.

Rekryteringslän (nybörjare)

Det län där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades. För t.ex. nybörjare höstterminen 2016 gäller län per 2015-12-31 och för nybörjare vårterminen 2017 gäller län per 2016-12-31.

Studenter – registrerade studenter

Som registrerade räknas de studenter som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Studenter som enbart är omregistrerade eller registrerade för prov ska inte ingå i redovisningen.

Studieavgift

Se inresande student.

Utbildningsbakgrund

För högskolenybjörjare, exklusive inresande studenter, redovisas utbildningsbakgrund före högskolestudierna. Med gymnasieskola avses senast avslutat program från gymnasieskolan i Sverige. Uppgifter om avslutad gymnasieskolutbildning finns fr.o.m. 1967/68. Från och med 2016 års SM delas gymnasieprogrammen in i högskoleförberedande program, yrkesprogram och övriga program enligt GY2011. Linjer/program före GY2011 har översatts till den nya indelningen.

Med kommunal vuxenutbildning (Komvux) avses minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux före högskolestudierna. Uppgifter finns fr.o.m. hösten 1988.

Gymnasieutbildning vid folkhögskola ingår inte i redovisningen. De högskolenybjörjare som endast har läst gymnasieutbildning på folkhögskola hamnar i gruppen *uppgift saknas*.

Utbildningsinriktning***Studenter efter område och ämnesgrupp***

Sedan läsåret 1993/94 består utbildningsutbudet av kurser som kan kombineras till program. Kurserna klassificeras sedan år 2010 efter ämnesgrupp. Varje ämnesgrupp tillhör ett delområde som i sin tur ingår i ett område. I bilagetabell 2 i detta SM redovisas registrerade studenter efter den indelningen.

Tidigare gjordes indelningen efter ämne som grupperades till två grövre nivåer. Studenter och examinerade delades in på samma sätt.

Examina efter SUN-inriktning

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN) är en standard för klassificering av utbildningar. Den utgör också ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. SUN-inriktning anges på 1-siffernivå, 2-siffernivå och 3-siffernivå där 1-siffernivån är den grövsta nivån och 3-siffernivån den mest detaljerade. Det finns även en specificering av 3-siffernivån (se Meddelanden i samordningsfrågor, MIS 2000:1).

I bilagetabell 10 i detta SM redovisas examina efter SUN-inriktning på 1-siffernivå och 3-siffernivå. Mellan dessa används examensgrupp som inte följer SUN-nomenklaturen. Lärar-, ämneslärar-, specialpedagog-, civilingenjörs-, högskoleingenjörs- och specialistsjuksköterskeexamen redovisas dock efter examensinriktning istället för SUN-inriktning på 3-siffernivå.

Nybjörjare på generella program efter SUN-inriktning

I bilagetabell 6 i detta SM redovisas nybjörjare på generella program efter SUN-inriktning på 1-siffernivå.

Utbildningsnivå

Högskoleutbildning kan bedrivas på tre nivåer: grundnivå och avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) samt forskarnivå.

Ålder

Ålder beräknas per den 31 december under läsåret.

Äldre examina

Examina enligt studieordning före 1993, oftast s.k. linjeexamina.

Ämnesgrupp, delområde och område

Se utbildningsinriktning

Information om statistikens framställning

Statistiken över studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå grundas på totalundersökningar. Uppgiftslämnare är samtliga anordnare av högskoleutbildning i Sverige. Skyldighet att lämna uppgifter

till universitets- och högskoleregistret gäller enligt förordning (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor. Enskilda utbildningsanordnare åläggs att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen enligt 5 §, lag (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina.

Uppgifterna avser registreringar, avklarade högskolepoäng och utfärdade examensbevis. Uppgifterna hämtas från lärosätenas studieadministrativa system. De högskolor som använder studiedokumentationssystemet Ladok har gemensamma uttagsprogram för rapporteringen till SCB. Övriga högskolor gör uttag från sina dokumentationssystem och gör sedan höstterminen 2007 en webbaserad rapportering. Rapporteringarna görs terminsvis efter terminens slut.

