

Universitet och högskolor. Doktorander och examina på forskarnivå 2025

Doctoral students and third-cycle qualifications 2025

I korta drag

Fler kvinnor än män bland doktorandnybörjarna

År 2025 började 2 960 doktorander en utbildning på forskarnivå vilket var 330 färre än året innan. Antalet kvinnor var 110 färre och antalet män var 220 färre än 2024. Sannolikt kommer antalet doktorandnybörjare att öka eftersom det sker en eftersläpning i rapporteringen vilket innebär att antalet nybörjare är underskattat. I efterrapporteringen för 2024 tillkom cirka 100 doktorandnybörjare.

Antal doktorandnybörjare, doktorander och examina i utbildning på forskarnivå 2025 efter kön

Doktorandnybörjare och examina redovisas per kalenderår. Doktorander redovisas för hösten.

	Samtliga	Kvinnor	Män
Doktorandnybörjare	2 960	1 560	1 400
Doktorander	17 610	9 280	8 330
Doktorsexamina	3 040	1 550	1 490
Licentiatexamina	390	160	230

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Bland doktorandnybörjarna var 53 procent kvinnor och 47 procent män. Sedan 2018 har minst hälften av doktorandnybörjarna varit kvinnor. I början av 1990-talet var endast en tredjedel kvinnor.

Det vanligast förekommande forskningsämnesområdet bland doktorandnybörjarna var *medicin och hälsovetenskap* med 1 100 doktorandnybörjare varav 690 var kvinnor och 420 var män.

Av doktorandnybörjarna 2025 hade 71 procent en anställning som doktorand, 69 procent bland kvinnor och 73 procent bland män. Omräknat till heltidsekvivalenter (som tar hänsyn till både doktorandnybörjarens aktivitets- och finansieringsgrad) var andelen i stället 77 procent, 77 procent bland kvinnor och 78 procent bland män.



Laure Doctrinal, tfn 08-563 088 64,
analys@uka.se



Jesper Länk, tfn 010-479 57 33,
Harald Theorin, tfn 010-479 69 37,
forskarutbildning@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3432 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 10 juni 2026.

URN:NBN:SE:SCB-2026-UF21SM2601_pdf

Tidigare publicering: Se avsnittet Kort om statistiken.

Utgivare av Statistiska meddelanden är Eva-Lo Ighe, SCB.

Andelen som påbörjar forskarutbildning fortsatt låg

Andelen i den svenska befolkningen som påbörjar forskarutbildning senast vid 30 års ålder var som störst för årskullarna födda 1975–1978, med 1,6 procent. Därefter har den minskat och i årskullen som senast fyllde 30 år (födda 1995) var andelen 0,6 procent, både bland kvinnor och män.

Flest doktorander inom medicin och hälsovetenskap

Under hösten 2025 var antalet aktiva doktorander 17 610, fördelat på 9 280 kvinnor och 8 330 män. Preliminärt minskade antalet kvinnor med 410 och antalet män med 450, jämfört med hösten 2024. Även här sker det en eftersläpning i rapporteringen vilket innebär att antalet doktorander 2025 sannolikt är ungefär detsamma som 2024.

Bland doktoranderna var 53 procent kvinnor och 47 procent män. Kvinnornas andel ökade med 1 procentenhet jämfört med hösten 2024 och var för femte året i rad större än andelen män. Andelen kvinnor har aldrig varit högre.

Det vanligast förekommande forskningsämnesområdet bland doktorander var *medicin och hälsovetenskap* med 6 460 doktorander varav 62 procent var kvinnor och 38 procent män.

Av de aktiva doktoranderna hösten 2025 studerade 56 procent på heltid. Den vanligaste finansieringstypen var anställning som doktorand; 65 procent av doktoranderna hade den studiefinansieringstypen (65 procent bland kvinnor och 66 procent bland män). Omräknat till heltidsekvivalenter var andelen i stället 70 procent. Bland kvinnor var andelen 70 procent och bland män 71 procent.

Antalet doktorsexamina ökar

Det utfärdades 3 040 doktorsexamina 2025, vilket är en ökning med 250 examina jämfört med 2024. Ökningen av examina beror troligtvis på att antalet doktorandnybörjare ökade några år tidigare. Könsfördelningen bland de doktorsexaminerade var jämn, med 51 procent kvinnor och 49 procent män.

År 2025 utfärdades 390 licentiatexamina, vilket är en minskning jämfört med 2024 när antalet var 410. Könsfördelningen var 160 (41 procent) kvinnor och 230 (59 procent) män.

Av doktorandnybörjarna 2017 hade 43 procent av kvinnorna och 50 procent av männen avlagt doktorsexamen inom fem år. Könsskillnaden utjämnas dock över tid. Åtta år efter påbörjad utbildning hade 78 procent av kvinnorna och 79 procent av männen avlagt en doktorsexamen.

Sedan forskarutbildningsreformen 1998, som bland annat innebar krav på studiefinansiering under hela studietiden, har genomströmningen ökat. Andelen som avlagt en examen inom fem år var 22 procent bland doktorandnybörjarna 1990, jämfört med 47 procent bland nybörjarna 2017. De senaste tjugo åren har examensfrekvensen inom fem år varierat mellan 44 och 49 procent.

Hög andel utländska doktorandnybörjare

Det internationella inslaget är stort i utbildningen på forskarnivå. År 2025 var 1 200, eller 41 procent, utländska doktorandnybörjare, en minskning med 180 doktorandnybörjare jämfört med 2024. Med utländska doktorander avses de personer som har kommit till Sverige för att genomgå utbildning på forskarnivå.

Bland de 1 200 utländska doktorandnybörjarna 2025 var det vanligaste forskningsämnesområdet *naturvetenskap* med 470 nybörjare. Näst vanligast var *teknik* med 330 utländska doktorandnybörjare. Inom de här forskningsämnesområdena var mer än hälften utländska doktorandnybörjare. Av dem var 46 procent kvinnor och 54 procent män.

Den vanligaste finansieringstypen bland utländska doktorandnybörjare var anställning som doktorand. Omräknat till heltidsekvivalenter var andelen 89 procent, 89 procent bland kvinnor och 88 procent bland män.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Teckenförklaring	5
Doktorandnybörjare	6
Utländska doktorandnybörjare	7
Doktorandnybörjare efter forskningsämnesområde	8
Doktorandnybörjare efter lärosäte	12
Doktorandnybörjare efter land	14
Doktorandnybörjare efter ålder	15
Antagna till studier mot licentiatexamen	16
Doktorandnybörjare efter studiefinansiering	17
Påbörjad forskarutbildning i årskullarna 1956–1995	21
Doktorander	22
Utländska doktorander	23
Doktorander efter forskningsämnesområde	24
Doktorander efter lärosäte	26
Doktorander efter ålder	27
Doktorander efter aktivitetsgrad	28
Doktorander efter studiefinansiering	30
Examina	34
Doktorsexaminerade	35
Utländska doktorsexaminerade	35
Doktorsexamina per forskningsämnesområde	36
Licentiatexaminerade	37
Utländska licentiatexaminerade	38
Licentiatexamina per forskningsämnesområde	38
Examina efter lärosäte	39
Examinerade efter ålder	40
Genomströmning	42
Examensfrekvens	42
Studietid	45
Doktorander på utbildningar mot konstnärliga examina	47
Anknyttande högskolor	48
Forskarskolor för yrkesverksamma lärare	49
Kort om statistiken	50
Statistikens ändamål och innehåll	50
Läsanvisning	50
Definitioner och förklaringar	52
Information om statistikens framställning	60
Information om statistikens kvalitet	60
Bestämmelser om utbildning på forskarnivå	61
Jämförbarhet över tiden	62

Annan statistik	63
In English	64
Summary	64
List of terms	66

Statistiken med kommentarer

Den statistik om doktorander och examina på forskarnivå som redovisas i det här statistiska meddelandet beskriver antalet doktorandnybörjare, doktorander och examina/examinerade 2025 samt antalsförändringar, i huvudsak under 2016–2025.

Redovisning görs efter

- kön
- ålder
- lärosäte
- forskningsämnesområde
- forskningsämnesgrupp
- studiefinansiering
- aktivitet
- examen
- genomströmning
- geografiska områden.

Det är 18 universitet som har tillstånd att utfärda generella licentiat- och doktorsexamina. För högskolorna gäller från den 1 januari 2010 att de kan beviljas tillstånd att utfärda såväl generella som konstnärliga examina på forskarnivå inom ett område. 18 högskolor har beviljats tillstånd att utfärda examina på forskarnivå inom ett eller flera områden. För mer detaljerad information om högskolor med begränsat examenstillstånd se *Kort om statistiken: Examen på forskarnivå inom ett område*.

Bilagetabeller publiceras i en separat Excel-fil på publiceringssidan. Vid hänvisningar till bilagetabeller i det här SM:et avses den separata Excel-bilagan. För mer information om tabellbilagan se *Kort om statistiken*.

Teckenförklaring

–	Noll
..	Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges

Doktorandnybörjare

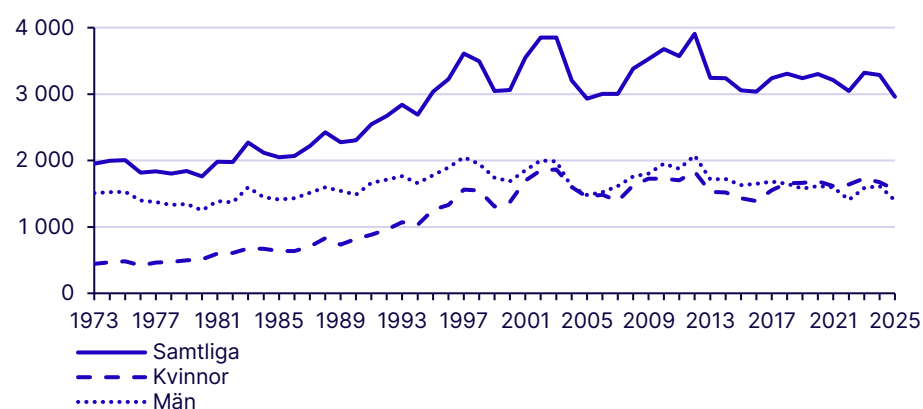
En doktorand räknas som doktorandnybörjare det kalenderhalvår hon eller han för första gången rapporteras med en aktivitet om minst 1 procent. Även de som är antagna till studier mot licentiatexamen räknas in i gruppen doktorandnybörjare.

Antalet doktorandnybörjare sannolikt något färre

Antalet nybörjare bland doktoranderna 2025 var 2 960, en minskning med 330 personer jämfört med föregående år. Antalet kvinnor var 110 färre och antalet män var 220 färre än 2024.

Uppgifterna om doktorandnybörjare revideras varje år på grund av att det vid lärosätena sker en viss eftersläpning i rapporteringen. Antalet doktorandnybörjare 2024 har reviderats och cirka 100 har tillkommit vid efterrapportering. Det är mycket sannolikt att antalet för 2025 kommer att revideras uppåt.

Figur 1. Antal doktorandnybörjare kalenderåren 1973–2025 efter kön



Mellan 1973 och 1997 ökade antalet doktorandnybörjare från 1 950 till 3 610. I april 1998 förändrades reglerna om antagning till utbildning på forskarnivå med bland annat krav på finansiering för hela studietiden. Det ledde till en kraftig minskning av antalet doktorandnybörjare. Nedgången gällde inte alla forskningsämnesområden, utan det var framför allt inom *humaniora och konst* och *samhällsvetenskap* som antalet doktorandnybörjare minskade.

Perioden därefter, mellan 1999 och 2012, präglades av både upp- och nedgång bland doktorandnybörjarna – som minst 2 930 år 2005 och som mest 3 910 år 2012. Den stora nedgången efter åren 2002 och 2003 kan inte tydligt kopplas till en specifik förändring. En tolkning är att den hänger samman med en mer pressad ekonomisk situation vid lärosätena. Möjligen beror nedgången också på att lärosätena har omfördelat resurser från att anta nya doktorander till att anställa färdiga doktorer i någon form av postdoktoral meriteringsanställning.

Mellan 2012 och 2013 minskade antalet doktorandnybörjare kraftigt. Både de svenska och de utländska doktorandnybörjarna blev färre. En möjlig delförklaring till det minskade antalet utländska doktorandnybörjare är studieavgiftsreformen som ledde till att antalet inresande studenter på avancerad nivå minskade. Eftersom det är en rekryteringsväg till forskarutbildningen kan studieavgiftsreformen ha påverkat antalet utländska doktorandnybörjare på forskarnivå. En annan delförklaring är att det 2012 antogs 200 doktorandnybörjare till forskarskolor för yrkesverksamma lärare, men någon sådan antagning skedde inte 2013. Ytterligare en möjlig delförklaring är att lärosätena fasade ut utbildningsbidrag till förmån för doktorandanställningar. Eftersom kostnader för doktorandanställningar är högre än för utbildningsbidrag, minskar det ekonomiska utrymmet för att anta nya doktorander.

Mellan 2013 och 2025 har antalet doktorandnybörjare varierat mellan 2 960 och 3 320.

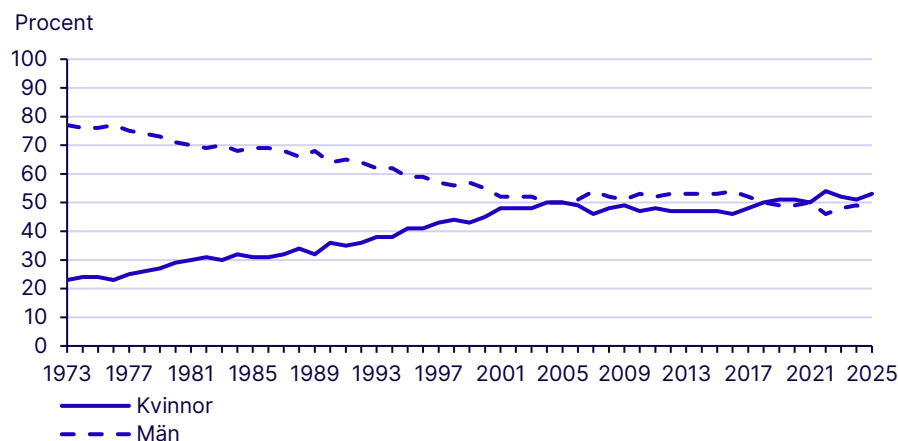
Fler kvinnor än män bland doktorandnybörjarna

År 2025 var 53 procent av doktorandnybörjarna kvinnor och 47 procent män. Jämfört med 2024 ökade andelen kvinnor med 2 procentenheter. Sedan 1973 har andelen kvinnor bland doktorandnybörjarna ökat från 23 till 53 procent.

På längre sikt har andelen kvinnor och män bland doktorandnybörjarna närmast sig varandra, och könsfördelningen har varit jämn sedan 1995.

Könsfördelningen bedöms som jämn när andelen kvinnor respektive män ligger inom intervallet 40/60 procent.

Figur 2. Andel kvinnor och män bland doktorandnybörjare kalenderåren 1973–2025



Utländska doktorandnybörjare

Fyra av tio doktorandnybörjare är utländska

Uppgifter om utländska doktorandnybörjare finns från och med 1997. Antalet har blivit fler över tiden vilket påverkar den nationella bilden av såväl doktorandnybörjare som doktorander och examina på forskarnivå.

Med utländska doktorandnybörjare avses personer från andra länder som är antagna till och ägnar sig åt sin forskarutbildning i Sverige. De har alltså kommit till Sverige i syfte att genomgå en forskarutbildning. Se avsnittet *Kort om statistiken* för fullständig redovisning av vilka som inkluderas i gruppen utländska doktorander.

År 2025 fanns det 1 200 utländska doktorandnybörjare och de utgjorde 41 procent av alla doktorandnybörjare. Bland det totala antalet kvinnor och män var 35 procent av kvinnorna och 46 procent av männen utländska doktorandnybörjare.

Tabell 1. Doktorandnybörjare och därav utländska doktorandnybörjare kalenderåren 2016–2025 efter kön

Kön	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Samtliga	3 030	3 240	3 300	3 230	3 300	3 210	3 050	3 320	3 290	2 960
Därav utländska nybörjare	1 190	1 330	1 360	1 310	1 300	1 320	1 250	1 390	1 390	1 200
Andel (%) utländska nybörjare av alla nybörjare	39	41	41	40	39	41	41	42	42	41
Kvinnor	1 390	1 550	1 660	1 660	1 690	1 620	1 640	1 730	1 670	1 560
Därav utländska nybörjare	470	570	630	600	590	600	610	620	650	560
Andel (%) utländska nybörjare av alla kvinnor	34	37	38	36	35	37	37	36	39	35
Män	1 650	1 680	1 650	1 570	1 610	1 590	1 410	1 590	1 610	1 400
Därav utländska nybörjare	720	760	730	710	710	720	640	770	740	650
Andel (%) utländska nybörjare av alla män	44	45	45	45	44	45	45	49	46	46

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. Inkluderar endast doktorandnybörjare under 65 år.

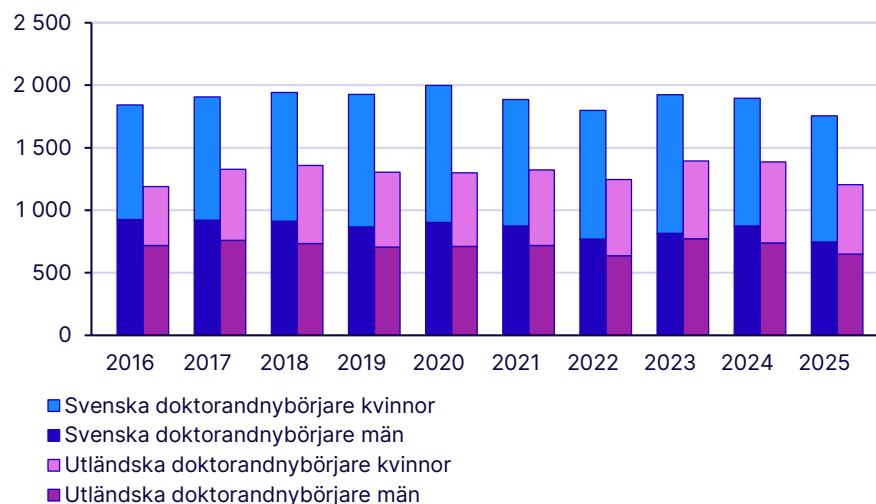
Antalet utländska doktorandnybörjare har sedan 2016 ökat något. Under 2016 var antalet på en relativt låg nivå, och även de svenska doktorandnybörjarna var färre under året. Under perioden 2017–2024 har antalet utländska doktorandnybörjare legat mellan cirka 1 300 och 1 400 per år, med undantag för 2022 när antalet uppgick till omkring 1 250. År 2025 minskade antalet till cirka 1 200, vilket nästan är i nivå med 2016.

Bland de utländska doktorandnybörjarna 2025 var 46 procent kvinnor och 54 procent män. Andelen kvinnor har ökat och andelen män minskat med 7 procentenheter under de senaste tio åren.

Bland de svenska doktorandnybörjarna 2025 var 57 procent kvinnor och 43 procent män. Andelen kvinnor har ökat och andelen män minskat med 8 procentenheter under de senaste tio åren.

Figur 3. Antal svenska respektive utländska doktorandnybörjarna kalenderåren 2016–2025 efter kön

Inkluderar endast doktorandnybörjare under 65 år.



Doktorandnybörjare efter forskningsämnesområde

Flest doktorandnybörjare inom medicin och hälsovetenskap

Ungefär 1 100 av de 2 960 doktorandnybörjarna 2025 studerade inom *medicin och hälsovetenskap* vilket var det forskningsämnesområde som hade flest doktorandnybörjare. *Medicin och hälsovetenskap* var också det forskningsämnesområde som var i särklass vanligast bland kvinnorna med 690 doktorandnybörjare 2025. Bland männen var det flest doktorandnybörjare inom *naturvetenskap* (430).

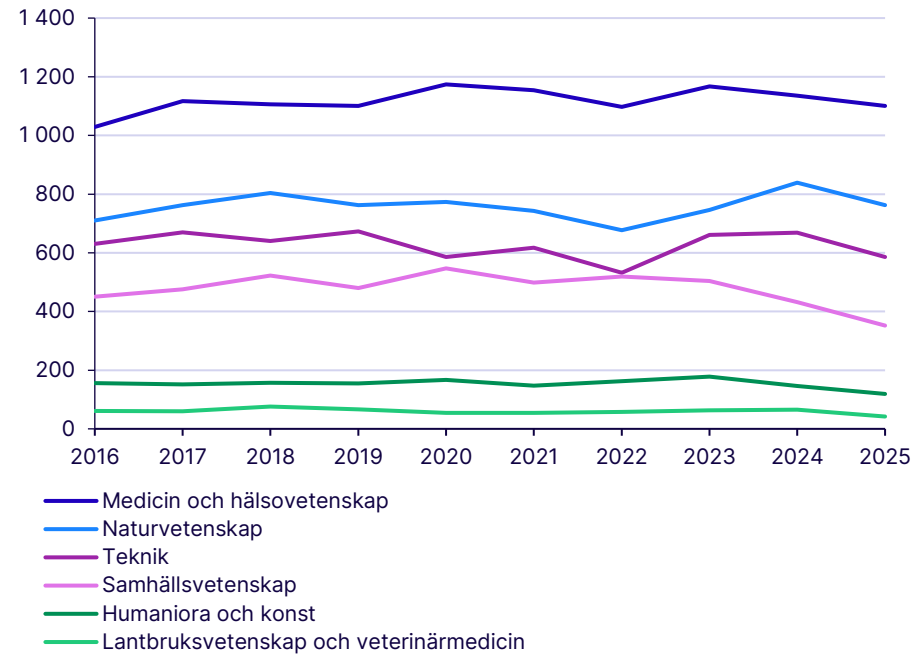
Tabell 2. Doktorandnybörjare kalenderåren 2016 och 2025 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	2016			2025		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	3 040	1 390	1 650	2 960	1 560	1 400
Naturvetenskap	710	270	450	760	330	430
Teknik	630	180	450	590	220	360
Medicin och hälsovetenskap	1 030	580	450	1 100	690	420
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	60	30	30	40	20	20
Samhällsvetenskap	450	250	210	350	230	120
Humaniora och konst	160	100	60	120	70	50

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. För uppgifter om antalet doktorandnybörjare efter forskningsämnesområde för samtliga år under perioden 2016–2025 hänvisas till bilagetabell 3 i separat tabellbilaga.

Jämfört med tio år tidigare har antalet doktorandnybörjare ökat inom *naturvetenskap* samt inom *medicin och hälsovetenskap*. Inom övriga forskningsämnesområden har antalet minskat. Den största minskningen har skett inom *samhällsvetenskap*, där antalet doktorandnybörjare har minskat med omkring 100 sedan 2016.

