

# Inträdet på arbetsmarknaden Högskoleexaminerade 2008

UF0512

## Innehåll

<b>SCBDOK 3.1</b>	
<b>0 Allmänna uppgifter</b> 0.1 Ämnesområde 0.2 Statistikområde 0.3 SOS-klassificering 0.4 Statistikansvarig 0.5 Statistikproducent 0.6 Uppgiftsskyldighet 0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter 0.8 Gallringsföreskrifter 0.9 EU-reglering 0.10 Syfte och historik 0.11 Statistik användning 0.12 Uppläggning och genomförande 0.13 Internationell rapportering 0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar	<b>1 Innehållsöversikt</b> 1.1 Observationsstorheter 1.2 Statistiska målstorheter 1.3 Utflöden: statistik och mikrodata 1.4 Dokumentation och metadata
<b>2 Uppgiftsinsamling</b> 2.1 Ram och ramförfarande 2.2 Urvalsförfarande 2.3 Mätinstrument 2.4 Insamlingsförfarande 2.5 Databeredning	<b>3 Statistisk bearbetning och redovisning</b> 3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler 3.2 Redovisningsförfaranden
<b>4 Slutliga Observationsregister</b> 4.1 Produktionsversioner 4.2 Arkiveringsversioner 4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången	<b>Bilagor</b> 1. Introduktionsbrev 2. Enkät

## 0 Allmänna uppgifter

### 0.1 Ämnesområde

*Ämnesområde:* Utbildning och forskning

### 0.2 Statistikområde

*Statistikområde:* Befolkningens utbildning

### 0.3 SOS-klassificering

*Tillhör (SOS):* Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

### 0.4 Statistikansvarig

*Myndighet/organisation:* SCB  
*Postadress:* 701 89 Örebro  
*Besöksadress:* Klostergatan 23  
*Kontaktperson:* Tomas Westling  
*Telefon:* 019-17 61 78  
*Telefax:* --  
*E-post:* fornamn.efternamn@scb.se

### 0.5 Statistikproducent

*Myndighet/organisation:* SCB  
*Postadress:* 701 89 Örebro  
*Besöksadress:* Klostergatan 23  
*Kontaktperson:* Tomas Westling  
*Telefon:* 019-17 61 78  
*Telefax:* --  
*E-post:* fornamn.efternamn@scb.se

### 0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

## 0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

*I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.*

## 0.8 Gallringsföreskrifter

Registret avidentifieras i enlighet med Lagen (2001:99) om den officiella statistiken 19§. Bevarandebehovet är under utredning.

## 0.9 EU-reglering

Statistiken regleras inte av EU.

## 0.10 Syfte och historik

Inträdet på arbetsmarknaden bland högskoleexaminerade ska beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som examinerats från högskolan (både grund- och forskarutbildning). Viktigast i undersökningen är att mäta om personerna arbetar och om deras arbete är inom ett område som de har utbildat sig för.

De två viktigaste målstorheterna är:

- Förvärsarbete tre år efter avslutad utbildning
- Överensstämmelse mellan inriktning på examen och arbetet tre år efter examen.

De viktigaste redovisningsgrupperna är examen, vetenskapsområde, kön och födelseland.

### Historik

Liknande undersökningar, så kallade gymnasie- och högskoleuppföljningar, har gjorts sedan slutet av 1960-talet. Inträdet på arbetsmarknaden har genomförts sju gånger: 1996, 1998, 2000, 2002, 2004, 2006 och 2008. Ett gemensamt frågeformulär skickades ut till ett urval av dem som avgått från gymnasieskolan eller examinerats från högskolan.

**Från och med 2006 års undersökning** delades den i två separata undersökningar. Den ena undersökningen görs bland gymnasieavgångna och den andra bland examinerade från högskolan. 2008 års undersökning genomfördes på samma sätt som 2006 års. Den förstnämnda, till gymnasieavgångna, publiceras samma dag, den 18 november 2008.

## 0.11 Statistikanvändning

De viktigaste användarna av statistiken är universitet och högskolor, kommuner, Högskoleverket, Skolverket och andra myndigheter. Statistiken används för beskrivningar av de möjligheter som

olika utbildningar ger för inträde och etablering på arbetsmarknaden. Myndigheter, universitet/högskolor och kommuner kan beställa tilläggsurval.