Lämnade uppgifter granskas, kodas och kompletteras vid SCB. Uppgifter hämtas även från andra register vid SCB. Boendekommun hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB) och uppgifter om utbildningsbakgrund från Skolverkets elevregister över gymnasieskolan och Komvux.

Uppgifterna sammanställs och lagras fysiskt i flera databaser med samlingsnamnet Universitets- och högskoleregistret.

Till registreringsstatistiken ska alla studenter som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras och till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdas under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i data-systemet före statistikuttaget. Ur populationen studenter härleder SCB nybörjar-grupperna: högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare), nybörjare på program mot yrkesexamen och nybörjare på generella program, se även *Definitioner och förklaringar*.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare någon månad är ett upprättat Universitets- och högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register. De första tabellerna läggs ut på SCB:s webbplats knappt fyra månader efter läsårets slut. SM:et publiceras cirka nio månader efter läsårets slut.

Information om statistikens kvalitet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag.

Registrerade studenter

Efter varje termin rapporterar samtliga lärosäten uppgifter om sina studenter till SCB. Rapporteringarna avser en termin och ingen efterrapportering sker. En uppgift som inte har registrerats i lärosätets studieadministrativa system vid tidpunkten för rapporteringen kommer inte med i statistiken. För att säkerställa kvalitén i den officiella statistiken avseende registrerade studenter genomfördes i maj 2015 en extrainsamling av registreringar höstterminen 2013, drygt ett år efter den ordinarie insamlingen. Data från de båda insamlingstidpunkterna jämfördes med varandra och bedömningen var att de skillnader i indata som fanns mellan de två insamlingstidpunkterna inte påverkar den officiella statistiken i någon betydande omfattning. De brister som finns vid den ordinarie insamlingen tas till stor del om hand under statistikproduktionen.

Examina

Examensuppgifterna i SCB:s statistik omfattar endast utfärdade examina som har rapporterats till SCB. Studenter som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examen, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därige-

nom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universiteten och högskolorna. Ett antal examina rapporteras till SCB först året efter utfärdandet. Efterrapporteringen för läsåret 2015/16 uppgick till cirka 100 examina.

Osäkerhetskällor

Övertäckning

Under hösten 2013 upptäcktes ett fel i uttagsprogrammen från Ladok som berörde registrerade studenter med tidiga avbrott. Studenter som gjort tidiga avbrott hade i de flesta fall felaktigt inkluderats i statistiken mellan 2007 och 2012 och därmed utgjort en övertäckning. Det gällde för de lärosäten som använder sig av det studieadministrativa systemet Ladok, som inbegriper ca 99 procent av de högskolestuderande. Övertäckningen påverkade all statistik som bygger på registreringsuppgifter från vårterminen 2007 till höstterminen 2012. Statistiken om registrerade studenter, högskolenybjörjare, högskolanybjörjare, programnybjörjare hade således överskattats för berörda läsår till följd av övertäckningen.

En insamling av uppgifter om samtliga tidiga avbrott som förekommit sedan vårterminen 2007 gjordes från berörda lärosäten och korrigeringar utfördes i aktuella register vid SCB. För antalet registrerade studenter blev effekten av registerkorrigeringen som störst läsåret 2011/12 då övertäckningen uppgick till 1,4 procent sett till alla lärosäten sammantaget.

De Statistiska meddelanden som finns publicerade för berörd tidsperiod har inte korrigerats. Övertäckningen förändrar inte bilden i tidigare publicerad statistik och arbetsinsatsen för en sådan korrigering bedömdes som allt för omfattande för att anses berättigad. Rapporten *Övertäckning i statistiken avseende registrerade och nybjörjare på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2006/07-2011/12* på SCB:s webbplats beskriver övertäckningens storlek samt effekterna av registerkorrigeringen och kompletterar istället de befintliga Statistiska meddelandena.