Figur 4. Antal doktorandnybörjare kalenderåren 2016–2025 efter forskningsämnesområde

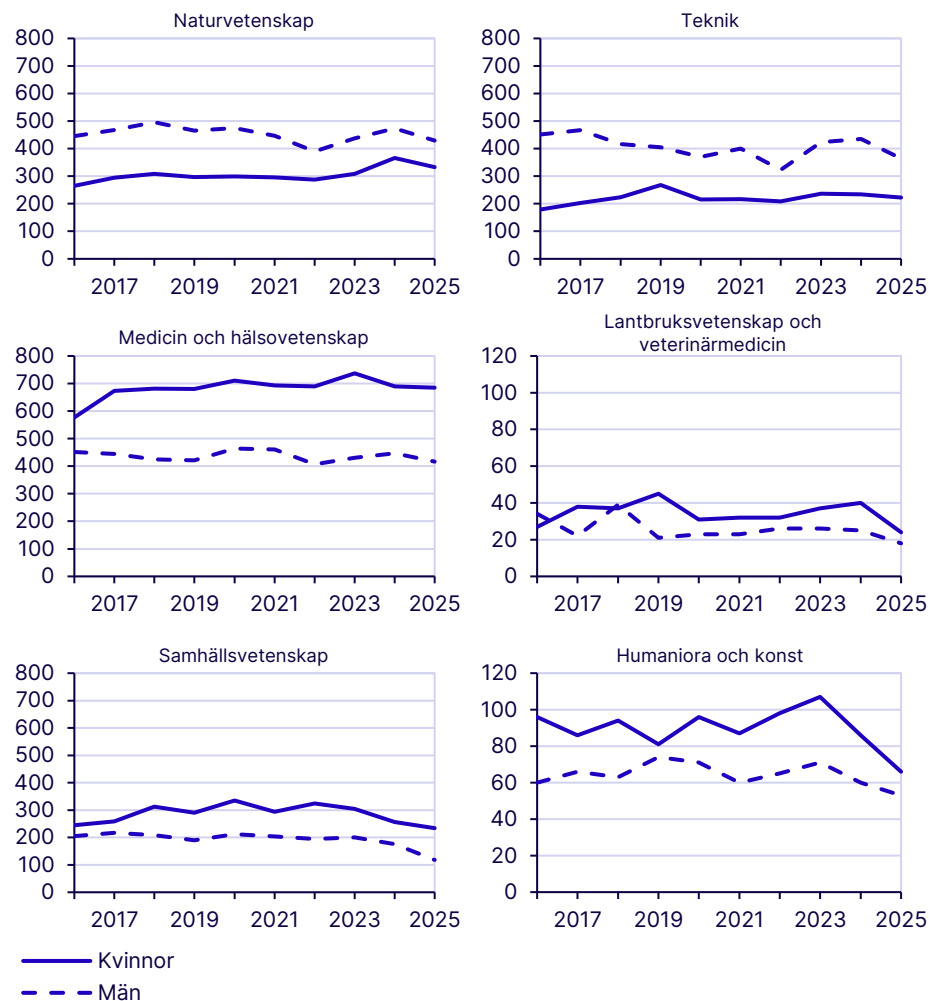


Störst ökning av kvinnliga nybörjare inom medicin och hälsovetenskap

Jämfört med 2016 har antalet kvinnliga doktorandnybörjare ökat inom *naturvetenskap, teknik* samt *medicin och hälsovetenskap*. Den största ökningen bland kvinnor har skett inom *medicin och hälsovetenskap*. År 2025 var antalet kvinnor inom *medicin och hälsovetenskap* cirka 690, jämfört med omkring 580 tio år tidigare.

Bland män har antalet doktorandnybörjare minskat inom samtliga forskningsämnesområden sedan 2016. Minskningen har varit särskilt stor inom *samhällsvetenskap*. År 2025 var antalet män inom *samhällsvetenskap* cirka 120, jämfört med omkring 210 tio år tidigare.

Figur 5. Antal doktorandnybörjare kalenderåren 2016–2025 efter forskningsämnesområde och kön



Observera att skalorna skiljer sig åt mellan diagrammen.

Se även bilagetabell 2 i separat tabellbilaga som innehåller ytterligare uppgifter efter forskningsämnesgrupp och kön bland doktorandnybörjarna för kalenderåret 2025.

Flest utländska doktorandnybörjare inom naturvetenskap

Av de 1 200 utländska doktorandnybörjarna 2025 studerade flest inom *naturvetenskap* (470) och *teknik* (330). Inom *naturvetenskap* och *teknik* var mer än hälften av samtliga doktorandnybörjare utländska. Det tredje vanligaste forskningsämnesområdet var *medicin och hälsovetenskap*, med 250 utländska doktorandnybörjare.

Inom *naturvetenskap* och *teknik* fanns det fler utländska än svenska doktorandnybörjare, både bland kvinnor och män. Inom *naturvetenskap* var andelen utländska doktorandnybörjare 63 procent bland kvinnor och 62 procent bland män. Inom *teknik* var andelen utländska doktorandnybörjare 53 procent bland kvinnor och 59 procent bland män.

Tabell 3. Antal utländska doktorandnybörjare och deras andel av samtliga doktorandnybörjare kalenderåret 2025 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	Samtliga doktorandnybörjare			Antal utländska doktorandnybörjare			Andel (%) utländska nybörjare av samtliga doktorandnybörjare		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	2 960	1 560	1 400	1 200	560	650	41	35	46
Naturvetenskap	760	330	430	470	210	260	62	63	62
Teknik	590	220	360	330	120	210	56	53	59
Medicin och hälsovetenskap	1 100	690	420	250	140	110	23	20	27
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	40	20	20	20	10	10	43	38	50
Samhällsvetenskap	350	230	120	100	60	40	27	25	31
Humaniora och konst	120	70	50	40	20	20	31	32	30

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. Inkluderar endast utländska doktorandnybörjare under 65 år.

Doktorandnybörjare efter lärosäte

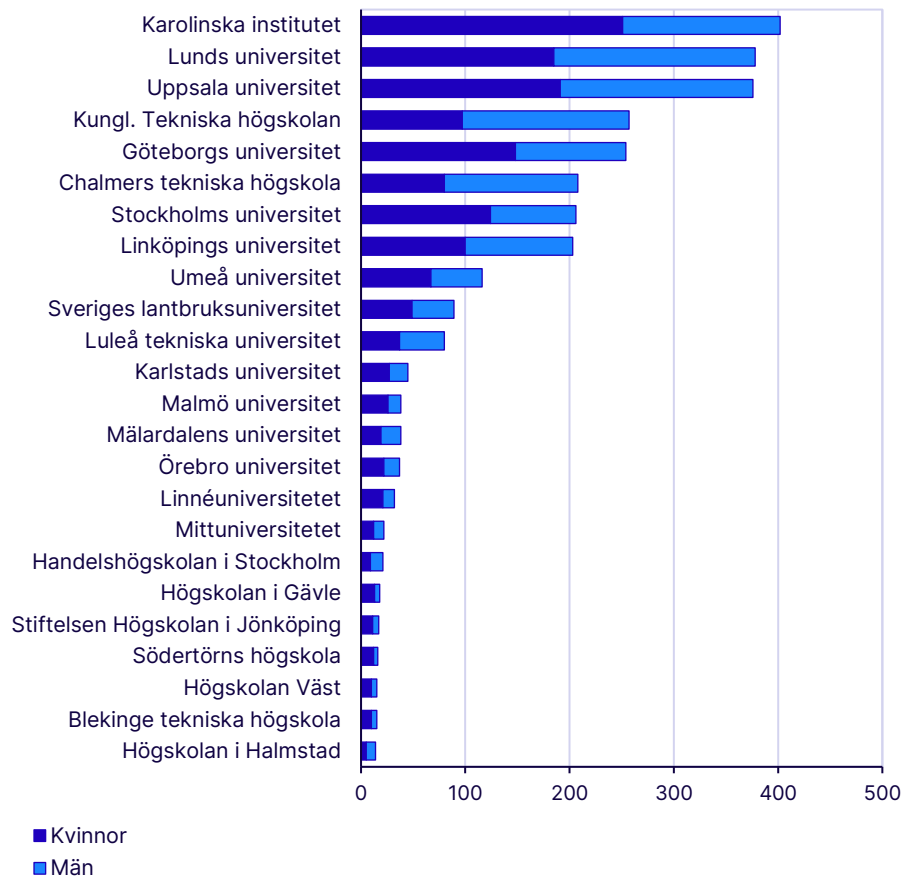
Flest doktorandnybörjare vid Karolinska institutet

Det fanns doktorandnybörjare vid samtliga lärosäten med examenstillstånd på forskarnivå 2025. Antalet doktorandnybörjare var högst vid Karolinska institutet med 400. Fler än 300 doktorandnybörjare hade även Lunds universitet och Uppsala universitet med 380 vardera. Antalet doktorandnybörjare ökade mest vid Uppsala universitet, med 30 fler jämfört med året innan. Vid Umeå universitet minskade antalet mest, det var 100 färre doktorandnybörjare än 2024.

Se bilagetabell 4 i separat tabellbilaga som innehåller redovisning efter lärosäte samt efter forskningsämnesområde för de senaste tio åren.

Könsfördelningen bland doktorandnybörjarna varierade mellan lärosätena. Variationen beror bland annat på ojämn könsfördelning inom vissa forskningsämnesområden. Könsfördelningen bedöms som ojämn när andelen kvinnor respektive män ligger utanför intervallet 40–60 procent. Det innebar att vid lärosäten där *teknik* dominerar, som vid Kungl. Tekniska högskolan och Chalmers tekniska högskola, var en stor andel män år 2025, 62 procent vid respektive lärosäte.

Figur 6. Antal doktorandnybörjare kalenderåret 2025 efter lärosäte och kön
Endast lärosäten med minst 10 nybörjare redovisas.



Flest utländska doktorandnybörjare vid Kungl. Tekniska högskolan

Det fanns flest utländska doktorandnybörjare, 160, vid Kungl. Tekniska högskolan och Uppsala universitet 2025. Även vid Lunds universitet, Karolinska institutet, Chalmers tekniska högskola och Stockholms universitet fanns minst 100 utländska doktorandnybörjare. Det största antalet kvinnor bland utländska doktorandnybörjare fanns vid Karolinska institutet med 80. Flest män fanns vid Kungl. Tekniska högskolan med 100.

Vid Högskolan i Halmstad, där antalet doktorandnybörjare uppgick till drygt 10, var andelen utländska doktorandnybörjare störst, 64 procent.

Tabell 4. Antal utländska doktorandnybörjare och deras andel av samtliga doktorandnybörjare kalenderåret 2025 efter lärosäte och kön

Uppgifterna är sorterade efter andel utländska doktorandnybörjare. Ingen redovisning uppdelad på kön görs om antalet utländska doktorandnybörjare för det ena könet understiger 5. Högskolor som har färre än 5 utländska doktorandnybörjare ingår inte i tabellen.

Lärosäte	Samtliga doktorandnybörjare			Antal utländska doktorandnybörjare			Andel (%) utländska nybörjare av samtliga doktorandnybörjare		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	2 960	1 560	1 400	1 200	560	650	41	35	46
Högskolan i Halmstad	10	10	10	10	..	..	64	..	..
Kungl. Tekniska högskolan	260	100	160	160	60	100	62	57	65
Luleå tekniska universitet	80	40	40	50	20	30	61	57	65
Chalmers tekniska högskola	210	80	130	120	50	70	57	60	55
Sveriges lantbruksuniversitet	90	50	40	50	30	20	54	55	53
Blekinge tekniska högskola	20	10	10	10	..	..	53	..	..
Handelshögskolan i Stockholm	20	10	10	10	..	..	52	..	..
Stockholms universitet	210	120	80	100	60	50	50	44	59
Högskolan Väst	20	10	10	10	..	..	47	..	..
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	20	10	10	10	..	..	47	..	..
Uppsala universitet	380	190	190	160	70	90	42	38	47
Mälardalens universitet	40	20	20	20	..	..	39	..	..
Lunds universitet	380	190	190	150	60	90	39	32	45
Malmö universitet	40	30	10	10	..	..	37	..	..
Karolinska institutet	400	250	150	140	80	70	36	31	44
Umeå universitet	120	70	50	40	20	20	35	33	39
Mittuniversitetet	20	10	10	10	..	..	32	..	..
Linköpings universitet	200	100	100	60	30	40	31	25	36
Södertörns högskola	20	10	0	10	..	..	31	..	..
Karlstads universitet	50	30	20	10	10	10	27	19	39
Linnéuniversitetet	30	20	10	10	..	..	22	..	..
Göteborgs universitet	250	150	110	50	30	20	19	22	16
Örebro universitet	40	20	20	10	..	..	16	..	..

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. Inkluderar endast utländska doktorandnybörjare under 65 år.

Doktorandnybörjare efter land

De flesta av de utländska doktorandnybörjarna 2025 kom från Europa eller Asien. Det gäller både bland kvinnor och män. Det enskilt vanligaste landet var Kina med 170 doktorandnybörjare. Fler än 50 utländska doktorandnybörjare hade även Indien med 120, Tyskland med 100, Italien med 80 och Iran med 70.

Se även bilagetabell 19 i separat tabellbilaga som innehåller ytterligare uppgifter om land och kön bland utländska doktorandnybörjare.

Det saknades uppgift om land för 9 procent av doktorandnybörjarna och de redovisas i kategorin okänt geografiskt område. De flesta av dem kommer troligen från Norden och EU.

Tabell 5. Antal utländska doktorandnybörjare kalenderåren 2016 och 2025 efter geografiskt område och kön

Ingen redovisning görs där antalet utländska doktorandnybörjare understiger 5.

Geografiskt område	2016			2025		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	1 190	470	720	1 200	560	650
Europa	500	230	270	490	240	250
Asien	400	130	260	490	220	270
Nordamerika	50	20	20	40	20	20
Sydamerika	40	10	30	40	10	30
Afrika	90	30	60	40	10	30
Oceanien	10	..	..	..	..	..
Okänt	120	50	70	100	50	60

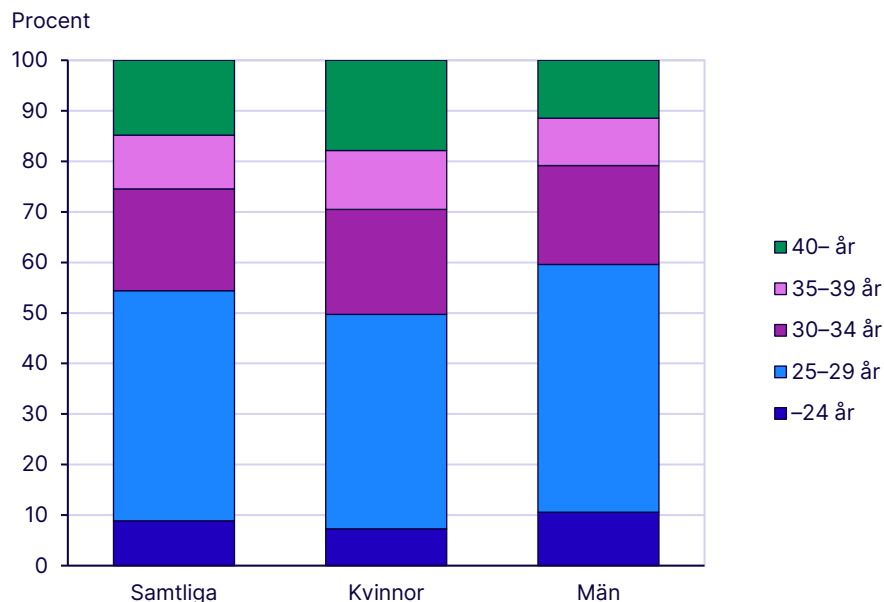
Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. Inkluderar endast utländska doktorandnybörjare under 65 år.

Doktorandnybörjare efter ålder

Fler kvinnor än män bland doktorandnybörjare över 40 år

År 2025 var det vanligast att doktorandnybörjarna var mellan 25–29 år. I den åldersgruppen fanns 42 procent av kvinnorna och 49 procent av männen. Andelen doktorandnybörjare som var 40 år eller äldre var 18 procent bland kvinnorna och 11 procent bland männen.

Figur 7. Åldersfördelning bland doktorandnybörjare kalenderåret 2025 efter kön



Något högre medianålder bland kvinnliga doktorandnybörjare

Medianåldern för doktorandnybörjare 2025 var 29 år. Kvinnornas medianålder var 30 år och männens var 28 år. Jämfört med tio år tidigare var medianåldern oförändrad bland både kvinnor och män.

Medianåldern varierar mellan olika forskningsämnesområden. År 2025 var doktorandnybörjarnas medianålder högst inom *humaniora och konst* med 33 år. De yngsta doktorandnybörjarna fanns inom *naturvetenskap* där medianåldern var 26 år.

Tabell 6. Medianålder för doktorandnybörjare kalenderåren 2016 och 2025 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	2016			2025		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	29	30	28	29	30	28
Naturvetenskap	27	27	27	26	26	26
Teknik	27	27	27	28	28	27
Medicin och hälsovetenskap	32	32	31	32	33	32
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	31	33	31	29	29	29
Samhällsvetenskap	31	31	30	31	32	31
Humaniora och konst	30	32	30	33	34	32

Antagna till studier mot licentiatexamen

Antalet antagna till studier mot licentiatexamen fortsatt lågt

Från och med våren 2002 har det varit möjligt för lärosätena att anta doktorander till studier som leder fram till licentiatexamen. Det är också möjligt för doktorander som är antagna till studier mot doktorsexamen att avsluta med en licentiatexamen och den möjligheten har funnits både före och efter 2002.

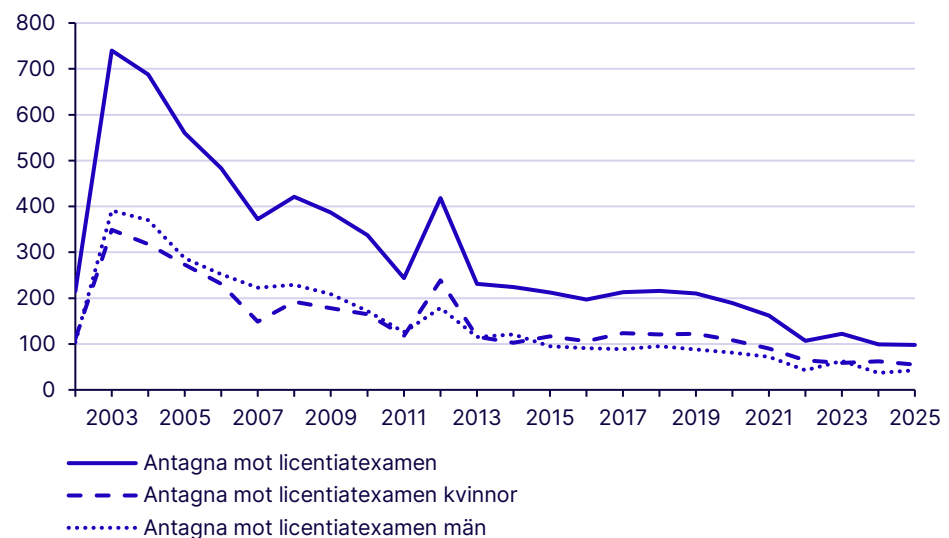
År 2025 antogs omkring 100 personer för första gången till studier mot licentiatexamen. Jämfört med 2003, när antalet antagna var som högst, innebär det en minskning med cirka 640 personer.

Ökningen 2012 kan förklaras av regeringens satsning på forskarskolor för yrkesverksamma lärare dit 200 antogs. Utbildningen skulle leda fram till en licentiatexamen. Liknande satsningar gjordes även 2008, 2014 och 2018 vilka inte ledde till någon större ökning av det totala antalet antagna mot licentiatexamen.

Det totala antalet för första gången antagna till utbildning på forskarnivå som även inkluderar studier mot en doktorsexamen var 2 910 år 2025, varav 1 540 kvinnor och 1 370 män. För mer detaljerad redovisning av antalet för första gången antagna till studier mot licentiatexamen och antagna till utbildning på forskarnivå hänvisas till figur 8 i separat tabellbilaga.

Figur 8. Antal för första gången antagna till studier mot licentiatexamen 2002–2025

Ett fåtal för första gången antagna till licentiatexamen kan ha en tidigare antagning mot doktorsexamen och ingår då inte i det totala antalet för första gången antagna samma år.



Av de 100 för första gången antagna mot licentiatexamen 2025 fanns flest vid Kungl. Tekniska högskolan, drygt 20. Se även bilagetabell 6 i separat tabellbilaga som innehåller ytterligare uppgifter om antalet för första gången antagna till en licentiatexamen efter forskningsämnesområde och lärosäte för perioden 2022–2025.

Doktorandnybörjare efter studiefinansiering

Sju av tio doktorandnybörjare hade doktorandanställning

Det vanligaste sättet för doktorandnybörjare att finansiera utbildningen på forskarnivå var genom anställning som doktorand. År 2025 hade 71 procent av doktorandnybörjarna den försörjningen, 69 procent bland kvinnor och 73 procent bland män. Anställning som doktorand har blivit allt vanligare bland doktorandnybörjarna under de senaste åren. En viktig förklaring är att först avvecklade lärosäten utbildningsbidraget till förmån för doktorandanställning. År 2017 avskaffade regeringen utbildningsbidraget helt för doktorandnybörjare. Doktorandnybörjare med doktorandanställning har ökat successivt från 63 procent 2016 till 71 procent 2025.

År 2025 finansierade 26 procent av doktorandnybörjarna sina forskarstudier med en anställning utanför högskolan med anknytning till utbildningen. Det var doktorander med en anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal, företagsdoktorander och annan anställning utanför högskolan.

Tabell 7. Andel doktorandnybörjare kalenderåren 2016, 2024 och 2025 efter finansieringstyp och kön. Procent, baserat på antalet individer

Doktorandnybörjare kan under året ha fler än en finansieringstyp, vilket innebär att radsummorna kan bli större än 100 procent.

Studiefinansiering	2016			2024			2025		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Doktorandanställning (DTJ)	63	62	64	72	71	73	71	69	73
Annan anställning inom högskolan (HTJ)	4	5	4	2	2	2	2	2	1
Bidrag från SIDA (BSL)	–	–	–	–	–	–	0	0	–
Utbildningsbidrag (UBB)	1	1	1	–	–	–	–	–	–
Företagsdoktorand (FTG)	6	4	8	6	4	7	5	5	6
Anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal (USL)	12	13	10	16	18	14	17	20	14
Annan anställning utanför högskolan (AUH)	6	8	4	3	4	2	4	4	4
Stipendier (STP)	9	8	9	2	2	2	2	2	2
Övrigt (OVR)	4	4	3	2	2	2	2	2	2

Omräknat till heltidsekvivalenter (som tar hänsyn till både doktorandnybörjarens aktivitets- och finansieringsgrad) var det 77 procent av doktorandnybörjarna som hade en anställning som doktorand under 2025. Det var 6 procentenheter högre än när beräkningen baseras på antalet personer (se tabell 7). År 2016 var motsvarande andel 69 procent. Under 2025 var andelen kvinnor och män med anställning som doktorand ungefär lika stor.

Under den senaste tioårsperioden har andelen doktorandnybörjare med utbildningsbidrag minskat från 1 procent 2016 till att inga doktorandnybörjare hade den finansieringstypen 2025.

Se avsnittet *Kort om statistiken* för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

Tabell 8. Andel doktorandnybörjare kalenderåren 2016, 2024 och 2025 efter finansieringstyp och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter

Doktorandnybörjare kan under året ha fler än en finansieringstyp.

Studiefinansiering	2016			2024			2025		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Doktorandanställning (DTJ)	69	69	69	78	77	78	77	77	78
Annan anställning inom högskolan (HTJ)	3	3	3	1	1	1	1	1	1
Bidrag från SIDA (BSL)	–	–	–	–	–	–	0	0	–
Utbildningsbidrag (UBB)	1	1	1	–	–	–	–	–	–
Företagsdoktorand (FTG)	5	4	6	5	4	6	5	4	6
Anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal (USL)	6	7	6	10	11	9	10	12	8
Annan anställning utanför högskolan (AUH)	4	6	3	2	3	2	3	3	3
Stipendier (STP)	9	8	10	3	3	3	3	2	3
Övrigt (OVR)	2	2	2	1	1	1	1	1	1

Ökning av doktorandanställningar bland utländska doktorandnybörjare

Omräknat till heltidsekvivalenter (som tar hänsyn till både doktorandnybörjarens aktivitets- och finansieringsgrad) hade 89 procent av de utländska doktorandnybörjarna en anställning som doktorand 2025. Jämfört med 2016 har den andelen ökat med 20 procentenheter. Utvecklingen sammanfaller med en tydlig minskning av stipendiefinansiering bland utländska doktorandnybörjare, vilket delvis bidrar till att förklara den ökade andelen doktorandanställningar.

Andelen utländska doktorandnybörjare med stipendium som studiefinansiering minskade mellan 2016 och 2025, från 16 till 3 procent. Stipendier är vanligare bland utländska än bland svenska doktorandnybörjare.

En högre andel av de utländska doktorandnybörjarna har en doktorandanställning jämfört med de svenska doktorandnybörjarna (89 respektive 69 procent). Det gäller både bland kvinnor och män.

Se avsnittet *Kort om statistiken* för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

Tabell 9. Andel utländska doktorandnybörjare kalenderåren 2016, 2024 och 2025 efter finansieringstyp och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter

Doktorandnybörjare kan under året ha fler än en finansieringstyp. Inkluderar endast utländska doktorandnybörjare under 65 år.