Genomförandet av undersökningen är beslutat i samråd med ”Programrådet för befolkning, demografi och utbildning”, där det finns representanter från Högskoleverket, Skolverket, Arbetsförmedlingen, Stockholms universitet, Utbildningsdepartementet, Sveriges kommuner och landsting, Skatteverket, Finansdepartementet, Socialdepartementet och IFAU.

## 0.12 Uppläggnings och genomförande

### Formulering av frågor

SCB har formulerat frågorna i undersökningen i samråd med statistikanvändarna. Merparten av frågorna i 2008 års undersökning var återanvända från tidigare år. Blanketten skrivbordsgranskades vid Mättekniska laboratoriet på SCB inför 2006 års undersökning. Blanketten var åttasidig och innehöll 33 nummerade frågor, några av dem hade delfrågor vilket genererade totalt 63 frågor. Frågorna som mätte de två viktigaste målstorheterna hade följande formuleringar

1. Hade du något arbete under veckan 31 mars – 6 april 2008 (även om det bara avsåg en timme)?  
*Besvara frågan med ”Ja” om du hade anställning men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk, på semester etc. .*

Ja

Nej

2. Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 31 mars – 6 april 2008 med den utbildning du avslutade läsåret 2004/05?

Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot

Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot

Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot

Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område

### Population och urval

Undersökningens rampopulation bestod av personer som examinerades från högskolans grund- och forskarutbildningar läsåret 2004/05. Rampopulationen hämtas från Universitets- och högskoleregistret. Den omfattade 48 228 personer (45 284 examinerade från grundutbildningar och 2 944 forskarexaminerade). Rampopulationen stratifieras på examina/vetenskapsområde och kön.

De tillgängliga ekonomiska resurserna för undersökningen tillät ungefär 8 000 individer i urvalet, vilket bedömdes ge tillräcklig precision i skattningarna av de viktigaste målstorheterna. Det förekommer dock tillägg på uppdrag som gör att den slutliga urvalsstorleken kan bli större. I 2008 års undersökning ledde tilläggsuppdragen till att urvalsstorleken blev 11 660 personer.

### Datansamling

Inträdet på arbetsmarknaden är en postenkät med möjlighet att svara via webben. Första utskicket med erbjudande om möjligheten att svara via webb skickades ut den 31 mars 2008. Frågeblanketten

skickades ut den 9 april. Det första påminnelsebrevet skickades ut den 22 april. Ett andra påminnelsebrev med ny frågeblankett skickades ut den 6 maj. Insamlingen avslutades i slutet av juni.

### **0.13      Internationell rapportering**

Ingen internationell rapportering sker.

### **0.14      Planerade förändringar i kommande undersökningar**

Inga förändringar för de kommande undersökningarna är inplanerade.

# 1 Översikt

## 1.1 Observationsstorheter

Individer, studenter som examinerats från högskolan (grund- eller forskarutbildning) läsåret 2004/05.

## 1.2 Statistiska målstorheter

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
Examinerade från högskolan 2004/05	Högskoleexamina	Huvudsaklig verksamhet under 31 mars – 6 april 2008	Antal, andel
	Vetenskapsområde	Överensstämmelse mellan arbete och utbildning	Antal, andel
	Födelseland	Nöjd med arbete	Antal, andel
	Kön		Antal, andel

## 1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Statistiken har publicerats vartannat år i Statistiska meddelanden, serie UF 86. På SCB:s webbplats, [www.scb.se/uf512](http://www.scb.se/uf512), finns också utgivna pressmeddelanden och en länk till *Statistikdatabasen (SSD)* där en utökad redovisning av årets undersökning finns. Delar av statistiken publiceras också i *Utbildningsstatistisk årsbok* och *Fickskolan*.

## 1.4 Dokumentation och metadata

Statistiken är dokumenterad enligt SCB:s dokumentationssystem. Framställningen av statistikregistret och statistiken beskrivs i innevarande dokument, *Dokumentation av statistiken (SCBDOK)*. Statistikens kvalitet beskrivs i *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats [www.scb.se/uf0512](http://www.scb.se/uf0512).