I detta SM är uppgifter om studenter och nybjörjare för tidigare läsår korrigerade.

En annan övertäckning som kan förekomma är att uppdragsutbildning eller utbildning på förberedande nivå inrapporteras till registreringsstatistiken.

Övriga felkällor

Materialet granskas och rättas för att reducera mätfelen. Uppgifter i SM:et för läsåret 2016/17 hämtas från Universitets- och högskoleregistret under december 2017-januari 2018. Fel kan förekomma i högskolornas material vid dataleveranser till SCB. Fel kan också uppstå vid SCB:s hantering av materialet, t.ex. vid kodning och dataregistrering. Noggrann granskning av högskolornas primärmaterial görs. Denna granskning leder ibland till att högskolorna kontaktas och att kompletteringar och rättningar sker i registret. Vissa uppgifter i Universitets- och högskoleregistret hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB) utan att dessa granskas ytterligare.

Ytterligare information

För ytterligare information om statistikens kvalitet, se produktens *Kvalitetsdeklaration* på www.scb.se/uf0205.

Bra att veta

Jämförbarhet över tiden

Universitets- och högskoleregistret

SCB:s Universitets- och högskoleregister är ett levande register som uppdateras kontinuerligt. Antalet nybörjare, studenter och examinerade stämmer inte helt överens vid jämförelser mellan uttag som har gjorts vid olika tidpunkter. Differenserna är dock i allmänhet små för nybörjare och studenter. Efterrapporteringen av examina kan medföra något större förändringar.

Organisatoriska förändringar

Förändringar som påverkar jämförbarheten över tid är samgående mellan högskolor och förändringar i utbildningsstrukturen. Ett antal utbildningar har upphört under redovisningsperioden, andra har tillkommit och några har omstrukturerats eller förlängts.

2007 års utbildnings- och examensstruktur

I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Tidigare fanns inte kategorin konstnärliga examina.

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Studenter som hade påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 hade rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till 30 juni år 2015 (30 juni 2018 för lärarutbildningar). Studenter som uppfyllde kraven för examen före den 1 juli 2007 kan få ut en examen även senare. Det innebär att examina enligt tidigare examensordning kommer att fortsätta utfärdas under några år.

Inresande studenter

Antalet inresande högskolenybörjare ökade starkt under redovisningsperioden 2005/06–2010/11, för att sedan minska kraftigt läsåret 2011/12. Följande fyra läsår skedde en återhämtning av antalet inresande högskolenybörjare och läsåret 2016/17 var andelen inresande studenter ungefär lika stor som 2010/11. Eftersom de inresande studenterna ingår som en delmängd i den population som redovisas kan de påverka jämförbarheten över tiden. Det gäller t.ex. för fördelningarna efter kön och ålder för högskolenybörjarna.

Organisatoriska förändringar

Under denna rubrik redovisas sammanslagningar av högskolor och andra organisatoriska förändringar som påverkar redovisningen av statistiken fr.o.m. mitten av 1990-talet.

1 juli 1994: Grafiska institutet ingick i Stockholms universitet.

1 juli 1995: Vårdhögskolan i Halland ingick i Högskolan i Halmstad, Vårdhögskolan i Örebro ingick i Örebro universitet, Vårdhögskolorna i Sundsvall/-Örnsköldsvik och Östersund ingick i Mitthögskolan samt Vårdhögskolorna i Eskilstuna och Västerås ingick i Mälardalens högskola.

1 januari 1996: Hälsouniversitetet i Östergötland ingick i Linköpings universitet.

1 juli 1997: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg bildades bestående av tidigare Vårdhögskolan i Vänersborg och Bohusläns Vårdhögskola.

1 januari 1998: Vårdhögskolan i Uppsala ingick i Uppsala universitet, Hälsohögskolan i Umeå ingick i Umeå universitet, Hälsohögskolan i Stockholm ingick i Karolinska Institutet, Kalmar läns vårdhögskola ingick i Högskolan i Kalmar och Vårdhögskolan Kristianstad ingick i Högskolan Kristianstad. Ersta högskola och Stiftelsen Stora Sköndal sammanslogs under namnet Ersta Sköndal högskola.