Studiefinansiering	2016			2024			2025		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Doktorandanställning (DTJ)	69	70	69	87	87	88	89	89	88
Annan anställning inom högskolan (HTJ)	3	3	4	2	2	2	2	2	2
Bidrag från SIDA (BSL)	–	–	–	–	–	–	0	0	–
Utbildningsbidrag (UBB)	1	1	1	–	–	–	–	–	–
Företagsdoktorand (FTG)	4	5	4	4	3	4	3	3	3
Anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal (USL)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Annan anställning utanför högskolan (AUH)	2	3	2	1	1	1	2	1	2
Stipendier (STP)	16	16	17	5	6	4	3	3	3
Övrigt (OVR)	2	2	3	0	0	0	0	0	0

Mindre vanligt med doktorandanställning inom medicin och hälsovetenskap

En majoritet av doktorandnybörjarna hade en anställning som doktorand inom samtliga forskningsämnesområden (heltidsekvivalenter). Störst andel nybörjare med doktorandanställning fanns inom *humaniora och konst* där 94 procent av kvinnorna och 93 procent av männen hade en doktorandanställning. Lägst andel fanns inom *medicin och hälsovetenskap* där 58 procent av kvinnorna och 53 procent av männen hade en anställning som doktorand. Inom *medicin och hälsovetenskap* var det i stället 32 procent (31 procent bland kvinnor och 34 procent bland män) som hade en anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal, vilket är en följd av att många kombinerar sin utbildning på forskarnivå med en anställning inom hälso- och sjukvård.

Företagsdoktorander var vanligast förekommande inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* samt *teknik* där 14 respektive 11 procent av doktorandnybörjarna finansierade sina studier på det viset.

Tabell 10. Andel doktorandnybörjare kalenderåret 2025 efter finansieringstyp samt forskningsämnesområde och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter

Doktorandnybörjare kan under året ha fler än en finansieringstyp.

Kön	Studiefinansiering i procent 2025, heltidsekvivalenter								
	Forskningsämnesområde	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Bidrag från SIDA	Företagsdoktorand	Anst. som läkare eller annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan med forsk.-anknytning	Stipendier	Övrigt
Samtliga		77	1	0	5	10	3	3	1
Naturvetenskap		92	2	–	5	–	1	1	0
Teknik		85	1	–	11	–	2	1	0
Medicin och hälsovetenskap		56	1	–	2	32	6	1	2
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		78	1	–	14	–	6	1	–
Samhällsvetenskap		78	2	0	4	1	4	12	0
Humaniora och konst		94	0	–	2	–	1	–	4
Kvinnor		77	1	0	4	12	3	2	1
Naturvetenskap		92	2	–	5	–	0	1	–
Teknik		87	0	–	10	–	2	1	–
Medicin och hälsovetenskap		58	1	–	2	31	5	1	2
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		82	2	–	10	–	3	1	–
Samhällsvetenskap		81	2	0	4	1	4	8	0
Humaniora och konst		94	0	–	1	–	1	–	3
Män		78	1	–	6	8	3	3	1
Naturvetenskap		92	2	–	4	–	1	1	0
Teknik		84	1	–	12	–	1	1	0
Medicin och hälsovetenskap		53	1	–	2	34	6	1	2
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		73	–	–	19	–	8	–	–
Samhällsvetenskap		72	1	–	3	1	3	18	1
Humaniora och konst		93	–	–	2	–	–	–	5

Se avsnittet *Kort om statistiken* för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper. Uppgifter om antalet doktorandnybörjare, baserat på individer, efter finansieringstyp och forskningsämnesområde finns i bilagetabell 5 i separat tabellbilaga.

Hög andel anställda som doktorand vid Chalmers tekniska högskola

För lärosäten med minst 50 doktorandnybörjare var andelen med en anställning som doktorand störst vid Chalmers tekniska högskola, där 93 procent av kvinnorna och 92 procent av männen hade en doktorandanställning. Vid

Karolinska institutet hade en jämförelsevis liten andel, 63 procent, anställning som doktorand. Där hade i stället 29 procent anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal.

Det fanns även mindre lärosäten med en större andel med doktorandanställning som inte redovisas i tabell 11. Se bilagetabell 5 i separat tabellbilaga. År 2025 uppgick antalet doktorandnybörjare vid Handelshögskolan i Stockholm till 21, varav 90 procent finansierade sina studier med stipendier.

Tabell 11. Andel doktorandnybörjare kalenderåret 2025 efter finansieringstyp och lärosäte. Procent, baserat på heltidsekvivalenter

Doktorandnybörjare kan under året ha fler än en finansieringstyp.

Kön	Studiefinansiering i procent 2025, heltidsekvivalenter							
Forskningsämnesområde	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Bidrag från SIDA	Företagsdoktorand	Anst. som läkare eller annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan med forsk.-anknytning	Stipendier	Övrigt
Samtliga	77	1	0	5	10	3	3	1
Uppsala universitet	82	3	–	4	9	1	1	0
Lunds universitet	80	0	–	5	11	3	0	1
Göteborgs universitet	68	0	–	2	22	7	1	–
Stockholms universitet	86	0	–	4	–	2	8	0
Umeå universitet	69	3	–	0	21	4	3	1
Linköpings universitet	65	1	–	6	15	7	–	6
Karolinska institutet	63	2	–	2	29	3	2	1
Kungl. Tekniska högskolan	87	0	–	9	–	1	2	–
Chalmers tekniska högskola	92	1	–	7	–	–	–	–
Luleå tekniska universitet	86	5	–	9	–	–	–	–
Sveriges lantbruksuniversitet	81	1	2	12	–	3	0	2
Kvinnor	77	1	0	4	12	3	2	1
Uppsala universitet	82	3	–	3	10	1	2	–
Lunds universitet	79	0	–	2	14	3	–	1
Göteborgs universitet	68	0	–	1	24	5	1	–
Stockholms universitet	85	0	–	6	–	2	7	0
Umeå universitet	69	0	–	–	25	4	2	–
Linköpings universitet	63	1	–	3	18	7	–	7
Karolinska institutet	63	2	–	2	28	3	2	0
Kungl. Tekniska högskolan	83	1	–	12	–	2	2	–
Chalmers tekniska högskola	93	–	–	7	–	–	–	–
Luleå tekniska universitet	89	–	–	11	–	–	–	–
Sveriges lantbruksuniversitet	84	1	3	10	–	2	1	–
Män	78	1	–	6	8	3	3	1
Uppsala universitet	82	2	–	5	7	2	0	1
Lunds universitet	80	–	–	7	9	2	1	1
Göteborgs universitet	68	1	–	3	19	9	–	–
Stockholms universitet	87	–	–	2	–	1	10	–
Umeå universitet	70	6	–	1	16	3	3	1
Linköpings universitet	67	1	–	8	12	8	–	4
Karolinska institutet	63	1	–	1	30	4	0	1
Kungl. Tekniska högskolan	90	–	–	8	–	1	2	–
Chalmers tekniska högskola	92	1	–	7	–	–	–	–
Luleå tekniska universitet	84	9	–	7	–	–	–	–
Sveriges lantbruksuniversitet	78	–	–	13	–	4	–	5

¹ Endast lärosäten med fler än 50 doktorandnybörjare kalenderåret 2025 ingår i tabellen. Totalsummorna avser däremot samtliga lärosäten med doktorandnybörjare kalenderåret 2025.

Se avsnittet *Kort om statistiken* för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

Påbörjad forskarutbildning i årskullarna 1956–1995

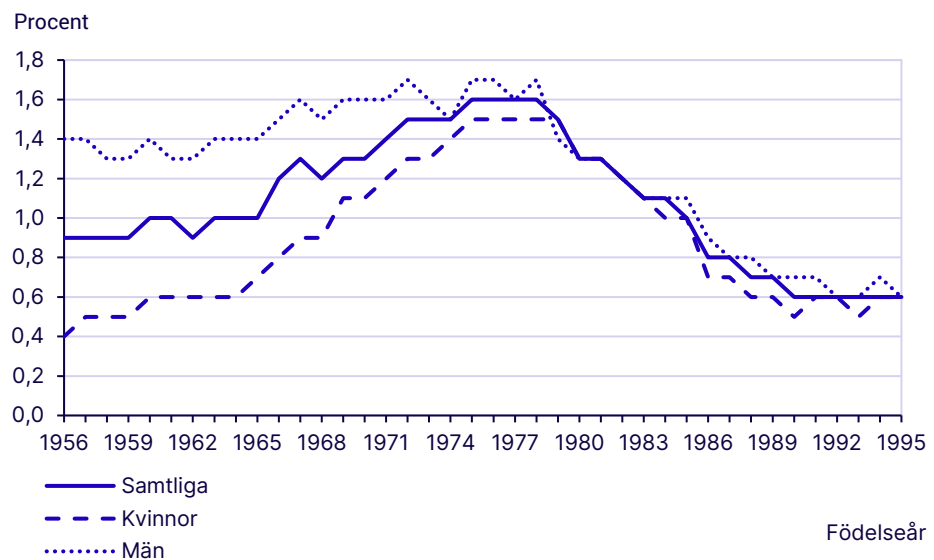
I det här avsnittet redovisas uppgifter om hur stor andel i olika födelsekullar som har påbörjat högskolestudier på forskarnivå i Sverige senast det år de fyllde 30. För att ingå i populationen ska man ha varit folkbokförd både vid 12 och 25 års ålder.

Andelen som påbörjar forskarutbildning till och med 30 års ålder fortsatt låg

De årskullar som har påbörjat forskarutbildningen senast vid 30 års ålder och som ingår i den här redovisningen föddes 1956–1995. Andelen var störst, 1,6 procent, för årskullarna födda 1975–1978. I senare årskullar har andelen minskat och har legat på 0,6 procent i årskullarna födda 1990–1995.

Andelen med påbörjad forskarutbildning var större för männen än för kvinnorna i de äldre årskullarna födda 1956–1978. Andelen bland män varierade under perioden mellan 1,3 och 1,7 procent. Bland kvinnor varierade andelen mellan 0,4 och 1,5 procent. För årskullarna födda 1979 och senare har andelen med påbörjad forskarutbildning varit helt jämn eller något högre för männen. I årskullen som senast fyllde 30 år var det 0,6 procent av kvinnorna och 0,6 procent av männen som påbörjat en forskarutbildning.

Figur 9. Andel med påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder för årskullar födda 1956–1995 efter kön



Doktorander

Här övergår rapporten till att handla om den totala doktorandpopulationen. I den ingår studerande och antagna till licentiatexamen såväl som doktorsexamen. Med doktorander avses här endast de som var aktiva, det vill säga de som hade minst 1 procents aktivitet.

Doktorandnybörjarna som beskrivs i föregående avsnitt är en delmängd av doktorandpopulationen och ingår följaktligen i all redovisning som avser doktorander.

Doktorander redovisas för hösten (andra kalenderhalvåret), till skillnad från doktorandnybörjare och examinerade som redovisas per kalenderår. Anledningen till att doktorander redovisas för hösten är att antalet doktorander som är aktiva överskattas om de mäts per år.

Under ett år finns både ett inflöde (doktorandnybörjare) och ett utflöde (examinerade) av doktorander.

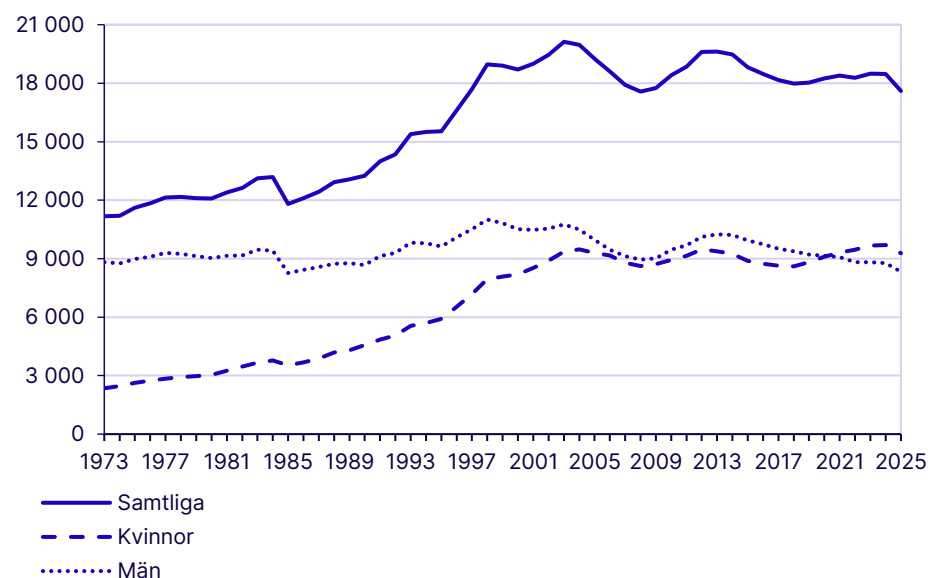
Antalet doktorander sannolikt oförändrat

Under hösten 2025 var antalet aktiva doktorander 17 610, varav 9 280 kvinnor och 8 330 män. Preliminärt minskade antalet kvinnor med 410 och antalet män med 450 jämfört med hösten 2024.

Uppgifterna om doktorander kommer att revideras på grund av att det vid lärosätena sker en viss eftersläpning i rapporteringen. När antalet doktorander för hösten 2024 reviderades tillkom 681 personer vid efterrapporteringen. Sannolikt är antalet doktorander 2025 ungefär detsamma som 2024.

Figur 10. Antal doktorander hösten 1973–2025 efter kön

Statistiken lades om från och med höstterminen 1985. Det var flera ändringar som ledde till att antalet aktiva doktorander blev färre. En förändring var att doktorander räknades som aktiva doktorander med en aktivitet om minst 1 procent eller mer jämfört med 10 procent före 1985.



Under 1970-talet och första hälften av 1980-talet var tillväxten ungefär 2 000 doktorander per år. År 1985 gjordes en omläggning av forskarutbildningsstatistiken som medförde att antalet aktiva doktorander blev färre. Se *Information om statistikens kvalitet: jämförbarhet över tiden* för mer information. Från 1986 fram till 1998 ökade antalet doktorander årligen. Antalet doktorander var som flest under hösten 2003 med 20 120 men minskade därefter under några år. Efter hösten 2008 ökade antalet, följt av en minskning från och med hösten 2014.

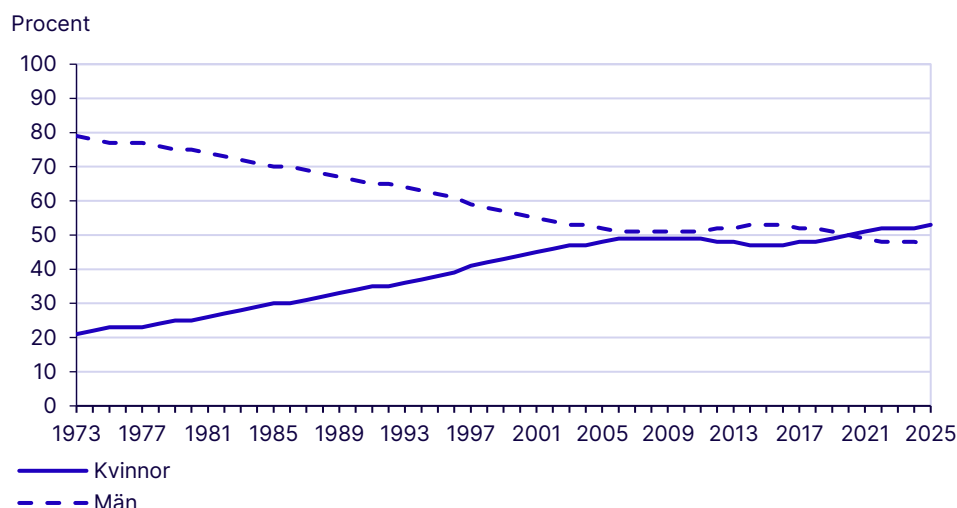
Från hösten 1973 till hösten 2025 har antalet kvinnor bland doktoranderna ökat från 2 350 till 9 280. Antalet män är, preliminärt, i stort sett oförändrat.

Fler kvinnor än män bland doktoranderna

Hösten 2025 var 53 procent av doktoranderna kvinnor och 47 procent män. Jämfört med hösten 2024 ökade andelen kvinnor med 1 procentenhet. Sedan hösten 1973 har andelen kvinnor bland doktoranderna ökat från 21 till 53 procent.

På längre sikt har andelen kvinnor och män bland doktoranderna närmast sig varandra, och könsfördelningen har varit jämn sedan 1997. Könsfördelningen bedöms som jämn när andelen kvinnor respektive män ligger inom intervallet 40/60 procent.

Figur 11. Andel kvinnor och män bland doktoranderna hösten 1973–2025



Utländska doktorander

Drygt en tredjedel var utländska doktorander

Det internationella inslaget är stort i utbildningen på forskarnivå. De utländska doktoranderna utgjorde 37 procent av samtliga doktorander hösten 2025. Vid beräkning av andelen utländska doktorander bland samtliga doktorander inkluderas endast doktorander under 65 år, vilket innebär att antalet är något lägre än tidigare redovisning över antalet doktorander.

De utländska doktoranderna var 6 470 hösten 2025. Antalet kvinnor var 2 980 och antalet män 3 500. Sedan hösten 2016 har antalet kvinnor ökat och antalet män minskat bland de utländska doktoranderna. Andelen utländska doktorander var 32 procent bland kvinnorna och 42 procent bland männen. Se även bilagetabell 20 i separat tabellbilaga som innehåller ytterligare uppgifter om utländska doktorander efter land för de senaste tio åren.

Tabell 12. Samtliga aktiva doktorander och därav utländska doktorander hösten 2016–2025 efter kön

Kön	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Samtliga	18 320	18 000	17 820	17 870	18 100	18 260	18 170	18 380	18 380	17 520
Därav utländska doktorander	6 530	6 440	6 440	6 470	6 570	6 670	6 640	6 770	6 860	6 470
Andel (%) utländska doktorander av alla doktorander	36	36	36	36	36	37	37	37	37	37
Kvinnor	8 670	8 570	8 530	8 750	9 030	9 250	9 410	9 620	9 660	9 240
Därav utländska doktorander	2 590	2 620	2 700	2 800	2 910	3 020	3 070	3 130	3 180	2 980
Andel (%) utländska doktorander av alla kvinnor	30	31	32	32	32	33	33	33	33	32
Män	9 650	9 430	9 290	9 120	9 070	9 000	8 760	8 770	8 730	8 280
Därav utländska doktorander	3 940	3 820	3 740	3 660	3 650	3 650	3 570	3 640	3 670	3 500
Andel (%) utländska doktorander av alla män	41	41	40	40	40	41	41	42	42	42

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. Inkluderar endast doktorander under 65 år, vilket innebär att antalet är något lägre än i tidigare redovisning över antalet doktorander.

Doktorander efter forskningsämnesområde

Flest doktorander inom medicin och hälsovetenskap

Hösten 2025 fanns flest doktorander inom *medicin och hälsovetenskap*, 6 460 av de 17 610 aktiva doktoranderna studerade inom det forskningsämnesområdet. Lägst antal fanns inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*, med 290 doktorander.

Medicin och hälsovetenskap var det vanligast förekommande forskningsämnesområdet både bland kvinnor och män (3 990 respektive 2 470 doktorander).

Tabell 13. Doktorander hösten 2016 och 2025 efter forskningsämnesområde och kön

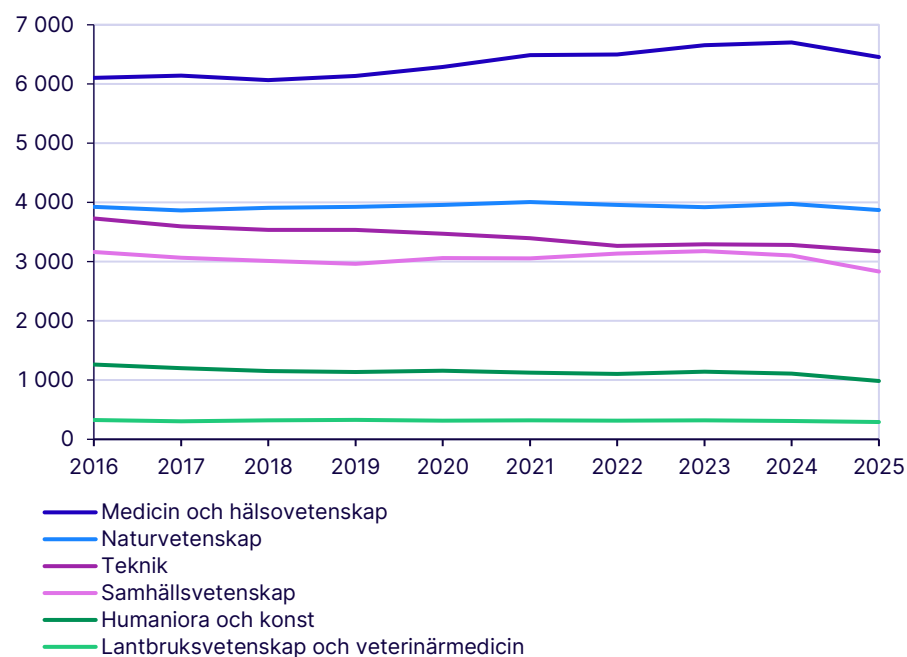
Forskningsämnesområde	Hösten 2016			Hösten 2025		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	18 480	8 740	9 740	17 610	9 280	8 330
Naturvetenskap	3 930	1 410	2 510	3 870	1 610	2 260
Teknik	3 730	1 150	2 580	3 180	1 170	2 000
Medicin och hälsovetenskap	6 100	3 550	2 550	6 460	3 990	2 470
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	330	190	140	290	170	120
Samhällsvetenskap	3 160	1 750	1 410	2 830	1 760	1 070
Humaniora och konst	1 260	700	560	990	580	410

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. För uppgifter om antalet doktorander efter forskningsämnesområde för samtliga år under perioden 2016–2025 hänvisas till bilagetabell 7 i separat tabellbilaga.

Antalet doktorander har minskat mest inom teknik

Under den senaste tioårsperioden har antalet doktorander minskat inom samtliga forskningsämnesområden utom inom *medicin och hälsovetenskap* där antalet ökat. Den största minskningen har skett inom *teknik*, som har minskat med 550 doktorander sedan hösten 2016. Hösten 2025 var antalet 3 180 jämfört med 3 730 hösten 2016.

Figur 12. Antal doktorander hösten 2016–2025 efter forskningsämnesområde

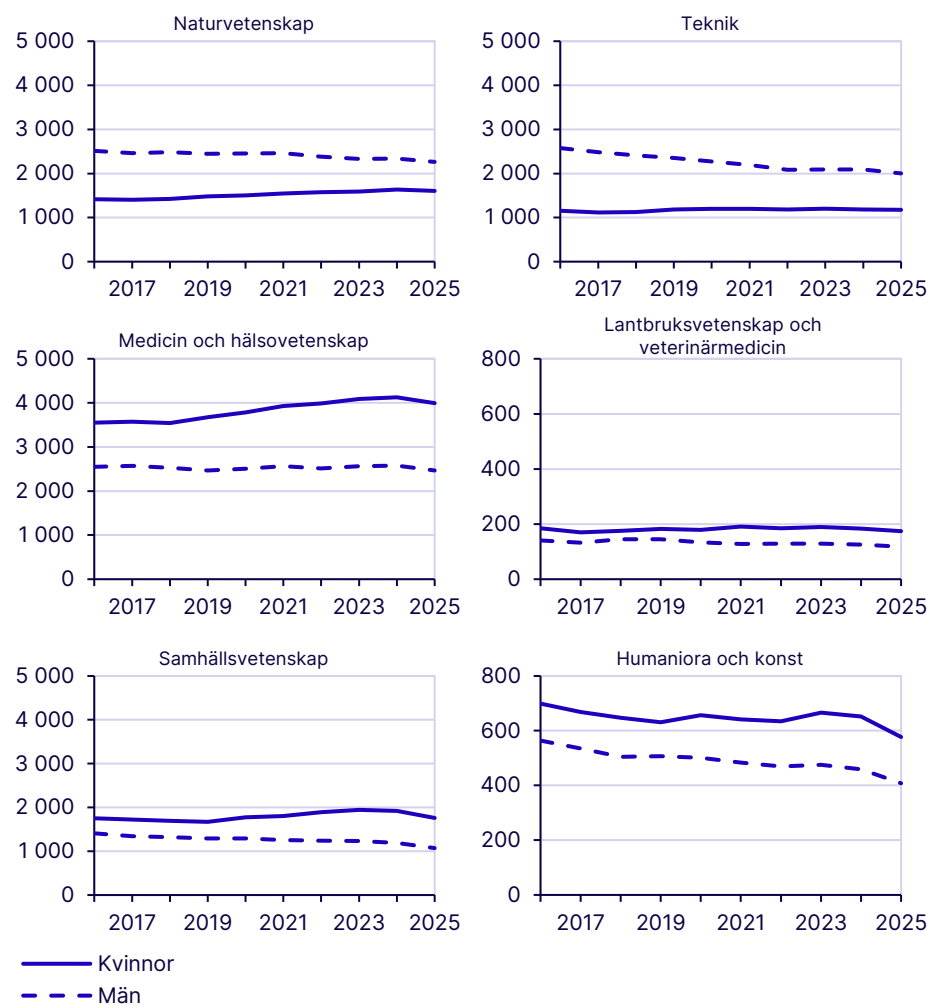


Stor minskning av män bland doktorander inom teknik

Sedan hösten 2016 har antalet män minskat inom samtliga forskningsämnesområden. Störst var minskningen inom *teknik* där antalet män minskat med 22 procent, från 2 580 hösten 2016 till 2 000 hösten 2025. Även inom *samhällsvetenskap* samt *humaniora och konst* har antalet män bland doktoranderna minskat kraftigt.