## 2 Uppgiftsinsamling

### 2.1 Ram och ramförfarande

Undersökningens rampopulation bestod av personer som examinerades från högskolans grund- och forskarutbildningar läsåret 2004/05. Rampopulationen hämtas från Universitets- och högskoleregistret. Den omfattade personer (45 284 examinerade från grundutbildningar och 2 944 forskarexaminerade). Rampopulationen stratifieras på examina/vetenskapsområde och kön.

### 2.2 Urvalsförfarande

#### *Urval*

Undersökningens rampopulation bestod av personer som examinerades från högskolans grund- och forskarutbildningar läsåret 2004/05. Rampopulationen hämtades från Universitets- och högskoleregistret 2004/05. Den omfattade 48 228 personer.

Rampopulationen stratifierades efter examen, vetenskapsområde och kön - sammanlagt bildades 136 strata, inklusive tilläggsstrata som tillkom på uppdrag. I varje stratum drogs ett obundet slumpmässigt urval. Storleken på urvalet var sammanlagt 11 660 personer. Vid bestämningen av urvalsstorleken har hänsyn tagits till förväntat bortfall.

Urvalet fördelades så att felmarginalen för huvudfråga 1 (andelen förvärvsarbete) var lika stor i olika stratum, baserat på kännedom om skattningarnas ungefärliga storlek från tidigare undersökningar.

#### *Estimation*

För att kompensera för bortfallet har en *kalibreringsestimator* använts.

I korthet består tekniken i att utnyttja registervariabler (hjälpvariabler) till att ”vikta upp” underrepresenterade grupper. De bildade kalibreringsvikterna är sådana att uppräknningen ger exakta skattningar av de hjälptotaler som bildas av hjälpvariablerna. Om t.ex. män är underrepresenterade bland de svarande och kön används i kalibreringen kommer männen att få större vikt än kvinnor och skattningarna kommer att överensstämma med antalet män och kvinnor i rampopulationen. I det här fallet bildades antalen i populationen utifrån antalet examinerade personer enligt Universitets- och högskoleregistret.

Genom att utnyttja ett antal hjälpvariabler (registervariabler) som bedömts vara högt korrelerade med de viktigaste undersökningsvariablerna samt de okända svarssannolikheterna har målet varit att begränsa och förhoppningsvis reducera bortfallsfelen. När metoden används på rätt sätt kan den ge minskad stickprovsvarians och minskade bortfallsfel hos skattningarna.

Kalibreringen har också lett till att konsistenta skattningar har erhållits, dvs. skattningarna överensstämde med de storheter som finns i Universitets- och högskoleregistret 2004/05.

I kalibreringen användes följande registervariabler (hjälpvariabler):

- Kön, högskoleexamen, vetenskapsområde, födelseland och sysselsättningsstatus.

### ***Urvalssäkerhet***

I en urvalsundersökning är skattningarna alltid behäftade med fel beroende på att endast en delmängd (ett urval) av populationen studeras. Detta fel kallas alltså urvalsfel. Denna slumpmässiga osäkerhet kvantifieras i form av konfidensintervall, som beräknats med hjälp av ett av SCB egenutvecklat estimationsprogram, ETOS.

Ett approximativt 95-procentigt konfidensintervall för en skattning bildas genom:

*skattning  $\pm 1,96$  \* (medelfelet för skattningen)*

Talet 1,96 motsvarar konfidensgraden 95 procent. Med ett 95-procentigt konfidensintervall menas att det *sökta värdet* med 95 procents sannolikhet ligger inom intervallets gränser, om andra fel än urvalsfel är försumbara och urvalet är tillräckligt stort.

## **2.3 Mätinstrument**

Data insamlades med hjälp av frågeformulär, se bilaga 1 och 2.

## **2.4 Insamlingsförfarande**

Undersökningen genomfördes genom postenkät till personer som examinerats från högskolan (grund- eller forskarutbildning) läsåret 2004/05. Möjlighet fanns att svara på enkäten via webben. Det fanns enbart frågor med fasta svarsalternativ.

Första utskicket med erbjudande om möjligheten att svara via webb skickades ut den 31 mars 2008. Frågeblanketten skickades ut den 9 april. Det första påminnelsebrevet skickades ut den 22 april. Ett andra påminnelsebrev med ny frågeblankett skickades ut den 6 maj. Insamlingen avslutades i slutet av juni.