1 april 1998: Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ingick i Lunds universitet.

1 juli 1998: Högskolan på Gotland och Malmö högskola inrättades formellt.

Vårdhögskolan i Göteborg ingick i Göteborgs universitet, Vårdhögskolan i Malmö ingick i Malmö högskola och Hälsohögskolan i Värmland ingick i Högskolan i Karlstad.

1 oktober 1998: Vårdhögskolan i Växjö ingick i Högskolan i Växjö.

1 januari 1999: Högskolan i Karlstad, högskolan i Växjö och högskolan i Örebro fick universitetsstatus och namnändrades till Karlstads universitet, Växjö universitet respektive Örebro universitet.

Hälsohögskolan Väst, Skövde ingick i Högskolan i Skövde, Vårdhögskolan i Borås ingick i Högskolan i Borås, Vårdhögskolan Falun ingick i Högskolan Dalarna, Vårdhögskolan Gävle ingick i Högskolan i Gävle och Blekinge Internationella Hälsohögskola ingick i Blekinge tekniska högskola.

1 oktober 1999: Vårdhögskolan Boden ingick i Luleå tekniska universitet.

1 januari 2000: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ingick i Högskolan i Trollhättan/Uddevalla.

1 juli 2000: Örebro Missionsskola (Teologiska seminariet) namnändrades till Örebro Teologiska Högskola.

Sedan början av 2000-talet har ett antal enskilda utbildningsanordnare fått rätt att utfärda psykoterapeutexamen. Examensrättigheterna drogs senare in för ett antal av dessa utbildningsanordnare. För läsåret 2014/15 redovisas uppgifter i detta SM för följande anordnare:

Ericastiftelsen	Skandinavien Akademi för Psykoterapiutveckling
Högskolan Evidens	Svenska institutet för kognitiv psykoterapi

1 januari 2001: Högskolan i Karlskrona/Ronneby namnändrades till Blekinge tekniska högskola.

1 januari 2002: Hälsohögskolan i Jönköping ingick i Högskolan i Jönköping. Musikhögskolan Ingesund ingick i Karlstads universitet.

1 januari 2003: Beckmans Designhögskola fick högskolestatus. Sophiahemmet sjuksköterskehögskola namnändrades till Sophiahemmet Högskola.

1 januari 2005: Mitthögskolan fick universitetsstatus och namnändrades till Mittuniversitetet.

1 oktober 2005: Idrottshögskolan i Stockholm namnändrades till Gymnastik- och idrottshögskolan.

1 januari 2006: Högskolan i Trollhättan/Uddevalla namnändrades till Högskolan Väst.

1 januari 2008: Lärarhögskolan i Stockholm ingick i Stockholms universitet. Försvarshögskolan inrättades som statlig högskola.

1 juli 2008: S:t Lukas integrerades i Ersta Sköndal högskola.

1 januari 2010: Växjö universitet och Högskolan i Kalmar gick samman till Linnéuniversitetet. Danshögskolan namnändrades till Dans- och cirkushögskolan.

1 januari 2011: Dramatiska institutet och Teaterhögskolan gick samman till Stockholms dramatiska högskola. Newmaninstitutet fick högskolestatus.

1 juli 2013: Högskolan på Gotland ingick i Uppsala universitet.

1 januari 2014: Dans- och cirkushögskolan, Stockholms dramatiska högskola och Operahögskolan gick samman till Stockholms konstnärliga högskola.

1 januari 2017: Högskolan i Jönköping ändrade namn till Stiftelsen Högskolan i Jönköping och Ersta Sköndal högskola namnändrades till Ersta Sköndal Bräcke högskola.