Inom *teknik* har antalet kvinnor ökat något och är 20 fler hösten 2025 jämfört med hösten 2016. Även inom *medicin och hälsovetenskap* har antalet kvinnor ökat. Sedan hösten 2016 har antalet kvinnor ökat med 12 procent, från 3 550 hösten 2016 till 3 990 hösten 2025. Inom *humaniora och konst* samt *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* har antalet kvinnor bland doktoranderna minskat.

Figur 13. Antal doktorander hösten 2016–2025 efter forskningsämnesområde och kön



Observera att skalorna skiljer sig åt mellan diagrammen.

Se även bilagetabell 2 i separat tabellbilaga som innehåller ytterligare uppgifter efter forskningsämnesgrupp och kön bland doktorander för hösten 2025.

Doktorander efter lärosäte

Flest doktorander vid Lunds universitet

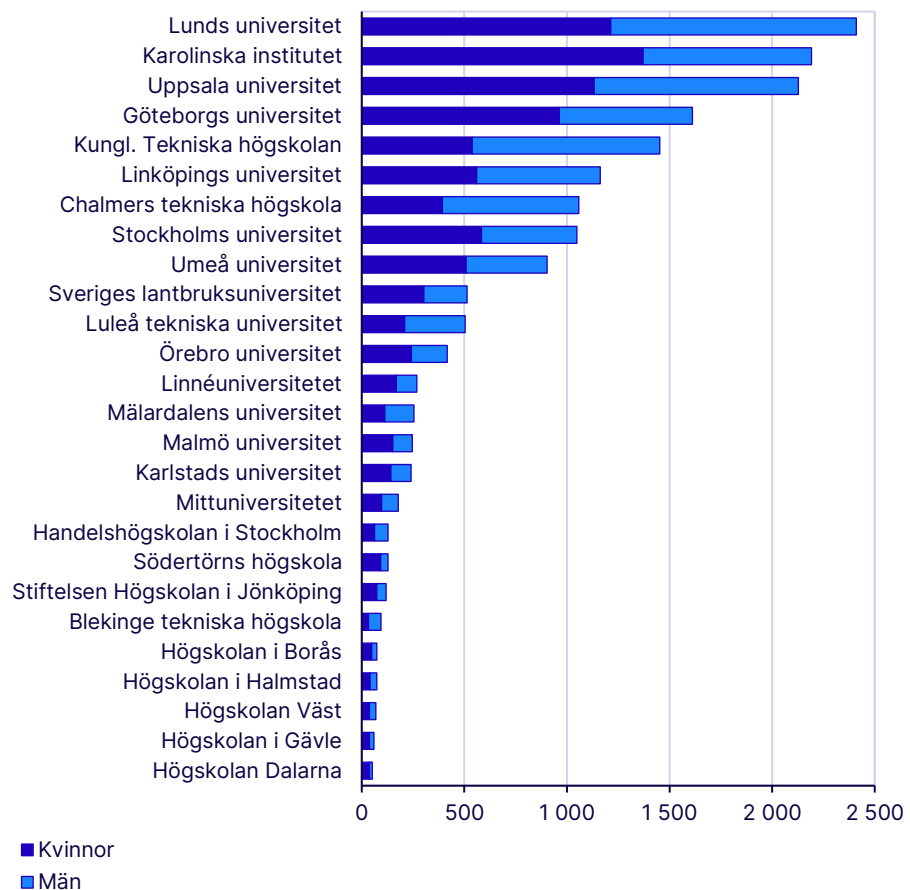
Antalet doktorander vid Lunds universitet var 2 410 hösten 2025. Sedan 1990-talet har Lunds universitet varit det lärosäte som det funnits flest aktiva doktorander vid.

Bland alla universitet och högskolor med minst 50 doktorander fanns den största andelen kvinnor vid Södertörns högskola hösten 2025, 72 procent. Bland universiteterna fanns flest kvinnor vid Karolinska institutet med 1 370 doktorander. Där var 63 procent kvinnor och 37 procent män. Andelen kvinnor och män kan variera mer bland lärosäten med färre doktorander. Se bilagetabell 8 i separat tabellbilaga som innehåller redovisning av samtliga lärosäten samt efter forskningsämnesområde för de senaste tio åren.

Flest män fanns vid Lunds universitet med 1 200 doktorander. Andelen kvinnor och män vid Lunds universitet var helt jämn, med en fördelning på 50 procent vardera. Störst andel män, 66 procent, fanns vid Blekinge tekniska högskola. En förklaring är att könsfördelningen är ojämn vid lärosäten med övervägande teknisk utbildning. Könsfördelningen bedöms som ojämn när andelen kvinnor respektive män ligger utanför intervallet 40–60 procent. Även vid Chalmers tekniska högskola, Kungl. Tekniska högskolan och Luleå tekniska universitet var en stor andel av doktoranderna män.

Figur 14. Antal doktorander hösten 2025 efter lärosäte och kön

Endast lärosäten med minst 50 doktorander ingår i diagrammet.

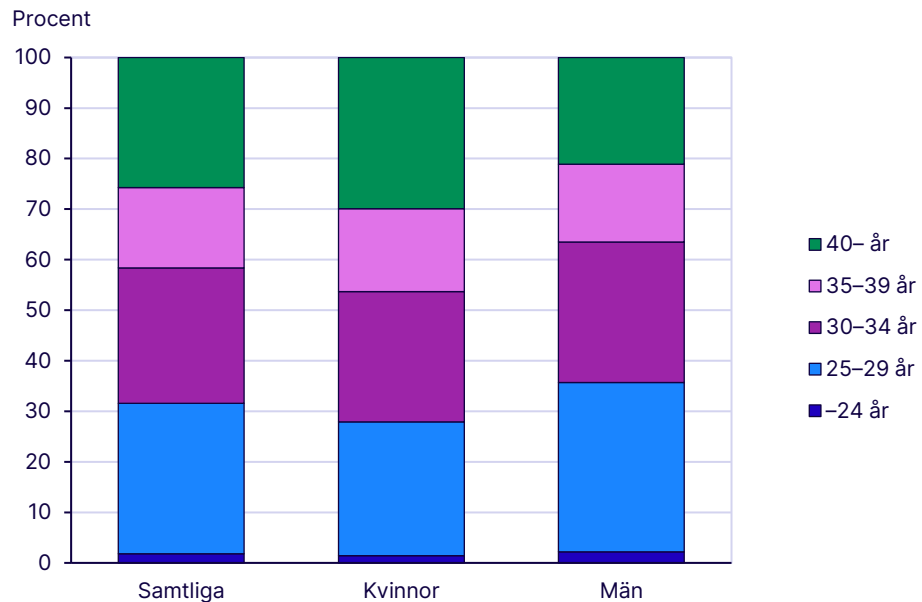


Doktorander efter ålder

Fler män än kvinnor bland doktoranderna var yngre än 30 år

Andelen av doktoranderna som var 29 år eller yngre var 36 procent bland männen och 28 procent bland kvinnorna hösten 2025. Av kvinnorna var 30 procent 40 år eller äldre, jämfört med 21 procent av männen.

Figur 15. Åldersfördelning bland doktorander hösten 2025 efter kön



Medianåldern bland doktorander var högre för kvinnor

Medianåldern för doktoranderna hösten 2025 var 33 år, 34 år för kvinnor och 32 år för män. Jämfört med tio år tidigare var medianåldern ett år högre för kvinnor medan den för män var oförändrad. Den lägsta medianåldern 2025 hade doktoranderna inom forskningsämnesområdet *naturvetenskap* med 29 år för både kvinnor och män.

Tabell 14. Medianålder bland doktorander hösten 2016 och 2025 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	Hösten 2016			Hösten 2025		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	32	33	32	33	34	32
Naturvetenskap	30	30	30	29	29	29
Teknik	31	31	30	30	30	30
Medicin och hälsovetenskap	35	36	35	36	37	36
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	35	35	34	33	33	33
Samhällsvetenskap	35	35	34	36	36	35
Humaniora och konst	36	36	35	36	36	36

Doktorander efter aktivitetsgrad

Sex av tio doktorander studerade på heltid

Hösten 2025 studerade 56 procent av doktoranderna på heltid, det vill säga med en aktivitet om 80 till 100 procent. Jämfört med tio år tidigare var det oförändrat. Andelen som studerade på heltid var större bland män, 60 procent, än bland kvinnor, 53 procent. Den största andelen som studerade på heltid fanns inom *naturvetenskap* med 73 procent. Och inom *medicin och hälsovetenskap* fanns den lägsta andelen, 40 procent.

Av doktoranderna hösten 2025 hade 13 procent av doktoranderna en aktivitet om 40 procent eller mindre. Jämfört med tio år tidigare är det en minskning med 4 procentenheter. Inom *medicin och hälsovetenskap* hade 17 procent av doktoranderna en aktivitet mellan 1 och 40 procent hösten 2025. En förklaring till den låga aktiviteten inom *medicin och hälsovetenskap* är att många inom det här forskningsämnesområdet arbetar som till exempel läkare eller sjuksköterska parallellt med studierna.

Andelen doktorander med en aktivitetsgrad mellan 41 och 60 procent samt mellan 61 och 79 procent har ökat med 2 procentenheter vardera jämfört med hösten 2016.

Tabell 15. Doktorander hösten 2025 (hösten 2016) efter forskningsämnesområde, kön och aktivitet. Procent

Kön	Aktivitet i procent hösten 2025 (hösten 2016 inom parentes)					
	Forskningsämnesområde	1–40	41–60	61–79	80–100	Samtliga
Samtliga		13 (17)	20 (18)	11 (9)	56 (56)	100 (100)
Naturvetenskap		8 (10)	9 (11)	10 (9)	73 (70)	100 (100)
Teknik		11 (13)	10 (13)	8 (7)	71 (67)	100 (100)
Medicin och hälsovetenskap		17 (23)	34 (24)	10 (8)	40 (45)	100 (100)
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		8 (19)	13 (10)	16 (11)	63 (60)	100 (100)
Samhällsvetenskap		12 (16)	16 (20)	16 (13)	56 (51)	100 (100)
Humaniora och konst		15 (19)	15 (16)	17 (15)	54 (49)	100 (100)
Kvinnor		13 (18)	22 (20)	12 (11)	53 (52)	100 (100)
Naturvetenskap		8 (11)	9 (13)	10 (10)	73 (66)	100 (100)
Teknik		11 (13)	11 (13)	10 (8)	69 (65)	100 (100)
Medicin och hälsovetenskap		17 (23)	33 (24)	10 (9)	40 (44)	100 (100)
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		8 (23)	14 (10)	19 (14)	59 (54)	100 (100)
Samhällsvetenskap		13 (16)	18 (22)	18 (14)	51 (47)	100 (100)
Humaniora och konst		14 (18)	16 (17)	16 (16)	54 (48)	100 (100)
Män		12 (16)	18 (16)	10 (8)	60 (60)	100 (100)
Naturvetenskap		8 (9)	9 (10)	10 (9)	73 (72)	100 (100)
Teknik		11 (13)	10 (12)	8 (7)	72 (68)	100 (100)
Medicin och hälsovetenskap		17 (24)	36 (24)	9 (7)	39 (45)	100 (100)
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		8 (14)	11 (9)	13 (9)	68 (69)	100 (100)
Samhällsvetenskap		10 (15)	14 (18)	14 (11)	62 (56)	100 (100)
Humaniora och konst		15 (21)	13 (15)	18 (14)	54 (51)	100 (100)

Högst medelaktivitet inom naturvetenskap samt lantbruksvetenskap och veterinärmedicin

Medelaktivitet beräknas som antalet heltidsekvivalenter dividerat med antalet aktiva doktorander. Medelaktiviteten bland doktoranderna var 72 procent hösten 2025. Jämfört med hösten 2016 var andelen 1 procentenhet högre bland kvinnor och oförändrad bland män. Den högsta medelaktiviteten hösten 2025 hade doktorander inom *naturvetenskap* samt *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* med en medelaktivitet på 79 procent. Inom *naturvetenskap* var medelaktiviteten 80 procent bland kvinnor och 78 procent bland män. Inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* var motsvarande andelar 78 procent bland kvinnor och 82 procent bland män. Totalt var medelaktiviteten lägre för kvinnor än för män.

Tabell 16. Medelaktivitet bland doktorander hösten 2016 och 2025 efter forskningsämnesområde och kön. Procent

Forskningsämnesområde	Hösten 2016			Hösten 2025		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	71	70	73	72	71	73
Naturvetenskap	78	77	79	79	80	78
Teknik	74	75	74	76	76	76
Medicin och hälsovetenskap	66	66	66	66	66	65
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	73	69	79	79	78	82
Samhällsvetenskap	70	68	72	73	71	76
Humaniora och konst	69	69	69	73	72	73

Högst medelaktivitet vid Handelshögskolan i Stockholm

Doktoranderna vid Handelshögskolan i Stockholm, med 130 doktorander, hade den högsta medelaktiviteten under hösten 2025 med 97 procent. Medelaktiviteten vid Lunds universitet, som hade flest aktiva doktorander med 2 410, var 68 procent. För redovisning av medelaktivitet per lärosäte hänvisas till bilagetabell 9 i separat tabellbilaga.

Doktorander efter studiefinansiering

70 procent hade anställning som doktorand

Det vanligaste sättet att finansiera utbildningen på forskarnivå år 2025 var genom anställning som doktorand. Baserat på antalet individer hade 65 procent av doktoranderna (65 procent bland kvinnor och 66 procent bland män) en sådan anställning. Det är en liten ökning från 64 procent år 2016. Samtidigt har utbildningsbidraget succesivt avskaffats vid lärosätena och minskat från 1 procent till att inga doktorander hade den finansieringstypen 2025.

Tabell 17. Andel doktorander kalenderåren 2016, 2024 och 2025 efter finansieringstyp och kön. Procent, baserat på antalet individer

Doktorander kan under året ha fler än en finansieringstyp, vilket innebär att radsummorna kan bli större än 100 procent.

Studiefinansiering	2016			2024			2025		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Doktorandanställning (DTJ)	64	63	64	65	65	66	65	65	66
Annan anställning inom högskolan (HTJ)	7	8	7	4	4	4	4	4	4
Bidrag från SIDA (BSL)	–	–	–	0	0	0	0	0	0
Utbildningsbidrag (UBB)	1	1	1	–	–	–	–	–	–
Företagsdoktorand (FTG)	6	4	8	6	4	7	6	4	7
Anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal (USL)	11	12	10	18	21	16	19	21	16
Annan anställning utanför högskolan (AUH)	8	10	6	5	6	4	5	5	4
Stipendier (STP)	7	7	8	4	3	4	3	3	3
Övrigt (OVR)	10	12	9	6	6	6	6	6	6

Se avsnittet *Kort om statistiken* för redovisning och förklaringar av samtligafinansieringstyper. Uppgifter om antalet doktorander, baserat på individer, efter finansieringstyp och forskningsämnesområde finns i bilagetabell 10 i separat tabellbilaga.

Omräknat till heltidsekvivalenter (som tar hänsyn till både doktorandens aktivitets- och finansieringsgrad) hade 70 procent av doktoranderna anställning som doktorand. Bland kvinnor var andelen 70 procent och bland män 71 procent.

Tabell 18. Andel doktorander kalenderåren 2016, 2024 och 2025 efter finansieringstyp och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter

Doktorander kan under året ha fler än en finansieringstyp.

Studiefinansiering	2016			2024			2025		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Doktorandanställning (DTJ)	67	66	68	70	70	71	70	70	71
Annan anställning inom högskolan (HTJ)	4	4	4	2	2	2	2	2	2
Bidrag från SIDA (BSL)	–	–	–	0	0	0	0	0	0
Utbildningsbidrag (UBB)	1	1	0	–	–	–	–	–	–
Företagsdoktorand (FTG)	5	3	6	5	3	7	5	3	7
Anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal (USL)	6	7	6	13	14	11	13	15	11
Annan anställning utanför högskolan (AUH)	5	7	4	3	4	3	3	4	3
Stipendier (STP)	7	7	8	3	3	4	3	3	3
Övrigt (OVR)	5	6	5	3	2	3	3	3	3

Se avsnittet *Kort om statistiken* för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

Majoriteten av de utländska doktoranderna hade en doktorandanställning

Bland de utländska doktoranderna hade 83 procent anställning som doktorand 2025 (heltidsekvivalenter). Det var 5 procent som hade stipendium som studiefinansiering. Endast 7 procent av de utländska doktoranderna hade anställning utanför högskolan, vilket är naturligt eftersom de allra flesta hade kommit till Sverige med avsikt att studera. Andelen av de utländska doktoranderna 2025 som hade en anställning som doktorand var bland kvinnor 84 procent och bland män 82 procent.

Stipendier var vanligare bland utländska doktorander än bland samtliga doktorander. Sedan 2016 har emellertid andelen av de utländska doktoranderna som finansierar sina studier med stipendier minskat från 13 till 5 procent. Bland samtliga doktorander var det 3 procent som finansierade studierna genom stipendier.

Tabell 19. Andel utländska doktorander kalenderåren 2016, 2024 och 2025 efter finansieringstyp och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter

Doktorander kan under året ha fler än en finansieringstyp.

Studiefinansiering	2016			2024			2025		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Doktorandanställning (DTJ)	72	72	72	82	83	81	83	84	82
Annan anställning inom högskolan (HTJ)	4	4	4	3	2	3	2	2	2
Bidrag från SIDA (BSL)	–	–	–	1	1	1	1	1	1
Utbildningsbidrag (UBB)	1	1	0	–	–	–	–	–	–
Företagsdoktorand (FTG)	3	3	4	4	3	4	4	3	5
Anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal (USL)	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Annan anställning utanför högskolan (AUH)	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Stipendier (STP)	13	13	13	6	6	5	5	5	5
Övrigt (OVR)	4	4	4	2	1	2	2	2	2

Inkluderar endast utländska doktorander under 65 år.

Se avsnittet *Kort om statistiken* för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

Doktorandanställning vanligast inom naturvetenskap

År 2025 hade, som tidigare nämnts, 70 procent av doktoranderna anställning som doktorand. Högst andel fanns inom *naturvetenskap* med 87 procent där andelen bland kvinnor var 89 procent och andelen bland män 86 procent. Inom *medicin och hälsovetenskap* hade 46 procent (48 procent bland kvinnor och 42 bland män) anställning som doktorand.

Tabell 20. Andel doktorander kalenderåret 2025 efter finansieringstyp samt forskningsämnesområde och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter

Doktorander kan under året ha fler än en finansieringstyp.

Kön	Studiefinansiering i procent 2025, heltidsekvivalenter								
	Forskningsämnesområde	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Bidrag från SIDA	Företagsdoktorand	Anst. som läkare eller annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan med forsk.-anknytning	Stipendier	Övrigt
Samtliga		70	2	0	5	13	3	3	3
Naturvetenskap		87	2	0	6	–	1	1	2
Teknik		81	2	1	12	–	1	2	2
Medicin och hälsovetenskap		46	2	0	2	39	6	3	2
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		83	2	2	6	–	5	1	2
Samhällsvetenskap		76	3	1	3	0	4	8	4
Humaniora och konst		82	2	–	1	–	2	3	10
Kvinnor		70	2	0	3	15	4	3	3
Naturvetenskap		89	2	1	5	–	1	2	1
Teknik		84	2	1	9	–	1	2	1
Medicin och hälsovetenskap		48	2	0	2	38	6	2	2
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		85	2	1	4	–	5	1	1
Samhällsvetenskap		78	3	0	3	0	4	6	4
Humaniora och konst		84	2	–	1	–	2	3	9
Män		71	2	0	7	11	3	3	3
Naturvetenskap		86	2	0	7	–	1	1	2
Teknik		79	1	0	13	–	2	2	2
Medicin och hälsovetenskap		42	2	0	2	42	5	3	3
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin		80	2	2	9	–	3	1	3
Samhällsvetenskap		74	3	1	4	1	3	11	3
Humaniora och konst		81	2	–	1	–	1	4	11

Se avsnittet *Kort om statistiken* för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

Stor andel med doktorandanställning vid Luleå tekniska universitet

Omräknat till heltidsekvivalenter hade 88 procent vid Chalmers tekniska högskola anställning som doktorand, vilket var den största andelen bland de större lärosätena. För kvinnor var andelen med doktorandanställning som störst vid Chalmers tekniska högskola med 90 procent. För män var andelen störst vid Chalmers tekniska högskola och Luleå tekniska högskola med 86 procent. Vid Karolinska institutet hade en jämförelsevis liten andel, 50 procent, anställning som doktorand. Där hade i stället 35 procent anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal. För redovisning av studiefinansiering vid mindre lärosäten hänvisas till bilagetabell 11 i separat tabellbilaga.

Tabell 21. Andel doktorander kalenderåret 2025 efter finansieringstyp och lärosäte. Procent, baserat på heltidsekvivalenter

Doktorander kan under året ha fler än en finansieringstyp.

Kön	Studiefinansiering i procent 2025, heltidsekvivalenter							
	Forskningsämnesområde	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Bidrag från SIDA	Företagsdoktorand	Anst. som läkare eller annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan med forsk.-anknytning	Stipendier	Övrigt
Samtliga	70	2	0	5	13	3	3	3
Uppsala universitet	74	2	1	3	14	1	3	3
Lunds universitet	71	1	0	5	14	3	2	3
Göteborgs universitet	59	2	0	2	27	6	0	3
Stockholms universitet	81	3	–	2	–	2	8	4
Umeå universitet	73	2	0	1	14	6	1	3
Linköpings universitet	65	2	0	5	16	4	0	7
Karolinska institutet	50	3	0	2	35	4	5	1
Kungl. Tekniska högskolan	80	1	0	9	0	1	5	3
Chalmers tekniska högskola	88	0	0	11	–	1	0	0
Luleå tekniska universitet	86	4	0	8	0	0	0	1
Sveriges lantbruksuniversitet	83	3	3	6	–	3	1	1
Karlstads universitet	70	11	–	9	–	8	–	2
Linnéuniversitetet	72	4	–	9	7	6	–	1
Örebro universitet	44	4	–	3	41	4	0	4
Malmö universitet	84	2	–	5	–	7	1	2
Mälardalens universitet	76	2	0	18	1	1	–	2
Kvinnor	70	2	0	3	15	4	3	3
Uppsala universitet	75	2	1	1	15	1	3	2
Lunds universitet	70	1	0	4	16	3	1	3
Göteborgs universitet	60	2	0	2	27	7	0	2
Stockholms universitet	82	3	–	2	–	2	7	4
Umeå universitet	74	2	–	1	13	5	2	3
Linköpings universitet	63	3	–	3	19	5	1	7
Karolinska institutet	50	2	–	2	35	4	5	1
Kungl. Tekniska högskolan	82	1	1	8	0	1	6	2
Chalmers tekniska högskola	90	0	–	9	–	1	–	0
Luleå tekniska universitet	86	5	0	7	–	1	0	1
Sveriges lantbruksuniversitet	86	1	3	5	–	3	0	1
Karlstads universitet	70	12	–	4	–	10	–	4
Linnéuniversitetet	75	5	–	5	9	5	–	2
Örebro universitet	44	4	–	2	42	6	–	2
Malmö universitet	84	3	–	3	–	8	–	2
Mälardalens universitet	83	2	–	10	2	3	–	1
Män	71	2	0	7	11	3	3	3
Uppsala universitet	73	2	1	4	13	2	2	3
Lunds universitet	73	1	0	6	12	2	3	3
Göteborgs universitet	57	3	0	3	27	5	0	4
Stockholms universitet	81	2	–	2	–	1	10	3
Umeå universitet	72	2	0	1	15	6	1	3
Linköpings universitet	67	2	0	7	14	4	0	6
Karolinska institutet	50	3	0	2	34	5	5	1
Kungl. Tekniska högskolan	79	1	0	10	–	1	5	3
Chalmers tekniska högskola	86	0	0	12	–	1	0	0
Luleå tekniska universitet	86	3	0	9	0	0	1	1
Sveriges lantbruksuniversitet	79	5	2	8	–	3	1	2
Karlstads universitet	70	9	–	16	–	4	–	1
Linnéuniversitetet	68	2	–	16	5	7	–	1
Örebro universitet	44	3	–	4	40	2	0	7
Malmö universitet	83	1	–	7	–	5	1	3
Mälardalens universitet	69	2	1	25	–	0	–	3

¹Endast lärosäten med fler än 250 aktiva doktorander kalenderåret 2025 ingår i tabellen. Totalsummorna avser däremot samtliga lärosäten med doktorander kalenderåret 2025.