## **2.5 Databeredning**

SCB kontrollerade och granskade de inkomna enkätsvaren genom att granska fullständigheten, säkerställa valida värden, att rätt antal svar för varje fråga har lämnats.

Variablerna högskoleexamen, vetenskapsområde hämtades från Universitets- och högskoleregistret för de som examinerats från högskolan läsåret 2004/05. Ålder härleds från personnumret och grupperas sedan. Civilstånd, födelseland, kön samt koppling till biologiska föräldrar hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB). Utbildningsnivå för föräldrarna hämtas därefter från Utbildningsregistret (UREG).



### 3 Statistisk bearbetning och redovisning

#### 3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

Det vanligaste statistiska måttet i denna undersökning är andelar som redovisas med konfidensintervall: Punktskattning + 1,96\*estimatorns skattade standardavvikelse. Vikter har beräknats så att resultat kan redovisas för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikterna kompenserar för objektsbortfallet men inte för det partiella bortfallet. Om vikterna inte används så kan resultaten bli helt missvisande, speciellt som olika urvalspersoner haft olika sannolikhet att komma med i urvalet.

Vikterna i denna undersökning kan beskrivas med formeln:

$$w_k = d_k \cdot v_k$$

där  $w_k$  = den totala vikten för objekt k  
 $d_k$  = designvikt  
 $v_k$  = kalibreringsvikt

Designvikten är den del av vikten som beror på urvalsdesignen. Vid bortfall kan det vara så att vissa grupper av urvalet svarar i större utsträckning än övriga, t.ex. kan kvinnor och äldre svara i högre grad än män och yngre. Om de grupper som svarat i högre grad har en annan fördelning på undersökningsvariablerna än övriga kan detta ha en snedvridande effekt på resultatet. För att kompensera för detta har kalibreringsvikter använts. Vikterna bygger på antagandet att ramen återspeglar populationen väl och därmed att över- och undertäckningen är försumbar. För mer utförlig beskrivning av kalibreringsestimatorn se *Lundström och Särndal (2001): Estimation in the Presence of Nonresponse and Frame Imperfections, Statistics Sweden*.

För beräkning av skattningen av totaler används följande formel:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

där  $w_k$  = den totala vikten för objekt k  
 $y_k$  = variabelvärde för objekt k  
 summering sker av de svarande (r)

För beräkning av skattningen av medelvärden används följande formel:

$$\hat{\bar{Y}} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k}$$

där  $w_k$  = den totala vikten för objekt k  
 $y_k$  = variabelvärde för objekt k

summering sker av de svarande (r)

### Teknisk beskrivning av urval och estimation

Vi har en population  $U$  bestående av  $N$  personer. De parametrar vi är intresserade av är funktioner av två totaler  $Y = \sum_U y_k$  och  $Z = \sum_U z_k$ , där  $y_k$  är värdet på variabel  $y$  för person  $k$  och  $z_k$  värdet på en annan variabel för samma person. Vanligtvis är  $y$  (och även  $z$ ) en dikotom variabel, d.v.s.

$$y_k = \begin{cases} 1 & \text{om person } k \text{ har en viss egenskap} \\ 0 & \text{för övrigt} \end{cases} \quad (3.1)$$

Vi är också intresserade av parametrar för redovisningsgrupper. Låt oss benämna dessa  $U_1, \dots, U_d, \dots, U_D$ , där  $U = \bigcup_{d=1}^D U_d$ . Totalen för redovisningsgrupp  $d$  kan skrivas

$$Y_d = \sum_U y_{dk} \quad (3.2)$$

$$\text{där } y_{dk} = \begin{cases} y_k & \text{för } k \in U_d \\ 0 & \text{för övrigt.} \end{cases}$$

$Z_d$  bildas på likartat sätt.

En generell parameter för redovisningsgrupp  $d$  ( $d$  kan också avse hela populationen) kan skrivas  $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$ , där  $C$  är en konstant.