Annan statistik

SCB

På SCB:s webbplats www.scb.se finns mer statistik om högskoleutbildning. I separata statistiska meddelanden redovisas uppgifter om social bakgrund (föräldrarnas utbildningsnivå), utländsk bakgrund, internationell mobilitet och genomströmning.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Beskrivning av statistiken (2017) på SCB:s webbplats (sökord: *Studenter och examina*).

Regional statistik för utbildningsområdet finns i statistikpaketet Regionala tabeller som kan beställas från SCB.

På uppdragsbasis går det även att få specialbearbetningar gjorda.

Universitetskanslersämbetet

Inom UKÄ finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i *Årsrapport*, serien *Statistisk analys* och en nationell uppföljningsdatabas (NU-statistikdatabasen). UKÄ:s webbplats, www.uka.se.

CSN – Uppgifter om studiestöd

Centrala studiestödsnämnden (CSN) framställer statistik över studiemedelsnyttjande (studiebidrag och studielån) samt över studerande utomlands med studiemedel. CSN:s webbplats, www.csn.se.

In English

Summary

Number of new entrants remained unchanged and number of graduates decreased

The number of higher education (HE) students continued to drop in the academic year of 2016/17, while the number of new entrants increased slightly. Students who only took freestanding courses accounted for the entire drop. A little more than 63 000 students received qualifications, which was significantly fewer than the previous academic year.

Continued decrease of higher education students, but the number of HE entrants remained the same

The number of students decreased to 402 200 in the academic year of 2016/17, which was 600 less than the previous academic year. The number of students who only took freestanding courses dropped even more and thus made up the entire drop.

The number of HE entrants – new students studying at Swedish universities and institutes of higher education – remained the same as the previous academic year with 86 000 entrants in the academic year of 2016/17. The Swedish HE entrants, meaning new students excluding international students, decreased by 400.

Increased number of higher education entrants in programmes

During the academic year of 2016/17, 24 100 HE entrants studied in general programmes (programmes leading to a higher education diploma, a bachelor's, or a master's degree). That was 3 percent more than the academic year of 2015/16 and 21 percent more than 2007/08. There were 28 400 HE entrants in professional qualification programmes, which was an increase of 3 percent compared to the previous year.

Nearly half of the higher education entrants were under the age of 22

In the academic year of 2016/17, the number of HE entrants under the age of 22 decreased by 1 200. Nearly half of the HE entrants were 21 or younger. Compared to the academic year of 2007/08, the share of HE entrants under the age of 22 has not changed.

Larger share of men than women at the second cycle

In the academic year of 2016/17, 243 300 women and 158 900 men were enrolled in higher education at the first and second cycles. Close to 106 500 students were enrolled in courses classified as second cycle courses, which was 26 percent of all students. The share of students at second cycle was larger for men than for women, 27 and 26 percent respectively.

Decrease in number of graduates

In the academic year of 2016/17, 50 000 students graduated for the first time from Swedish higher education institutions. This was 4 100 fewer than in the previous academic year. Among the first-time graduates, 62 percent were women and 38 percent were men. For first-time graduates only the first completed degree in Sweden is counted for each individual.

The total number of students who graduated was 63 400, including those who had previous qualifications. The decrease since the previous academic year was 4 900 graduates. Of the total graduates, 64 percent were women and 36 percent were men.

The number of qualifications awarded in the academic year of 2016/17 was 76 000. There is a difference between the number of qualifications awarded and the

number of graduates because 12 600 qualifications were awarded to students who received more than one qualification during the academic year. The share of qualifications awarded to women were 64 percent and 36 percent were awarded to men.

Close to 10 000 Master's degrees

During the academic year of 2016/17, 16 200 students were awarded qualifications requiring at least 300 credits, which corresponds to five years of full-time study. The number of qualifications awarded in the longest study programmes has increased by 14 200 since the new structure of education and qualifications was introduced in 2007. The major part of the increase is due to the introduction of master's degrees that year. During the academic year of 2016/17, 9 500 Master's degrees were awarded. The distribution of women and men was even, with 48 percent women and 52 percent men.