Se avsnittet *Kort om statistiken* för redovisning och förklaringar av samtliga finansieringstyper.

Examina

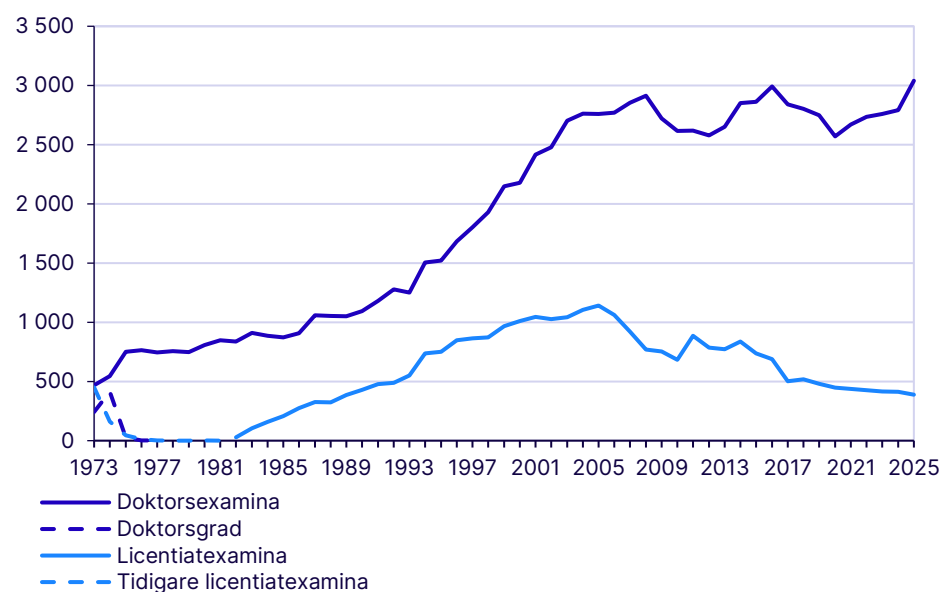
Ökat antal doktorsexamina

Det utfärdades 3 040 doktorsexamina under 2025, vilket är en ökning med 250 jämfört med året innan. En förklaring till ökningen kan vara att antalet nybörjare på forskarnivå började öka igen 2017 efter att ha minskat under flera år. I ett längre perspektiv har antalet doktorsexamina ökat markant.

År 2025 utfärdades 390 licentiatexamina vilket var 30 färre än 2024. De första licentiatexamina enligt de aktuella bestämmelserna utfärdades 1982. Under många år ökade antalet, men från 2005 till och med 2010 minskade antalet årligen. Vid 2011 och 2014 ökade antalet, delvis som en effekt av regeringens satsningar på forskarskolor för yrkesverksamma lärare som inleddes 2008 och 2012. Liknande satsningar gjordes även 2014 och 2018, vilka inte ledde till någon större ökning av antalet licentiatexaminerade, som sedan 2015 har minskat.

Redovisningen av examina avser utfärdade examina. Skillnaden mellan antalet utfärdade examina och antalet unika personer som tar ut en examen under ett år är liten. År 2025 var det 20 personer som tog ut både en licentiatexamen och en doktorsexamen. Det var 2 personer som tog ut fler än en doktorsexamen. Ingen person tog ut fler än en licentiatexamen.

Figur 16. Antal avlagda examina på forskarnivå kalenderåren 1973–2025 efter examenstyp



Uppgifter om antalet avlagda forskarexamina för tidigare år redovisas i bilagetabell 12 i separat tabellbilaga.

Under 1970-talet ändrades reglerna för forskarexamina. Antalet examina påverkades av de bestämmelser om sista dag för avläggande av den gamla licentiatexamen respektive doktorsgraden, som finns beskrivna under avsnittet *Information om statistikens kvalitet: bestämmelser om utbildning på forskarnivå*. I början av 1970-talet avlades därför ett mycket stort antal licentiatexamina och åren därefter endast ett fåtal efter dispens. År 1977 hade den gamla licentiatexamen i stort sett upphört.

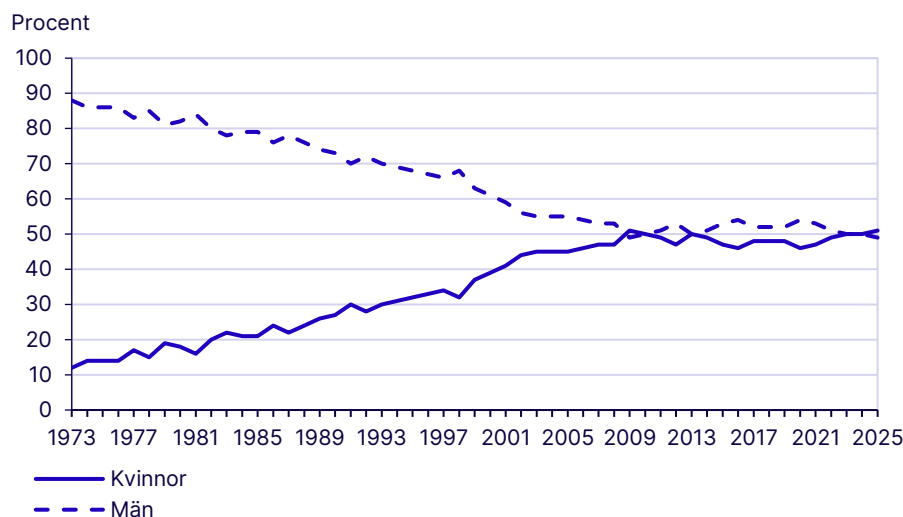
Vårterminen 1974 avlades av samma anledning ovanligt många doktorsgrader, och den här formen av examen upphörde 1978. Den nya doktorsexamen som infördes med reformen 1969 är en ersättning för både den gamla licentiatexamen och doktorsgraden. Se avsnittet *Information om statistikens kvalitet: bestämmelser om utbildning på forskarnivå*.

Doktorsexaminerade

Något fler kvinnor än män bland dem som avlägger doktorsexamen

År 2025 avlade 1 550 kvinnor och 1 490 män en doktorsexamen. På längre sikt har andelen kvinnor och män bland de doktorsexaminerade närmast sig varandra, och år 2025 var könsfördelningen jämn. Kvinnor utgjorde 51 procent och män 49 procent av de examinerade. Könsfördelningen bedöms som jämn när andelen kvinnor respektive män ligger inom intervallet 40–60 procent.

Figur 17. Andel kvinnor och män bland doktorsexaminerade kalenderåren 1973–2025



Utländska doktorsexaminerade

Fyra av tio doktorsexaminerade var utländska doktorander

Antalet utländska doktorsexaminerade var 1 220 år 2025 och utgjorde 40 procent av det totala antalet doktorsexaminerade. Andelen har ökat med 3 procentenheter sett över en tioårsperiod. Bland kvinnor har andelen ökat från 29 till 36 procent, och bland männen från 44 till 45 procent. Vid beräkning av andelen utländska doktorsexaminerade av det totala antalet doktorsexaminerade inkluderas endast examinerade under 65 år. Det innebär att antalet är något lägre än i tidigare redovisning av antalet doktorsexaminerade.

Bland de utländska doktorsexaminerade 2025 var 46 procent kvinnor och 54 procent män. Andelen kvinnor har ökat och andelen män minskat med 9 procentenheter under de senaste tio åren.

Tabell 22. Samtliga doktorsexaminerade och därav utländska doktorander kalenderåren 2016–2025 efter kön

Kön	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Samtliga	2 980	2 820	2 780	2 720	2 550	2 650	2 720	2 740	2 770	3 020
Därav utländska examinerade	1 120	1 070	1 070	1 050	990	980	1 040	1 060	1 080	1 220
Andel (%) utländska examinerade av samtliga	37	38	39	39	39	37	38	39	39	40
Kvinnor	1 380	1 360	1 330	1 290	1 180	1 260	1 320	1 370	1 370	1 540
Därav utländska examinerade	410	430	420	440	390	420	430	480	490	560
Andel (%) utländska examinerade av samtliga	29	32	32	34	33	33	33	35	35	36
Män	1 600	1 460	1 450	1 430	1 360	1 400	1 400	1 370	1 400	1 480
Därav utländska examinerade	710	640	650	620	600	570	610	580	600	660
Andel (%) utländska examinerade av samtliga	44	44	45	43	44	41	44	42	43	45

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. Inkluderar endast doktorsexaminerade under 65 år, vilket innebär att antalet är något lägre än i tidigare redovisning över antalet doktorsexaminerade.

Doktorsexamina per forskningsämnesområde

Flest doktorsexamina inom medicin och hälsovetenskap

År 2025 utfärdades 1 060 doktorsexamina inom *medicin och hälsovetenskap*. Näst flest utfärdades inom *naturvetenskap*, 740. Jämfört med 2024 var ökningen störst inom *medicin och hälsovetenskap* som ökade från 960 till 1 060 doktorsexamina. Antalet ökade för både kvinnor och män, med 60 respektive 40 examina. Flest utfärdade doktorsexamina bland kvinnor var inom *medicin och hälsovetenskap*, 640, medan det bland män utfärdades flest inom *naturvetenskap*, 430.

Tabell 23. Doktorsexamina kalenderåren 2024 och 2025 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	2024			2025		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	2 790	1 380	1 410	3 040	1 550	1 490
Naturvetenskap	670	280	400	740	310	430
Teknik	530	180	350	540	190	350
Medicin och hälsovetenskap	960	580	380	1 060	640	420
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	50	30	20	50	30	20
Samhällsvetenskap	420	240	190	480	290	190
Humaniora och konst	150	70	80	170	90	80

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. För uppgifter om antalet avlagda doktorsexamina efter forskningsämnesområde för samtliga år under perioden 2016–2025 hänvisas till bilagetabell 13 i separat tabellbilaga.

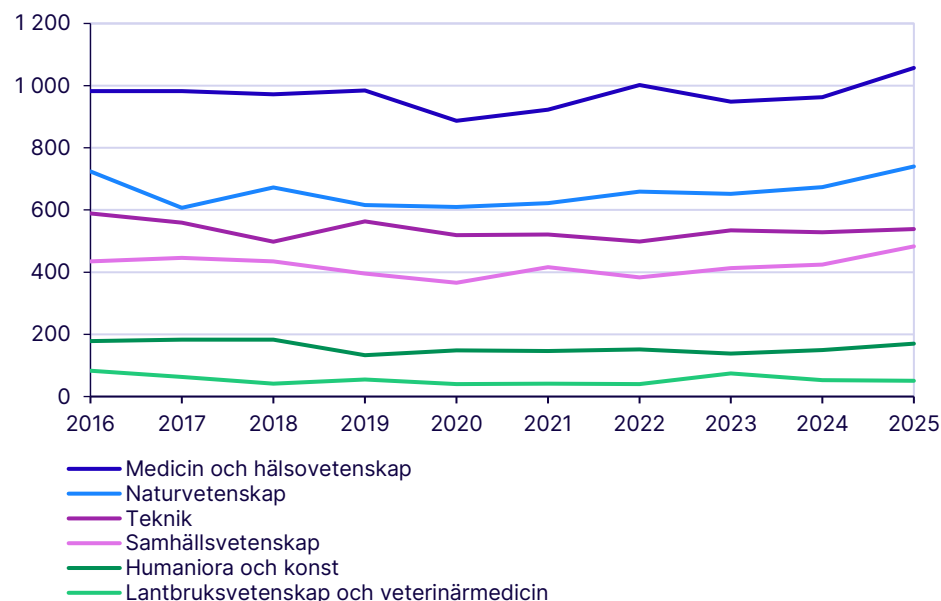
I bilagetabell 14 i separat tabellbilaga redovisas antalet doktorsexamina efter forskningsämnesområde och lärosäte för den senaste tioårsperioden.

Minskning av antalet doktorsexamina inom teknik

Under den senaste tioårsperioden har antalet doktorsexamina varierat mellan de olika forskningsämnesområdena. Inom *medicin och hälsovetenskap*, som är det forskningsämnesområde med flest avlagda doktorsexamina, har antalet varit relativt konstant, med undantag för 2020 då antalet minskade från 990 till 890 doktorsexamina.

Sett över perioden 2016–2025 stod *medicin och hälsovetenskap* för den största ökningen bland forskningsämnesområdena, från 980 doktorsexamina år 2016 till 1 060 år 2025. Den största minskningen under samma period skedde inom *teknik*, från 590 till 540 doktorsexamina.

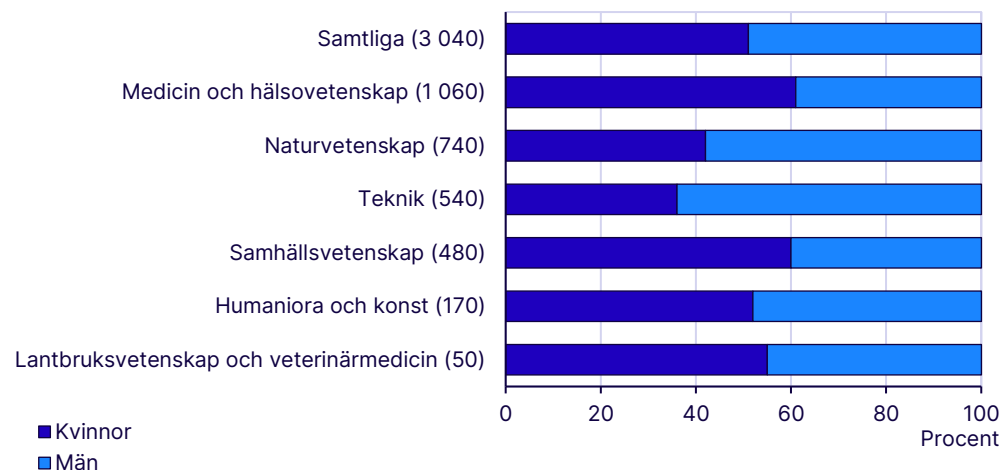
Figur 18. Antal doktorsexamina kalenderåren 2016–2025 efter forskningsämnesområde



Över 60 procent av de doktorsexaminerade inom teknik var män

Störst andel män bland de doktorsexaminerade 2025 fanns inom *teknik* med 64 procent. Störst andel kvinnor, 61 procent, fanns inom *medicin och hälsovetenskap*. Könsfördelningen var jämnast inom *humaniora och konst* där 52 procent av de doktorsexaminerade var kvinnor och 48 procent var män.

Figur 19. Antal doktorsexaminerade kalenderåret 2025 efter forskningsämnesområde samt procentuell fördelning på kön



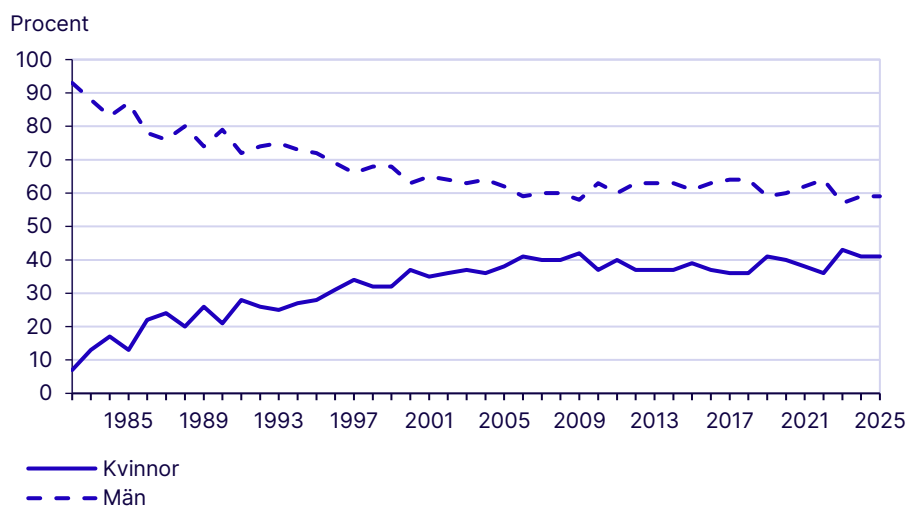
Se även bilagetabell 2 i separat tabellbilaga som innehåller ytterligare uppgifter efter forskningsämnesgrupp och kön bland doktorsexaminerade för kalenderåret 2025.

Licentiatexaminerade

Andelen kvinnor med licentiatexamen över 40 procent

År 2025 avlade 160 kvinnor och 230 män licentiatexamen. Andelsmässigt avlades 41 procent av kvinnor och 59 procent av män, vilket är oförändrat jämfört med 2024. Från år 1982 till 2025 har andelen kvinnor ökat från 7 till 41 procent.

Figur 20. Andel kvinnor och män bland licentiatexaminerade kalenderåren 1982–2025



Figuren omfattar endast den licentiatexamen som infördes under tidigt 1980-tal. De första utfärdades 1982. För antal licentiatexamina se figur 16.

Utländska licentiatexaminerade

Hälften av de licentiatexaminerade var utländska doktorander

Antalet utländska licentiatexaminerade var 190 år 2025 och utgjorde 50 procent av det totala antalet licentiatexaminerade. Andelen ökade med 3 procentenheter jämfört med 2024. Sedan 2016 har andelen ökat med 8 procentenheter. Bland kvinnor har andelen ökat från 36 till 46 procent, och bland männen från 46 till 53 procent.

Bland de utländska licentiatexaminerade 2025 var 37 procent kvinnor och 63 procent män. Andelen kvinnor har ökat och andelen män minskat med 6 procentenheter under de senaste tio åren.

Tabell 24. Samtliga licentiatexaminerade och därav utländska doktorander kalenderåren 2016–2025 efter kön

Kön	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Samtliga	680	500	510	480	440	440	420	420	410	390
Därav utländska examinerade	290	220	200	190	200	210	200	200	200	190
Andel (%) utländska examinerade av samtliga	42	44	39	41	44	47	47	47	47	50
Kvinnor	250	180	180	190	180	170	150	180	170	160
Därav utländska examinerade	90	70	50	70	60	70	80	80	70	70
Andel (%) utländska examinerade av samtliga	36	36	25	35	34	43	50	43	39	46
Män	430	320	330	280	270	270	270	240	240	230
Därav utländska examinerade	200	150	150	130	140	130	120	120	130	120
Andel (%) utländska examinerade av samtliga	46	48	47	45	50	50	46	50	53	53

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. Inkluderar endast licentiatexaminerade under 65 år.

Licentiatamina per forskningsämnesområde

Licentiatamina minskar inom teknik

Totalt utfärdades 390 licentiatamina 2025, vilket är en minskning jämfört med 2024 när antalet var 410. Kvinnorna avlade 160 och männen 230 licentiatamina. Jämfört med 2024 minskade antalet utfärdade licentiatamina inom *medicin och hälsovetenskap*, *teknik* samt *samhällsvetenskap*. Inom övriga forskningsämnesområden var antalet oförändrad jämfört med 2024.

Tabell 25. Licentiatamina kalenderåren 2024 och 2025 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	2024			2025		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	410	170	250	390	160	230
Naturvetenskap	140	50	100	140	50	90
Teknik	210	80	130	200	80	130
Medicin och hälsovetenskap	30	20	10	10	10	0
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	0	0	0	0	0	–
Samhällsvetenskap	40	30	10	30	20	10
Humaniora och konst	0	–	0	0	–	0

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. För uppgifter om antalet avlagda licentiatamina efter forskningsämnesområde för samtliga år under perioden 2016–2025 hänvisas till bilagetabell 15 i separat tabellbilaga.

Under den senaste tioårsperioden har antalet licentiatamina minskat med 300. Den största minskningen har skett inom *teknik*, som har minskat med 130 licentiatamina sedan 2016. I bilagetabell 16 i separat tabellbilaga redovisas antalet licentiatamina efter forskningsämnesområde och lärosäte för den senaste tioårsperioden.

Examina efter lärosäte**Flest doktorsexamina vid Lunds universitet**

Lunds universitet utfärdade flest doktorsexamina 2025, med 410. Därefter följde Uppsala universitet och Karolinska institutet med 380 respektive 350 doktorsexamina vardera. Flest licentiatexamen utfärdades vid Chalmers tekniska högskola med 140. Det var främst vid lärosäten med övervägande teknisk utbildning som könsfördelningen var ojämn sett till antalet utfärdade doktors- och licentiatexamen. Vid Kungl. Tekniska högskolan avlade kvinnorna 90 och männen 190 doktorsexamina. Vid Chalmers tekniska högskola var antalet utfärdade doktorsexamina bland kvinnor 70 och bland männen 130.

Tabell 26. Doktors- och licentiatexamen kalenderår 2025 efter lärosäte och kön

Lärosäte	Doktorsexamina			Licentiatexamen		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	3 040	1 550	1 490	390	160	230
Lunds universitet	410	200	220	30	10	20
Uppsala universitet	380	190	190	30	10	20
Karolinska institutet	350	220	130	0	0	–
Göteborgs universitet	300	170	130	10	10	10
Kungl. Tekniska högskolan	280	90	190	30	10	20
Stockholms universitet	230	130	110	30	10	10
Chalmers tekniska högskola	200	70	130	140	60	80
Linköpings universitet	190	100	90	20	10	10
Umeå universitet	140	70	70	0	0	0
Sveriges lantbruksuniversitet	90	60	40	0	0	0
Luleå tekniska universitet	70	30	40	20	10	20
Örebro universitet	60	30	30	0	0	0
Linnéuniversitetet	50	30	20	10	0	0
Malmö universitet	40	20	20	10	0	0
Mälardalens universitet	30	20	20	20	10	10
Karlstads universitet	30	20	10	10	0	10
Mittuniversitetet	20	10	10	10	0	0
Handelshögskolan i Stockholm	20	10	10	–	–	–
Blekinge tekniska högskola	20	10	10	10	0	10
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	20	10	10	10	0	0
Högskolan i Borås	20	10	0	–	–	–
Högskolan i Gävle	20	10	10	–	–	–
Högskolan i Halmstad	10	10	10	0	–	0
Högskolan Dalarna	10	10	0	0	0	0
Södertörns högskola	10	10	0	–	–	–
Högskolan Väst	10	10	0	0	0	–
Högskolan Kristianstad	10	10	–	–	–	–
Försvarshögskolan	10	0	0	–	–	–
Gymnastik- och idrottshögskolan	10	0	0	–	–	–
Enskilda Högskolan Stockholm	0	0	0	–	–	–
Högskolan i Skövde	0	0	0	–	–	–
Marie Cederschiöld högskola	0	0	–	0	0	–
Sophiahemmet Högskola	0	0	0	–	–	–
Världssjöfartsuniversitetet	0	0	0	–	–	–
Konstfack	0	0	–	–	–	–

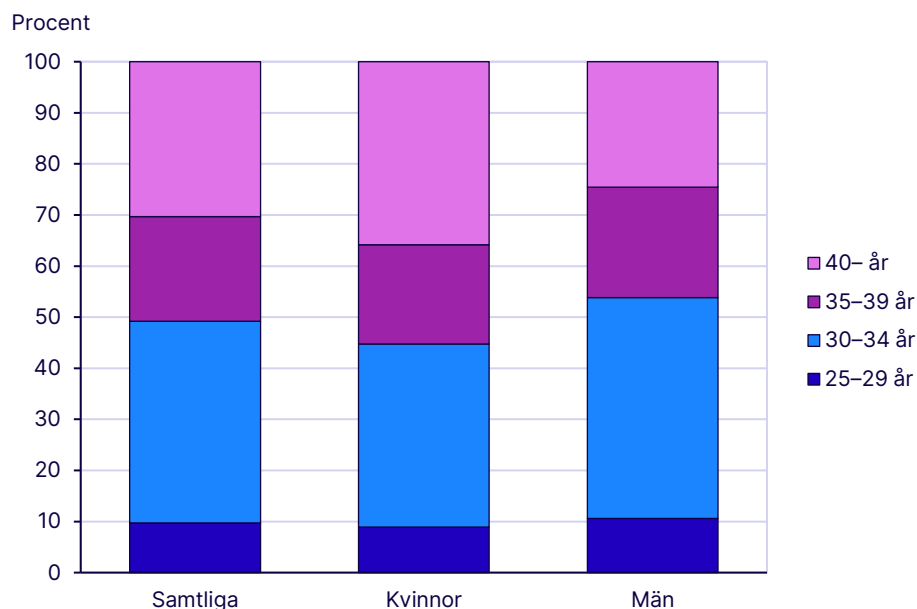
Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Examinerade efter ålder

Större andel kvinnor än män avlade examina efter 40 års ålder

Av kvinnorna som avlade en doktorsexamen var 36 procent 40 år eller äldre. Av männen var motsvarande andel 25. Även bland dem som avlade licentiatexamen var andelen kvinnor över 40 år större än andelen män i samma åldersgrupp. Bland män var 54 procent av de doktorsexaminerade 35 år eller yngre. Motsvarande andel bland kvinnor var 45 procent.