Parametern är en procentuell andel, som erhålles när  $C = 100$  och  $z_k = 1$  för alla  $k$ , och  $y$  är definierad enligt (4.1). Om vi låter  $N_d$  vara antalet personer i redovisningsgrupp  $d$ , då kan parametern skrivas

$$P_d = 100 \frac{\sum_U y_{dk}}{N_d} \quad (3.3)$$

Vi drar ett obundet slumpmässigt urval  $s_h$  av storleken  $n_h$  från stratum  $h$  ( $h = 1, \dots, H$ ), men p.g.a. övertäckning och bortfall har vi endast svarsmängden  $r_h$  av storleken  $m_h$  att utföra beräkningarna på. Storleken på stratum  $h$  ger vi beteckningen  $N_h$ .

Den ”konventionella” estimatorn (för  $Y_d$ ), har följande form:

$$\hat{Y}_d = \sum_{h=1}^H \frac{N_h}{m_h} \sum_{r_h} y_{dk} \quad (3.4)$$

I estimator (3.4) används ingen ytterligare hjälpinformation än stratifieringsinformationen. I syfte att erhålla en estimator med mindre urvalsfel och bortfallsskevhet än estimator (3.4) utnyttjar vi hjälpinformation också i estimationen. Vi bildar en hjälpvektor  $\mathbf{x}_k$ , som anger till vilka kategorier av "stratum (utbildningsnivå/utbildningsinriktning\*kön)", "födelseland" och "gymnasiebetyg" som person  $k$  hör. Från Skolverkets Elevregistret samt Registret över totalbefolkningen (RTB) framställer vi hjälptotalerna  $\sum_{U_d} \mathbf{x}_k$ .

Vi utnyttjar denna hjälpinformation i en kalibreringsestimator.

Kalibreringsestimatoren för totalen  ${}_d Y$  har följande utseende:

$$\hat{Y}_{wd} = \sum_r d_k v_k y_{dk} \quad (3.5)$$

där

$$d_k = N_h / n_h \text{ för } k \in r_h$$

och

$$v_k = 1 + (\sum_U \mathbf{x}_k - \sum_r d_k \mathbf{x}_k)' (\sum_r d_k \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k')^{-1} \mathbf{x}_k \quad (3.6)$$

Vid skattning av en parameter av typen  $\theta_d = C \frac{Y_d}{Z_d}$  skattas respektive

total med hjälp av kalibreringsvikterna  $d_k v_k$ .

Kalibreringen (punktskattningar och konfidensintervall) och de tabeller som publicerats har tagits fram enligt de formler som presenterats ovan med hjälp av SAS och variansprogrammet CLAN97.

## 3.2 Redovisningsförfaranden

Statistiken har publicerats vartannat år i *Statistiska meddelanden*, serie UF 86. På SCB:s webbplats finns också utgivna pressmeddelanden och en länk till *Statistiskdatabasen* (SSD) där en utökad redovisning av årets undersökning finns. Delar av statistiken publiceras också i *Utbildningsstatistisk årsbok* och *Fickskolan*.

## 4 Slutliga observationsregister

### 4.1 Produktionsversioner

I det här dokumentet (SCBDOK) har framtagningen av nedanstående slutliga observationsregister beskrivits.

<b>Register</b>	Inträdet på arbetsmarknaden
<b>Registervariant</b>	Högskoleexaminerade
<b>Registerversion</b>	Mars 2008

Fortsatt dokumentation, av registrens detaljerade innehåll, finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen hittar du här: <https://www.h2.scb.se/metadata> . Klicka dig fram med hjälp av namnen på Register, *Registervariant* och *Registerversion* som är angivna i ovanstående tabell.

### 4.2 Arkiveringsversioner

Ej aktuellt, se avsnitt 0.8 Gallringsföreskrifter.

### 4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Inga särskilda erfarenheter från senaste undersökningsomgången finns att notera.

## **Bilaga 1. Introduktionsbrev**

Dnr 2008/0292

Du kan även lämna ditt svar på vår hemsida:  
<http://www.insamling.scb.se>

## Till dig som tog examen i högskolan läsåret 2004/05

### Syftet

Statistiska centralbyrån (SCB) genomför vartannat år en enkätundersökning om "Inträdet på arbetsmarknaden". Undersökningen är en uppföljning tre år efter avslutad utbildning. Syftet är bland annat att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som examinerats från högskolans grundutbildningar och forskarutbildningar.