Graduates are younger than ten years ago

In the academic year of 2016/17, the median age for graduates was 26.7 years. The median age was 26.8 for women and 26.7 for men. Ten years earlier, the median age of women was 28.5 and that of men was 27.6 years.

Among those who graduated for the first time at Swedish institutes of higher education in the academic year of 2015/16, the women were younger than men were. The median age of women was 26.0 compared to 26.3 for men.

The number of double degrees continues to increase

During the academic year of 2016/17, 10 000 graduates were awarded both a professional qualification and a general qualification. Such double degrees have more than doubled during the last ten years, despite the increase in the number of professional qualifications being relatively small. More women than men received a double degree, but in relation to the total number of degrees, it was about as common for both sexes. Most of the double qualifications were awarded to students who studied nursing or engineering.

Percentage of qualifications awarded to international students decreased

Between the academic years of 2007/08 and 2011/12 the percentage of individuals coming to Sweden to study (international students) increased from 7 percent to 13 percent among those awarded qualifications. Since then it has fallen and was 10 percent in the academic year of 2015/16. The reason for the decrease is the introduction of student fees for certain international students in the academic year of 2011/12. The share of international students was 14 percent among men and 7 percent among women in the academic year of 2016/17.

List of tables

Explanation of symbols	49
1. Students enrolled 2012/13–2016/17 by university/higher education institution and sex	49
2. Students enrolled 2016/17 by sex, field, group of subjects and subject	51
3. Higher education entrants 2012/13–2016/17 by university/higher education institution and sex	63
4. First-year students at a certain university/higher education institution 2012/13–2016/17 by university/higher education institution and sex	65
5. First-year students 2012/13–2016/17 in professional degree programmes by field, programme and sex	67
6. Number of first-year students in general degree programmes 2012/13–2016/17 by sex, programme, education field, and percentage incoming students	69
7. First-year students at certain university/higher education institution 2016/17 by sex, university/ higher education institution and home county	71
8. Higher education entrants 2012/13–2016/17 by sex and home county	80
9. Qualifications 2012/13–2016/17 by university/higher education institution and sex	82
10. Qualifications 2012/13–2016/17 by field of education, group of qualifications and sex	84
11. Higher education entrants 2007/08–2016/17 by sex, age and previous education	92
12. University education begun by 19–34 years of age, persons born 1977–1997 by sex	95
13. Share of cohorts 1945–1992 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 30, 35 and 40, by sex	96

List of terms

Andel	Share
Antal	Number
Avancerad nivå	Second cycle
Befolkning	Population
Distansutbildning	Distance education
Därav	Of which
Examen	Higher education qualification, degree
Examensgrupp	Group of degrees
Examinerad	Graduate
Generell examen	General degree
Grundnivå	First cycle
Gymnasieskola	Upper secondary school
Humaniora	Humanities
Högskola	Higher education institutions
Högskolenybjörjare	Higher education entrants
Högskolepoäng	Higher education credits
Högskoleutbildning	Higher education
Inresande studenter	International students
Inriktning	Orientation
Juridik	Law
Kommun	Municipality
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kurs	Course
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Län	County
Läsår	Academic year
Medianålder	Median age
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare)	First-year student at a certain university/institute of higher education
Nybjörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a professional degree pro- gramme
Odontologi	Odontology
Okänd/okänt	Unknown
Område	Field
Procent	Per cent
Program	Programme
Program som leder till yrkesexamen	Professional degree programme
Regional rekrytering	Regional recruitment
Registrerade studenter	Students enrolled
Rekryteringslän	Home county
Samhällsvetenskap	Social sciences
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Student
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Tidigare	Previous
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Uppgift saknas	Data not available
Utbildning	Education
Utbildningsbakgrund:	Previous education:
– Gymnasieskolutbildning	– Upper secondary education
– Kommunal vuxenutbildning (Komvux)	– Adult secondary education
Utbildningsnivå	Education level, education cycle
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Årskull	Age group
Ämne	Subject
Ämnesgrupp	Group of subjects
Övrigt/Övriga	Other