Figur 21. Åldersfördelning bland doktorsexaminerade kalenderåret 2025 efter kön



Doktorsexaminerades medianålder var 35 år

Medianåldern bland doktorsexaminerade 2025 var 35 år, vilket är ett år högre jämfört med för tio år sedan. Medianålder bland kvinnor var 36 år och bland män 34 år. Yngst 2025 var doktorsexaminerade inom *naturvetenskap* med medianåldern 32 år. Högst medianålder hade examinerade inom *humaniora och konst* med 39 år.

Medianåldern för dem som tog ut en licentiatexamen 2025 var 31 år. Bland kvinnorna var den 33 år och bland männen 31 år.

Tabell 27. Doktorsexaminerades medianålder kalenderåren 2016 och 2025 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	2016			2025		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	34	35	33	35	36	34
Naturvetenskap	32	32	32	32	32	32
Teknik	33	33	32	33	33	33
Medicin och hälsovetenskap	36	37	35	38	39	37
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	36	36	36	34	38	33
Samhällsvetenskap	37	38	36	38	38	36
Humaniora och konst	39	39	37	39	40	39

Tidigare licentiatexamen vanligt inom teknik

Av de doktorsexaminerade 2025 hade 12 procent en tidigare licentiatexamen. Det var 1 procentenhet lägre jämfört med föregående år och 11 procentenheter lägre än 2016. Andelen med en tidigare licentiatexamen var 9 procent bland kvinnor och 16 procent bland män. Det totala antalet doktorsexaminerade ökade medan antalet med en tidigare licentiatexamen har minskat 2025 jämfört med året innan.

Av doktorsexaminerade inom *teknik* 2025 hade 35 procent en tidigare licentiatexamen. Det var vanligare att män än kvinnor hade en tidigare licentiatexamen, både inom *teknik* och totalt.

Det var minst vanligt med en tidigare licentiatexamen bland doktorsexaminerade inom *medicin och hälsovetenskap* där 2 procent hade en tidigare licentiatexamen.

Tabell 28. Doktorsexaminerade och därav med tidigare licentiatexamen kalenderåret 2025 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	Samtliga		Kvinnor		Män	
	Antal	därav i % tidigare licentiat-examen	Antal	därav i % tidigare licentiat-examen	Antal	därav i % tidigare licentiat-examen
Samtliga	3 040	12	1 550	9	1 490	16
Naturvetenskap	740	19	310	17	430	20
Teknik	540	35	190	27	350	39
Medicin och hälsovetenskap	1 060	2	640	2	420	2
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	50	4	30	4	20	4
Samhällsvetenskap	480	5	290	5	190	4
Humaniora och konst	170	4	90	5	80	2

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Genomströmning

Med genomströmning menas här hur snabbt och i vilken utsträckning doktorander som påbörjar en utbildning på forskarnivå går igenom utbildningen och avlägger en examen. Två mått på genomströmning är examensfrekvens och studietid. Med examensfrekvens avses hur många av doktorandnybörjarna som avlägger en examen och med studietid avses hur lång tid det tar fram till examen.

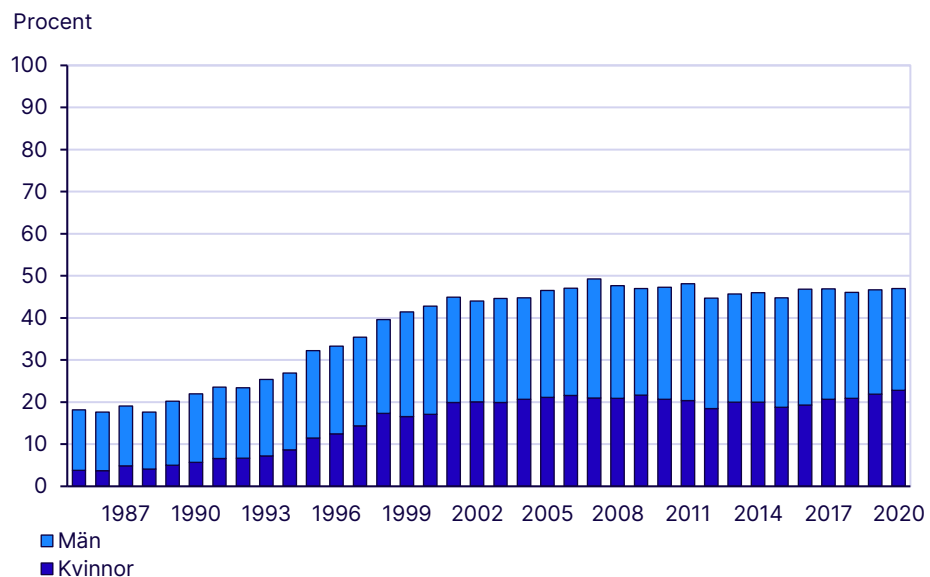
Examensfrekvens

Andelen som avlägger doktorsexamen inom fem år har ökat

Doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng, vilket motsvarar fyra års heltidsstudier. Doktorander som finansieras genom anställning som doktorand på heltid utför ofta visst institutionsarbete, eller undervisar, och behöver därför i allmänhet cirka fem år för att slutföra sina studier. Med avlagd examen inom fem år avses till exempel för doktorandnybörjare 2020 att examen tagits ut senast 2025.

Andelen doktorandnybörjare som avlägger doktorsexamen inom fem år har ökat från 18 procent bland dem som var doktorandnybörjare 1985 till 47 procent bland dem som var doktorandnybörjare 2020. Sedan 1985 har andelen män som avlagt doktorsexamen inom fem år alltid varit högre än andelen kvinnor. Mellan 1985–1997 var examensfrekvensen lägre, mellan 18 och 35 procent. Efter att forskarutbildningsreformen infördes 1998 har examensfrekvensen inom fem år legat mellan 40 och 49 procent. Forskarutbildningsreformen innebar bland annat att lärosätena enbart fick anta doktorander med garanterad studiefinansiering för hela studietiden vilket har lett till att genomströmningen har ökat.

Figur 22. Andel doktorandnybörjare kalenderåren 1985–2020 som avlagt doktorsexamen inom fem år efter kön



Andelen doktorander som tar en doktorsexamen inom åtta år ökar

Examensfrekvensen, avseende doktorsexamen, inom åtta år för doktorandnybörjarna 2017 var nästan dubbelt så hög som för doktorandnybörjarna 1985, 79 procent jämfört med 40 procent. Av 2017 års doktorandnybörjare var det 21 procent som inte hade avlagt en doktorsexamen till och med 2025. Det var 3 procent som hade avlagt en licentiatexamen, men inte en doktorsexamen.

Tabell 29. Doktorandnybörjares examensfrekvens inom 5, 6 och 8 år

Med avlagd examen inom fem år avses till exempel för doktorandnybörjare 1985 att examen tagits ut senast 1990. Med avlagd licentiatexamen som högsta examen avses de som tagit ut en licentiat-examen men inte en doktorsexamen.

Nybörjarår	Doktorandnybörjare	Andel (%) som avlagt doktorsexamen inom			Avlagt doktorsexamen till och med 2025		Avlagt licentiatexamen som högsta examen till och med 2025	
		5 år	6 år	8 år	%	%	%	%
	Antal							
2020	3 300	47	.	.	47		5	
2017	3 240	47	65	79	79		3	
2010	3 680	47	63	75	82		5	
2005	2 930	47	61	72	79		6	
2000	3 060	43	57	69	77		7	
1999	3 050	41	56	67	75		8	
1995	3 040	32	45	59	71		9	
1990	2 310	22	34	49	65		9	
1985	2 050	18	27	40	58		8	

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Kvinnor och mäns examensfrekvens jämnas ut över tid

Av doktorandnybörjarna 2017 hade 43 procent av kvinnorna och 50 procent av männen avlagt doktorsexamen inom fem år (2022). Efter åtta år (2025) var det 78 procent av kvinnorna och 79 procent av männen bland doktorandnybörjarna 2017 som hade avlagt doktorsexamen.

Tabell 30. Doktorandnybörjares examensfrekvens inom 5, 6 och 8 år efter kön

Med avlagd examen inom fem år avses till exempel för doktorandnybörjare 1985 att examen tagits ut senast 1990. Med avlagt licentiatexamen som högsta examen avses de som tagit ut en licentiat-examen men inte en doktorsexamen.

Nybörjarår	Doktorandnybörjare		Andel (%) som avlagt doktorsexamen inom						Avlagt doktorsexamen till och med 2025		Avlagt licentiatexamen som högsta examen till och med 2025	
			5 år		6 år		8 år		%	%	%	%
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
2020	1 690	1 610	45	49	.	.	.	.	45	49	4	5
2017	1 550	1 680	43	50	62	68	78	79	78	79	3	2
2010	1 720	1 950	44	50	60	66	75	75	83	81	5	5
2005	1 450	1 480	43	50	57	65	71	74	80	78	7	6
2000	1 380	1 690	38	47	53	60	68	70	78	76	8	7
1999	1 300	1 740	39	43	54	57	67	68	77	74	7	9
1995	1 260	1 780	28	35	39	49	57	61	72	70	7	9
1990	820	1 490	16	25	28	38	44	52	64	66	9	10
1985	640	1 410	12	21	19	30	33	43	55	59	8	7

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Hög examensfrekvens bland doktorandnybörjare inom naturvetenskap

Bland doktorandnybörjare inom *naturvetenskap* 2017 hade 85 procent avlagt en doktorsexamen 2025, det vill säga inom åtta år. Inom *medicin och hälsovetenskap* samt *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* hade 80 procent avlagt en doktorsexamen inom åtta år.

Mellan de olika forskningsämnesområdena varierade examensfrekvensen bland kvinnor från 68 procent inom *samhällsvetenskap* till 84 procent inom *naturvetenskap*. För män varierade andelen från 70 procent inom *humaniora och konst* till 85 procent inom *teknik*.

Tabell 31. Doktorandnybörjares examensfrekvens inom 5, 6 eller 8 år för doktorandnybörjare kalenderåret 2017 efter forskningsämnesområde och kön

Med andel som avlagt licentiatexamen som högsta examen avses de som tagit ut en licentiatexamen men inte en doktorsexamen.

Kön	Doktorandnybörjare	Andel (%) som avlagt doktorsexamen inom			Avlagt licentiatexamen som högsta examen till och med 2025
		5 år (%)	6 år (%)	8 år (%)	
Forskningsämnesområde	Antal	5 år (%)	6 år (%)	8 år (%)	%
Samtliga	3 240	47	65	79	3
Naturvetenskap	760	59	76	85	2
Teknik	670	50	67	76	6
Medicin och hälsovetenskap	1 120	45	61	80	1
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	60	47	72	80	2
Samhällsvetenskap	480	33	56	73	4
Humaniora och konst	150	29	49	70	2
Kvinnor	1 550	43	62	78	3
Naturvetenskap	290	59	74	84	4
Teknik	200	43	64	75	7
Medicin och hälsovetenskap	670	44	61	81	1
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	40	37	68	79	–
Samhällsvetenskap	260	29	50	68	7
Humaniora och konst	90	28	52	70	2
Män	1 680	50	68	79	2
Naturvetenskap	470	59	78	85	2
Teknik	470	52	69	77	6
Medicin och hälsovetenskap	440	47	61	78	–
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	20	64	77	82	5
Samhällsvetenskap	220	38	62	79	1
Humaniora och konst	70	30	45	70	2

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

I bilagetabell 18 i separat tabellbilaga redovisas examensfrekvens för doktorandnybörjare 2017 efter forskningsämnesområde och lärosäte.

Studietid

Lika lång nettostudietid till doktorsexamen för kvinnor och män

Med studietid avses hur lång tid det tar fram till examen. Studietiden mäts både som bruttostudietid och nettostudietid.

Bruttostudietid för examinerade avser studietiden från och med kalenderhalvåret när doktoranden var doktorandnybörjare till och med examenshalvåret.

Med nettostudietid avses den tid som doktoranderna aktivt ägnar sig åt utbildning på forskarnivå. Nettostudietid mäts som antalet heltidsekvivalenter. Heltidsekvivalenter beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet (30 procents aktivitet är lika med 0,3 heltidsekvivalenter etcetera).

De kvinnor och män som avlade en doktorsexamen 2025 hade i genomsnitt (median) tillbringat 6 respektive 5,5 år i utbildning på forskarnivå (bruttostudietid). Det var ingen skillnad jämfört med tio år tidigare.

Omräknat till heltidsstudier (nettostudietid), som utgår från hur aktiv doktoranden var, var studietiden 4,2 år för både kvinnor och män som tog doktorsexamen under 2025. Inte heller här finns någon skillnad jämfört med tio år tidigare.

Kortast nettostudietid hade de med doktorsexamen inom *medicin och hälsovetenskap*, 4,1 år. Längst var nettostudietiden inom *humaniora och konst*, 4,5 år.

Tabell 32. Genomsnittlig brutto- och nettostudietid (median) för doktorsexamina avlagda kalenderåren 2016 och 2025 efter forskningsämnesområde och kön

Uppgift om nybörjarår saknas för vissa personer och de exkluderas därför i tabellen.

Kön	Antal år				Antal doktorsexamina		
	Forskningsämnesområde	Bruttostudietid		Nettostudietid		2016	2025
		Från nybörjarår i forskarutbildning till examensår	2016	2025	Heltidsår totalt i forskarutbildning			2016	2025
Samtliga		5,5	5,5	4,2	4,2	2 990	3 040
	Naturvetenskap	5,5	5,5	4,3	4,2	720	740
	Teknik	5,5	5,5	4,3	4,3	590	540
	Medicin och hälsovetenskap	5,5	6,0	3,9	4,1	980	1 060
	Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	5,5	5,5	4,3	4,2	80	50
	Samhällsvetenskap	6,0	6,0	4,3	4,4	440	480
	Humaniora och konst	6,5	6,5	4,5	4,5	180	170
Kvinnor		6,0	6,0	4,2	4,2	1 390	1 550
	Naturvetenskap	5,5	5,5	4,4	4,3	270	310
	Teknik	6,0	6,0	4,3	4,3	160	190
	Medicin och hälsovetenskap	5,5	6,0	4,0	4,1	580	640
	Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	5,5	6,0	4,3	4,2	50	30
	Samhällsvetenskap	6,5	6,0	4,3	4,4	230	290
	Humaniora och konst	6,8	6,5	4,6	4,5	100	90
Män		5,5	5,5	4,2	4,2	1 600	1 490
	Naturvetenskap	5,5	5,5	4,2	4,2	460	430
	Teknik	5,5	5,5	4,2	4,2	430	350
	Medicin och hälsovetenskap	5,5	5,5	3,9	4,0	400	420
	Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	5,5	5,0	4,3	4,1	40	20
	Samhällsvetenskap	6,0	6,0	4,4	4,3	210	190
	Humaniora och konst	6,5	6,5	4,3	4,5	80	80

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Något längre nettostudietid till licentiatexamen för män

De som avlade en licentiatexamen 2025 hade i genomsnitt (median) tillbringat 3,5 år i utbildning på forskarnivå (bruttostudietid). Bruttostudietiden var 4,0 år för kvinnor och 3,5 för män. Omräknat till heltidsstudier (nettostudietid), som utgår från hur aktiv doktoranden är, var studietiden 2,7 år för kvinnor och 2,8 för män.

Nettostudietiden varierade mellan 2,5 och 2,8 år beroende på inom vilket forskningsämnesområde licentiatexamen var avlagd. Längst nettostudietid fanns inom *naturvetenskap* och *teknik* med 2,8 år.

Tabell 33. Genomsnittlig brutto- och nettostudietid (median) för licentiatexamen avlagda kalenderåren 2016 och 2025 efter forskningsämnesområde och kön

Uppgift om nybörjarår saknas för vissa personer och de exkluderas därför i tabellen.

Ingen redovisning görs där antalet examina understiger 6.

Kön	Antal år				Antal licentiatexamen		
	Forskningsämnesområde	Bruttostudietid		Nettostudietid		2016	2025
		Från nybörjarår i forskarutbildning till examensår		Heltidsår totalt i forskarutbildning			
		2016	2025	2016	2025	2016	2025
Samtliga		3,5	3,5	2,7	2,8	690	390
	Naturvetenskap	3,5	3,5	2,9	2,8	230	140
	Teknik	3,5	3,5	2,7	2,8	330	200
	Medicin och hälsovetenskap	4,5	5,5	2,7	2,7	50	10
	Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	3,5	..	2,5	..	10	0
	Samhällsvetenskap	4,5	5,5	2,6	2,5	60	30
	Humaniora och konst	4,5	..	2,7	..	10	0
Kvinnor		4,0	4,0	2,7	2,7	250	160
	Naturvetenskap	3,5	3,5	2,9	2,8	80	50
	Teknik	3,5	3,5	2,7	2,8	90	80
	Medicin och hälsovetenskap	5,0	5,5	2,7	2,7	30	10
	Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	4,5	..	2,7	..	10	0
	Samhällsvetenskap	4,5	5,5	2,5	2,4	40	20
	Humaniora och konst	4,5	–	3,4	–	10	–
Män		3,5	3,5	2,8	2,8	440	230
	Naturvetenskap	3,5	3,5	2,9	2,8	150	90
	Teknik	3,5	3,5	2,7	2,8	240	130
	Medicin och hälsovetenskap	4,5	..	2,7	..	20	0
	Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	..	–	..	–	0	–
	Samhällsvetenskap	4,5	4,8	2,9	3,0	20	10
	Humaniora och konst	..	..	..	..	0	0

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

I bilagetabell 17 i separat tabellbilaga redovisas brutto- och nettostudietid för licentiat- och doktorsexamina efter forskningsämnesområde och lärosäte.

Doktorander på utbildningar mot konstnärliga examina

Alla universitet har tillstånd att utfärda generella examina på forskarnivå, men både universiteten och högskolorna behöver söka tillstånd från Universitetskanslersämbetet (gäller statliga lärosäten) eller regeringen (gäller enskilda utbildningsanordnare) för att utfärda konstnärliga examina på forskarnivå.

De konstnärliga doktoranderna utgör mindre än en halv procent av samtliga doktorander och med undantag för den här redovisningen har de inte urskilts i övriga avsnitt och tabeller utan är sammanräknade med övriga doktorander.

Fem lärosäten har tillstånd att utfärda konstnärliga licentiat- och doktorsexamina: Lunds universitet, Göteborgs universitet, Högskolan i Borås (området textil och mode), Stockholms konstnärliga högskola (området konstnärliga praktiker) samt Konstfack (området bild, forum och rum). Sammanlagt fanns det 76 konstnärliga doktorander 2025, 50 kvinnor och 26 män.

Sedan 2012 när den första konstnärliga doktorsexamen avlades har det totalt avlagts 108 konstnärliga doktorsexamina, varav 10 under 2025. Under samma period har det avlagts 19 konstnärliga licentiatexamina, varav inga under 2025.

Tabell 34. Doktorandnybörjare, doktorander och examina på utbildningar mot konstnärliga examina 2016, 2024 och 2025 efter lärosäte och kön

Doktorander redovisas för hösten, doktorandnybörjare och examina per kalenderår. Konstnärliga licentiatexamina redovisas inte eftersom de är så få.

År	Doktorandnybörjare			Doktorander			Konstnärliga doktorsexamina			
	Lärosäte	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2025		14	9	5	76	50	26	10	4	6
	Lunds universitet	2	–	2	14	5	9	6	2	4
	Göteborgs universitet	2	2	–	17	13	4	1	–	1
	Högskolan i Borås	–	–	–	9	9	–	2	1	1
	Konstfack	3	1	2	10	5	5	1	1	–
	Stockholms konstnärliga högskola	7	6	1	26	18	8	–	–	–
2024		18	12	6	80	51	29	10	8	2
	Lunds universitet	–	–	–	18	8	10	3	3	–
	Göteborgs universitet	9	5	4	24	16	8	1	1	–
	Högskolan i Borås	5	5	–	10	9	1	1	1	–
	Konstfack	4	2	2	9	6	3	–	–	–
	Stockholms konstnärliga högskola	–	–	–	19	12	7	5	3	2
2016		10	7	3	63	45	18	12	8	4
	Lunds universitet	5	3	2	40	29	11	6	3	3
	Göteborgs universitet	3	2	1	14	8	6	3	2	1
	Högskolan i Borås	2	2	–	9	8	1	3	3	–

Anknyttande högskolor

Det förekommer att högskolor kan finansiera forskarutbildningen inom områden som de inte har examenstillstånd för. De så kallade anknyttande högskolorna har doktorander som i praktiken får sin finansiering och är verksamma vid högskolan, men är antagna vid ett annat lärosäte som har examenstillstånd. De här doktoranderna redovisas i tabell 35. Observera att de anknyttande högskolorna även kan ha doktorander som är antagna inom de områden som högskolan har examenstillstånd för, men de ingår inte i tabell 35.

Sedan 2010 har 18 högskolor fått examenstillstånd inom ett eller flera områden och det har inneburit att antalet doktorander vid de anknyttande högskolorna har minskat. Se *Kort om statistiken: Examen på forskarnivå inom ett område*.

Med finansiering avses att högskolan bidrar till doktorandens studiefinansiering (via anställning, stipendium eller annat) eller bekostar doktorandens utbildning och forskning på andra sätt (lokaler, handledning etcetera).

En procent av alla doktorander finansierades av annan högskola

Av de 2 960 doktorandnybörjarna 2025 hade 10 hela eller delar av sin finansiering från en högskola där de inte var antagna. De utgjorde mindre än en halv procent av alla doktorandnybörjare under 2025. Av de få doktorandnybörjarna vid anknyttande högskolor 2025 var det lika många kvinnor som män.

Antalet doktorander hösten 2025 uppgick till 17 610. Ungefär en halv procent, motsvarande 100 doktorander, hade antagits vid annat lärosäte än där de i huvudsak var verksamma. Det är en minskning jämfört med 2016 när antalet var 330. Allt sedan 2016 har könsfördelningen bland doktoranderna vid anknyttande högskolor varit cirka 60 procent kvinnor och 40 procent män. Flest doktorander fanns 2025 vid Högskolan i Borås med cirka 20 doktorander.

Tabell 35. Doktorandnybörjare, doktorander och examina vid anknyttande högskolor hösten 2016 och hösten 2025 efter kön

Doktorander redovisas för hösten. Doktorandnybörjare och examina redovisas per kalenderår.

Kön	Doktorandnybörjare		Doktorander hösten		Licentiatexamina		Doktorsexamina	
	2016	2025	2016	2025	2016	2025	2016	2025
Samtliga	40	10	330	100	20	0	80	30
Kvinnor	20	10	200	70	10	0	50	20
Andel (%)	62	50	61	65	75	67	55	74
Män	20	10	130	40	0	0	40	10
Andel (%)	38	50	39	35	25	33	45	26

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Under 2025 avlade 20 kvinnor och 10 män, som varit verksamma vid anknyttande högskolor, doktorsexamen.