### Din medverkan är viktig

Du har tillsammans med 10 000 andra som examinerades från högskolan läsåret 2004/05 blivit utvald till denna undersökning. Vi ber dig att svara på frågorna och skicka in blanketten i det portofria svarskuvertet eller att svara via webben så snart som möjligt. Det är du själv som avgör om du vill delta eller inte, men ditt svar kan inte ersättas med någon annans. En hög svarsfrekvens bidrar till att undersökningens resultat blir tillförlitliga.

### Statistiken kommer till användning

Utbildningsdepartementet, Högskoleverket, universitet och högskolor med flera kommer att kunna använda sig av resultaten.

### Resultaten

Resultaten från undersökningen kommer att redovisas i en rapport som offentliggörs den 18 november 2008 på [www.scb.se](http://www.scb.se).

Tack på förhand för din medverkan!

Med vänliga hälsningar



Anders Karlsson  
Undersökningsledare

### Kontakta oss gärna

Vill du få mer information är du välkommen att höra av dig till oss:

Anders Karlsson	019 - 17 63 07	<a href="mailto:anders.karlsson@scb.se">anders.karlsson@scb.se</a>
Sinisa Sauli	019 - 17 62 15	<a href="mailto:sinisa.sauli@scb.se">sinisa.sauli@scb.se</a>

[www.scb.se](http://www.scb.se)

### **Dina svar är skyddade**

De uppgifter som du lämnar skyddas av sekretesslagen samt av bestämmelserna i personuppgiftslagen. Statistiksekretessen enligt 9 kapitlet 4 § sekretesslagen (1980:100) innebär bland annat att alla som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt. När undersökningen är klar kommer de insamlade uppgifterna att avidentifieras. Namn, personnummer och adress kommer att tas bort. I de resultat som redovisas framgår aldrig vad enskilda personer har svarat.

För att inte belasta dig med frågor om sådant som vi redan känner till kommer vi att använda oss av:

- *Universitets- och högskoleregistret (utbildningsuppgifter)*
- *Registret över totalbefolkningen (befolkningsuppgifter)*
- *Utbildningsregistret (föräldrars utbildningsnivå)*

## Bilaga 2. Enkät



**Frågor om arbete**

<b>1</b>	Har du haft något arbete som varat <i>6 månader eller längre</i> sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 5</i>
<b>2</b>	Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05? <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i>	<input type="checkbox"/> Hade redan arbetet när utbildningen avslutades <input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader
<b>3</b>	Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du var tillräcklig för ditt första arbete? <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i>	<input type="checkbox"/> Grundskoleutbildning <input type="checkbox"/> Gymnasieutbildning <input type="checkbox"/> Högskoleutbildning (grundläggande) <input type="checkbox"/> Licentiatexamen <input type="checkbox"/> Doktorsexamen
<b>4</b>	Arbetar du kvar på ditt första arbete? <i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
<b>5</b>	Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05? <i>Som arbetslös räknas den som inte har något arbete men vill arbeta, kan arbeta och aktivt söker arbete.</i>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → <i>Gå till fråga 7</i>
<b>6</b>	Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05? <i>Räkna inte med arbetsmarknadspolitiska åtgärder.</i>	<input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> 13-24 månader <input type="checkbox"/> Mer än 24 månader



+	+
<p><b>7</b> Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, 1-5 arbeten</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, 6-10 arbeten</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, 11-20 arbeten</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, fler än 20 arbeten</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
<p><b>8</b> Har du någon gång efter det att du avslutade din utbildning läsåret 2004/05 valt att studera för att du inte har fått något arbete?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, mindre än 1 termin</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, 1 termin</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, 2 terminer</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, 3 terminer eller fler</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
<p><b>9</b> Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?</p> <p><i>Flera alternativ kan anges.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, i Norden</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i Europa (utom Norden)</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i USA</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i övriga världen</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>
<p><b>10</b> Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 31 mars – 6 april 2008?</p> <p><i>Ange endast ett alternativ!</i></p> <p><i>Vid tillfällig frånvaro mindre än 3 månader (t.ex. sjukdom, semester, tjänstledighet, vård av sjukt barn), ange din normala sysselsättning.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Arbetade → Gå till fråga 12</p> <p><input type="checkbox"/> Egen företagare → Gå till fråga 14</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd → Gå till fråga 13 <i>t.ex. anställning med lönebidrag, anställningsstöd, nystartsjobb</i></p> <p><input type="checkbox"/> Studerade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd <i>t.ex. arbetspraktik/arbetsträning, arbetsmarknadsutbildning</i></p> <p><input type="checkbox"/> Studerade på högskolan (grundläggande utbildning)</p> <p><input type="checkbox"/> Studerade på forskarutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Studerade på annan utbildning <i>t.ex. kommunal vuxenutbildning (komvux), folkhögskola</i></p> <p><input type="checkbox"/> Arbetslös/arbetssökande</p> <p><input type="checkbox"/> Föräldraledig</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, ange vad .....</p>	
+	+