Forskarskolor för yrkesverksamma lärare

Under 2008 startade regeringen en första satsning för yrkesverksamma lärare på forskarnivå som regleras i förordningen (SFS 2007:753) om utbildning på forskarnivå för lärare och i förordningen (SFS 2007:754) om statsbidrag för utbildning på forskarnivå för lärare. Utbildningen ska leda fram till en licentiatexamen. Även 2011 och 2014 beslutade regeringen om en satsning på forskarskolor för yrkesverksamma lärare.

Den senaste satsningen på forskarskolor för yrkesverksamma lärare påbörjades kalenderåret 2018. Totalt var 11 lärare aktiva på forskarutbildningen hösten 2025, fördelat på 10 kvinnor och 1 man. Den vanligast finansieringstypen inom forskarskolorna var en anställning utanför högskolan. Under perioden 2018 till 2020 antogs totalt 43 lärare till utbildningen. Fram till 2025 har 17 av dem avlagt en licentiatexamen.

Tabell 36. Antal aktiva doktorander hösten 2025 efter forskarskola och kön. Satsningen 2018

Lärare som antogs till forskarskolor 2018–2020.

Vårdhögskolans namn anges inom parentes efter forskarskolans namn.

Forskarskola	Antalet aktiva doktorander hösten 2025		
	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	11	10	1
Bildpedagogik och Slöjdpedagogik (Göteborgs universitet)	2	2	–
Hållbar utveckling och klassrumsundervisning (Göteborgs universitet)	2	2	–
Naturvetenskap och geografi med inriktning klimat och miljö (Stockholms universitet)	2	1	1
Naturvetenskapernas och teknikens didaktik (Linköpings universitet)	4	4	–
Samtida utmaningar för barnpedagogiska institutioner (Göteborgs universitet)	1	1	–

Utöver de forskarskolor för yrkesverksamma lärare, som inrättats av regeringen finns ett antal forskarskolor inrättade som finansieras av högskolorna själva eller av andra finansiärer. De ingår inte i det här avsnittet.

Kort om statistiken

Statistikens ändamål och innehåll

I enlighet med Kungl. Maj:ts kungörelse, SFS 1958, nr 538, har SCB sedan 1958 ett register över samtliga licentiander och doktorander. Från hösten 1969 ingår även studerande i utbildning på forskarnivå enligt 1969 års bestämmelser i registret.

Statistiken om högskoleutbildning på forskarnivå belyser förändringar avseende antalet doktorandnybörjare, doktorander och examina/examinerade efter exempelvis kön, lärosäte och forskningsämnesområde. Variationer i doktorandernas genomströmning och studietid redovisas också. SCB gör det på uppdrag av Universitetskanslersämbetet.

I statistiken om doktorander finns huvudsakligen följande intressepopulationer:

- De personer som studerar på en högskoleutbildning på forskarnivå vid svenska universitet och högskolor.
- Antalet uttagna examensbevis på forskarnivå vid svenska universitet och högskolor.

Målpopulationerna är

- de personer som antagits och påbörjat högskoleutbildning på forskarnivå under 2025 (doktorandnybörjare).
- de som har studerat på en högskoleutbildning på forskarnivå vid svenska universitet och högskolor under hösten 2025 (doktorander).
- antalet uttagna examensbevis vid svenska universitet och högskolor under 2025.

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medianvärden. Nettoräkning sker avseende antalet doktorandnybörjare och doktorander men inte för examinerade. Ett undantag utgör examinerade vid högskolor utan examenstillstånd (anknytande högskolor) där nettoräkning sker. Med nettoräkning avses att den studerande räknas endast en gång i varje summa.

Antalet aktiva doktorander redovisas efter kön, ålder, lärosäte, svensk/utländsk doktorand, forskningsämnesområde, aktivitet och studiefinansiering.

Antalet doktorandnybörjare redovisas efter kön, ålder, lärosäte, svensk/utländsk doktorandnybörjare, forskningsämnesområde och studiefinansiering.

Antalet examina redovisas efter kön, ålder, lärosäte, svensk/utländsk doktorand som avlagt examen, examenstyp, studietid, examensfrekvens och forskningsämnesområde.

Doktorander redovisas för andra kalenderhalvåret (1 juli–31 december), till skillnad från doktorandnybörjare och examinerade som redovisas per kalenderår. Referenstiden är i huvudsak 2016–2025 med koncentration på det senaste kalenderåret. Det här SM:et publiceras cirka 6 månader efter årets slut.

Läsanvisning

Ersta Sköndal Bräcke högskola ändrade namn till Marie Cederschiöld högskola den 2 februari 2022.

Mälardalens högskola blev Mälardalens universitet den 1 januari 2022.

Malmö högskola blev Malmö universitet den 1 januari 2018.

Teologiska Högskolan, Stockholm ändrade namn till Enskilda Högskolan Stockholm 2018.

Växjö universitet och högskolan i Kalmar gick samman till Linnéuniversitetet 2010.

Universitet som kalenderåret 2025 hade utbildning på forskarnivå

- Uppsala universitet
- Lunds universitet
- Göteborgs universitet
- Stockholms universitet
- Umeå universitet
- Linköpings universitet
- Karolinska institutet
- Kungl. Tekniska högskolan
- Chalmers tekniska högskola
- Luleå tekniska universitet
- Handelshögskolan i Stockholm
- Sveriges lantbruksuniversitet
- Karlstads universitet
- Linnéuniversitetet
- Örebro universitet
- Mittuniversitetet
- Malmö universitet
- Mälardalens universitet

Högskolor med examenstillstånd för generella examina

Högskolorna nedan har under 2010–2025 beviljats tillstånd att utfärda generella doktorsexamina och licentiatexamina inom ett eller flera områden:

- **Blekinge tekniska högskola** (området IT med tillämpningar, området planering och management.)
- **Försvarshögskolan** (området försvar, krishantering och säkerhet)
- **Gymnastik- och idrottshögskolan** (området idrott, fysisk aktivitet och hälsa)
- **Högskolan i Borås** (området biblioteks- och informationsvetenskap, området människan i vården, området resursåtervinning, området textil och mode)
- **Högskolan Dalarna** (området mikrodataanalys, området hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik, området pedagogiskt arbete, området resurseffektiv byggd miljö)
- **Högskolan i Gävle** (området byggd miljö, området hälsofrämjande arbetsliv, området utbildningsvetenskap)
- **Högskolan i Halmstad** (området informationsteknologi, området innovationsvetenskap, området hälsa och livsstil)
- **Högskolan Kristianstad** (området personcentrerad för hälsa och välbefinnande, området pedagogiskt arbete)
- **Högskolan i Skövde** (området informationsteknologi, området i det digitala samhället)
- **Högskolan Väst** (området arbetsintegrerat lärande, området produktionsteknik)
- **Stiftelsen Högskolan i Jönköping** (humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde (utom i statsvetenskap), området industriell produktframtagning)
- **Södertörns högskola** (området historiska studier, området kritisk kulturteori, området miljövetenskapliga studier, området politik, ekonomi och samhällets organisering (utom nationalekonomi), området utbildningsvetenskapliga studier)
- **Enskilda Högskolan Stockholm** (området religionsvetenskap/teologi)
- **Marie Cederschiöld högskola** (området människan i välfärdssamhället)
- **Sophiahemmet Högskola** (området människan i sjukdom, vård och hälsa)
- **Världssjöfartsuniversitetet** (området maritima studier)

Lärosäten med examenstillstånd för konstnärliga examina

- Lunds universitet
- Göteborgs universitet
- Högskolan i Borås (området textil och mode)
- Stockholms konstnärliga högskola (området konstnärliga praktiker)
- Konstfack (området bild, forum och rum)

Lärosäten med enskild huvudman

- Chalmers tekniska högskola
- Handelshögskolan i Stockholm
- Stiftelsen Högskolan i Jönköping
- Marie Cederschiöld högskola
- Sophiahemmet Högskola
- Enskilda Högskolan Stockholm
- Världssjöfartsuniversitetet

Övriga lärosäten har statlig huvudman.

Definitioner och förklaringar**Aktivitet**

Efter omläggningen av forskarutbildningsstatistiken läsåret 1985/86 ska 100 procents studier motsvara en arbetsinsats av 40 timmar per vecka i genomsnitt under hela kalenderhalvåret. För en doktorand som påbörjar studierna i mitten av kalenderhalvåret ska aktiviteten avse ett genomsnitt över halvåret.

Från och med 2004 års undersökning ändrades definitionen av aktiva doktorander. Doktorander kan vara icke aktiva (med icke aktiv avses att doktoranden har aktiviteten 0 procent) eller aktiva (en aktivitet om 1 procent eller mer). I tidigare års undersökningar har icke aktiv definierats som en aktivitet under tio procent och aktiv som en aktivitet om tio procent eller mer. *Med doktorander avses här endast de som är aktiva.* Resultaten är omräknade bakåt i tiden. Mellan hösten 1985 och våren 1998 har dock ingen omräkning skett på grund av att aktivitetsuppgifterna samlades in gruppvis och 0–9 procents aktivitet utgjorde då en grupp.

Från och med 2004 ändrades gränsen för att studera på heltid från 81 till 80 procent. Ändringen är även införd bakåt i tiden. Eftersom det är vanligt med en aktivitet på 80 procent bland doktorander som har en anställning som doktorand behövde gränsen sänkas för att de ska räknas som studerande på heltid. Av den grupp som hade en aktivitet på exakt 80 procent hade tre fjärdedelar en anställning som doktorand, vilket är en indikation på att de ska räknas som studerande på heltid.

Anknytande högskolor (högskolor utan examenstillstånd)

För att räknas som doktorand vid en högskola utan eller med begränsat examenstillstånd krävs här att högskolan helt eller delvis ska finansiera doktoranden under aktuellt halvår. Med finansiering avses att högskolan bidrar till doktorandens studiefinansiering (via anställning, stipendium eller annat) eller bekostar doktorandens utbildning och forskning på andra sätt (lokaler, handledning etcetera).

Insamling av uppgifter har sedan våren 2007 gjorts från högskolor utan eller med begränsat examenstillstånd som är antagna till utbildning på forskarnivå vid annan högskola. Uppgifterna har kompletterats utifrån den ordinarie insamlingen med: doktorandnybörjare, aktivitet, studiefinansiering och uttaget utbildningsbevis för examen. Efter sambearbetningen har ett antal doktorander tagits bort, eftersom de inte har rapporterats som aktiva (via den ordinarie statistiken).

Behörighet

För *grundläggande behörighet* till utbildning på forskarnivå krävs från och med 1 juli 2007 något av följande:

- avlagt en examen på avancerad nivå
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Särskild behörighet avser krav som är helt nödvändiga för att studenten ska kunna tillgodogöra sig utbildningen. Kan avse:

- kunskaper från högskoleutbildning eller motsvarande utbildning
- särskild yrkeserfarenhet
- nödvändiga språkkunskaper eller andra villkor som betingas av utbildningen.

Den som före den 1 juli 2007 uppfyller tidigare krav på grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå, det vill säga minst 120 poäng högskoleutbildning eller motsvarande, ansågs ha grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå till och med den 30 juni 2015.

Doktorander

Doktorander har tidigare i den här serien, före 2005, benämnts *aktiva doktorander*. Till doktorander räknas här de som har en aktivitet om minst 1 procent. Övriga (studerande med 0 procents aktivitet) benämns här icke aktiva doktorander (se även Aktivitet). För att komma med i SCB:s statistik måste doktoranden vara antagen till studier på forskarnivå.

De som är antagna till studier för licentiatexamen räknas in i gruppen doktorander.

Doktorandnybörjare

Nybörjare i utbildningen på forskarnivå blir man det kalenderhalvår man för första gången rapporteras med en aktivitet om minst 1 procent (se även Aktivitet).

Doktorandnybörjare är inte detsamma som nyantagen. Nästan alla som antas till utbildning på forskarnivå påbörjar dock sin utbildning. Det förekommer att en student blir doktorandnybörjare senare än året för antagningen och utbildningsstarten sker då i allmänhet året efter antagningen.

Observera att doktorandnybörjare och forskarskolonybörjare är två skilda begrepp. För att komma med i SCB:s statistik ska doktoranden vara antagen och ha påbörjat studier på forskarnivå.

Från och med UF 21 SM 0001 redovisas doktorandnybörjare, i stället för nyantagna, som ett mått på tillströmningen till utbildning på forskarnivå (se även UF 21 SM 0001).

Examen på forskarnivå inom ett område

Universiteten har tillstånd att utfärda generella licentiat- och doktorsexamina på forskarnivå. Men för att utfärda konstnärliga examina på forskarnivå behöver de ansöka om tillstånd. För högskolorna gäller från samma tidpunkt att de kan beviljas tillstånd att utfärda såväl generella som konstnärliga examina på forskarnivå inom ett område. Ett område kan rymma ett eller flera forskningsämnen. Det kan beskrivas som ett avgränsat kunskapsfält som är snävare än tidigare vetenskapsområde. Universitetskanslersämbetet beslutar om examenstillstånd till statliga universitet och högskolor medan regeringen beslutar om tillstånd för enskilda utbildningsanordnare (se även avsnittet Läsanvisning).

Examina

Den 1 januari 2010 infördes den nya examenskategorierna konstnärliga examina på forskarnivå. Därmed indelas examina på forskarnivå i generella examina (licentiat- och doktorsexamen) och konstnärliga examina (konstnärlig licentiat- och doktorsexamen). Forskarutbildningen för båda examenskategorierna omfattar 120 högskolepoäng för licentiatexamen och 240 högskolepoäng för doktorsexamen.

Doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng, fyra års heltidsstudier, varav minst 120 högskolepoäng ska utgöras av en vetenskaplig avhandling som ska försvaras muntligen vid en offentlig disputation.

Licentiatexamen avser en etapp om minst 120 högskolepoäng, två års heltidsstudier, varav minst 60 högskolepoäng ska utgöras av en vetenskaplig uppsats.

Från och med den 1 juli 2007 tillämpas ett nytt poängsystem där en ”gammal” poäng motsvarar 1,5 högskolepoäng.

Examinerade

Examinerade är studerande på forskarnivå som tagit ut examensbevis över avlagd licentiat- och/eller doktorsexamen.

Forskarskola

Nationella forskarskolor

År 2001 inrättades med särskilda medel 16 nationella forskarskolor efter förslag i regeringspropositionen *Forskning och förnyelse* (2000/2001:3). Uppgifter om de här doktoranderna samlades in till SCB mellan hösten 2001 och hösten 2008.

Forskarskolor för yrkesverksamma lärare med start 2008

Under 2008 startade regeringen en första satsning för yrkesverksamma lärare på forskarnivå som regleras i förordningen (SFS 2007:753) om utbildning på forskarnivå för lärare och i förordningen (SFS 2007:754) om statsbidrag för utbildning på forskarnivå för lärare. Utbildningen ska leda fram till en licentiatexamen. Lärarna ska, med bibehållen lön, kunna gå utbildningen under två och ett halvt år och samtidigt arbeta kvar som lärare på 20 procent av sin arbetstid. Utbildningen ska leda fram till en licentiatexamen. Den här utbildningen bedrevs inom tio forskarskolor

Forskarskolor för yrkesverksamma lärare och förskolelärare med start 2012

Under 2011 beslutade regeringen om en ny satsning på forskarskolor för yrkesverksamma lärare och förskolelärare (SFS 2009:1035 och 2009:1036). Forskarskolorna innebär att lärare läser till en licentiatexamen i de ämnen de har utbildning att undervisa i eller i ämnesdidaktik kring de ämnena. Läraren går forskarutbildning på 80 procent och arbetar kvar på sin arbetsplats resterande 20 procent av tiden. Staten bekostar själva utbildningen och ger ett statsbidrag till huvudmännen motsvarande 75 procent av lärarens lön under den tid han eller hon deltar i forskarutbildningen. Utbildningarna startade under 2012.

Forskarskolor för yrkesverksamma lärare med start 2014/15

Under 2013 meddelade Vetenskapsrådet vilka sju forskarskolor som beviljats medel i den senaste utlysningen (SFS 2009:1035 och 2009:1036). Forskarskolorna innebär att lärare läser till en licentiatexamen i de ämnen de har utbildning att undervisa i eller i ämnesdidaktik kring de ämnena. Läraren ska delta i forskarutbildning i en omfattning som motsvarar minst 50 procent av studier på heltid och arbeta kvar resterande tid på sin arbetsplats. Den sammanlagda utbildningstiden får inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under två år. Läraren har under hela utbildningsperioden lön från sin arbetsgivare men staten bekostar själva utbildningen. Från 2014 finns inga statsbidrag att söka för lärarens lön under forskarskoletiden.

Fem av de sju forskarskolorna startade utbildningen under hösten 2014 och två startade under våren 2015.

Forskaruskolor för yrkesverksamma lärare med start 2018

Under 2017 meddelade Vetenskapsrådet vilka fem forskarskolor som beviljats medel i den senast utlysningen (SFS 2009:1035 och 2009:1036).

Forskaruskolorna innebär att lärare läser till en licentiatexamen i de ämnen de har utbildning att undervisa i eller i ämnesdidaktik kring de ämnena. Läraren ska delta i forskarutbildning i en omfattning som motsvarar minst 50 procent av studier på heltid och arbeta kvar resterande tid på sin arbetsplats. Den sammanlagda utbildningstiden får inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under två år. Läraren har under hela utbildningsperioden lön från sin arbetsgivare men staten bekostar själva utbildningen. Från 2014 finns inga statsbidrag att söka för lärarens lön under forskarskoletiden.

Benämningen på de fem forskarskolorna för yrkesverksamma lärare och förskolelärare (värdhögskolans namn inom parentes):

- Nationell forskarskola i naturvetenskapernas och teknikens didaktik (Linköpings universitet)
- Nationell forskarskola i samtida utmaningar för barnpedagogiska institutioner (Göteborgs universitet)
- Forskaruskola för gymnasielärare i naturvetenskap och geografi med inriktning klimat och miljö (Stockholms universitet)
- En ämnesdidaktisk forskarskola om hållbar utveckling och klassrumsundervisning (Göteborgs universitet)
- Nationella Forskaruskolan i Bildpedagogik och Slöjdpedagogik (Göteborgs universitet)

Varje forskarskola består av en värdhögskola och ett antal partnerhögskolor. Värdhögskolan har det samordnande och grundläggande ansvaret för forskarskolan. Partnerhögskolorna kan vara universitet, högskolor med begränsat examenstillstånd men inte inom aktuellt område eller högskolor utan examenstillstånd på forskarnivå. Skälen till att forskarskolorna etablerades var att de skulle främja samverkan i utbildningen på forskarnivå mellan ämnen och lärosäten och ytterligare förbättra utbildningen. För de forskarskolor som startade 2012, 2014 och 2018 var det främsta skälet att höja kvaliteten i svensk skola.

Uppgifterna om forskarskolorna har kompletterats utifrån den ordinarie insamlingen med: forskarskolenybörjare, aktivitet, studiefinansiering och uttaget utbildningsbevis för examen. Efter sambearbetningen kan någon doktorand ha tagits bort (om de inte har rapporterats som aktiva via den ordinarie statistiken).

Utöver de nationella forskarskolor som inrättats av regeringen finns ett antal forskarskolor inrättade som finansieras av högskolorna själva eller av andra finansiärer. De ingår inte i statistiken.

Forskaruskolenybörjare

För att räknas som nybörjare vid en nationell forskarskola eller en forskarskola för yrkesverksamma lärare och förskolelärare krävs att doktoranden är antagen till utbildning på forskarnivå och för första gången sedan starten i forskarskolan har en aktivitet om minst 1 procent (se även Aktivitet).

Forskningsämnen

Från och med undersökningsåret 2025 grupperas forskningsämnen enligt Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2025 (SSIF2025). Standarden fastställdes av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) och Statistiska centralbyrån (SCB) den 14 mars 2024 och ersätter den tidigare standarden SSIF2011, som tillämpades från och med 2011.

SSIF2025 är hierarkiskt uppbyggd och omfattar tre nivåer: den högsta nivån med sex forskningsämnesområden, mellannivån med 42 forskningsämnesgrupper samt den lägsta nivån med 297 forskningsämnen. I den här publikationen används forskningsämnesområde (högsta nivån) och forskningsämnesgrupp (mellannivån).

De sex forskningsämnesområdena är:

- naturvetenskap
- teknik
- medicin och hälsovetenskap
- lantbruksvetenskap och veterinärmedicin
- samhällsvetenskap
- humaniora och konst.

För att möjliggöra jämförelser över tid har en översättningsnyckel mellan SSIF2011 och SSIF2025 tagits fram. En översättning bakåt i tiden enligt standardens högsta nivå – forskningsämnesområden – finns från och med höstterminen 1973. Översättning för den lägsta nivån har gjorts från och med 1998 och baseras på inrapporterade uppgifter från Ladok.

Standarden för svensk indelning av forskningsämnen upprättades första gången 2010 av UKÄ (dåvarande Högskoleverket) och SCB och ersatte då den tidigare klassifikationen Nationell förteckning över forskningsämnen, fastställd av SCB 1996. SSIF2011 ersatte den nationella förteckningen från och med 2011 och innebar att de sex forskningsämnesområdena på den högsta nivån ersatte de tolv forskningsämnesområden som tidigare användes i statistiken enligt Nationell förteckning över forskningsämnen.

För mer detaljerad information, se www.uka.se, gå in på Statistik och analys och välj Om vår statistik och sedan Information om statistiken.

För första gången examinerade

Med förstagångsexaminerade avses här antalet personer som doktorsexaminerats från utbildning på forskarnivå utan att tidigare ha avlagt någon annan forskarexamen.

Heltidsekvivalenter

Heltidsekvivalenter per *kalenderhalvår* räknas fram genom att summera antalet heltidsekvivalenter, som beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet (30 procents aktivitet är lika med 0,3 heltidsekvivalenter etcetera).

När det gäller *studiefinansiering för ett kalenderår* tas heltidsekvivalenter fram i enlighet med uppgiven aktivitets- och finansieringsgrad för båda halvåren. Om doktoranden har 100 procents aktivitet och 100 procents doktorandanställning under våren och 50 procents aktivitet och 100 procents doktorandanställning under hösten är antalet heltidsekvivalenter för kalenderåret lika med 0,75 avseende doktorandanställning.

Högskolor utan examenstillstånd eller med begränsat examenstillstånd

Se Anknytande högskolor.

Konstnärliga examina

Både universitet och högskolor behöver söka tillstånd från Universitetskanslersämbetet (statliga lärosäten) eller regeringen (enskild utbildningsanordnare) för att utfärda konstnärliga examina på forskarnivå.

Konstnärlig licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng (2 år) och konstnärlig doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng (4 år).

Hittills har Göteborgs universitet, Lunds universitet, Högskolan i Borås (området textil och mode), Stockholms konstnärliga högskola (området konstnärliga praktiker) och Konstfack (området bild, forum och rum) beviljats tillstånd att utfärda konstnärliga doktors- och licentiatamina.

Medelaktivitet

Medelaktiviteten anges i procent och är ett mått på hur aktiva doktoranderna är. Den räknas fram genom att dividera antalet heltidsekvivalenter (se även Heltidsekvivalenter) för ett halvår med antalet doktorander.

Nationell forskarskola

Nationell forskarskola se Forskarskola.

Nationellt forskningsämnesområde

Nationellt forskningsämnesområde är från och med 2011 ersatt med en ny standard. Se Forskningsämnen.

Område

Se Examen på forskarnivå inom ett område och Läsanvisningar.

Studiefinansiering

Studiefinansiering, eller finansiering, har tidigare i den här serien, före 2020, benämnts som *försörjning*.

För att underlätta högskolornas rapportering av studiefinansiering, minskades antalet finansieringstyper från och med hösten 2005. Mellan hösten 2005 och hösten 2006 angavs studiefinansiering med en eller flera av sju finansieringstyper. Från och med våren 2007 redovisas *åtta finansieringstyper*, eftersom anställning utanför högskolan har delats upp så att företagsdoktorander särredovisas. Mellan hösten 1998 och våren 2005 användes tidigare några ytterligare finansieringstyper, men de har i den fortsatta redovisningen ändrats och ingår nu i den nya strukturen. Den stora skillnaden i redovisningen från hösten 2005 är att *uppgifter om undervisning eller institutionstjänstgöring inte längre ska ingå i redovisningen*. Därför togs den gamla finansieringstypen assistenttjänst kombinerad med utbildningsbidrag (ASS) bort. Eventuella delar som tidigare redovisats under den här finansieringstypen och som berör den egna utbildningen på forskarnivå redovisas i fortsättningen under HTJ, det vill säga annan anställning (än som doktorand) inom ett universitet eller en högskola. ASS finns kvar i SCB:s register för äldre årgångar men särredovisas inte från och med hösten 1998.

I jämförelse med tidigare redovisning i den här serien, före hösten 1998, är det endast finansieringstyperna anställning som doktorand och utbildningsbidrag som är direkt jämförbara. Under den senaste tioårsperioden har utbildningsbidraget successivt avskaffats vid lärosätena till förmån för anställning som doktorand. År 2017 avskaffade dessutom regeringen utbildningsbidraget för doktorandnybörjare. Det har resulterat i att anställning som doktorand blivit allt vanligare, samtidigt som utbildningsbidraget succesivt har avvecklats.

En helt ny finansieringstyp tillkom hösten 1998 – Yrkesverksamhet utan anknytning till utbildning på forskarnivå eller studiemedel eller studiefinansiering saknas som märks som *Övrigt* i den här redovisningen.

För jämförelse med "gamla" finansieringstyper hänvisas till U 21 SM 9901 och U 21 SM 0501.

2021 infördes en ny studiefinansieringstyp, BSL, Bidrag från SIDA för ökade levnadsomkostnader (uppehållsbidrag/allowance), som tidigare var en delmängd av studiefinansieringstypen HTJ, Annan anställning (än som doktorand) inom eget eller annat universitet/högskola.

De finansieringstyper (namnförkortning inom parentes) som används i rapporteringen från och med hösten 1998 är efter justering enligt ovanstående (inkl. tillägg av företagsdoktorand från och med 2007 och Bidrag från SIDA från och med 2021):

- *Doktorandanställning (DTJ)* vid ett universitet eller en högskola, oberoende av vem som finansierar anställningen.
- *Annan anställning (än som doktorand)* inom eget eller annat universitet/högskola (även utländskt lärosäte) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen (**HTJ**). Här ingår också bidrag från SIDA för ökade levnadsomkostnader (uppehållsbidrag/allowance).
- *Utbildningsbidrag (UBB)*
- *Företagsdoktorand*, det vill säga doktorand som är anställd vid ett företag (och får sin lön från företaget) och bedriver utbildning på forskarnivå inom anställningen (**FTG**).
- *Anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal* (sjuksköterska, barnmorska, logoped, fysioterapeut etcetera) med klinisk verksamhet och utrymme att bedriva utbildning på forskarnivå inom anställningen (**USL**).
- *Annan anställning utanför högskolan* (än vid företag eller som läkare eller annan sjukvårdspersonal) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen (**AUH**). Exempelvis anställda vid myndigheter, kommuner och regioner eller fackförbund. Även yrkesverksamma lärare i grund- och gymnasieskolan som studerar inom forskarskolorna för lärare redovisas här.
- *Stipendium (STP)*
- Bidrag från SIDA för ökade levnadsomkostnader (uppehållsbidrag/allowance) (**BSL**)
- *Övrigt – Yrkesverksamhet utan anknytning till utbildning på forskarnivå eller studiemedel eller studiefinansiering saknas (ÖVR).*

Från och med 1997/98 anger samtliga högskolor doktorandens studiefinansiering av sin utbildning som ett genomsnitt under hela kalenderhalvåret, där även aktiviteten har betydelse. Tidigare visades hur stor andel av ett bidrag/tjänst som doktoranden innehade i genomsnitt under halvåret. Doktorandens studiefinansiering kan anges med en eller flera finansieringstyper, men från och med hösten 1998 ska summan av studiefinansieringen alltid bli 100 procent.

Från och med 1 april 1998 har studiefinansieringen även fått betydelse vid antagningen till utbildning på forskarnivå. Från den tidpunkten ska doktorandens finansiering för hela utbildningen vara tryggad redan vid antagningen.

Studiefinansiering för doktorandnybörjare redovisas per kalenderår men beräknas på det halvår som doktoranden är doktorandnybörjare.

Studietid

Bruttostudietid för examinerade avser studietiden från och med kalenderhalvåret när doktoranden var doktorandnybörjare till och med examenshalvåret.

Med *nettostudietid* avses antalet heltidsekvivalenter. Heltidsekvivalenter beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet (30 procents aktivitet är lika med 0,3 heltidsekvivalenter etcetera). Den totala studietiden för samtliga ämnen räknas med.

För studerande som avlagt doktorsexamen och tidigare avlagt licentiatexamen räknas den totala studietiden för utbildning på forskarnivå, det vill säga även studietiden innan avlagd licentiatexamen.

Tabellbilaga

Från och med publiceringsåret 2020 publiceras bilagetabeller i en separat Excel-fil på publiceringssidan <http://www.scb.se/publikation/60612>. Vid hänvisningar till bilagetabeller i det här SM:et avses den separata Excel-bilagan.

Utländska doktorander

Med utländska doktorander avses personer från andra länder som är antagna till och bedriver utbildning på forskarnivå i Sverige. Här ingår följande personer:

- Personer från andra länder som har beviljats uppehållstillstånd för studier i Sverige och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan doktorandstudierna påbörjades.
- Utrikes födda som har invandrat mindre än två år innan doktorandstudierna påbörjades.
- Doktorander som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.
- Doktorander med okänd bakgrund, det vill säga de med okänt födelseland eller som inte återfinns i registret över totalbefolkningen.

I gruppen utländska doktorander ingår alltså doktorander med okänd bakgrund, vilket innebär att det saknas uppgift om land. Med stor sannolikhet är de med okänd bakgrund inte från Sverige. Det troligaste är att de är från Norden eller EU eftersom personer från Norden inte behöver uppehållstillstånd för att bosätta sig i Sverige och doktorander från EU/EES och Schweiz behöver inte ansöka om uppehållstillstånd om det är en kortare vistelse i Sverige som avses. År 2025 saknades uppgift om land för 100 av de 1 200 utländska doktorandnybörjarna.

Uppgifter om utländska doktorander omfattar i det här SM:et endast doktorander under 65 år, på grund av att det för äldre personer finns täckningsbrister i det så kallade flergenerationsregistret.

Vetenskapsområde

Från och med 2011 är redovisning efter vetenskapsområde borttaget ur statistiken över doktorander och examina på forskarnivå. Från 2011 är statistiken enbart indelad efter forskningsämnesområden.

De sex forskningsämnesområdena

- *naturvetenskap*
- *teknik*
- *medicin och hälsovetenskap*
- *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*
- *samhällsvetenskap*
- *humaniora och konst*

används i stället för vetenskapsområden.

Vetenskapsområdena var

- humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde
- medicinskt vetenskapsområde
- naturvetenskapligt vetenskapsområde
- tekniskt vetenskapsområde.

Ålder

Ålder räknas per den 31 december.

Information om statistikens framställning

Uppgifter samlas in från samtliga lärosäten vid vilka utbildning på forskarnivå officiellt sker. Uppgifterna hämtas huvudsakligen från universitetens och högskolornas studieadministrativa system Ladok och rapporteras till SCB via centralt utvecklade uttagsprogram.

Uppgifter om doktorander vid forskarskolorna och vid högskolor utan eller med begränsat examenstillstånd på forskarnivå (anknytande högskolor) samlas in via webbrapportering. Aktivitet, finansiering och examen för de här doktoranderna hämtas från den ordinarie insamlingen av uppgifter.

Webbrapportering infördes 2012 för Handelshögskolan i Stockholm och för forskarskolor. Från och med 2022 rapporterar Världssjöfartsuniversitetet via webb.

Från och med läsåret 1998/99 gjordes rapporteringen i augusti för de två föregående terminerna. Från och med 2005 görs rapporteringarna två gånger per år – i februari och augusti.

Uppgifter i SM-form utkommer årligen.

För mer detaljerade uppgifter om insamling och bearbetning hänvisas läsaren till dokumentation om statistikens framställning.

Information om statistikens kvalitet

Det finns god grund att anta att de uppgifter som redovisas i det här SM:et håller hög kvalitet. En viss eftersläpning för uppgifter om senaste kalenderhalvåret kan ändå noteras (se Undertäckning). De enkätundersökningar som SCB gör bland forskarutbildade från universitet/högskolor visar att uppgifterna i forskarutbildningsregistret är av god kvalitet.

Man bör lägga märke till att examensuppgifterna i SCB:s statistik endast omfattar uttagna examensbevis. Studerande som avslutat sin utbildning, men inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken, som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universiteten/högskolorna. Ett undantag är Handelshögskolan i Stockholm som först sätter datum för sista studieprestation som examensdatum (gäller i huvudsak licentiatexamina). När examen utfärdats används det datumet i stället.

Populationen definieras av att en doktorand ska vara formellt antagen till utbildning på forskarnivå vid universitet eller högskola med begränsat examenstillstånd på forskarnivå. Populationen är därför klart avgränsad. Uppgifter har erhållits från samtliga lärosäten med utbildning på forskarnivå.

Den *övertäckning* som kan förekomma är att doktorander felaktigt blir rapporterade från en högskola eller att ett registreringsfel sker hos SCB. Återkopplingar till högskolorna gör att de flesta fel upptäcks.

Undertäckning förekommer genom att universiteten/högskolorna inte rapporterar samtliga doktorandnybörjare, registrerade, finansieringstyper och/eller examinerade. En viss eftersläpning och komplettering av uppgifter kommer SCB tillhanda vid rapporteringen av efterföljande kalenderhalvår. För doktorandnybörjare avseende kalenderåret 2024 medförde kompletteringarna att antalet ökade med 3 procent vid jämförelse med det senaste tabelluttaget och att även aktiva doktorander hösten 2024 ökade med 4 procent. Till viss del upptäckts undertäckningen genom kontroller av SCB. Se även avsnittet Jämförbarhet över tiden.

All statistik är totalräknad och därmed inte behäftad med urvalsfel.

Fel kan förekomma i högskolornas material. Fel kan också uppstå hos SCB vid manuell kodning och vid dataregistrering.

Mätförfarandet i forskarutbildningsstatistiken är i huvudsak direkt överförda observationer från administrativa källor från respektive lärosäte. Uppgifterna har genomgått omfattande granskning och rättning för att försöka minimera mätfelens omfattning.

För mer detaljerade uppgifter om insamling och bearbetning hänvisas läsaren till dokumentation om statistikens kvalitet

Bestämmelser om utbildning på forskarnivå

Den utbildning på forskarnivå som infördes 1969 leder fram till doktorsexamen. Doktorsexamen ersätter både licentiatexamen och doktorsgraden enligt äldre bestämmelser. Enligt övergångsbestämmelserna till kungörelserna om utbildning vid de filosofiska, farmaceutiska, juridiska, tekniska och teologiska fakulteterna (SFS 1969:50, 328, 329, 332 resp. 333) fick licentiatexamen enligt äldre bestämmelser avläggas till utgången av juni 1971. Efter de här ändringarna (SFS 1971:212–215 och 344) fick licentiatexamen avläggas till utgången av juni 1972 eller intill senare tidpunkt som dåvarande UHÄ av särskilda skäl bestämde för vissa studerande.

Doktorsgrad enligt äldre bestämmelser fick enligt de ovan nämnda övergångsbestämmelserna samt ändringar av dem avläggas till och med juni 1974 eller senare tidpunkt, som UHÄ på grund av särskilda skäl, bestämde för vissa studerande.

En möjlighet att studera till en mellanexamen, en så kallad etappavgång, har tillkommit enligt förordning om ändring i högskoleförordningen (1977:263) 1980:434. Etappavgångar benämns vid samtliga fakulteter licentiatexamen. Genom olika beslut har möjlighet att avlägga licentiatexamen tillkommit successivt vid samtliga fakulteter.

Från och med hösten 1980 redovisas utbildning för psykologexamen som en utbildning i grundläggande högskoleutbildningen, sedan 2007 i utbildning på avancerad nivå. Redovisningen av psykologexamina sker därför från och med ht 1980 tillsammans med övriga examina på grundnivå eller avancerad nivå. För att öka jämförbarheten i tidsserierna, före och efter ht 1980, har psykologexamina avlagda före ht 1980 helt tagits bort ur redovisningen i Statistiska meddelanden, serie U 21, från och med SM 8701.

Efter högskolereformens genomförande hösten 1977, räknas utöver de traditionella högskoleutbildningarna även en hel del andra utbildningar som grundläggande högskoleutbildning, till exempel utbildning till sjuksköterska, logoped eller ålderdomshemsföreståndare. Det fick till exempel vid medicinsk fakultet till följd att helt nya grupper av studerande, efter viss komplettering, kunde påbörja forskarstudier.

Examensbenämningen ska enligt Högskoleförordningen 1993:100 bestå av examen och i förekommande fall ett för- eller efterled eller båda, som anger examens inriktning.

Nya regler om antagning till utbildning på forskarnivå började gälla från den 1 april 1998 (SFS 1998:80). Enligt de nya reglerna får fakultetsnämnden vid en högskola endast anta så många doktorander att alla kan erbjudas handledning och godtagbara studievillkor i övrigt. Doktoranden måste även ha sin studiefinansiering säkrad under hela studietiden innan han/hon får antas till utbildning på forskarnivå. Vidare måste doktoranden kunna ägna utbildningen den tid som krävs så att studierna kan slutföras inom åtta år. Se även UF 21 SM 0001.

Från den 1 juli 2007 gäller en ny utbildnings- och examensstruktur för högskoleutbildning med en indelning i tre nivåer: grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. På forskarnivån är det möjligt att tillgodoräkna sig vissa studier från avancerad nivå.

Jämförbarhet över tiden

Jämförbarhet finns från början av 1970-talet med ett trendbrott hösten 1985 när en omläggning av statistiken fick till följd att antalet doktorander minskade med 1 400 jämfört med året innan.

Skillnaden mot redovisningen för tiden före hösten 1985 beror till stor del på följande:

- Från och med hösten 1985 räknades studerande med en aktivitet under tio procent inte längre som aktiva (antalet sådana studerande var cirka 60–70 varje termin. Mellan hösten 1985 och våren 1998 rapporterades även aktiviteten gruppvis och 0–10 procent utgjorde då en grupp.)
- Rapporteringen utfördes endast en gång per läsår från och med 1985/86. Rapporteringen skedde i slutet av våren även avseende hösten, vilket medför att antalet aktiva på hösten var cirka 500 färre än på våren (före höstterminen 1985 var antalet aktiva ungefär lika för hösten och våren).
- Studerande som varit nollaktiva fyra terminer i rad riskerade på grund av dåvarande rapporteringsrutiner (vid blankettrapportering) att inte komma med i statistiken direkt när de åter blev aktiva.

Hur insamlingen sker idag framgår av Så görs statistiken samt under Definitioner och förklaringar – Aktivitet.

Lunds tekniska fakultet rapporterade före läsåret 1996/97 inte datum för utfärdat examensbevis, utan datum när examen var klar. En upprättning har skett avseende levererade uppgifter för läsåret 1996/97. Det fick till följd att ett antal examina för läsåret 1995/96 fördes över till läsåret 1996/97.

Den 1 april 1998 infördes nya regler om antagning till utbildning på forskarnivå med bland annat krav på finansiering för hela studietiden. Det ledde till en minskning av antalet doktorandnybörjare. De nya reglerna med bland annat krav på studiefinansiering påverkade speciellt antagningen till humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, där antalet doktorandnybörjare minskade kraftigt 1998.

Det tidigare medicinska ämnesområdet hade en stor ökning av doktorandnybörjare 1998 bland annat beroende på att Karolinska institutet den 1 juli 1998 införde en regel om att alla doktorandnybörjare måste gå en allmänvetenskaplig grundkurs. Det medförde att särskilt många antogs innan det blev obligatoriskt.

Nationellt forskningsämne och vetenskapsområde användes som grupperingsvariabler i statistiken till och med 2010. För undersökningsåren 2011–2024 grupperades forskarutbildningsämnen enligt Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011 (SSIF2011), som ersatte den tidigare nationella förteckningen över forskningsämnen.

Från och med undersökningsåret 2025 tillämpas Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2025 (SSIF2025). Revideringen av standarden påverkar inte indelningen på den högsta nivån, som även fortsättningsvis omfattar sex forskningsämnesområden. Statistiken på den nivån kan dock påverkas om ett lärosäte ändrar hur ett forskarutbildningsämne klassificeras enligt SSIF2025. Eftersom lärosätena ansvarar för klassificeringen kan ett forskarutbildningsämne i vissa fall komma att redovisas under ett annat forskningsämnesområde än tidigare.

För att möjliggöra jämförelser över tid har översättningar mellan standarderna tagits fram. En översättning enligt standardernas högsta nivå – forskningsämnesområden – finns från och med 1973.

För mer information om jämförbarhet mellan olika indelningar av forskningsämnen, se Forskningsämne under avsnittet Definitioner och förklaringar.

SCB:s universitets- och högskoleregister är ett levande register som hela tiden uppdateras. Antalet nyantagna, doktorandnybörjare, registrerade och examina stämmer inte helt överens vid jämförelser mellan tabeller framställda vid olika tidpunkter. Differenserna är i allmänhet små men när det gäller doktorandnybörjare och doktorander kan antalet öka en del avseende året närmast före det aktuella. Efterrapporterade uppgifter kommer med i statistiken först vid nästa rapporteringstillfälle (se även *Information om statistikens kvalitet*).

Annan statistik

På SCB:s webbplats: www.scb.se finns det här SM:et om doktorander och examina på forskarnivå samt Excel-filer med ytterligare tabeller och tidsserier från och med 1973 publicerade. För uppgifter om 2006 och tidigare var benämningen på SM:et Forskarstuderande och examina i forskarutbildningen.

Ytterligare uppgifter om studenter i utbildning på forskarnivå publiceras intermittent i SM:en *Svensk och utländsk bakgrund för studenter och doktorander på universitet och högskolor* samt *Högskolenybörjare och doktorandnybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå*.

Förutom i SM publiceras uppgifter om doktorander och examina i tabellpaketet Regionala tabeller. Uppgifter om examina ingår även som en del i registret över befolkningens utbildning och uppgifter om doktorander ingår i registret över befolkningens studiedeltagare.

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också att, efter speciell prövning, få tillgång till avidentifierat primärmaterial.

Inom Universitetskanslersämbetet finns statistik över högskolesektorn tillgänglig, i Årsrapport för universitet och högskolor och i statistikdatabasen, som finns tillgängliga via UKÄ:s webbplats, www.uka.se. Statistiken i statistikdatabasen bygger delvis på gruppuppgifter från universitetens och högskolornas årsredovisningar samt uppgifter från universitets- och högskoleregistret.

Mer information om statistiken, dess kvalitet och dess framtagning ges i *Statistikens kvalitet* och *Statistikens framställning* på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0204.

In English

Summary

More women than men among third-cycle new entrants

In 2025, 2 960 new entrants began third-cycle education, which was 330 fewer than in the previous year. There were 110 fewer women and 220 fewer men than in 2024. However, the final number of third-cycle new entrants is likely to increase since there is a delay in reporting, and the number of new entrants is thus underestimated. In 2024, subsequent reporting led to an upward revision of about 100 third-cycle new entrants.

Number of third-cycle new entrants, doctoral students and third-cycle qualifications 2025, by sex

Third-cycle new entrants and qualifications are presented by calendar year. Doctoral students are presented for autumn.

	All	Women	Men
Third-cycle new entrants	2 960	1 560	1 400
Doctoral students	17 610	9 280	8 330
Doctoral degrees	3 040	1 550	1 490
Licentiate degrees	390	160	230

Numbers are rounded to the nearest 10.

Among third-cycle new entrants, 53 percent were women and 47 percent were men. Since 2018, at least half of the third-cycle new entrants have been women. In the early 1990s, only one-third were women.

The most common field of research among third-cycle new entrants was *medical and health sciences* (1 110 third-cycle new entrants), of whom 690 were women and 420 were men.

In 2025, 71 percent of third-cycle new entrants were financed by a doctoral studentship. Among women, the proportion was 69 percent and among men, 73 percent. When measured as full-time equivalents, the proportion was instead 77 percent. Among women the proportion was 77 percent and among men, 78 percent.

Proportion entering third-cycle education remains low

The proportion of people who enter third-cycle programmes among the Swedish population no later than at age 30 years has decreased. This proportion was largest among the cohorts born 1975–1978, at 1.6 percent. Among the cohort that recently turned 30 years old (born in 1995), this proportion was 0.6 percent. Among both women and men, the proportion was 0.6 percent.

Most doctoral students in medical and health sciences

In autumn 2025, there were 17 610 active doctoral students, of whom 9 280 were women and 8 330 were men. According to preliminary figures, there were 410 fewer women and 450 fewer men than in autumn 2024. There is also a delay in this reporting, which means the number of doctoral students in 2025 likely is about equally large as in 2024.

Among doctoral students, 53 percent were women and 47 percent were men. The proportion of women increased by 1 percentage point compared with autumn 2024 and, for the fifth consecutive year, was larger than the proportion of men. The proportion of women has never been higher.

The most common field of research among doctoral students was *medical and health sciences* (6 460 doctoral students), of whom 62 percent were women and 38 percent were men.

Among the active doctoral students in autumn 2025, 56 percent were full-time students. The most common type of financing was doctoral studentship, which 65 percent of doctoral students had, 65 percent among women and 66 percent among men. Measured as full-time equivalents, the proportion was instead 70 percent. Among women, the proportion was 70 percent and among men, 71 percent.

Increase in the number of doctoral degrees

In 2025, 3 040 doctoral degrees were issued, which is 250 more than in 2024. This increase is likely due to a higher number of third-cycle new entrants a few years ago. The sex distribution was even among the doctoral graduates; 51 percent were women and 49 percent were men.

In 2025, 390 licentiate degrees were issued, which is a decrease compared with 2024, when 410 degrees were issued. Among these graduates, 160 were women (41 percent) and 230 were men (59 percent).

Among third-cycle new entrants in 2017, 43 percent of the women and 50 percent of the men completed a doctoral degree within five years. However, the gender gap narrowed over time. Eight years after starting their education, 78 percent of the women and 79 percent of the men had completed a doctoral degree.

Since the 1998 reform of third-cycle education, which introduced the requirement for guaranteed student finance for the entirety of their third-cycle studies, graduation rates have increased. Among new entrants to third-cycle studies in 1990, 22 percent had been awarded a doctoral degree within five years, compared with 47 percent of those who began in 2017. Over the past two decades, the five-year graduation rate has fluctuated between 44 and 49 percent.

High percentage of foreign third-cycle new entrants

There is a major international element in the third-cycle studies. In 2025, 1 200 of third-cycle new entrants, which corresponds to 41 percent, were from abroad. This is a decrease of 180 new entrants compared with 2024. Foreign doctoral students are defined as people who have come to Sweden for the purpose of taking part in third-cycle studies.

Among the 1 200 foreign third-cycle new entrants in 2025, the most popular field of research was *natural sciences*, in which there were 470 foreign third-cycle new entrants. *Engineering and technology* followed with 330 foreign third-cycle new entrants. In these two fields, more than half of the new entrants were foreign. Among foreign third-cycle new entrants, 46 percent were women and 54 percent were men.

The most common type of financing among third-cycle new entrants was doctoral studentship. When measured as full-time equivalents, the proportion was 89 percent. Among women, the proportion was 89 percent and among men, 88 percent.

List of terms

aktivitet	activity
annan anställning inom högskolan	other higher education post
annan anställning utanför högskolan	other post outside a higher education institution
anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal	medical post
antal	number of
doktorand	doctoral student
doktorandanställning	doctoral studentship
doktorandnybörjare	third-cycle new entrants
doktorsexamen	doctoral degrees (new)
doktorsgrad	doctoral degrees (old)
därav kvinnor	of which women
examen	qualification
forskarexamen	third-cycle qualification
forskarskola	graduate school
forskningsämnesområde	field of research and development
företagsdoktorand	externally employed doctoral student
heltidsekvivalent	full-time study
humaniora och konst	humanities and arts
hösten	autumn
kalenderår	year
kategori	category
kön	sex
lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	agricultural sciences and veterinary medicine
licentiatexamen	licentiate degrees
medianålder	median age
medicin och hälsovetenskap	medical and health sciences
naturvetenskap	natural sciences
samhällsvetenskap	social sciences
samtliga	all, total
stipendium	scholarships
studietid	programme length
summa	total, sum
teknik	engineering and technology
universitet och högskolor	higher education institutions
utbildning på forskarnivå	third-cycle education
utbildningsbidrag	doctoral grants
våren	spring