+	+
<p><b>11</b> Hade du något arbete under veckan 31 mars – 6 april 2008 (även om det bara avsåg en timme)?</p> <p><i>Besvara frågan med "Ja" om du hade en anställning men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk, semester etc.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 26</p>
<p><b>12</b> Vilken anställningsform hade du under veckan 31 mars – 6 april 2008?</p>	<p><input type="checkbox"/> Tillsvidareanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Vikariat</p> <p><input type="checkbox"/> Provanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Projektanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Säsongsanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan tidsbegränsad anställning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, ange vad .....</p>
<p><b>13</b> Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 31 mars – 6 april 2008?</p>	<p><input type="checkbox"/> Privat</p> <p><input type="checkbox"/> Statlig</p> <p><input type="checkbox"/> Kommunal</p> <p><input type="checkbox"/> Landsting</p> <p><input type="checkbox"/> Offentligt ägda bolag</p> <p><input type="checkbox"/> Organisationer</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, ange vad .....</p>
<p><b>14</b> Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 31 mars – 6 april 2008?</p>	<p><input type="checkbox"/> Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske</p> <p><input type="checkbox"/> Tillverkningsindustri</p> <p><input type="checkbox"/> El-, gas-, värme-, vattenförsörjning</p> <p><input type="checkbox"/> Byggverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Varuhandel</p> <p><input type="checkbox"/> Hotell- och restaurangverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> IT/Telecom</p> <p><input type="checkbox"/> Företagstjänster <i>t.ex. bemanningsföretag, revisions-, advokatbyrå</i></p> <p><input type="checkbox"/> Transport, godshantering och turism</p> <p><input type="checkbox"/> Finansiell verksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Utbildning <i>t.ex. förskoleklass, grundskola, kulturskola</i></p> <p><input type="checkbox"/> Hälso- och sjukvård, veterinärverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Sociala tjänster <i>t.ex. gruppboende, äldrevård, personlig ass., fritidshem</i></p> <p><input type="checkbox"/> Offentlig förvaltning</p> <p><input type="checkbox"/> Andra tjänster <i>t.ex. hår- och hudvård, idrott, lokalvård, renhållning, media</i></p> <p><input type="checkbox"/> Kan ej avgöra, ange bransch</p> <p>.....</p>
+	+

15 Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?

*Räkna med ALLA betalda arbeten du har.*

*Räkna med övertid.*

- Mer än 50 timmar per vecka
- 41-50 timmar per vecka
- 35-40 timmar per vecka
- 20-34 timmar per vecka
- 5-19 timmar per vecka
- Mindre än 5 timmar per vecka

16 Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?

- Fler timmar
- Jag tycker arbetstiden är lagom
- Färre timmar

17 Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 31 mars – 6 april 2008?

*Räkna upp till heltidslön.*

*Räkna med OB-tillägg.*

*Räkna **inte** med övertid.*

- 0-14 999 kr per månad
- 15 000-17 499 kr per månad
- 17 500-19 999 kr per månad
- 20 000-22 499 kr per månad
- 22 500-24 999 kr per månad
- 25 000-27 499 kr per månad
- 27 500-29 999 kr per månad
- 30 000-34 999 kr per månad
- 35 000-39 999 kr per månad
- 40 000 kr eller mer per månad

18 Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 31 mars – 6 april 2008 med den utbildning du avslutade läsåret 2004/05?

- Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot
- Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot
- Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot
- Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område

19 Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 31 mars – 6 april 2008?

- Grundskoleutbildning
- Gymnasieutbildning
- Högskoleutbildning (grundläggande)
- Licentiatexamen
- Doktorsexamen

+		+					
20	<p>Har du <i>under de senaste 12 månaderna</i> deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare/ditt företag?</p>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Vet inte					
21	<p>I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 31 mars – 6 april 2008?</p> <p><i>Ta med all kunskap och förmåga som du förvärvat genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.</i></p>	<input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning <input type="checkbox"/> I stor utsträckning <input type="checkbox"/> I varken stor eller liten utsträckning <input type="checkbox"/> I liten utsträckning <input type="checkbox"/> I mycket liten utsträckning					
22	<p>I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 31 mars – 6 april 2008 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?</p> <p><i>Ta med all kunskap och förmåga som du förvärvat genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.</i></p>	<input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning <input type="checkbox"/> I stor utsträckning <input type="checkbox"/> I varken stor eller liten utsträckning <input type="checkbox"/> I liten utsträckning <input type="checkbox"/> I mycket liten utsträckning					
23	<p>I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 31 mars – 6 april 2008 som ställde krav på att ...</p>						
		<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Inte alls</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Till viss del</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Till stor del</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Helt</td> </tr> </table>		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt			
	göra muntliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	göra presentationer på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	förklara för lekmän/icke specialister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	använda IT för information/kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	arbeta i team/samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	självständigt lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	argumentera och övertyga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	medverka i verksamhetsutveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
+	5	+					

- 24 Arbetade du under veckan 31 mars – 6 april 2008 på den ort där du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?
- Ja
- Nej, men i samhälän
- Nej, i ett annat län

- 25 Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 31 mars – 6 april 2008?
- Mycket nöjd
- Ganska nöjd
- Ganska missnöjd
- Mycket missnöjd

- 26 Hur många arbeten, som varat minst 1 månad, har du haft sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?
- 0-1 arbete
- 2 arbeten
- 3-5 arbeten
- 6 arbeten eller flera

### Frågor om studier

- 27 Hur bedömer du utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 vad beträffar ...

	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt
undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ämnesinnehåll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
läromedel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
studiemiljö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
praktik/arbetsplatsförlagd utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
examensarbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28 Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 när det gäller att ...

	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej
göra muntliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
göra presentationer på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
förklara för lekmän/icke specialister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda IT för information/kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta i team/samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
självständigt lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
argumentera och övertyga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
medverka i verksamhetsutveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29 I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05 varit en bra grund för ...

	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg utsträckning	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning
att börja arbeta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
att få vidareutbildning för ett arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
att utföra dina nuvarande arbetsuppgifter <i>(besvaras endast om du har ett arbete)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
din fortsatta yrkeskarriär	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
din personliga utveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
utveckling av din entreprenörsförmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+		+
30	<p>Är du nöjd eller missnöjd med utbildningen som du avslutade läsåret 2004/05?</p> <p><input type="checkbox"/> Mycket nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska missnöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Mycket missnöjd</p>	
31	<p>Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma utbildning som du avslutade läsåret 2004/05 vid samma lärosäte?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, men samma utbildning vid annat lärosäte</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, annan utbildning men vid samma lärosäte</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, annan utbildning och vid annat lärosäte</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, jag skulle inte påbörjat några studier alls</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>	
32	<p>Har du studerat någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?</p> <p><i>Flera alternativ kan anges.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i Sverige → <i>Gå till fråga 33</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i Europa (utom Sverige) → <i>Gå till fråga 33</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i USA → <i>Gå till fråga 33</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i övriga världen → <i>Gå till fråga 33</i></p> <p><input type="checkbox"/> Nej → <i>Tack för din medverkan!</i></p>	
33	<p>Vilket var det huvudsakliga skälet till att du studerade efter att du avslutade din utbildning läsåret 2004/05?</p> <p><i>Har du gått flera kurser/utbildningar, ange det huvudsakliga skälet.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Yrkesrelaterade skäl</p> <p><input type="checkbox"/> Personliga/sociala skäl</p> <p><input type="checkbox"/> Både yrkesrelaterade och personliga/sociala skäl</p>	
<p><b>Eventuella kommentarer</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><b><i>Tack för din medverkan! Skicka in blanketten i svarskuvertet. Portot är betalt.</i></b></p>		
+	8	+